

# **Семинар руководителей ШМО классных руководителей 17.02.2012**

---

## **АНАЛИЗ И ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ В РАБОТЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**Зам. директора по ВР Бузина Т.А.  
Илекская СОШ № 2**

# Структура плана воспитательной работы

---

- **Характеристика классного коллектива**
  - **Анализ воспитательной работы за прошедший год с выявлением проблем и недостатков**
  - **Задачи воспитательной деятельности, вытекающие из анализа работы и проблем, выявленных в характеристике класса**
  - **Планирование работы:**
    - **Работа с учащимися по направлениям, либо по видам деятельности, либо по ключевым делам, либо по целевым программам**
    - **Взаимодействие с педагогами, работающими в классе**
    - **Работа с родителями**
    - **Индивидуальная работа с учащимися**
  - **Различные материалы, таблицы, учитывающие работу с учащимися, родителями, педагогами (или Дневник классного руководителя)**
  - **Календарный план по месяцам**
-

# При составлении плана необходимо соблюдать:

---

- целенаправленность плана
  - учет возрастных особенностей учащихся, ведущих интересов
  - преемственность, систематичность, последовательность запланированных дел
  - реальность
  - разнообразие форм и методов
  - творческий характер планирования
-

# **ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА**

---

- 1. Общие сведения о классном коллективе. История его формирования.**
  - Количество учащихся.**
  - Из них мальчиков.**
  - Из них девочек.**
  - Возрастной состав.**  
**Число второгодников**
  - Были ли слияния с другими классами**
  - Смена классного руководителя.**
-

# **ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА**

---

## **2. Содержание и характер учебной деятельности**

- Общая характеристика успеваемости, дисциплины.**
  - Наличие контроля за оценками отдельных учеников.**
  - Требования к ним классного руководителя, класса.**
  - Взаимопомощь.**
  - Дисциплина на уроках. Кто нарушает?**
  - Отрицательные моменты в учебной работе.**
  - Пропуски уроков.**
-

# **ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА**

---

## **3. Жизнь класса вне учебных занятий.**

- Интерес к кружкам, экскурсиям, коллекционированию.**
  - Участие класса в общешкольной жизни**
  - Общественно полезный труд в школе, классе**
  - Проявление сознательной дисциплины**
  - Влияние на класс родительской общственности**
  - Работа инициативной группы.**
-

# **ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА**

---

## **4. Руководство классным коллективом и его организацией.**

- Актив класса, его работа**
  - Характеристика активистов, помощь отстающим.**
  - Участие в школьных мероприятиях.**
  - Наличие неформальных лидеров, причина их влияния на класс.**
  - Наличие отверженных и возможные пути изменения отношения к ним сверстников.**
-

# **ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА**

---

## **5. Взаимоотношения внутри коллектива.**

- Степень сплоченности**
  - Ценностно-ориентационное единство класса.**
  - Проявление взаимной требовательности, чуткости, взаимопомощи.**
  - Наличие или отсутствие группировок.  
Особенности взаимоотношений между мальчиками и девочками**
  - Эмоциональное неблагополучие отдельных учащихся.**
  - Социально неблагополучные семьи.**
-

# ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

---

## Общие выводы:

- Уровень развития коллектива.
  - Характер эмоционального климата в коллективе.
  - Дисциплинированность.
  - Определение основных недостатков в организации жизни коллектива и конфликтов среди его членов, пути их преодоления
-

# Анализ воспитательной работы за прошедший год

---

## 1. Анализ эффективности целеполагания и планирования (программирования) воспитательного процесса в классе в прошедшем году:

- результаты решения воспитательных задач прошедшего года, целесообразность их постановки, действенность идей, которые выдвигались при планировании;
  - правильность выбора основных направлений, содержания, форм работы, средств педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность и общение.
-

# Анализ воспитательной работы за прошедший год

---

## 2. Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся:

- особенности социальной ситуации развития учащихся, ее изменение за прошедший учебный год. Какие факторы особенно повлияли на изменение этой ситуации?
  - какое влияние на развитие личности учащихся, на формирование их качеств, творческих дарований и физических способностей оказывает их ближайшее социальное окружение (родители, сверстники) и занятия в кружках, секциях и других объединениях?
  - особенности общественного мнения класса и его влияние на ценностные ориентации учащихся.
-

