

Роль родителей в социальной адаптации детей.



Повестка дня:

- Состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений среди подростков и молодёжи (Троицкая Н.П., Белозёрова Ю.А.)
- Насилие и детский суицид (Алексеева Л.В.)
- Объявление об акции «Чистое слово» (Харчёва Ж.)
- Реализация направления «Одарённые дети» (Троицкая Н.П.)
- Разное

Актуальность собрания

Приказ УО

От 07.02. 2012

№ 22

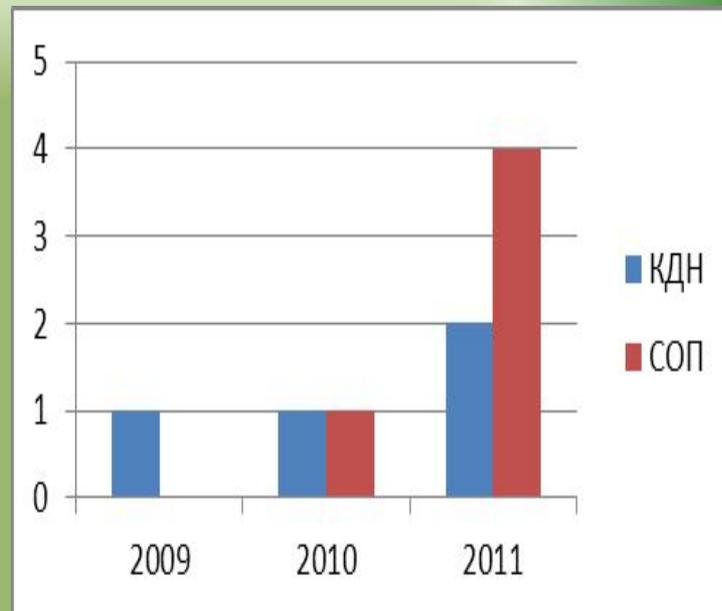
Об усилении профилактических мероприятий

На основании информации полиции МО МВД России «Ирбейский» от 17.01.12 за № 340 « О состоянии преступности среди несовершеннолетних на территории Ирбейского района за 12 месяцев 2011года»

Приказываю:

1. Директорам ОУ:

1.1. Провести «Родительские уроки», на которых рассмотреть роль детско-родительских отношений, социальной адаптации несовершеннолетних, а также предупреждение употребления подростками алкоголя, наркотиков, психотропных веществ.



В настоящее время на учёте в ОПДН – 3 уч-ся; в КДН – 2 семьи (3 ребёнка, находящихся в СОП)

1. Для подростков характерно большее разнообразие мотивов некоторых видов преступлений, чем для взрослых. В частности, кражи, грабежи, разбойные нападения могут быть связаны не только с корыстью, но и со стремлением утвердить свой престиж в группе, озорством, оказанием содействия товарищам, стремлением завладеть предметами, особо заманчивыми для подростка. Точно также хулиганские действия подростков, изнасилования нередко связанные со стремлением доказать свой возраст, смелость, связаны с боязнью "отстать от других", с пассивным следованием примеру сверстников.
2. Некоторые преступные действия подростков могут представлять неадекватную реакцию на неправомерные действия других лиц (избиение обидчика).
3. В большинстве случаев мотив конкретного преступления формируется скоротечно, под влиянием возникшей ситуации (состояние опьянения, подстрекательство и т.д.), вместе с тем его формирование часто связано с дефектами нравственного развития личности.

Основные причины подростковой преступности

- » *слабый контроль со стороны родителей*
- » *неорганизованный досуг*
- » *продажа спиртных напитков несовершеннолетним*
- » *влияние взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в противоправную деятельность*
- » *пропаганда насилия и жестокости в средствах массовой информации*
- » *увлечение компьютерными играми*
- » ***правовой нигилизм родителей и несовершеннолетних***

"Преступная карьера" подростков, как правило, начинается с плохой учебы.

- Нередко процесс этот начинается с обыкновенной лени, разболтанности, недисциплинированности, нежелания выполнять простые обязанности учащегося: уважать учителей, родителей, товарищей, добросовестно относиться к учебе, общественной работе, не нарушать распорядка школьной жизни.

