

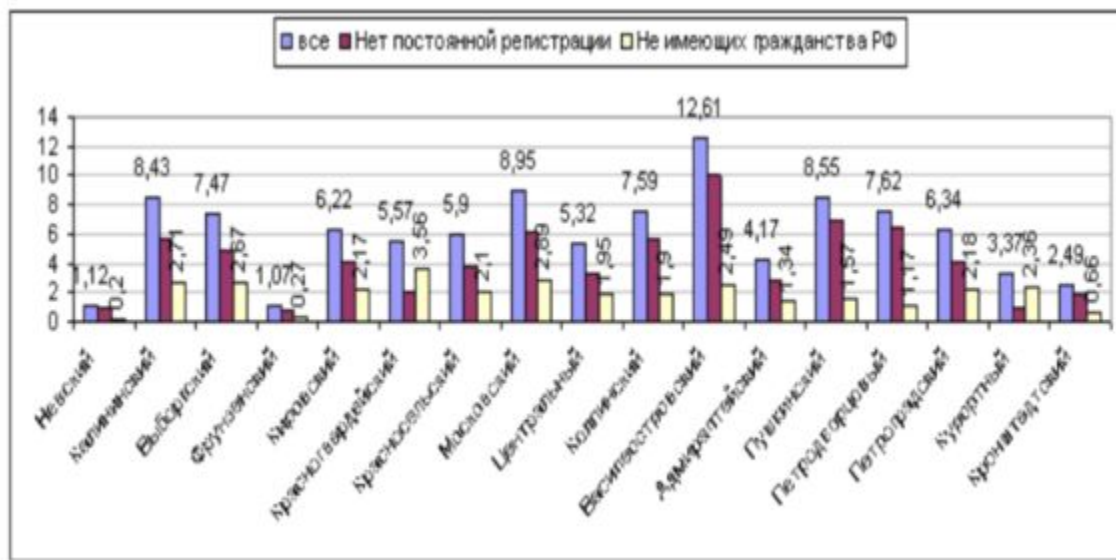
Наша истинная национальность – Человек.
Г. Уэллс



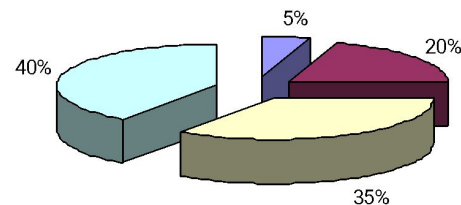
**«Организация социокультурной среды
для адаптации детей инофонов
в образовательном учреждении»
МИР НА ЛАДОНИ**

Розмыслова Лариса Вадимовна

Процент учащихся ОУ, не имеющих постоянной регистрации и гражданства РФ



**Знание
русского языка
детьми инофонами**



- умеют писать на русском языке
- могут читать русскоязычные тексты с полным пониманием прочитанного
- умеют говорить на русском языке
- понимают русскую речь в нормальном темпе

Проблема

Число детей мигрантов растет

условия

адекватного взаимодействия с
ними **не подготовлены**

механизма

для адаптации в
социокультурной среде

ОУ пока **НЕТ**

как

организовать

детей с родным нерусским языком
для жизнедеятельности в школе и

адаптировать

их к городскому социуму

?!

Стратегия решения проблемы

Цель: создать условия для успешной адаптации детей инофонов в социокультурной среде ОУ

Подготовить программу дополнительного образования «Школа как мир»

Апробировать программу дополнительного образования «Школа как мир»

Определить эффективность модели «Школа как мир»

