Семинар руководителей ШМО классных руководителей 17.02.2012

АНАЛИЗ И ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ В РАБОТЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Зам. директора по ВР Бузина Т.А.

Илекская СОШ № 2

Структура плана воспитательной работы

- Характеристика классного коллектива
- Анализ воспитательной работы за прошедший год с выявлением проблем и недостатков
- Задачи воспитательной деятельности, вытекающие из анализа работы и проблем, выявленных в характеристике класса
- Планирование работы:
  - Работа с учащимися по направлениям, либо по видам деятельности, либо по ключевым делам, либо по целевым программам
  - Взаимодействие с педагогами, работающими в классе
  - Работа с родителями
  - Индивидуальная работа с учащимися
- Различные материалы, таблицы, учитывающие работу с учащимися, родителями, педагогами (или Дневник классного руководителя)
- Календарный план по месяцам

При составлении плана необходимо соблюдать:

- - целенаправленность плана
- - учет возрастных особенностей учащихся, ведущих интересов
- - преемственность, систематичность, последовательность запланированных дел
- - реальность
- - разнообразие форм и методов
- - творческий характер планирования

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

- 1. Общие сведения о классном коллективе. История его формирования.
- Количество учащихся.
- Из них мальчиков.
- Из них девочек.
- Возрастной состав.

  Число второгодников
- Были ли слияния с другими классами
- Смена классного руководителя.

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

2. Содержание и характер учебной деятельности

- **Общая характеристика успеваемости, дисциплины.**
- **Наличие контроля за оценками отдельных учеников.**
- **Требования к ним классного руководителя, класса.**
- **Взаимопомощь.**
- **Дисциплина на уроках. Кто нарушает?**
- **Отрицательные моменты в учебной работе.**
- **Пропуски уроков.**

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

3. Жизнь класса вне учебных занятий.

- Интерес к кружкам, экскурсиям, коллекционированию.
- Участие класса в общешкольной жизни
- Общественно полезный труд в школе, классе
- Проявление сознательной дисциплины
- Влияние на класс родительской общественности
- Работа инициативной группы.

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

4. Руководство классным коллективом и его организацией.

- **Актив класса, его работа**
- **Характеристика активистов, помощь отстающим.**
- **Участие в школьных мероприятиях.**
- **Наличие неформальных лидеров, причина их влияния на класс.**
- **Наличие отверженных и возможные пути изменения отношения к ним сверстников.**

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

5. Взаимоотношения внутри коллектива.

- Степень сплоченности
- Ценностно-ориентационнонное единство класса.
- Проявление взаимной требовательности, чуткости, взаимопомощи.
- Наличие или отсутствие группировок.
- Особенности взаимоотношений между мальчиками и девочками
- Эмоциональное неблагополучие отдельных учащихся.
- Социально неблагополучные семьи.

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

Общие выводы:

- Уровень развития коллектива.
- Характер эмоционального климата в коллективе.
- Дисциплинированность.
- Определение основных недостатков в организации жизни коллектива и конфликтов среди его членов, пути их преодоления

Анализ воспитательной работы за прошедший год

1. **Анализ эффективности целеполагания и планирования (программирования) воспитательного процесса в классе в прошедшем году:**

- **результаты решения воспитательных задач прошедшего года, целесообразность их постановки, действенность идей, которые выдвигались при планировании;**
- **правильность выбора основных направлений, содержания, форм работы, средств педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность и общение.**

Анализ воспитательной работы за прошедший год

2. **Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся**:

- особенности социальной ситуации развития учащихся, ее изменение за прошедший учебный год. Какие факторы особенно повлияли на изменение этой ситуации?
- какое влияние на развитие личности учащихся, на формирование их качеств, творческих дарований и физических способностей оказывает их ближайшее социальное окружение (родители, сверстники) и занятия в кружках, секциях и других объединениях?
- особенности общественного мнения класса и его влияние на ценностные ориентации учащихся.