Самым распространенным преступлением среди несовершеннолетних является **кража**.
Младшие подростки, совершающие такие преступления, как хулиганство, кража, грабеж, чаще всего идут на поводу у более взрослых друзей по уличным компаниям, которые бессовестно используют их в своих корыстных целях.

Уголовная ответственность за шутку

<p>Всего лишь пошутил...</p>	<p>Как смотрит на это уголовный кодекс</p>	<p>Что за это будет</p>
<p>Ребёнок взял (взяла) у товарища дома плеер, игру, губную помаду и унёс (унесла) без ведома владельца вещи</p>		

<p>Всего лишь пошутил...</p>	<p>Как смотрит на это уголовный кодекс</p>	<p>Что за это будет</p>
<p>Взял (взяла) у товарища дома плеер, игру, губную помаду и унёс (унесла) без ведома владельца вещи</p>	<p>Кража, то есть тайное хищение чужого имущества. Ст. 158 УК РФ</p>	<p>Штраф до 80 тыс. рублей. Лишение свободы на срок до 2 лет.</p>

<p>Всего лишь пошутил...</p>	<p>Как смотрит на это уголовный кодекс</p>	<p>Что тебе за это будет</p>
<p>Отобрал деньги или сотовый телефон у других детей</p>		

<p>Всего лишь пошутил...</p>	<p>Как смотрит на это уголовный кодекс</p>	<p>Что тебе за это будет</p>
<p>Отобрал деньги или сотовый телефон у других детей</p>	<p>Грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества. Ст. 161 УК РФ.</p>	<p>Исправительные работы на срок до 2 лет. Или лишение свободы на 4 года.</p>

<p>Всего лишь пошутил...</p>	<p>Как смотрит на это уголовный кодекс</p>	<p>Что тебе за это будет</p>
<p>Ребёнок сказал кому-то, что он обязан принести из дома деньги, иначе он будет «расплачиваться» здоровьем.</p>		

<p>Всего лишь пошутил...</p>	<p>Как смотрит на это уголовный кодекс</p>	<p>Что тебе за это будет</p>
<p>Ребёнок сказал кому-то, что он обязан принести из дома деньги, иначе он будет «расплачиваться» здоровьем.</p>	<p>Вымогательство, то есть требование передачи чужого имущества под угрозой применения насилия. Ст 163 УК РФ.</p>	<p>Лишение свободы на срок до 4 лет.</p>

Всего лишь пошутил...	Как смотрит на это уголовный кодекс	Что тебе за это будет
Взял покататься чужую машину (велосипед, мотоцикл и т.д.), но обязательно вернул бы её, если бы тебя не поймали.		

<p>Всего лишь пошутил...</p>	<p>Как смотрит на это уголовный кодекс</p>	<p>Что тебе за это будет</p>
<p>Взял покататься чужую машину (велосипед, мотоцикл и т.д.), но обязательно вернул бы её, если бы тебя не поймали.</p>	<p>Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.</p>	<p>Штраф до 120 тыс. рублей. Лишение свободы на срок до 5 лет.</p>

Комментарий: Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, - влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

1
Маленький мальчик снежками кидался,
Прохожих пугал он и матом ругался.
Но мальчика дядя поймает за шарф,
И папа заплатит внушительный штраф.



Центры временной изоляции



Центры временной изоляции



Компьютерные клубы.



Бары.



- **Целью индивидуальной профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними, являются исправление и перевоспитание подростка либо изменение его криминогенной ориентации.**

