

Семинар руководителей ШМО классных руководителей 17.02.2012

АНАЛИЗ И ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ В РАБОТЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

**Зам. директора по ВР Бузина Т.А.
Илекская СОШ № 2**

Структура плана воспитательной работы

- **Характеристика классного коллектива**
 - **Анализ воспитательной работы за прошедший год с выявлением проблем и недостатков**
 - **Задачи воспитательной деятельности, вытекающие из анализа работы и проблем, выявленных в характеристике класса**
 - **Планирование работы:**
 - **Работа с учащимися по направлениям, либо по видам деятельности, либо по ключевым делам, либо по целевым программам**
 - **Взаимодействие с педагогами, работающими в классе**
 - **Работа с родителями**
 - **Индивидуальная работа с учащимися**
 - **Различные материалы, таблицы, учитывающие работу с учащимися, родителями, педагогами (или Дневник классного руководителя)**
 - **Календарный план по месяцам**
-

При составлении плана необходимо соблюдать:

- целенаправленность плана
 - учет возрастных особенностей учащихся, ведущих интересов
 - преемственность, систематичность, последовательность запланированных дел
 - реальность
 - разнообразие форм и методов
 - творческий характер планирования
-

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

- 1. Общие сведения о классном коллективе. История его формирования.**
 - Количество учащихся.**
 - Из них мальчиков.**
 - Из них девочек.**
 - Возрастной состав.**
Число второгодников
 - Были ли слияния с другими классами**
 - Смена классного руководителя.**
-

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

2. Содержание и характер учебной деятельности

- Общая характеристика успеваемости, дисциплины.**
 - Наличие контроля за оценками отдельных учеников.**
 - Требования к ним классного руководителя, класса.**
 - Взаимопомощь.**
 - Дисциплина на уроках. Кто нарушает?**
 - Отрицательные моменты в учебной работе.**
 - Пропуски уроков.**
-

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

3. Жизнь класса вне учебных занятий.

- Интерес к кружкам, экскурсиям, коллекционированию.**
 - Участие класса в общешкольной жизни**
 - Общественно полезный труд в школе, классе**
 - Проявление сознательной дисциплины**
 - Влияние на класс родительской общственности**
 - Работа инициативной группы.**
-

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

4. Руководство классным коллективом и его организацией.

- Актив класса, его работа**
 - Характеристика активистов, помощь отстающим.**
 - Участие в школьных мероприятиях.**
 - Наличие неформальных лидеров, причина их влияния на класс.**
 - Наличие отверженных и возможные пути изменения отношения к ним сверстников.**
-

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

5. Взаимоотношения внутри коллектива.

- Степень сплоченности**
 - Ценностно-ориентационное единство класса.**
 - Проявление взаимной требовательности, чуткости, взаимопомощи.**
 - Наличие или отсутствие группировок.
Особенности взаимоотношений между мальчиками и девочками**
 - Эмоциональное неблагополучие отдельных учащихся.**
 - Социально неблагополучные семьи.**
-

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

Общие выводы:

- Уровень развития коллектива.
 - Характер эмоционального климата в коллективе.
 - Дисциплинированность.
 - Определение основных недостатков в организации жизни коллектива и конфликтов среди его членов, пути их преодоления
-

Анализ воспитательной работы за прошедший год

1. Анализ эффективности целеполагания и планирования (программирования) воспитательного процесса в классе в прошедшем году:

- результаты решения воспитательных задач прошедшего года, целесообразность их постановки, действенность идей, которые выдвигались при планировании;**
 - правильность выбора основных направлений, содержания, форм работы, средств педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность и общение.**
-

Анализ воспитательной работы за прошедший год

2. Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся:

- особенности социальной ситуации развития учащихся, ее изменение за прошедший учебный год. Какие факторы особенно повлияли на изменение этой ситуации?
 - какое влияние на развитие личности учащихся, на формирование их качеств, творческих дарований и физических способностей оказывает их ближайшее социальное окружение (родители, сверстники) и занятия в кружках, секциях и других объединениях?
 - особенности общественного мнения класса и его влияние на ценностные ориентации учащихся.
-

Анализ воспитательной работы за прошедший год

3. Анализ развития коллектива класса:

- **социометрическая, ролевая и коммуникативная структуры класса, уровень развития коллективных взаимоотношений и коллективной творческой деятельности в нем;**
 - **особенности нравственно-психологического климата в классе: характер взаимоотношений учащихся (тактичность, вежливость, внимание и уважение друг к другу, взаимоотношения мальчиков и девочек, доброжелательность, коллективизм, отношения взаимной ответственности и заботы и т.д.); преобладающее отношение учащихся к учителям, к школе; доминирующий эмоциональный настрой учащихся класса; особенности общения в классном коллективе;**
 - **степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность класса, уровень их включённости в процесс планирования, организации и анализ совместной деятельности;**
 - **развитие общественной активности учащихся (их инициативность, творчество, организованность, самостоятельность в деятельности, участие в самоуправлении класса)**
-

Анализ воспитательной работы за прошедший год

4. Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы:

- основные мотивы участия учащихся класса в школьных мероприятиях, степень заинтересованности и вовлечённости учащихся в жизнедеятельность школы, активность и результативность (для развития личности и для обеспечения жизнедеятельности школы) участия членов классного коллектива в школьных делах;
 - участие учащихся класса в школьном самоуправлении, организаторской деятельности, работе школьных кружков, секций, клубов, обществ и других объединений; влияние этой деятельности на воспитание и развитие личности учащихся
-

Анализ воспитательной работы за прошедший год

5 Анализ развития учащихся класса:

- уровень воспитанности и нравственно-эстетического развития учащихся (указать, какие факторы повлияли на их состояние);**
 - степень развития познавательных интересов и творческих способностей учащихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, трудовой и других видах деятельности;**
 - уровень знаний, умений и навыков учащихся класса, их успеваемость; изменения в социокультурном развитии учащихся (развитие культуры общения, правовой культуры, интеллектуальной и информационной культуры, художественной, экологической, физической культуры, культуры семейных отношений, экономической культуры и культуры труда, адаптированность к современной жизни, развитие самостоятельности, умения благотворно влиять на социум, а в итоге - развитие культуры жизненного самоопределения);**
-

Анализ воспитательной работы за прошедший год (продолжение)

- 5 Анализ развития учащихся класса:**
- наиболее яркие проявления индивидуальных особенностей учащихся класса;
 - сформированность у учащихся потребности заниматься самовоспитанием;
 - изменения состава класса, происшедшие в течение года;
 - индивидуальные особенности «новеньких» учащихся, их адаптация и интеграция в классном коллективе,
 - учащиеся группы риска (их индивидуальные особенности, потребности, ведущие мотивы поступков; влияние на них ближайшего социального окружения; наиболее действенные приемы работы с ними; задачи воспитания и коррекции поведения этих учащихся; прогноз о дальнейшей социализации этих учеников.
-

Анализ воспитательной работы за прошедший год

6. Анализ педагогического взаимодействия с семьей:

- влияние родителей учащихся на воспитательную деятельность класса;
 - участие родителей в подготовке детей к семейной жизни.
-

Анализ воспитательной работы за прошедший год

7. Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя:

- что из содержания воспитательных мероприятий было принято учащимися наиболее охотно? В каких делах они участвовали с наибольшим удовольствием? В каких проявили себя активными организаторами? А к каким остались равнодушными? В каких были пассивными? Почему?
 - насколько удачной оказалась последовательность классных мероприятий в прошедшем учебном году?
 - какие методы воспитательного воздействия, формы работы и средства педагогического влияния наиболее положительно повлияли на развитие и нравственное становление учащихся?
 - какая деятельность положительно влияла на формирование сознательной дисциплины и ответственного отношения к труду?
 - какие мероприятия и коллективные творческие дела, проведенные в прошедшем году, способствовали сплочению классного коллектива?
-

Анализ воспитательной работы за прошедший год

8. Выводы:

- об удачах и находках, о накопленном положительном опыте;
 - о негативных моментах в организации и воспитании учащихся класса;
 - о нереализованных возможностях и неиспользованных резервах;
 - о перспективных целях и первоочередных задачах на ближайшее будущее.
-

Анализ воспитательной работы за прошедший год

9. Приложение

В приложении можно поместить:

- результаты итоговых диагностических исследований, анкетирования, опросов;
 - сведения о проведении и результатах отдельных мероприятий, акций или отдельных периодов жизни классного коллектива;
 - другие аналитические материалы.
-