



**ВВЕДЕНИЕ ФГОС НОО  
ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ В  
МОУ ВОЛОКОНОВСКОЙ СОШ  
(КАНТЕМИРОВСКИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН)**

Директор – Н.И.Цыкалова

2011 г.



# Нормативное правовое обеспечение введения ФГОС НОО: федеральный уровень

- 1. Закон РФ «Об образовании» (в действующей редакции);*
- 2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;*
- 3. Распоряжение Правительства РФ от 07 февраля 2011г. №163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015годы»;*
- 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009г., рег. № 17785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*
- 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011г., рег. № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;*

Нормативное правовое обеспечение введения  
ФГОС НОО: федеральный уровень

6. *Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
7. *Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. № 2080 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2011- 2012 учебный год, зарегистрирован в Минюсте РФ 10 февраля 2011 г., регистрационный № 19776;*
8. *Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений", зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., регистрационный N 16299;*

- 1. Протокол заседания органа государственного управления образовательного учреждения.*
- 2. Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС НОО и утверждению Положения о рабочей группе.*
- 3. Перечень документов, включенных в банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.*
- 4. Протокол собрания трудового коллектива, на котором рассматривались вопросы внесения изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения, приказ о внесении изменений в Устав, Устав с внесёнными дополнениями и изменениями.*
- 5. Приказ об утверждении формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями.*
- 6. Протокол заседания педагогического совета, на котором рассматривались вопросы внесения изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», приказ о внесении изменений в Положение, Положение с указанием изменений и дополнений.*

## Приказы:

- О переходе ОУ на обучение по ФГОС НОО;*
- О разработке образовательной программы на 2011 -2015 уч. год;*
- Об утверждении образовательной программы на 2011 -2015 уч. год ;*
- Об утверждении годового календарного учебного графика;*
- Об утверждении учебного плана;*
- Об утверждении программы внеурочной деятельности;*
- Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;*
- О внесении изменений в должностные инструкции учителя начальных классов, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО.*

- *Протокол (выписка из протокола) заседания педагогического совета об утверждении основной образовательной программы начального общего начального образования ОУ.*
- *Приказ об утверждении основной образовательной программы начального общего начального образования ОУ.*
- *Приказ об утверждении новых должностных инструкций.*
- *Приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК.*
- *Приказ об утверждении соответствующих локальных актов, локальные акты.*
- *Приказ об утверждении плана методической работы.*
- *План методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС НОО).*
- *План мероприятий, ориентированных на решение вопросов введения ФГОС НОО.*
- *Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график.*

# Критерии готовности ОУ к введению стандарта

- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями(ем) дополнительного образования детей);
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов (возможно поэтапно по мере введения ФГОС начального общего образования);
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

# ФГОС НОО

## Структура основной образовательной программы

- Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.
- Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.
- Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.



## ***Структура образовательной программы:***

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.
3. Базисный учебный план образовательного учреждения.
4. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.
5. Программы отдельных учебных предметов, курсов.
6. Программа духовно - нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
7. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
8. Программа коррекционной работы.
9. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

# Структура основной образовательной программы

- Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.
- Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

# Содержание основной образовательной программы НОО

## Пояснительная записка раскрывает:

- цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения;
- общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования.

## Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

**Планируемые результаты - система обобщенных личностно-ориентированных целей образования,**

- **обеспечивают связь** между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования,
- **являются основой** для разработки основных образовательных программ начального общего образования образовательных учреждений
- **являются содержательной и критериальной основой** для разработки учебных программ и учебно-методической литературы, системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы

## РАЗДЕЛ 2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

### *Уровни описания:*

- **Цели - ориентиры**, определяющие ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты изучения данной учебной программы
- **Цели**, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала -  
**«Выпускник научится»**
- **Цели**, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета –  
**«Выпускник получит возможность научиться»**

## **РАЗДЕЛ 3. Учебный план начального общего образования**

**Базисный учебный план - нормативная основа для разработки учебного плана образовательного учреждения**

Базисный учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей в том числе и внеурочную деятельность

**В учебном плане образовательного учреждения отражаются основные показатели базисного учебного плана:**

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- направления внеурочной деятельности, формы ее организации, а также привлекаемые для ее реализации ресурсы