				баллов	
1.	МХК	Алексеева Е.А.	10	85/370	9/16
2.	русский язык	Осипов Р.О.	7	15,5/62,3	6/11
3.		Васильева Н.А.	8	26,9/81,5	8/13
4.		Харчева Ж.В.	11	10,5/ 70	5/12
5.		литература	Осипов Р.О.	7	8/35
6.	Васильева Н.А.		8	14/35	3/17
7.	Аврахов Н.С.		9	6/50	5/12
8.	Неживая Э.Е.		11	30/50	Победитель 1/10
9.	Королькова Д.А.		11	20/50	5/10
10.	Технология(юноши)	Рубцов Е.В.	9	113/128	Победитель 1/9
11.		Аврахов Н.С.	9	107/128	Призер 2/9
12.		Веселов В.А.	11	75/128	Призер 3/9
13.	Технология(девушки)	Неживая Э.Е.	11	54/128	5/10
14.	ОБЖ	Кузьмина Ю.Ю.	8	70,25/240	13/16
15.		Рубцов Е.В.	9	133/240	Призер 2/15
	Английский язык	Нет участников			
	Экология	Нет участников			
16.	География	Васильева Н.А.	8	11,5/82	6/11
	экономика	Нет участников			
	Информатика	Нет участников			
17.	Химия	Рубцов Е.В.	9	1/40	1/8
18.	Математика	Алексеева О.А.	7	1/35	6/11
19.		Алексеева Е.А.	10	6/35	1/9
	Астрономия	Нет участников			
	Немецкий язык	Не изучается			
20.	Обществознание	Парамонова К.И.	8(7)	13/60	9/18
21.	Физическая культура (юноши)	Аврахов Н.С.	9	72/100	Призер 3/14
22.		Веселов В.А.	11	36/100	11/12
23.	Физическая культура (девушки)	Неживая Э.Е.	11	47/100	7/9
24.	Физика	Якимова Д.Г.	11	2/60	3/6
25.	История	Парамонова К.И.	7	16/69	7/16
26.		Васильева Н.А.	8	33/95	Призер 1/11
27.		Аврахов Н.С.	9	46/134	2/15
28.		Базванов В.Н.	10	37/152	5/12
29.		Харчева Ж.В.	11	52/160	4/10
	Право	Не участвовали			
30.	Биология	Парамонова К.И.	7	13/40	8/15
31.		Рубцов Е.В.	9	35,5/100	3/19
32.		Алексеева Е.А.	10	37,5/120	4/14
Приняли участие в 13 учебных предметах из 19 возможных					Победители -2 Призеры - 5



+7 (391) 212-35-22, 227-02-86

вход на сайт

Логин:

Пароль:

[Забыли пароль?](#) | [Регистрация](#)

О ПРОГРАММЕ

РОДИТЕЛЯМ

УЧАЩИМСЯ

УЧИТЕЛЯМ

НОВОСТИ

ВОПРОС-ОТВЕТ

О ПРОЕКТЕ

Этот портал был создан в рамках долгосрочной целевой программы «Одаренные дети Красноярья», разработанной по инициативе и по поручению Губернатора Красноярского края Л.В. Кузнецова, и при помощи самих же детей (логотип программы).

[подробнее »](#)

ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИ

- 1 Каменцев Сергей
- 2 Скопец Татьяна
- 3 Борисевич Игорь
- 4 Потылицын Дмитрий
- 5 Леоненко Сергей

РОДИТЕЛЯМ



УЧЕНИКАМ



УЧИТЕЛЯМ



ЛУЧШИЕ УЧЕНИКИ

- 1 Иванова Алена
- 2 Берц Анна
- 3 Карпенко Виктория
- 4 Морозов Роман
- 5 Лубникова Алёна
- 6 Фоминых Татьяна
- 7 Карандашова Виолетта
- 8 Шереметьева Марина
- 9 Матвиенко Алена
- 10 Демина Алина

НОВОСТИ

[Все новости](#)

16 февраля 2012

[Вчера для одарённых учащихся состоялся первый урок из цикла научно-популярных лекций ведущих учёных Красноярского края.](#)

Лекцию по теме «Профессии будущего» в Красноярском краевом институте повышения квалификации работников образования (пр.Мира, 76) прочитала доктор биологических наук, профессор, заведующая кафедрой биофизики СФУ Валентина

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ

[Министерство образования и науки Красноярского края](#)

ФИО	Пол	г.р.	Район / Школа	Рейт.	Куратор	изм.	удл.
Аврахов Никита Сергеевич	М	1970	Ирбейский МОУ Николаевская СОШ	11.80	Семёнова Надежда Александровна Николаева Галина Ивановна Гринёва Мария Дмитриевна Райсвих Галина Михайловна Лис Андрей Викторович Рубцова Вера Викторовна Герасимова Ирина Алексеевна Мацуров Василий Петрович Троицкая Наталья Петровна		

