

Проект филателистической образовательной площадки
«Герценовский филателист»

Автор проекта: старший преподаватель кафедры
социальной безопасности
Громов Юрий Владимирович

Структура проекта филателистической образовательной площадки «Герценовский филателист»

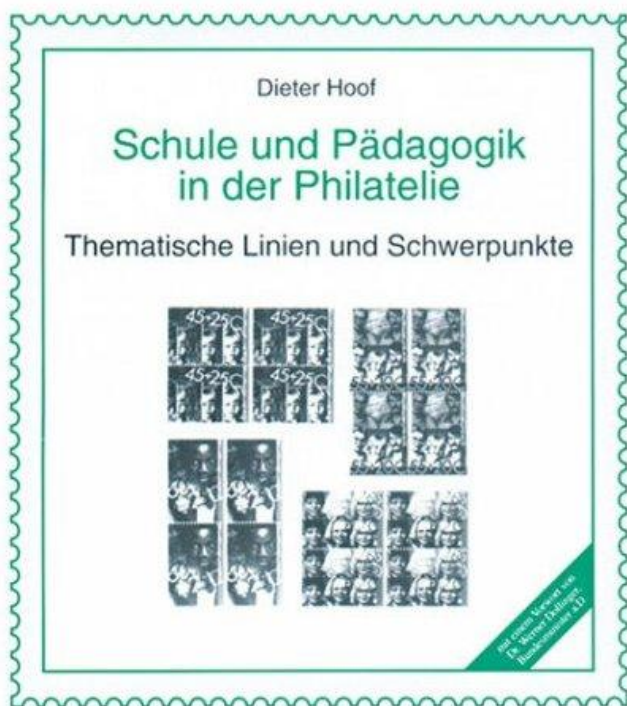
- **пояснительная записка о состоянии и перспективах развития данного направления воспитательной деятельности (постановка проблемы, основные концептуальные идеи, положенные в основу её решения),**
- **модель организации,**
- **формы работы и возможности взаимодействия со студенческим самоуправлением в их реализации,**
- **нормативно-правовая база,**
- **кадровое обеспечение,**
- **программно-методическое сопровождение реализации проекта,**
- **оценка результативности реализации данного проекта.**

Пояснительная записка по состоянию и перспективам развития данного направления воспитательной деятельности.



- **Проект Филателистическая образовательная площадка «Герценовский филателист»** позволяет развивать воспитательную деятельность со студентами на новом организационном, содержательном и качественном уровне, повысить качество подготовки педагогических кадров для работы в школе и в вузе.
- **Проект адресован** студентам педагогического университета, сообществу педагогов и преподавателей вуза, а также учителям школ, преподавателям средних и высших учебных заведений Санкт-Петербурга и Ленинградской области, обществу филателистов Санкт-Петербурга, Союзу филателистов России.

Актуальность данного проекта обуславливается следующими тремя причинами.



- **Первая причина** связана с необходимостью усиления воспитательной функции современного педагогического образования. Сегодня в университете многие студенты не вовлечены в сферу социально значимой деятельности. Это отрицательно влияет на формирование у студентов педагогического вуза профессиональной компетентности.
- Специфическим образовательным пространством для студентов позволяющим приобрести опыт самостоятельной организации воспитательного процесса является коллективная и самостоятельная творческая работа на филателистической образовательной площадке «Герценовский филателист», где имеется возможность использовать полученный опыт на педагогической практике в школе и в детских оздоровительных лагерях используя разные формы работы с детьми.
-

- **Вторая причина** связана с проблемой отсутствия кадров, которые могли бы организовать современный кружок юных филателистов в школе, провести филателистическую выставку, создать наглядное пособие по предмету обучения с применением филателистических средств.

- Возродить кружки юных филателистов в школах. В конце 80-х г.г. в Ленинградском отделении всесоюзного общества филателистов (ВОФ) было зарегистрировано около 3,5 тысяч юных филателистов, обычно в одном кружке занималось 15-25 человек разного возраста, в летний период кружки организовывались и в пионерских лагерях. На сегодняшний день в г. Санкт-Петербурге и Ленинградской области функционируют только 2 кружка юных филателистов.

- **Третья причина:** на современном этапе мирового развития почти все страны оказались перед необходимостью решать одни и те же задачи в сфере образования связанные с обучением и воспитанием подрастающего поколения в условиях межкультурного взаимодействия мирового сообщества.

- Важнейшей задачей для подготовки к эффективной межкультурной коммуникации является осознание родной культуры и ее места в ряду других культур, т.е. формирование межкультурной компетентности.