Анализ воспитательной работы за прошедший год

3. Анализ развития коллектива класса:

- **социометрическая, ролевая и коммуникативная структуры класса, уровень развития коллективных взаимоотношений и коллективной творческой деятельности в нем;**
- **особенности нравственно-психологического климата в классе: характер взаимоотношений учащихся (тактичность, вежливость, внимание и уважение друг к другу, взаимоотношения мальчиков и девочек, доброжелательность, коллективизм, отношения взаимной ответственности и заботы и т.д.); преобладающее отношение учащихся к учителям, к школе; доминирующий эмоциональный настрой учащихся класса; особенности общения в классном коллективе;**
- **степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность класса, уровень их включённости в процесс планирования, организации и анализ совместной деятельности;**
- **развитие общественной активности учащихся (их инициативность, творчество, организованность, самостоятельность в деятельности, участие в самоуправлении класса)**

Анализ воспитательной работы за прошедший год

4. Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы:

- **основные мотивы участия учащихся класса в школьных мероприятиях, степень заинтересованности и вовлечённости учащихся в жизнедеятельность школы, активность и результативность (для развития личности и для обеспечения жизнедеятельности школы) участия членов классного коллектива в школьных делах;**
- **участие учащихся класса в школьном самоуправлении, организаторской деятельности, работе школьных кружков, секций, клубов, обществ и других объединений; влияние этой деятельности на воспитание и развитие личности учащихся**

Анализ воспитательной работы за прошедший год

5 Анализ развития учащихся класса:

- **уровень воспитанности и нравственно-эстетического развития учащихся (указать, какие факторы повлияли на их состояние);**
- **степень развития познавательных интересов и творческих способностей учащихся в нтеллектуальной, художественно-эстетической, трудовой и других видах деятельности;**
- **уровень знаний, умений и навыков учащихся класса, их успеваемость; изменения в социокультурном развитии учащихся (развитие культуры общения, правовой культуры, интеллектуальной и информационной культуры, художественной, экологической, физической культуры, культуры семейных отношений, экономической культуры и культуры труда, адаптированность к современной жизни, развитие самостоятельности, умения благотворно влиять на социум, а в итоге - развитие культуры жизненного самоопределения);**

Анализ воспитательной работы за прошедший год (продолжение)

5 Анализ развития учащихся класса:

- **наиболее яркие проявления индивидуальных особенностей учащихся класса;**
- **сформированность у учащихся потребности заниматься самовоспитанием;**
- **изменения состава класса, происшедшие в течение года;**
- **индивидуальные особенности «новеньких» учащихся, их адаптация и интеграция в классном коллективе,**
- **учащиеся группы риска (их индивидуальные особенности, потребности, ведущие мотивы поступков; влияние на них ближайшего социального окружения; наиболее действенные приемы работы с ними; задачи воспитания и коррекции поведения этих учащихся; прогноз о дальнейшей социализации этих учеников.**

Анализ воспитательной работы за прошедший год

6. Анализ педагогического взаимодействия с семьей:

- влияние родителей учащихся на воспитательную деятельность класса;
- участие родителей в подготовке детей к семейной жизни.

Анализ воспитательной работы за прошедший год

7. Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя:

- что из содержания воспитательных мероприятий было принято учащимися наиболее охотно? В каких делах они участвовали с наибольшим удовольствием? В каких проявили себя активными организаторами? А к каким остались равнодушными? В каких были пассивными? Почему?
- насколько удачной оказалась последовательность классных мероприятий в прошедшем учебном году?
- какие методы воспитательного воздействия, формы работы и средства педагогического влияния наиболее положительно повлияли на развитие и нравственное становление учащихся?
- какая деятельность положительно влияла на формирование сознательной дисциплины и ответственного отношения к труду?
- какие мероприятия и коллективные творческие дела, проведенные в прошедшем году, способствовали сплочению классного коллектива?

Анализ воспитательной работы за прошедший год

8. Выводы:

- об удачах и находках, о накопленном положительном опыте;
- о негативных моментах в организации и воспитании учащихся класса;
- о нереализованных возможностях и неиспользованных резервах;
- о перспективных целях и первоочередных задачах на ближайшее будущее.

Анализ воспитательной работы за прошедший год

9. Приложение

В приложении можно поместить:

- результаты итоговых диагностических исследований, анкетирования, опросов;
- сведения о проведении и результатах отдельных мероприятий, акций или отдельных периодов жизни классного коллектива;
- другие аналитические материалы.