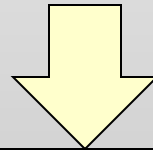


# **Роль методической службы школы в поддержке процесса введения и реализации ФГОС, в решении профессиональных затруднений педагогов**

**Каракулова Людмила Васильевна,  
заместитель директора по УВР  
МОУ Юго- Камская СОШ Пермского района**

# Руководство инновационными процессами ОУ

- **Административный совет,**
- **Психологическая служба,**
- **Методический совет,**
- **Педагоги, занимающиеся инновационной деятельностью**



**Анализируют, определяют направления развития, планируют, наполняют содержанием, реализуют, контролируют действия, вносят коррективы**

# Проектная технология- основа организации образовательного процесса школы

## **Первый уровень- Программа развития**

*стратегия развития- создание лично ориентированного образовательного пространства, реализуемого в модульной модели организации школы.*

## **Второй уровень- Общешкольные программы и общешкольные проекты**

*направлены на решение образовательных задач и основных направлений развития школы в определенное время.*

## **Третий уровень- локальные коллективные программы и проекты**

*обеспечивают потребности отдельного детского или педагогического сообщества*

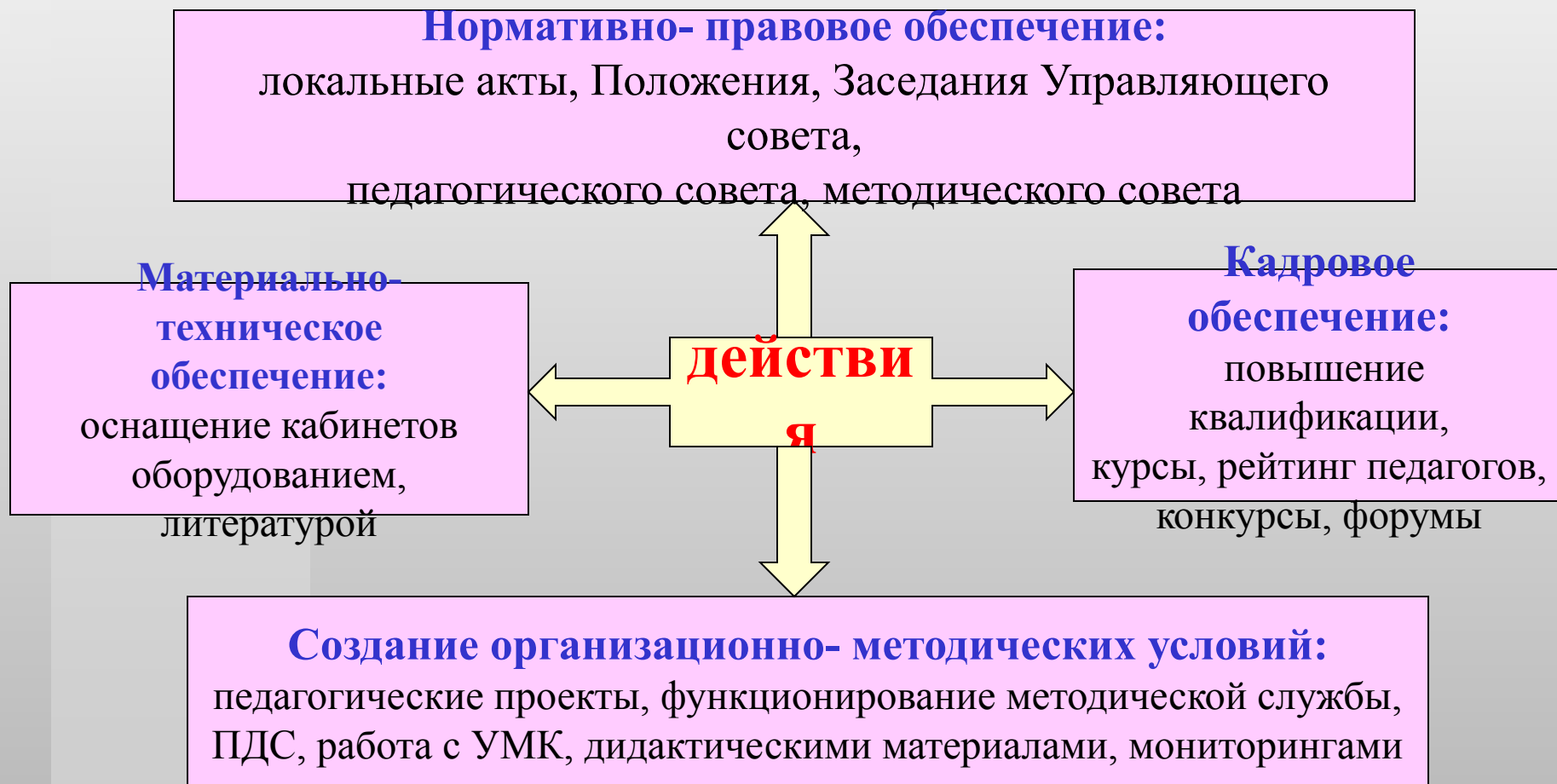
# Программа развития обеспечивает участие коллектива в инновационной деятельности