- В связи с этим можно вспомнить утверждение академика Опарина А.И. о значении филателии, который говорил: «я никогда не собирал почтовых марок, но филателию считаю далеко не пустым занятием. Она воспитывает в человеке вкус и способствует общению и взаимопониманию между людьми различных стран».

Цель проекта:

создание условий для воспитания студентов, как профессионально компетентных специалистов путем включения будущих педагогов-воспитателей в исследовательскую и практическую деятельность в филателистической образовательной площадке «Герценовский филателист».

Воспитательные задачи проекта:

- Научиться использовать занятия филателией в качестве одного из средств воспитания человека и гражданина;
- Способствовать развитию понимания студентами значения культуры, как формы человеческого существования, уважительному и бережному отношению к историческим и культурным традициям и толерантному восприятию социальных и культурных различий;
- Формирование у студентов любознательности, аккуратности, внимательности, умения работать в команде, художественного вкуса, привитие любви к прекрасному;
- По итогам и на основе опыта полученного в ходе реализации проекта подготовить учебно-методическое пособие по филателистической педагогике (*под филателистической педагогией подразумевается воспитательная деятельность руководителей кружков и клубов юных филателистов*).

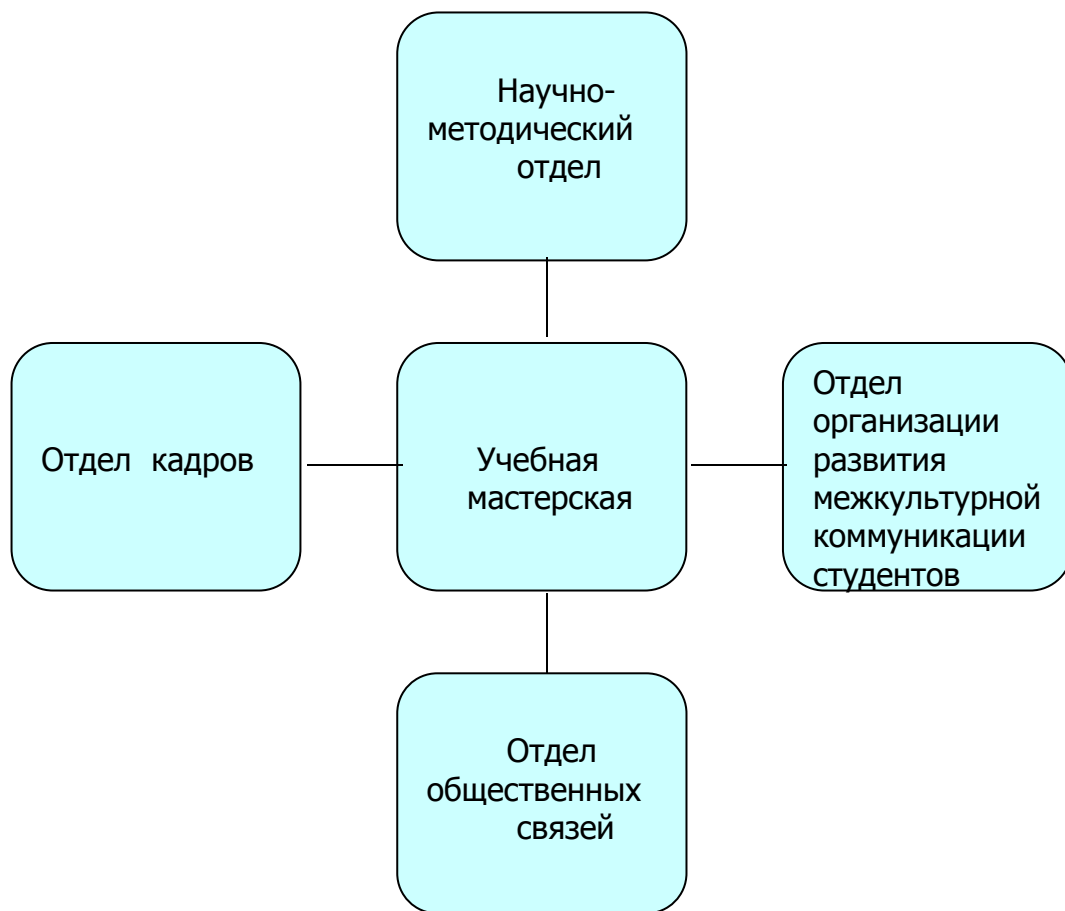
-
- **Замысел проекта:** состоит в создании на базе Герценовского университета филателистической образовательной площадки «Герценовский филателист».
 - В учебной мастерской студент осваивает одну из образовательных программ подготовки руководителя кружка юных филателистов и развивает свою компетентность как руководитель КЮФ. Развитие своей компетентности как руководителя КЮФ студент подтверждает в ходе педагогической практики.
 - Студент в процессе занятий расширяет свои культурные горизонты, глубже изучает свою и чужую культуру, приобретая культурную компетентность, что позволит более успешно осуществлять межкультурную коммуникацию.
 - Реализация образовательной программы обеспечивается созданными на площадке отделами (научно-методическим, отделом кадров, связей с общественностью, отделом развития межкультурной коммуникации студентов).
Для обеспечения работы учебной мастерской на конкурсной основе создается «молодежная команда» студентов мастеров, которая допускается к работе на площадке после прохождения специальной подготовки и участия в филателистических выставках 3 и 2 уровня.

