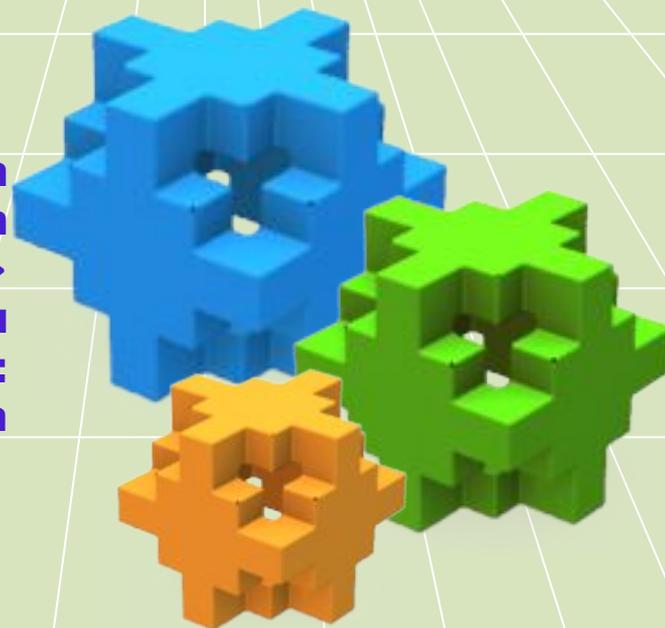
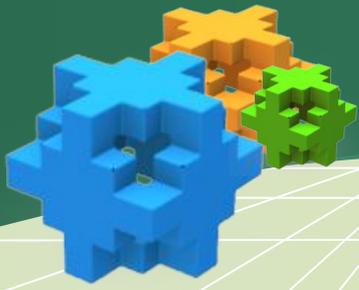


# Удивительный мир шахмат

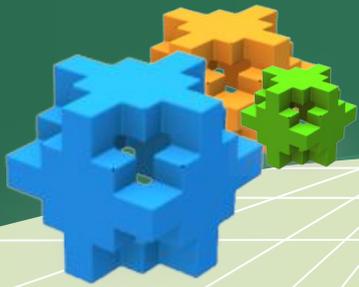
Исследовательская работа  
учащегося 3 б класса  
МОУ СОШ № 1 «Полифорум»  
Андреева Андрея  
Руководитель:  
Бочкарева Татьяна Владимировна





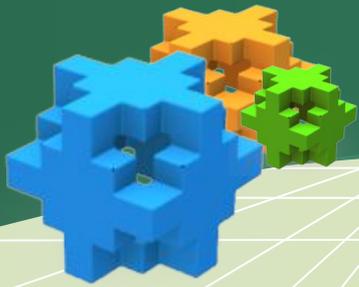
## **Гипотеза:**

**игра в шахматы развивает  
память, воображение,  
дисциплинирует.**



# Задачи:

1. Познакомиться с историей шахматных клубов в г. Серове.
2. Провести опрос великих шахматистов г. Серова.
3. Проанализировать зависимость повышения успеваемости в школе с игрой в шахматы.
4. Провести эксперимент о влиянии шахмат на развитие внимания и памяти.
5. Создать новый образ шахмат на основе фантастических образов.



# Методы исследования:

## 1. Теоретические

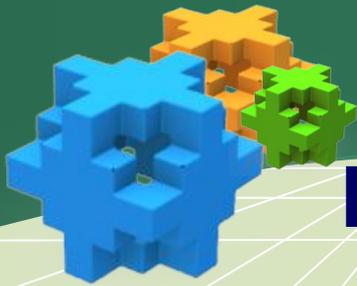
- изучение литературы;
  - опрос шахматистов;
  - анкетирование.

## 2. Практические

- эксперимент;
- самонаблюдение;
- изготовление шахмат.

## 3. Методы анализа и обработки информации

- математические вычисления с помощью микрокалькулятора.



# Шахматные клубы г. Серова

Председатель городской шахматной Федерации - директор меттехникума Канов В.Н.