- проект **«Младшекласник»**,
- проект организационно- управленческой модели основной школы  
**«Школа развития и становления личности»**,
- проект **«Старшая школа»**,
- организационно- методический проект  
**«Школа современного учителя»**

# Этапы инновационной деятельности коллектива школы

<b>2005-2006 год</b>	Создание условий для инновационной деятельности в эксперименте по ПО и ППП
<b>2006-2007 год</b>	Участие в разработке проектных идей модернизации основной школы педагогами
<b>2007-2008 год</b>	Реализация педагогических проектов развития образовательного учреждения в экспериментальном режиме
<b>2007- 2010 год</b>	Инновационные изменения в начальной школе через создание условий оптимального общего развитие каждого ребенка с учетом их индивидуальных особенностей
<b>2010- 2011 год</b>	Потребность дальнейшего развития коллектива и образовательной среды начальной школы. С 01 января 2010 года освоение ФГОС начального общего образования

# Основные организационно-управленческие действия



# Организационно- методический проект «Школа современного учителя»

## **Цель:**

**создание условий для повышения уровня педагогической компетентности через педагогическую проектную деятельность.**

## **Задачи:**

- **Разработка системы организации работы над содержанием и осмыслением педагогической деятельности.**
- **Формирование умения осуществлять педагогическую деятельность как непрерывное индивидуальное исследование.**
- **Активизация деятельности педагогов через разработку и реализацию педагогических проектов.**

# Нормативно- правовые действия

- **Наличие образовательной программы, принятой на заседании УС ОУ и педагогическом совете в октябре 2010 года,**
- **Локальные акты школы по обеспечению инновационной деятельности коллектива,**
- **Новый утвержденный режим функционирования начальной школы,**
- **Изменение учебного плана, содержания тематического планирования,**
- **Разработка системы мониторинга экспериментальной деятельности учителей и образовательных результатов учащихся.**
- **План действий по введению ФГОС в 1 классах в 2009- 2010 учебном году,**
- **Проект «Введение в действие федерального государственного стандарта начального общего образования в 1-х классах Юго-Камской средней общеобразовательной школы»**



# **Создание организационно-методических условий**

- **Знакомство с содержанием ФГОС начального общего образования.**
- **Организация 2 временных методических групп педагогов начальной школы:**

**Сравнение новых программ с программой развивающего обучения Л.В. Занкова, используемой в начальной школе с целью выявления соответствия федеральным стандартам.**

**Формирование УМК 1 классов в соответствии с требованиями ФГОС (подбор учебников, тетрадей, дидактических материалов, методической литературы).**

- **Разработка и защита педагогических проектов по апробации проектных уроков в 1 классе по предметам: окружающий мир, обучение грамоте, ИЗО, математика, технология.**

# Обеспечение методической литературой



# Требования к основным образовательным программам НОО



# Примерные программы по учебным предметам



## В сборниках:

- публикуется измененное содержание образования по предметам;
- впервые даются формы учебной деятельности школьников по каждому разделу курсов;
- впервые публикуются примеры планируемых результатов освоения программ по предметам;
- впервые в программах даются формы внеучебной деятельности школьников: факультативы, кружки, проектная деятельность и т. п.



