

**Духовно-
нравственное
воспитание**

**младших
школьников**

Болотова Зоя владимировна



- Осознает отношения между собой и окружающими;
- Осваивает новые социальные роли: школьник, член классного коллектива;
- Начинает интересоваться общественными явлениями и разбираться в мотивах поведения и нравственных оценках людей;
- Начинает задумываться над своим «я»;
- Испытывает всплеск творческой активности.

независимы

более
эмоциональны

прагматичны

не верят в сказку
и авторитет
взрослых

Подвержены
чужому
влиянию



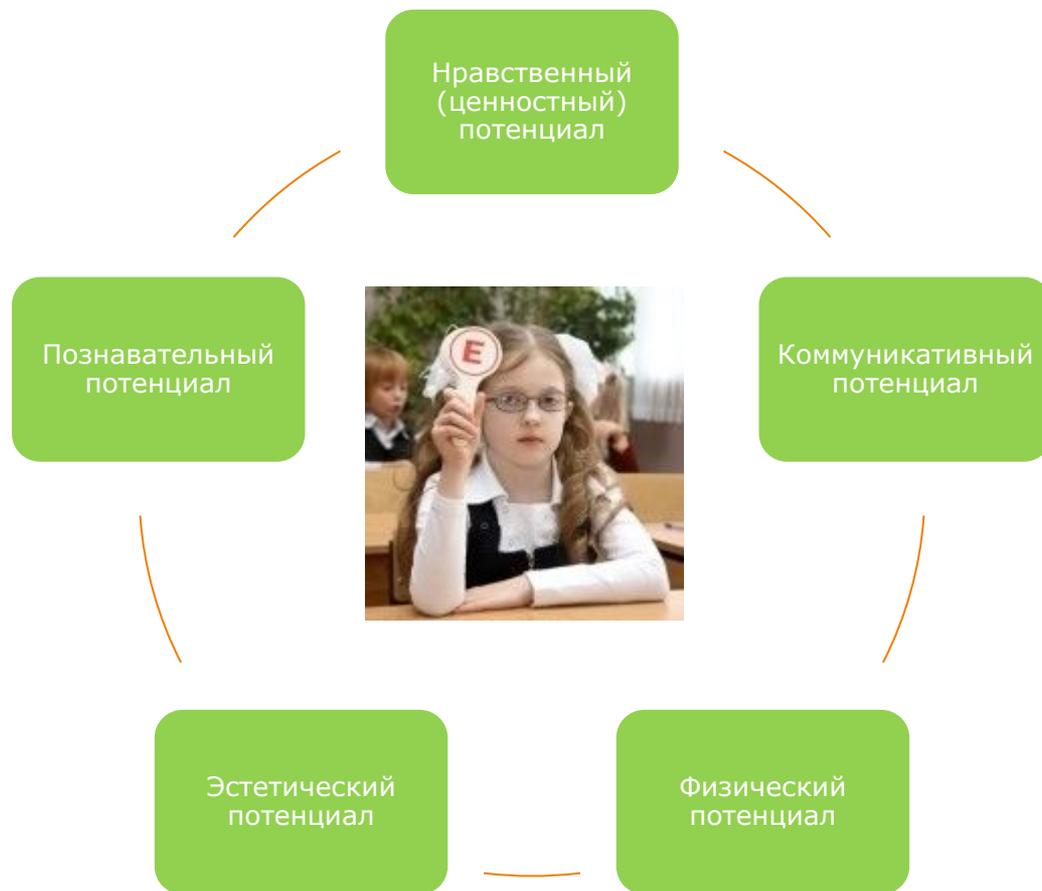
растеряны

переживают
отчуждение и
непонимание
вечно занятых
родителей

теряют чувство
защищенности

нуждаются в
поддержке

ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

- ❖ *Этические беседы*
- ❖ *Классные часы*
- ❖ *Конкурсы*
- ❖ *Семейные выставки*
- ❖ *Устные журналы*
- ❖ *Кружки*
- ❖ *Секции*
- ❖ *Праздники с участием родителей*
- ❖ *Экскурсии*
- ❖ *Походы*
- ❖ *Интеллектуальные марафоны*
- ❖ *Фестивали*
- ❖ *Посещения музеев, театров*
- ❖ *Встречи с интересными людьми и т.д.*

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ



Экскурсии (выездные):

- Малые Карелы
- Сийский монастырь
- Село Ломоносово





Конкурс актерского мастерства





Незнакомые знакомые





*Жизнь великого
помора.
«Как все начиналось»
– сценка о начале
трудного пути в науку*



Новогодняя карусель



Человека делают воспитуемым 4 правила:

*-радость, счастье, жизнерадостное
мировосприятие;*

*-окружающая воспитывающая среда
(природа, люди);*

-глубокая вера в другого человека;

*-красота, духовная жизнь в мире
прекрасного,*

красота человеческого духа.

В.А. Сухомлинский