Популяризация работы по проекту осуществляется через веб-портал факультета безопасности жизнедеятельности и другие веб-порталы университета, публикации о ходе и результатах реализации проекта в средствах массовой информации, а также проведению демонстрационных выставок, семинаров круглых столов, научно-практических конференций для заинтересованных лиц.

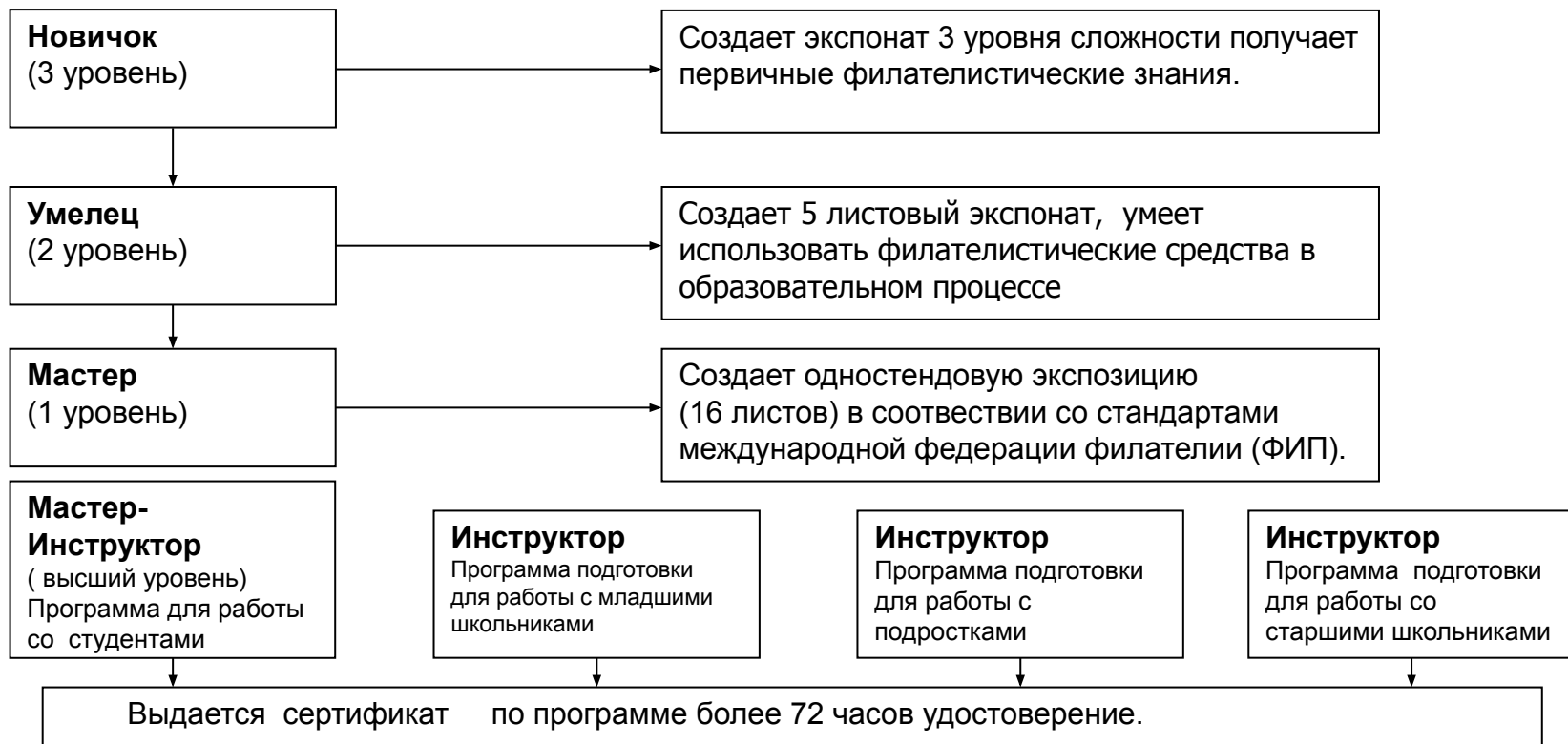
Перспективы развития проекта.

