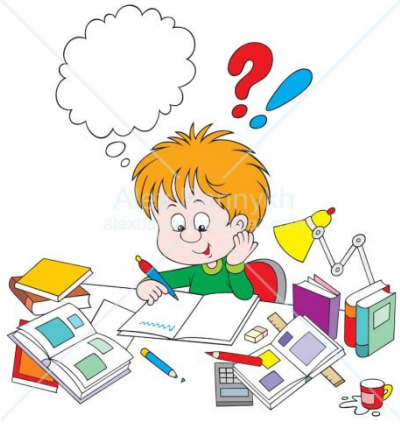


**Духовно-  
нравственное  
воспитание**

**младших  
школьников**

*Болотова Зоя владимировна*



- Осознает отношения между собой и окружающими;
- Осваивает новые социальные роли: школьник, член классного коллектива;
- Начинает интересоваться общественными явлениями и разбираться в мотивах поведения и нравственных оценках людей;
- Начинает задумываться над своим «я»;
- Испытывает всплеск творческой активности.

независимы

более  
эмоциональны

прагматичны

не верят в сказку  
и авторитет  
взрослых

Подвержены  
чужому  
влиянию



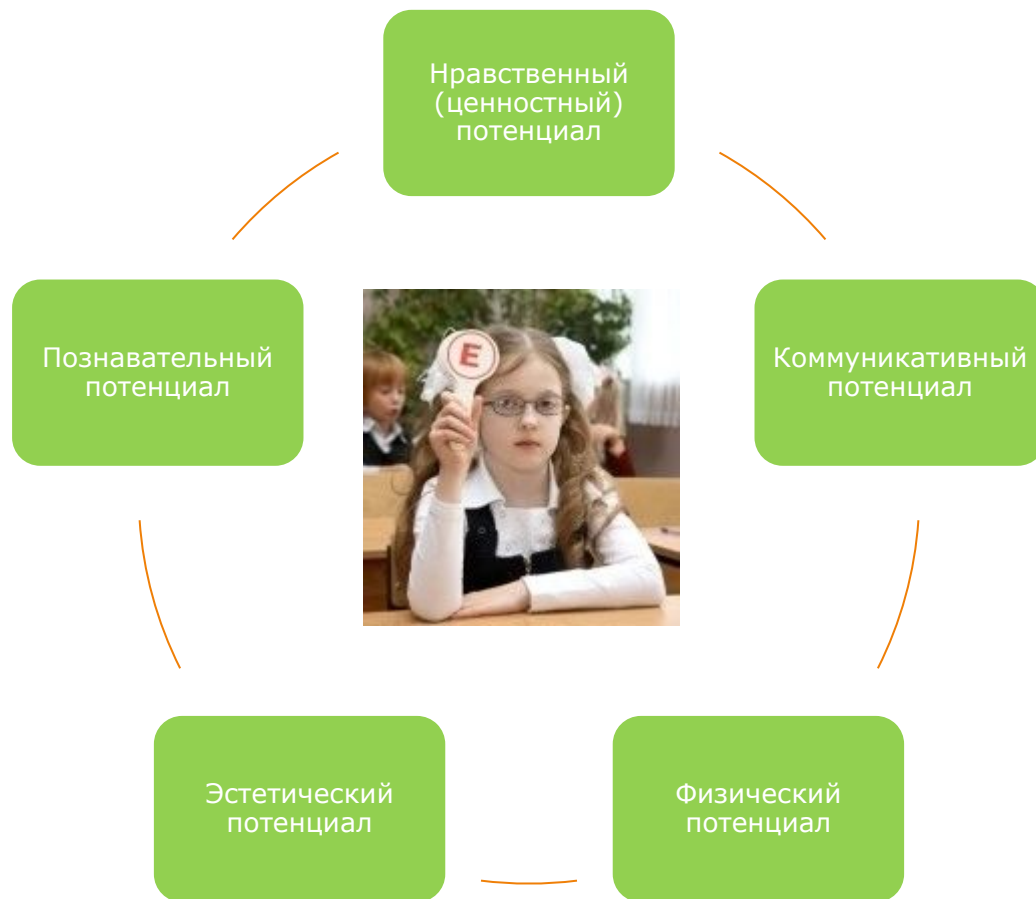
растеряны

переживают  
отчуждение и  
непонимание  
вечно занятых  
родителей

теряют чувство  
защищенности

нуждаются в  
поддержке

# ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



# ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

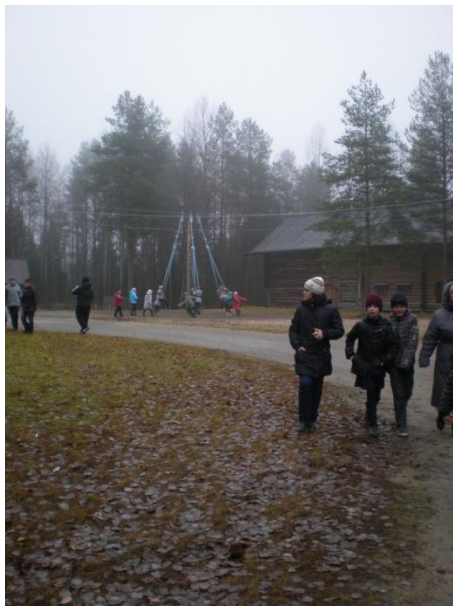
- ❖ *Этические беседы*
- ❖ *Классные часы*
- ❖ *Конкурсы*
- ❖ *Семейные выставки*
- ❖ *Устные журналы*
- ❖ *Кружки*
- ❖ *Секции*
- ❖ *Праздники с участием родителей*
- ❖ *Экскурсии*
- ❖ *Походы*
- ❖ *Интеллектуальные марафоны*
- ❖ *Фестивали*
- ❖ *Посещения музеев, театров*
- ❖ *Встречи с интересными людьми и т.д.*

# ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ



## *Экскурсии (выездные):*

- Малые Карелы
- Сийский монастырь
- Село Ломоносово





# ***Конкурс актерского мастерства***







# ***Незнакомые знакомые***





*Жизнь великого  
помора.  
«Как все начиналось»  
– сценка о начале  
трудного пути в науку*



# Новогодняя карусель



**Человека делают воспитуемым 4  
правила:**

*-радость, счастье, жизнерадостное  
мировосприятие;*

*-окружающая воспитывающая среда  
(природа, люди);*

*-глубокая вера в другого человека;*

*-красота, духовная жизнь в мире  
прекрасного,*

*красота человеческого духа.*

*В.А. Сухомлинский*