

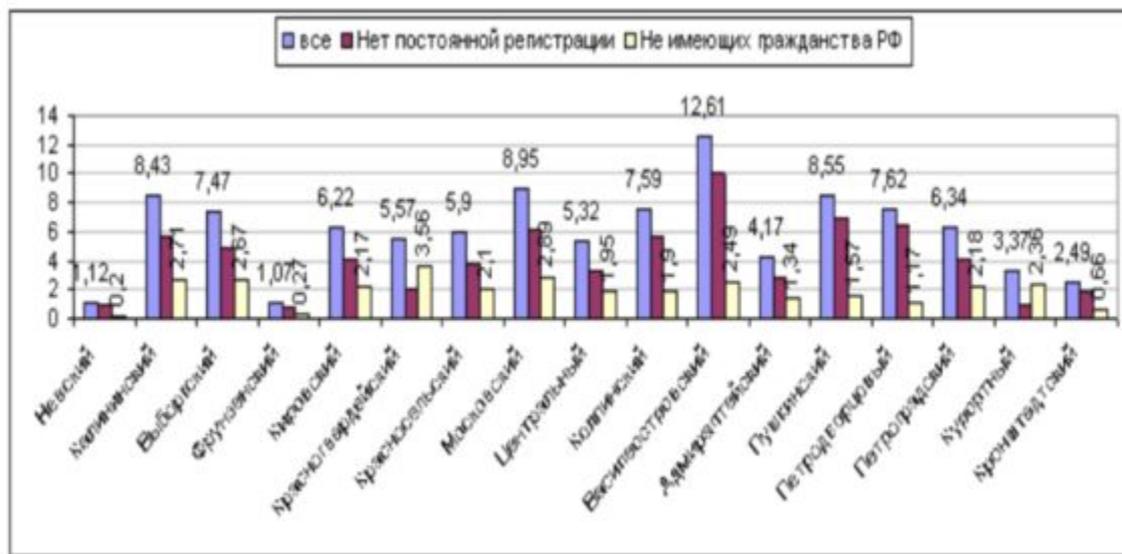
**Наша истинная национальность – Человек.**  
**Г. Уэллс**



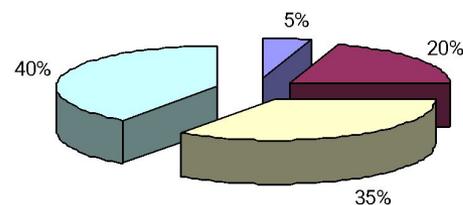
**«Организация социокультурной среды  
для адаптации детей инофонов  
в образовательном учреждении»  
МИР НА ЛАДОНИ**

Розмыслова Лариса Вадимовна

# Процент учащихся ОУ, не имеющих постоянной регистрации и гражданства РФ



**Знание  
русского языка  
детьми инофонами**



- умеют писать на русском языке
- могут читать русскоязычные тексты с полным пониманием прочитанного
- умеют говорить на русском языке
- понимают русскую речь в нормальном темпе

## Проблема

### Число детей мигрантов растет

**условия**

адекватного взаимодействия с  
ними **не подготовлены**

**механизма**

для адаптации в  
социокультурной среде

ОУ пока **НЕТ**

**как  
организовать**

детей с родным нерусским языком  
для жизнедеятельности в школе и

**адаптировать ?!**

их к городскому социуму

# Стратегия решения проблемы

**Цель:** создать условия для успешной адаптации детей инофонов в социокультурной среде ОУ

Подготовить программу дополнительного образования «Школа как мир»

Апробировать программу дополнительного образования «Школа как мир»

Определить эффективность модели «Школа как мир»