- Работа по реализации проекта Филателистическая образовательная площадка «Герценовский филателист» в дальнейшем может быть продолжена. При этом возможно:
- увеличение количества молодежных команд- мастеров филателистической образовательной площадки:
 - увеличение числа групп студентов, обучающихся на площадке, в том числе других педагогических колледжей и вузов городов и регионов России
 - Обмена опытом с зарубежными партнерами (например, с Итальянскими образовательными филателистическими организациями), участие в международных филателистических выставках.

Модель организации площадки



Образовательные программы на филателистической образовательной площадке



Организация работы площадки

- Мероприятия филателистической образовательной площадки «Герценовский филателист» планируются на год и заносятся в календарный план мероприятий.
- Промежуточным итогом и этапом деятельности филателистической образовательной площадки ГФ являются демонстрационные филателистические выставки (факультетские 2 раза в год, как правило, во время прохождения научно - практических конференций, университетская один раз в год по плану воспитательной работы университета). Могут организовываться и выездные демонстрационные выставки в школы, колледжи, университеты по отдельному плану.
- Работа строится следующим образом. Студентам предлагается создать свое по выбору «мини исследование» в рамках следующих студенческих проектов с применением филателистических средств (почтовых конвертов, открыток, марок):
 - «Чтим и помним», проект посвящен 65-летию Победы в Великой Отечественной войне;
 - «История педагогики в лицах через призму филателии»;
 - «Образование в XXI веке»;
 - «Отечественный и зарубежный опыт применения филателии при проведении занятий в школе и вузе»;
 - «Развитие межкультурной коммуникации студентов филателистическими средствами»;
 - «Православная культура».

Формы работы и возможности взаимодействия со студенческим самоуправлением в их реализации

Все используемые для организации деятельности филателистической образовательной площадки «Герценовский филателист» формы работы реализуются при взаимодействии со студенческим самоуправлением.

Основные формы работы площадки:

- образовательная программа подготовки руководителя, инструктора КЮФ (в соответствии с социальным заказом);
- образовательная программа подготовки мастера по использованию филателистических в образовательном процессе в школе и в вузе;
- стажерская практика;
- проекты, разработанные и реализованные отделами площадки;
- организация филателистических выставок, на факультетах (главная университетская 1-2 раза в год);

Органы управления филателистической образовательной площадки

Высшим органом управления «Филателистической образовательной площадкой Герценовский филателист» является Совет площадки.

В него входят преподаватели, ученые вуза, студенты-мастера, представители от Студенческих советов учебных групп. Совет площадки составляет план работы площадки на год, анализирует и оценивает его реализацию, выявляет ошибки, недочеты в организации, намечает возможные пути их решения. Председателем Совета является – научный руководитель «Образовательной площадки».

На уровне факультетов органами самоуправления являются Студенческие советы.

Студенческие советы при содействии мастеров и преподавателей решают вопросы, входящие в область их ответственности. Обсуждают и принимают решение по проблемам участия студентов:

- образовательной деятельности;
- в практической работе на площадке;
- в научно-исследовательской, методической деятельности;
- в деятельности по организации неформальной жизни сообщества.

Временные советы коллективных творческих дел (проектов) при отделах площадки.

Эти советы создаются на время разработки и реализации проектов отделов площадки на добровольной основе из студентов, мастеров, преподавателей. Они отвечают за координацию деятельности всех их участников и достижения ожидаемых результатов проектов.

Главные социальные партнеры ФОП «Герценовский филателист»

- Комитет по образованию и Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга;
- Общество филателистов Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- Общество коллекционеров Санкт-Петербурга;
- кружок юных филателистов в воскресной школе при православном храме в пос. Агалатово Ленинградской области;
- предполагаемый партнер Санкт-Петербургский Дворец творчества юных, где ранее много лет функционировал кружок юных филателистов и проводилась методическая работа в данном направлении;
- Городской штаб студенческих педагогических отрядов;
- Образовательная площадка водителя.