Руководитель – Девярых С.А.  
Посещают – 32 человека от 6 до 18 лет





# Шахматные клубы г. Серова



**Шахматный клуб в Центре детского творчества**  
**Руководитель – Ю.В.Беляшев**  
**Посещают – около 60 человек от 5 до 17 лет.**  
**Победы: призер (3 место) областного командного первенства среди сильнейших шахматистов; из 21 призера на первенстве Северного управленческого округа (март 2008 года) – 10 призеров являются воспитанниками клуба в ЦДТ.**  
**За это время появилось 6 перворазрядников, 2 кандидата в мастера спорта.**



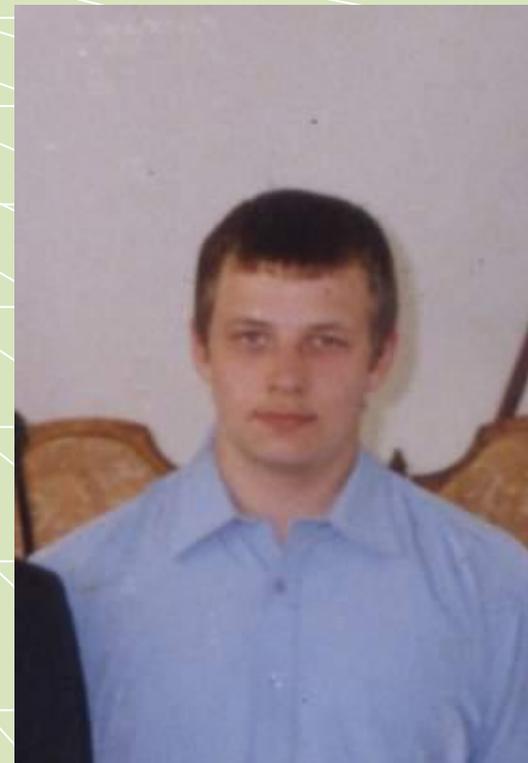
## Успешные шахматисты г. Серова



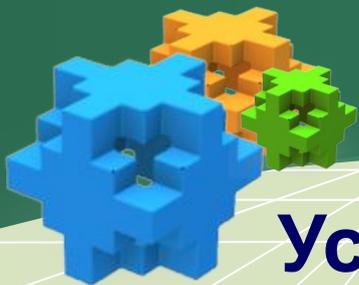
Составитель шахматных задач и этюдов  
Кириллов В.А.



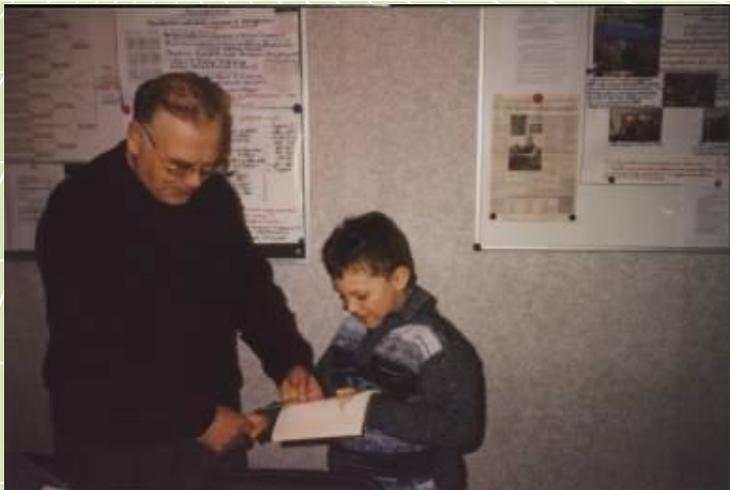
Чемпион города по шахматам, ветеран  
Лепехов В.М.



Кандидат в мастера спорта по шахматам  
Путилов В.



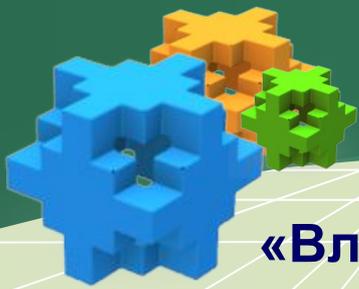
## Успешные шахматисты г. Серова



Ответственный секретарь  
федерации шахмат города  
Помазкин Р.А.