Мир на ладони

Русскоязычный -ребенок

Ребенок - инофон

родной язык

менталитет

народная
культура

традиции
и праздники

национальная
кухня

религия

родной язык

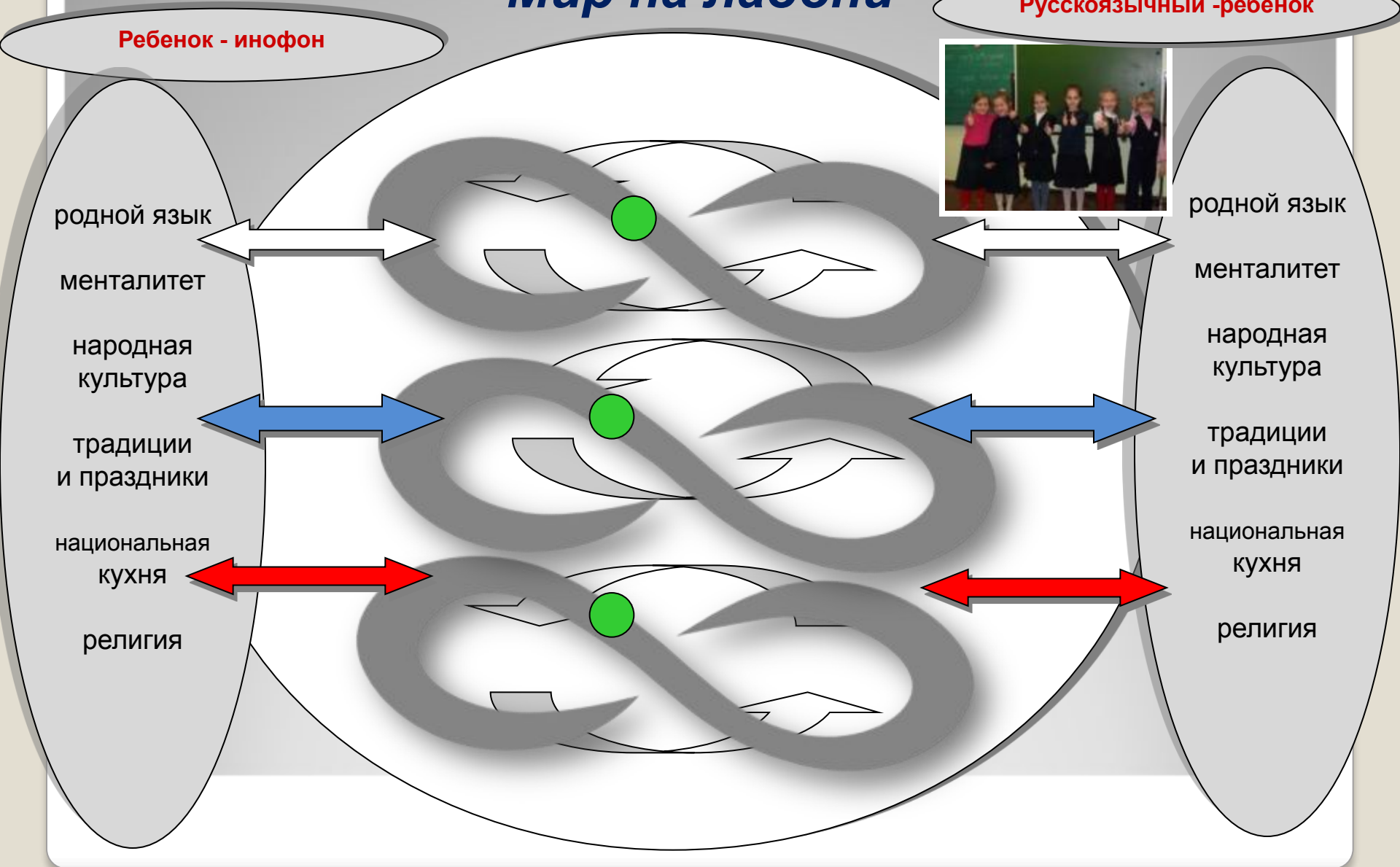
менталитет

народная
культура

традиции
и праздники

национальная
кухня

религия



Социокультурная среда

освоение разговорного языка
посредством общения, элективные курсы, технологии

«Островок
национальной
культуры»

внеурочная деятельность:
семейные клубы, виртуальные путешествия,
«Планета детства»,



Управление проектом

Ценности

- в гуманистическом подходе
- квалифицированная помощь и поддержка естественного развития
- ребёнок – субъект учебной и внеучебной деятельности

Принципы

- комплексности
- системности и внутриорганизационной взаимосвязи
- непрерывности

Этапы проекта



Первый этап ИНФОРМАЦИОННЫЙ (май – сентябрь)