# Мир на ладони

Ребенок - инофон

Русскоязычный -ребенок



родной язык

менталитет

народная  
культура

традиции  
и праздники

национальная  
кухня

религия

родной язык

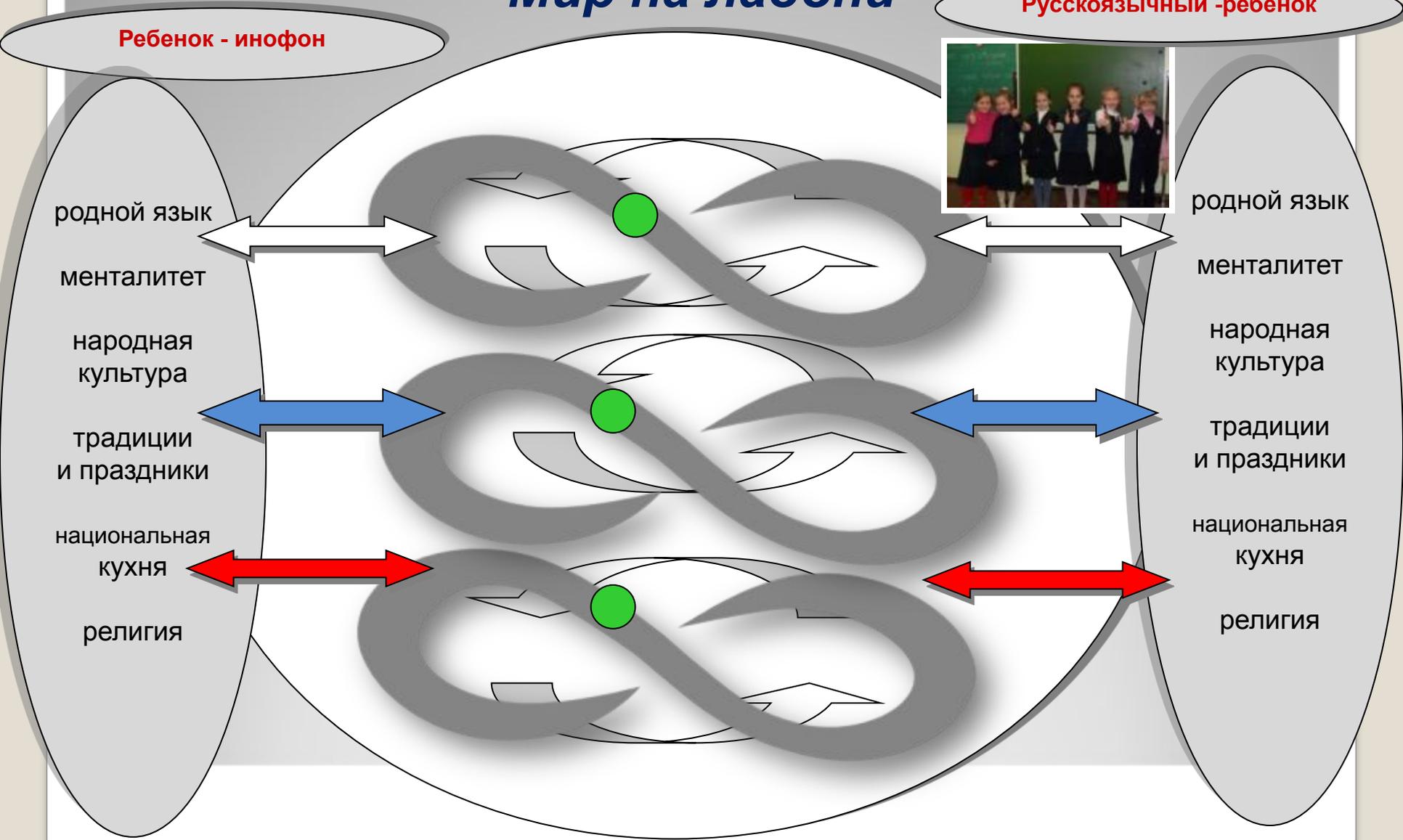
менталитет

народная  
культура

традиции  
и праздники

национальная  
кухня

религия



# Социокультурная среда

освоение разговорного языка  
посредством общения, элективные курсы, технологии

«Островок  
национальной  
культуры»

внеурочная деятельность:  
семейные клубы, виртуальные путешествия,  
«Планета детства»,



# Управление проектом

## Ценности

- в гуманистическом подходе
- квалифицированная помощь и поддержка естественного развития
- ребёнок – субъект учебной и внеучебной деятельности

## Принципы

- комплексности
- системности и внутриорганизационной взаимосвязи
- непрерывности