Кандидат в мастера спорта  
по шахматам Кузнецов Д.



## Социологическое исследование «Влияние игры в шахматы на успеваемость в школе»

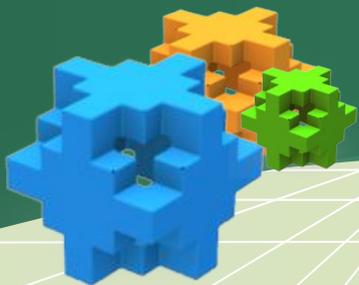
Показатели успеваемости 3-х классов школы 1  
по итогам 2 четверти 2008-2009 учебного года

Классы	Успеваемость			
	Успешность!			
	Качество		Чел	
	Чел	%	Чел	%
3 «а»	26	96	10	38
3 «б»	28	100	8	28
3 «в»	24	100	11	46

По итогам 2 четверти среди трёх третьих классов школы № 1 (3 «а», 3 «б» и 3 «в») круглые отличники только в 3 «в», их трое (Евстратов Михаил, Майборода Яна и Романова Екатерина).

Учащиеся 3 «в» класса в нынешнем учебном году стали победителями 1 тура школьной предметной олимпиады среди третьих классов школы.





# Анкета и результаты

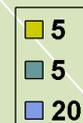
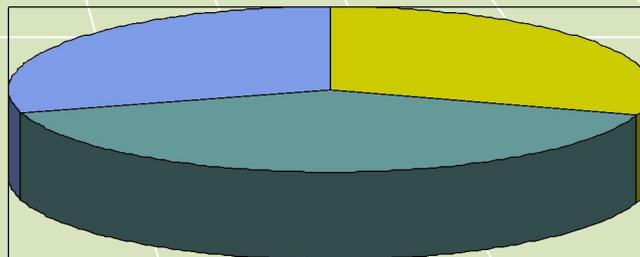
## Анкета

1. Имя, фамилия \_\_\_\_\_
2. Школа № \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_
3. Сколько времени посещаешь шахматный клуб? \_\_\_\_\_
4. Есть разряд по шахматам? \_\_\_\_\_
5. В вашем классе сколько ребят умеют играть в шахматы? \_\_\_\_\_
6. Как закончил вторую четверть в школе:  
сколько троек \_\_\_\_\_ сколько четверок \_\_\_\_\_ сколько пятерок \_\_\_\_\_
7. Какие еще кружки, секции посещаешь? \_\_\_\_\_



## Анализ анкет учащихся шахматного клуба в Центре детского творчества

### Успеваемость учащихся - шахматистов



20 чел. – учатся на  
«4» и «5»;  
5 чел. – на «5».

Анкета

1. Имя, фамилия Себа Семенов

2. Школа N 27 Класс 5а

3. Сколько времени посещаешь шахматный клуб? 3 часа

4. Есть разряд по шахматам? 2

5. В вашем классе сколько ребят умеют играть в шахматы? 4

6. Как закончил первую четверть в школе:  
сколько троек 0 сколько четверок 0 сколько пятерок 5

7. Какие еще кружки, секции посещаешь? Плавание

Спасибо!



## Эксперимент:

### «Влияние шахмат на развитие внимания и памяти»

Благотворное влияние оказывают шахматы на развитие памяти. Здесь значение оказывает смысловое, логическое запоминание.



Эксперимент с сильным шахматистом Метелевым Иваном, шк. № 22, который проводил сеанс одновременной игры сразу на 3 досках. Запоминание идет не на расположение фигур, а на смысловое содержание борьбы в каждой партии. Мы сняли одну пешку на одной из досок во время его отсутствия, он немедленно обнаружил пропажу. Иван заметил нарушение оценки позиции, невозможность реализации ранее задуманного плана игры.