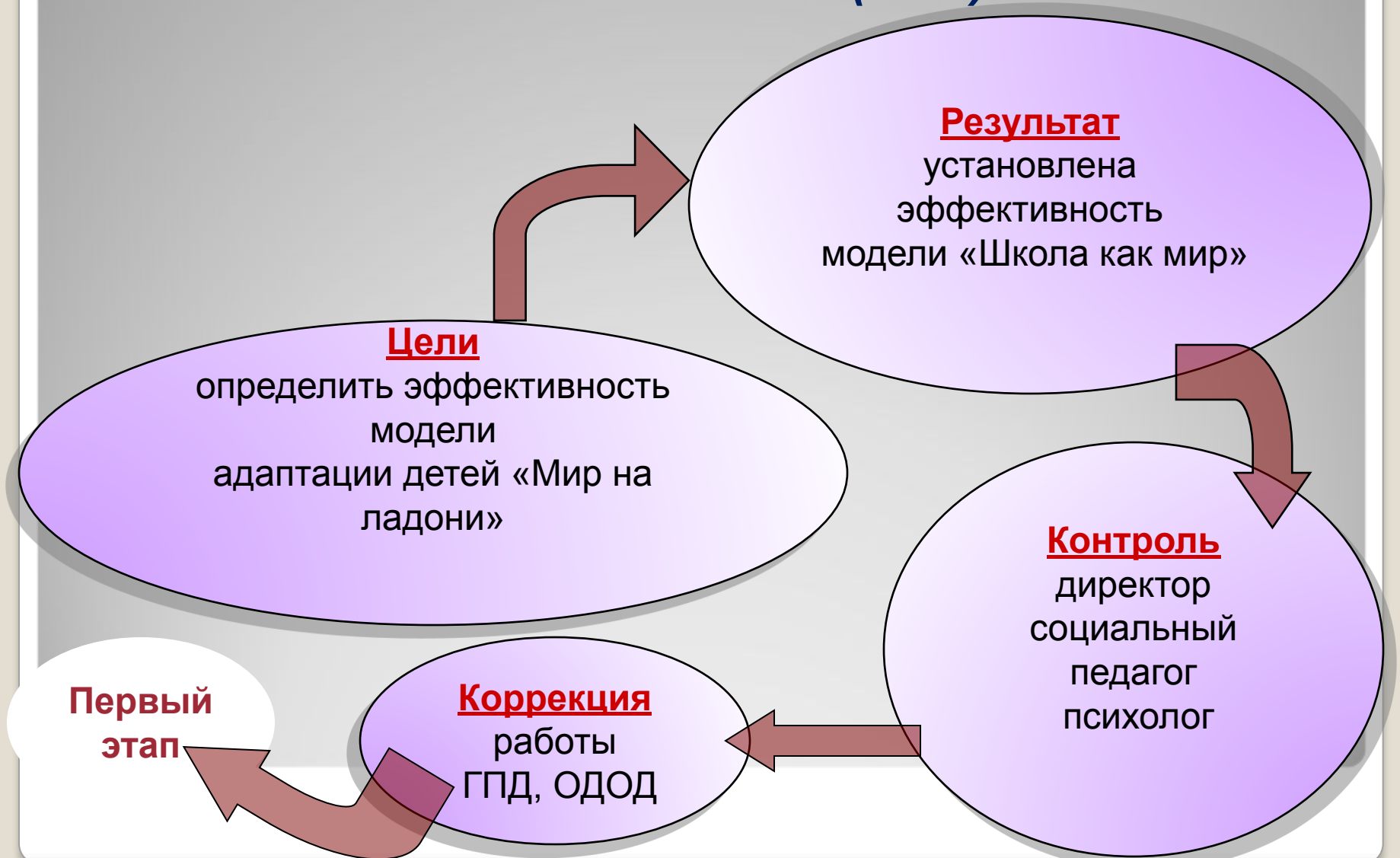
Второй этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (июнь - август)



Третий этап ПРАКТИЧЕСКИЙ (сентябрь - апрель)



Четвёртый этап ПРАКТИЧЕСКИЙ (май)



Критерии и показатели эффективности проекта

Степень владения русским языком



Позитивная динамика обученности ученика инофона



Участие в школьных внеклассных мероприятиях



Психологический комфорт для ученика инофона



Участие семьи ребенка инофона в жизни школы



спасибо

за внимание