# Анализ воспитательной работы за прошедший год

---

## **3. Анализ развития коллектива класса:**

- социометрическая, ролевая и коммуникативная структуры класса, уровень развития коллективных взаимоотношений и коллективной творческой деятельности в нем;**
  - особенности нравственно-психологического климата в классе: характер взаимоотношений учащихся (тактичность, вежливость, внимание и уважение друг к другу, взаимоотношения мальчиков и девочек, доброжелательность, коллективизм, отношения взаимной ответственности и заботы и т.д.); преобладающее отношение учащихся к учителям, к школе; доминирующий эмоциональный настрой учащихся класса; особенности общения в классном коллективе;**
  - степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность класса, уровень их включённости в процесс планирования, организации и анализ совместной деятельности;**
  - развитие общественной активности учащихся (их инициативность, творчество, организованность, самостоятельность в деятельности, участие в самоуправлении класса)**
-

# **Анализ воспитательной работы за прошедший год**

---

## **4. Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы:**

- основные мотивы участия учащихся класса в школьных мероприятиях, степень заинтересованности и вовлечённости учащихся в жизнедеятельность школы, активность и результативность (для развития личности и для обеспечения жизнедеятельности школы) участия членов классного коллектива в школьных делах;**
  - участие учащихся класса в школьном самоуправлении, организаторской деятельности, работе школьных кружков, секций, клубов, обществ и других объединений; влияние этой деятельности на воспитание и развитие личности учащихся**
-

# Анализ воспитательной работы за прошедший год

---

## **5 Анализ развития учащихся класса:**

- уровень воспитанности и нравственно-эстетического развития учащихся (указать, какие факторы повлияли на их состояние);**
  - степень развития познавательных интересов и творческих способностей учащихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, трудовой и других видах деятельности;**
  - уровень знаний, умений и навыков учащихся класса, их успеваемость; изменения в социокультурном развитии учащихся (развитие культуры общения, правовой культуры, интеллектуальной и информационной культуры, художественной, экологической, физической культуры, культуры семейных отношений, экономической культуры и культуры труда, адаптированность к современной жизни, развитие самостоятельности, умения благотворно влиять на социум, а в итоге - развитие культуры жизненного самоопределения);**
-

# **Анализ воспитательной работы за прошедший год (продолжение)**

---

- 5 Анализ развития учащихся класса:**
- наиболее яркие проявления индивидуальных особенностей учащихся класса;**
  - сформированность у учащихся потребности заниматься самовоспитанием;**
  - изменения состава класса, происшедшие в течение года;**
  - индивидуальные особенности «новеньких» учащихся, их адаптация и интеграция в классном коллективе,**
  - учащиеся группы риска (их индивидуальные особенности, потребности, ведущие мотивы поступков; влияние на них ближайшего социального окружения; наиболее действенные приемы работы с ними; задачи воспитания и коррекции поведения этих учащихся; прогноз о дальнейшей социализации этих учеников.**
-

# Анализ воспитательной работы за прошедший год

---

## 6. Анализ педагогического взаимодействия с семьей:

- влияние родителей учащихся на воспитательную деятельность класса;
  - участие родителей в подготовке детей к семейной жизни.
-

# Анализ воспитательной работы за прошедший год

---

## 7. Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя:

- что из содержания воспитательных мероприятий было принято учащимися наиболее охотно? В каких делах они участвовали с наибольшим удовольствием? В каких проявили себя активными организаторами? А к каким остались равнодушными? В каких были пассивными? Почему?
  - насколько удачной оказалась последовательность классных мероприятий в прошедшем учебном году?
  - какие методы воспитательного воздействия, формы работы и средства педагогического влияния наиболее положительно повлияли на развитие и нравственное становление учащихся?
  - какая деятельность положительно влияла на формирование сознательной дисциплины и ответственного отношения к труду?
  - какие мероприятия и коллективные творческие дела, проведенные в прошедшем году, способствовали сплочению классного коллектива?
-

# Анализ воспитательной работы за прошедший год

---

## 8. Выводы:

- об удачах и находках, о накопленном положительном опыте;
  - о негативных моментах в организации и воспитании учащихся класса;
  - о нереализованных возможностях и неиспользованных резервах;
  - о перспективных целях и первоочередных задачах на ближайшее будущее.
-

# Анализ воспитательной работы за прошедший год

---

## 9. Приложение

В приложении можно поместить:

- результаты итоговых диагностических исследований, анкетирования, опросов;
  - сведения о проведении и результатах отдельных мероприятий, акций или отдельных периодов жизни классного коллектива;
  - другие аналитические материалы.
-