# Игра в шахматы помогает бороться с неуспеваемостью, страхом, тревогой

За активную работу в школе получаю лучики





# Шахматы дисциплинируют

*Интервью с Юрием Васильевичем Беляшевым:*

**Андрей:** - Юрий Васильевич, шахматы действительно развивают память, дисциплину, воображение?

**Юрий Васильевич:** - Раньше нам рассказывали, что многие великие люди играли в шахматы. Я бы сказал так: они не были бы столь велики, если бы в детстве не познакомились с шахматами.

*В прошлом году, когда начал вести уроки шахмат во 2 «в» школы 1, возникали проблемы.*

*Отношения ребят неровные. Некоторые считают, что изучать шахматы не обязательно.*

*Трудно поддерживать дисциплину в классе. Через полгода появилась заинтересованность. Ребята стали помогать друг другу. На уроках вели себя более спокойно. Ребята стали лучше концентрировать свои усилия – умственные, душевные и физические.*

Сегодня с криками «Ура» встречают мой приход в класс. Они более универсальны при подготовке к соревнованиям, умеют терпеть удар и получать при выигрыше положительные эмоции.

Так уж вышло, что лучшие мои ученики сразу пытались себя проявить самостоятельно. В частности, не стали доучиваться в школе, пошли в техникум.

**Андрей:** - С какого возраста лучше заниматься шахматами?

**Юрий Васильевич:** - В последнее время проводится множество экспериментов во многих странах мира. Их итоги говорят о том, что начать заниматься шахматами нужно с 6-7 лет. Данные показывают, что у младших школьников, участвовавших в таких экспериментах, повышается успеваемость по всем предметам. Учителя отмечают у многих детей улучшение памяти, дисциплины и организованности, развитие фантазии и воображения.

Еще раз повторю: шахматы – мощный стимул развития любознательности. Они вносят свой вклад в формирование творческих качеств личности. Занятия шахматами с первоклассниками показали, что через несколько месяцев они, сравнивая позиции на шахматной доске, научились обобщать шахматный материал, затем стали выделять главные особенности конкретной ситуации и переносить усвоенные на шахматном материале навыки и умения в другие сферы своей деятельности.



# Мои достижения

Я посещаю шахматный клуб в Центре детского творчества второй год. За это время принял участие в нескольких городских турнирах. Самые показательные из них:

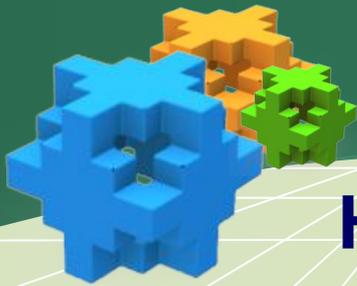
В апреле 2008 года, будучи воспитанником детсада, принял участие в товарищеском турнире «Пешечка» среди дошкольников XXI детского шахматного фестиваля «Форпост», став капитаном команды. И привез в родной город грамоту команды Северного округа за 3 место.

1 июня 2008 года принял вместе с мамой участие в городском шахматном турнире «Мама, папа, я – спортивная семья», который проходил в клубе «Каисса». Стал победителем шахматной викторины.

16 ноября 2008 года принял участие в городском шахматном турнире среди школьников, выиграв 3 партии из 4.

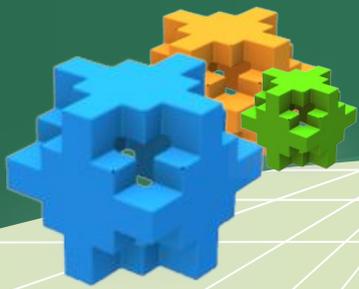
2 января 2009 года принял участие в новогоднем турнире в шахматном клубе «Каисса». Среди 20 участников в возрасте от 7 до 60 лет (был самым младшим участником) показал 7-й результат.

Готовлюсь к турниру на получение 3 разряда по шахматам.



# Новый образ шахмат (продукт)





## **Вывод:**

в ходе исследования наша гипотеза подтвердилась. Игра в шахматы способствует развитию памяти, внимания, фантазии и дисциплинирует человека.