Нормативно правовая база (документы, положения, уставы).

Проект разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах человека, Национальной доктриной образования, Целевыми государственными программами по воспитанию, работе с молодежью и студенчеством, Федеральной программой развития образования, Концепцией модернизации Российского образования на период до 2010 года и материалами по её реализации, Программой модернизации педагогического образования МО РФ, документами МО РФ по развитию воспитания и дополнительного образования, Уставом РГПУ им. А.И.Герцена, программой развития Герценовского университета на 2005-2010 гг., Руководством по развитию филателии Всемирной ассоциации развития филателии (ВАРФ), Постановлением VII съезда Союза филателистов России.

Кадровое обеспечение проекта

Кадровое обеспечение проекта (управленческие, педагогические, технические и другие кадры)
Кадровое обеспечение деятельности «Образовательной площадки».

1. Научный руководитель площадки:

- разрабатывает методологические и теоретические основы деятельности площадки;
- участвует в составлении образовательной программы, при необходимости корректирует ее;
- консультирует педагогов и мастеров площадки;
- осуществляет общее руководство научно-исследовательской деятельностью студентов и мастеров.
- предлагает тематику филателистических выставок и исследований

2. Менеджер подготовки «молодежной команды» мастеров:

- проводит конкурс среди студентов в команду мастеров;
- организует разработку и реализацию программу подготовки мастеров и учебно-методического комплекса к ней;
- является экспертом филателистических экспонатов представляемых на выставки.

3. Менеджер по работе со студентами:

- планирует текущую работу площадки
- обеспечивает работу отделов площадки;
- входит в команду экспертов.
- осуществляет помощь в решении задач отделов площадки.

4. Преподаватели и научные консультанты эксперты площадки:

- участвуют в реализации различных образовательных программ филателистической образовательной площадки и подготовке мастеров;
- консультируют по вопросам создания филателистических экспонатов студентами и мастерами и проведению исследований и организации демонстрационных филателистических выставок на педагогической практике.

Программно методическое сопровождение реализации проекта:

Программно-методическое сопровождение реализации проекта.

Проект опирается на методическую базу Научно-практического центра развития воспитательной деятельности РГПУ им. А.И. Герцена:

- программно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию проекта (методические разработки преподавателей вуза, студентов-мастеров);
- нормативные документы, книги и подборки статей по теории и методике воспитания, педагогическая периодика, обширная филателистическая библиотека и наглядные пособия (более 100 наименований);
- наличие филателистических средств составляют несколько тысяч экземпляров (укомплектованность на 90% для работы площадки, 10% будут составлять новинки выпускаемые в различных странах мира)
- видеотека (электронные каталоги почтовых марок всего мира);
- веб-портал Герценовский филателист.

Программы, планы: различные варианты планов создания КЮФ (кружка юных филателистов), примерные планы работы кружка юных филателистов (старые требуют переработки для новых условий)

Ожидаемые результаты и оценка результативности реализации проекта:

1) Организационные:

Появится «Филателистическая образовательная площадка Герценовский филателист», создающая условия для воспитания студентов как профессионально компетентных специалистов путем включения будущих педагогов в деятельность как руководителя кружков юных филателистов в школе.


2) Педагогические:


- студенты приобщатся к таким ценностям, как профессиональная компетентность, культурная компетентность;
- будет развита профессиональная компетентность студентов, которая проявится в умении решать основные профессиональные задачи.
- повысится уровень межкультурной коммуникации студентов.
- появится группа студентов – мастеров, способных подготовить к деятельности руководителя, инструктора КЮФ других студентов.

3) Методические:

будут созданы профессиональные и образовательные программы подготовки квалифицированных кадров для КЮФ и обеспечивающие их реализацию учебно-методические комплексы.

4) Социально-педагогические:

- появятся квалифицированные кадры руководителей КЮФ для работы в школе;
- улучшится качество воспитательного процесса в школе;
-  повысится удовлетворенность детей и родителей от занятий в КЮФ.

-  **Способы измерения результативности проекта:** статистические данные, анкетирование участников проекта, экспресс-опрос, наблюдения, анализ содержания отчетов студентов об участии в филателистических выставках, использование созданных экспонатов в учебном процессе, прохождении практики, представление методических «продуктов», обеспечивающих решение задач проекта, участие в филателистических выставках разного уровня.

Спасибо за внимание !