# Учебный план начального общего образования

|  | Класс     |           |           |           | Всего     |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | 1         | 2         | 3         | 4         |           |
| <b>Инвариантный компонент</b>                    | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |
| <b>Вариативный компонент</b>                     |           |           |           |           |           |
| <b>Внеучебная работа (кружки, секции и т.д.)</b> |           |           |           |           |           |

| Предметные области  | Учебные предметы          | Количество часов в неделю |    |    |    | Все го |
|---|---------------------------|---------------------------|----|----|----|--------|
|   |                           | 1                         | 2  | 3  | 4  |        |
|   | <i>Обязательная часть</i> |                           |    |    |    |        |
| Филология   | Русский язык              | 5                         | 5  | 5  | 5  | 20     |
|   | Литературное чтение       | 4                         | 4  | 4  | 4  | 16     |
|   | Иностранный язык          | -                         | 2  | 2  | 2  | 6      |
| Математика и информатика                                      | Математика                | 4                         | 4  | 4  | 4  | 16     |
| Обществознание и естествознание                               | Окружающий мир            | 2                         | 2  | 2  | 2  | 8      |
| Искусство   | Музыка                    | 1                         | 1  | 1  | 1  | 4      |
|   | Изобразительное искусство | 1                         | 1  | 1  | 1  | 4      |
| Технология  | Технология                | 1                         | 1  | 2  | 2  | 6      |
| Физическая культура   | Физическая культура       | 3                         | 3* | 3* | 3* | 6      |
| Итого   |                           | 21                        | 23 | 23 | 23 | 84     |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка ( требования СанПин) |                           | 21                        | 23 | 23 | 23 | 90     |
| Итого   |                           | 21                        | 23 | 23 | 23 | 84     |



**Внеурочная деятельность для учащихся 1 класса  
МОУ Волоконовской СОШ Кантемировского муниципального района  
Воронежской области:**

| Направление деятельности             | Наименования объединения, кружка, проектной деятельности | Количество часов |
|--------------------------------------|--|------------------|
| Естественно- научное                 | Хочу все знать   | 1 час            |
|                                      | Росинка  | 1 час            |
| Военно- патриотическое               | Россия - наш дом   | 1 час            |
| Художествен.- эстетическое           | Веселые нотки  | 1 час            |
|                                      | Радуга   | 1 час            |
| Спортивно- оздоровительное           | Ритмика  | 1 час            |
|                                      | Спортивные игры  | 1 час            |
|                                      | Шахматы  | 1 час            |
| Проектная деятельность               | Трудовичок   | 1 час            |
| Духовно- нравственная направленность | Уроки доброты  | 1 час            |
| ИТОГО                                |  | 10 часов         |

## РАЗДЕЛ 4. Программа формирования универсальных учебных действий

### Программа формирования универсальных учебных действий для начального общего образования:

- определяет понятие, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий в младшем школьном возрасте;
- выявляет связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- устанавливает ценностные ориентиры начального образования;
- определяет условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию

## РАЗДЕЛ 5. Программы учебных предметов, курсов

программы обеспечивают:

- определение тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются метапредметными,
- выделение не только содержания, но и видов учебной деятельности,
- способы организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности школьников

## **РАЗДЕЛ 6. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся**

- **является ориентиром для** формирования всех разделов основной образовательной программы начального общего образования.
- **концептуальной и методической основой** разработки образовательным учреждением собственной программы

### **Структура:**

- Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания
- Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников
- Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания
- Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
- Совместная деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию
- Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания

## РАЗДЕЛ 7.

### Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

- комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

## **РАЗДЕЛ 8. Программа коррекционной работы**

### **Основными направлениями и целями коррекционной работы являются:**

создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении ООП НОО, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации

## РАЗДЕЛ 9. Система оценки достижения планируемых результатов

- объектом системы оценки **содержательной и критериальной базой** выступают **планируемые результаты**
- функциями являются:
  - ориентация образовательного процесса на духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
  - обеспечение эффективной **«обратной связи»**, позволяющей осуществлять **регулирование (управление) системы образования**

## РАЗДЕЛ 9. Система оценки достижения планируемых результатов

**Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются:**

- оценка результатов деятельности общероссийской, региональной и муниципальной *систем образования* с целью получения, обработки и предоставления информации о состоянии и тенденциях развития системы образования;
- оценка результатов деятельности *образовательных учреждений и работников образования* с целью получения, обработки и предоставления информации о качестве образовательных услуг и эффективности деятельности образовательных учреждений и работников образования;
- оценка *образовательных достижений учащихся* с целью итоговой оценки подготовки выпускников начальной общеобразовательной школы





Спасибо  
за  
внимание!!!