Серия «Стандарты второго поколения»  
**Планируемые результаты начального общего образования** (Под редакцией Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой)



## В пособии представлены:

- планируемые результаты освоения учебных программ по отдельным предметам
- примеры заданий для итоговой оценки достижения планируемых результатов

# Мои достижения. Итоговые комплексные работы

(Под ред. О.Б. Логиновой)



В каждый комплект входят четыре варианта итоговых комплексных работ для всего класса и методические рекомендации для учителя. Итоговая комплексная работа – это система заданий различного уровня сложности по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру.

# Формирование УУД



## Познавательные

- ✓ общеучебные
- ✓ логические
- ✓ постановка и решение проблем

## • Личностные

- ✓ самоопределение (личностные, профессиональные, жизненные смыслы и планы)
- ✓ смыслообразование, смыслопорождение
- ✓ морально-этическая ориентация и нравственная оценка

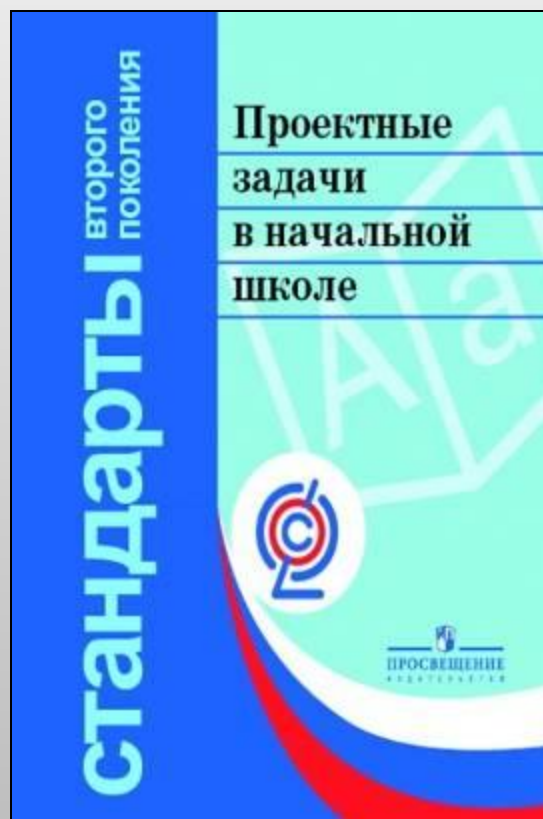
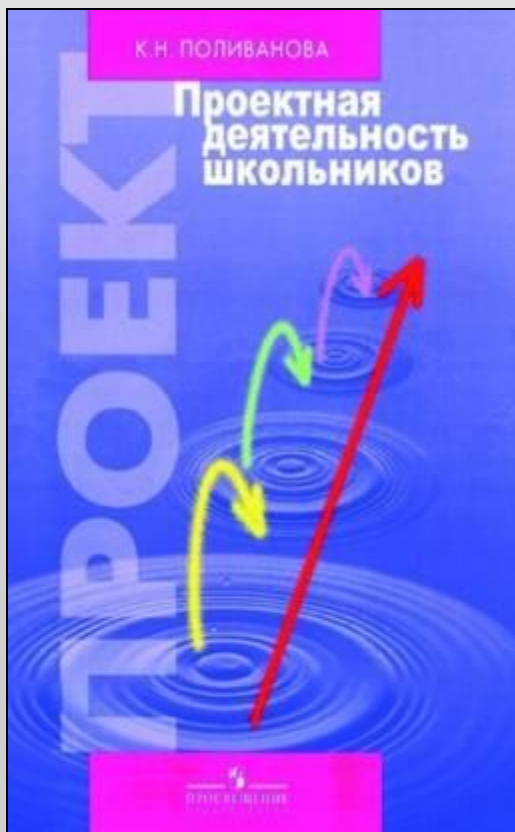
## • Регулятивные

