



**ВВЕДЕНИЕ ФГОС НОО
ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ В
МОУ ВОЛОКОНОВСКОЙ СОШ
(КАНТЕМИРОВСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН)**

Директор – Н.И.Цыкалова

2011 г.



Нормативное правовое обеспечение введения ФГОС НОО: федеральный уровень

- 1. Закон РФ «Об образовании» (в действующей редакции);*
- 2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;*
- 3. Распоряжение Правительства РФ от 07 февраля 2011г. №163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015годы»;*
- 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009г., рег. № 17785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*
- 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011г., рег. № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;*

Нормативное правовое обеспечение введения
ФГОС НОО: федеральный уровень

6. *Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
7. *Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. № 2080 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2011- 2012 учебный год, зарегистрирован в Минюсте РФ 10 февраля 2011 г., регистрационный № 19776;*
8. *Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений", зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., регистрационный N 16299;*

- 1. Протокол заседания органа государственного управления образовательного учреждения.*
- 2. Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС НОО и утверждению Положения о рабочей группе.*
- 3. Перечень документов, включенных в банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.*
- 4. Протокол собрания трудового коллектива, на котором рассматривались вопросы внесения изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения, приказ о внесении изменений в Устав, Устав с внесёнными дополнениями и изменениями.*
- 5. Приказ об утверждении формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями.*
- 6. Протокол заседания педагогического совета, на котором рассматривались вопросы внесения изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», приказ о внесении изменений в Положение, Положение с указанием изменений и дополнений.*

Приказы:

- О переходе ОУ на обучение по ФГОС НОО;*
- О разработке образовательной программы на 2011 -2015 уч. год;*
- Об утверждении образовательной программы на 2011 -2015 уч. год ;*
- Об утверждении годового календарного учебного графика;*
- Об утверждении учебного плана;*
- Об утверждении программы внеурочной деятельности;*
- Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;*
- О внесении изменений в должностные инструкции учителя начальных классов, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО.*

- *Протокол (выписка из протокола) заседания педагогического совета об утверждении основной образовательной программы начального общего начального образования ОУ.*
- *Приказ об утверждении основной образовательной программы начального общего начального образования ОУ.*
- *Приказ об утверждении новых должностных инструкций.*
- *Приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК.*
- *Приказ об утверждении соответствующих локальных актов, локальные акты.*
- *Приказ об утверждении плана методической работы.*
- *План методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС НОО).*
- *План мероприятий, ориентированных на решение вопросов введения ФГОС НОО.*
- *Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график.*

Критерии готовности ОУ к введению стандарта

- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями(ем) дополнительного образования детей);
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов (возможно поэтапно по мере введения ФГОС начального общего образования);
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

ФГОС НОО

Структура основной образовательной программы

- Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.
- Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.
- Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Структура образовательной программы:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.
3. Базисный учебный план образовательного учреждения.
4. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.
5. Программы отдельных учебных предметов, курсов.
6. Программа духовно - нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
7. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
8. Программа коррекционной работы.
9. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Структура основной образовательной программы

- Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.
- Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание основной образовательной программы НОО

Пояснительная записка раскрывает:

- цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения;
- общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

Планируемые результаты - система обобщенных личностно-ориентированных целей образования,

- **обеспечивают связь** между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования,
- **являются основой** для разработки основных образовательных программ начального общего образования образовательных учреждений
- **являются содержательной и критериальной основой** для разработки учебных программ и учебно-методической литературы, системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы

РАЗДЕЛ 2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

Уровни описания:

- **Цели - ориентиры**, определяющие ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты изучения данной учебной программы
- **Цели**, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала -
«Выпускник научится»
- **Цели**, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета –
«Выпускник получит возможность научиться»

РАЗДЕЛ 3. Учебный план начального общего образования

Базисный учебный план - нормативная основа для разработки учебного плана образовательного учреждения

Базисный учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей в том числе и внеурочную деятельность

В учебном плане образовательного учреждения отражаются основные показатели базисного учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- направления внеурочной деятельности, формы ее организации, а также привлекаемые для ее реализации ресурсы

Учебный план начального общего образования

	Класс				Всего
	1	2	3	4	
Инвариантный компонент	21	23	23	23	90
Вариативный компонент					
Внеучебная работа (кружки, секции и т.д.)					

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Все го
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	2	2	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3*	3*	3*	6
Итого		21	23	23	23	84
Предельно допустимая аудиторная нагрузка (требования СанПин)		21	23	23	23	90
Итого		21	23	23	23	84

**Внеурочная деятельность для учащихся 1 класса
МОУ Волоконовской СОШ Кантемировского муниципального района
Воронежской области:**

Направление деятельности	Наименования объединения, кружка, проектной деятельности	Количество часов
Естественно- научное	Хочу все знать	1 час
	Росинка	1 час
Военно- патриотическое	Россия - наш дом	1 час
Художествен.- эстетическое	Веселые нотки	1 час
	Радуга	1 час
Спортивно- оздоровительное	Ритмика	1 час
	Спортивные игры	1 час
	Шахматы	1 час
Проектная деятельность	Трудовичок	1 час
Духовно- нравственная направленность	Уроки доброты	1 час
ИТОГО		10 часов

РАЗДЕЛ 4. Программа формирования универсальных учебных действий

Программа формирования универсальных учебных действий для начального общего образования:

- определяет понятие, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий в младшем школьном возрасте;
- выявляет связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- устанавливает ценностные ориентиры начального образования;
- определяет условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию

РАЗДЕЛ 5. Программы учебных предметов, курсов

программы обеспечивают:

- определение тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются метапредметными,
- выделение не только содержания, но и видов учебной деятельности,
- способы организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности школьников



РАЗДЕЛ 6. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

- **является ориентиром для** формирования всех разделов основной образовательной программы начального общего образования.
- **концептуальной и методической основой** разработки образовательным учреждением собственной программы

Структура:

- Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания
- Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников
- Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания
- Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
- Совместная деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию
- Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания

РАЗДЕЛ 7.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

- комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

РАЗДЕЛ 8. Программа коррекционной работы

Основными направлениями и целями коррекционной работы являются:

создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении ООП НОО, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации

РАЗДЕЛ 9. Система оценки достижения планируемых результатов

- объектом системы оценки **содержательной и критериальной базой** выступают **планируемые результаты**
- функциями являются:
 - ориентация образовательного процесса на духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
 - обеспечение эффективной **«обратной связи»**, позволяющей осуществлять **регулирование (управление) системы образования**

РАЗДЕЛ 9. Система оценки достижения планируемых результатов

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются:

- оценка результатов деятельности общероссийской, региональной и муниципальной *систем образования* с целью получения, обработки и предоставления информации о состоянии и тенденциях развития системы образования;
- оценка результатов деятельности *образовательных учреждений и работников образования* с целью получения, обработки и предоставления информации о качестве образовательных услуг и эффективности деятельности образовательных учреждений и работников образования;
- оценка *образовательных достижений учащихся* с целью итоговой оценки подготовки выпускников начальной общеобразовательной школы



Спасибо
за
внимание!!!