Алексеева Елена Александровна	Ж	1995	Ирбейский МОУ Николаевская СОШ	6.20	Гринёва Мария Дмитриевна Прудун Галина Анатольевна Белозёров Василий Васильевич Семёнова Надежда Александровна Лис Андрей Викторович Левченко Алевтина Александровна Алексеева Людмила Васильевна Мацурова Александра Егоровна		
---	---	------	-----------------------------------	-------------	---	---	---

ТАБЛИЦА ДОСТИЖЕНИЙ

Алексеева Елена Александровна : Достижения

ДОБАВИТЬ ДОСТИЖЕНИЕ

Дата	Место проведения	Дисциплина	Мероприятие	Уровень	Куратор	Результат	изм	удл
01.12.2011	с.Ирбейское	Искусство (МХК)	индивидуальный	муниципальный	Алексеева Людмила Васильевна	Участник		
26.11.2011	с. Ирбейское	Шахматы	индивидуальный	муниципальный	Семёнова Надежда Александровна	I место		
22.11.2011	с.Ирбейское	Биология	индивидуальный	муниципальный	Мацурова Александра Егоровна	Участник		
18.11.2011	с.Ирбейское	Математика	индивидуальный	муниципальный	Левченко Алевтина Александровна	Участник		
27.10.2011	д.Николаевка	Биология	индивидуальный	школьный	Лис Андрей Викторович	Победитель		
14.10.2011	д.Николаевка	Математика	индивидуальный	школьный	Левченко Алевтина Александровна	Победитель		
21.09.2011	д.Николаевка	Легкая атлетика	индивидуальный	школьный	Семёнова Надежда Александровна	II место		
11.12.2010	д.Николаевка	Технология	индивидуальный	школьный	Прядун Галина Анатольевна	Победитель		
04.12.2010	с.Ирбейское	География	индивидуальный	муниципальный	Гринёва Мария Дмитриевна	Участник		

Аврахов Никита Сергеевич : Достижения

ДОБАВИТЬ ДОСТИЖЕНИЕ

Дата	Место проведения	Дисциплина	Мероприятие	Уровень	Куратор	Результат	изм	удл
08.12.2011	с.Ирбейское	ОБЖ	индивидуальный	муниципальный	Лис Андрей Викторович	Участник		
06.12.2011	с.Ирбейское	Физическая культура	индивидуальный	муниципальный	Семёнова Надежда Александровна	Призер		
06.12.2011	с.Ирбейское	Физическая культура	индивидуальный	муниципальный	Семёнова Надежда Александровна	Призер		
02.12.2011	с.Ирбейское	Технология	индивидуальный	муниципальный	Мацуров Василий Петрович	Призер		
28.11.2011	с.Ирбейское	История	индивидуальный	муниципальный	Николаева Галина Ивановна	Участник		
23.11.2011	с.Ирбейское	Литература	индивидуальный	муниципальный	Троицкая Наталья Петровна	Участник		
22.11.2011	с.Ирбейское	Биология	индивидуальный	муниципальный	Герасимова Ирина Алексеевна	Участник		
27.10.2011	д.Николаевка	Биология	индивидуальный	школьный	Герасимова Ирина Алексеевна	Призер		
25.10.2011	д.Николаевка	Технология	индивидуальный	школьный	Мацуров Василий Петрович	Победитель		
18.10.2011	д.Николаевка	История	индивидуальный	школьный	Николаева Галина Ивановна	Победитель		

Решение (проект)

1. Разъяснить степень ответственности ребёнка перед обществом.
2. Откровенно, прямо говорить детям о том, какие предусмотрены меры наказания правонарушителей.
3. Обеспечить занятость детей во внеурочное время посредством посещения кружков, участия в конкурсах, соревнованиях и т.д.
4. Усилить борьбу с «курильщиками» и «сквернословьями» как со стороны школы, так и со стороны родителей и общественности
5. Развивать в детях одарённость, не препятствовать развитию одарённости, а всячески содействовать с целью дальнейшей конкурентноспособности ребёнка.