## *Этапы проекта*



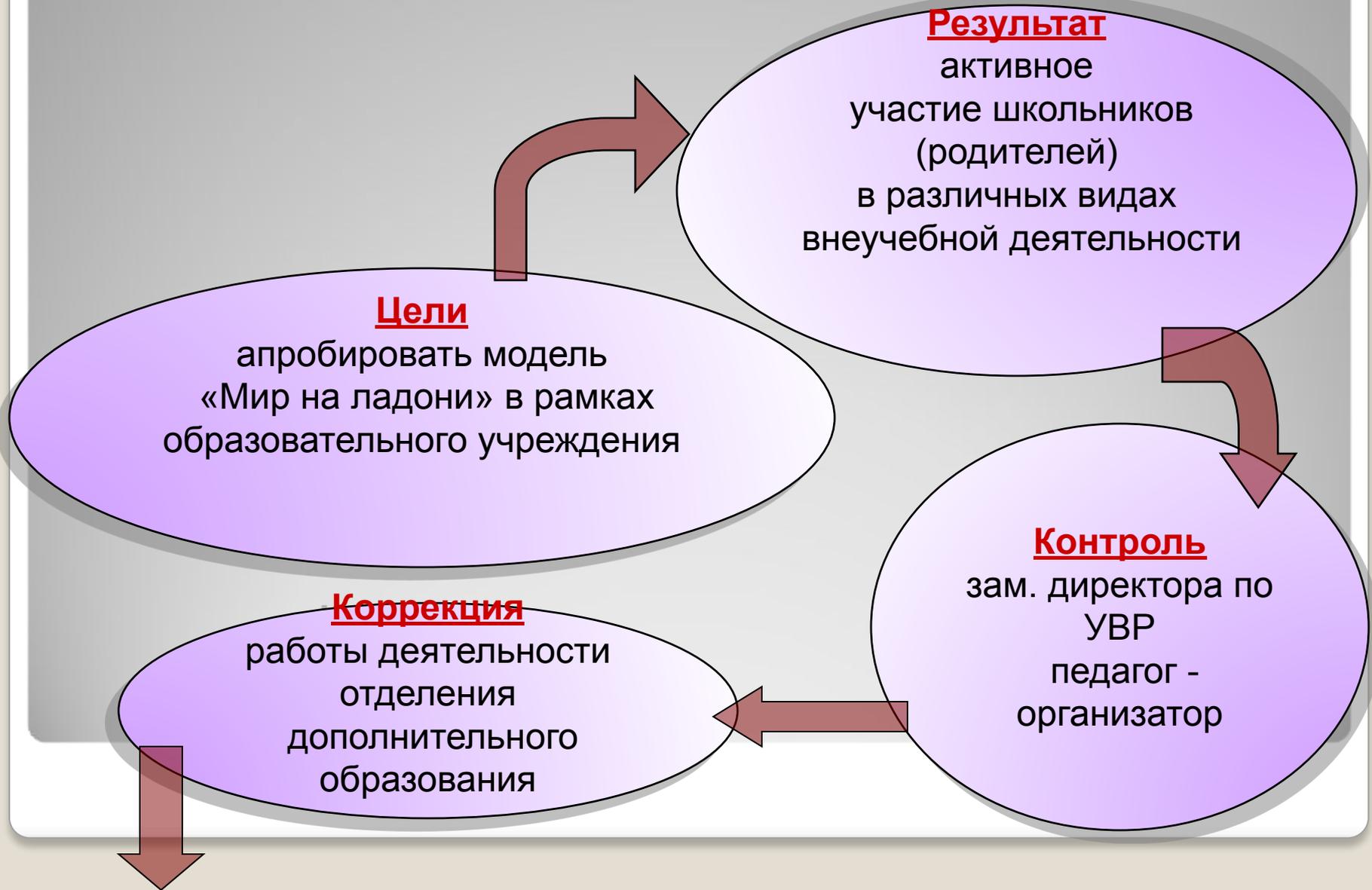
# Первый этап ИНФОРМАЦИОННЫЙ (май – сентябрь)



## Второй этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (июнь - август)



# Третий этап ПРАКТИЧЕСКИЙ (сентябрь - апрель)



# Четвёртый этап ПРАКТИЧЕСКИЙ (май)





# ***Критерии и показатели эффективности проекта***

**Степень владения русским языком**



**Позитивная динамика обученности ученика инофона**



**Участие в школьных внеклассных мероприятиях**



**Психологический комфорт для ученика инофона**



**Участие семьи ребенка инофона в жизни школы**



спасибо

за внимание