- ✓ целеполагание
- ✓ планирование и прогнозирование
- ✓ контроль и коррекция, оценка
- ✓ волевая саморегуляция

## • Коммуникативные

- ✓ сотрудничество и кооперация
- ✓ постановка вопросов
- ✓ разрешение конфликтов
- ✓ управление поведением партнера
- ✓ речевые умения (выражение мысли, монолог, диалог)

# Проектная деятельность в школе





# **Общешкольные методические темы**

**2008- 2009 год-**

**Педагогическое проектирование**

**2009- 2010 год-**

**Развитие проектной компетентности педагогов**

**2010- 2011 год-**

**Формирование универсальных учебных действий**

**2011- 2012 год-**

**Разработка метапредметных заданий**

# Повышение квалификации

<http://www.edubank.perm.ru/>

- «ФГОС НОО: актуальные вопросы реализации»,
- «ФГОС НОО: актуальные проблемы введения»,
- «Электронная школа»,
- «Конструирование работы ОУ, ориентированной на достижение результатов, предполагаемых стандартом»,
- «Метапредметное обучение как основа формирования УУД в основной школе»,
- «Компетентностный подход ФГОС-2 в преподавании русского языка и литературы: содержательные и дидактические аспекты»,
- «ФГОС: интегративный экзамен как форма промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов»,
- «Проектирование учебного курса по физике на основе примерных учебных программ ФГОС общего образования»,
- «Научно- теоретические и научно- методические основы построения ФГОС второго поколения»

# Обучающие семинары:

- **Обучающие семинары на базе школы для учителей (36 часов):**  
**«Решение проектных задач на уроках в первом классе»,**  
**«Формирование универсальных учебных действий»,**  
**«Оценочная деятельность учителя»,**
- **Краевой семинар «Особенности государственного образовательного стандарта начального общего образования» в «ИЦРСО» (8 часов),**
- **«ФГОС: интегративный экзамен как форма промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов» (24 часа),**
- **«Образовательная инновационная программа «Наша новая школа: инновационные практики и механизмы развития» (8 часов),**
- **«Воспитание самостоятельности учащихся в процессе обучения как условие повышения качества образования» (32 часа)**
- **«Духовно- нравственное воспитание детей. Истоки духовности» (24 часа)**

# Транслирование опыта

## **2010- 2011 годы:**

- **У краевая научно- практическая конференция Университетского округа НИУ ВШЭ «Обеспечение качества образования в современной школе в условиях реализации национальной образовательной политики,**
- **Региональный форум менеджеров образования «Образовательные программы нового поколения- проблемы, поиски, решения»,**
- **Краевой фестиваль-конференция «Новый учитель - новая школа» (г. Березники),**
- **Краевой конкурс инновационных индивидуальных образовательных проектов «Инновации- 2011»,**
- **Краевой конкурс образовательных учреждений на статус «Краевой инновационной площадки»,**
- **Краевая научно- практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях реализации ФГОС»(г. Чернушка),**
- **Краевой образовательный форум образовательной инновационной программы «Наша новая школа: инновационные практики и механизмы развития».**

# Результат

- **100% учителей начальной школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС,**
- **82% учителей владеют ИКТ-компетентностями,**
- **76%- строят свою систему курсового обучения через персонифицированную модель,**
- **5% - участвуют в конкурсах профессионального мастерства краевого уровня,**
- **70%- владеют новыми образовательными технологиями в соответствии с ФГОС,**
- **83%- освоили технологию педагогического проектирования.**