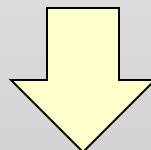


Роль методической службы школы в поддержке процесса введения и реализации ФГОС, в решении профессиональных затруднений педагогов

**Каракулова Людмила Васильевна,
заместитель директора по УВР
МОУ Юго- Камская СОШ Пермского района**

Руководство инновационными процессами ОУ

- **Административный совет,**
- **Психологическая служба,**
- **Методический совет,**
- **Педагоги, занимающиеся инновационной деятельностью**



Анализируют, определяют направления развития, планируют, наполняют содержанием, реализуют, контролируют действия, вносят коррективы

Проектная технология- основа организации образовательного процесса школы

Первый уровень- Программа развития

стратегия развития- создание лично ориентированного образовательного пространства, реализуемого в модульной модели организации школы.

Второй уровень- Общешкольные программы и общешкольные проекты

направлены на решение образовательных задач и основных направлений развития школы в определенное время.

Третий уровень- локальные коллективные программы и проекты

обеспечивают потребности отдельного детского или педагогического сообщества

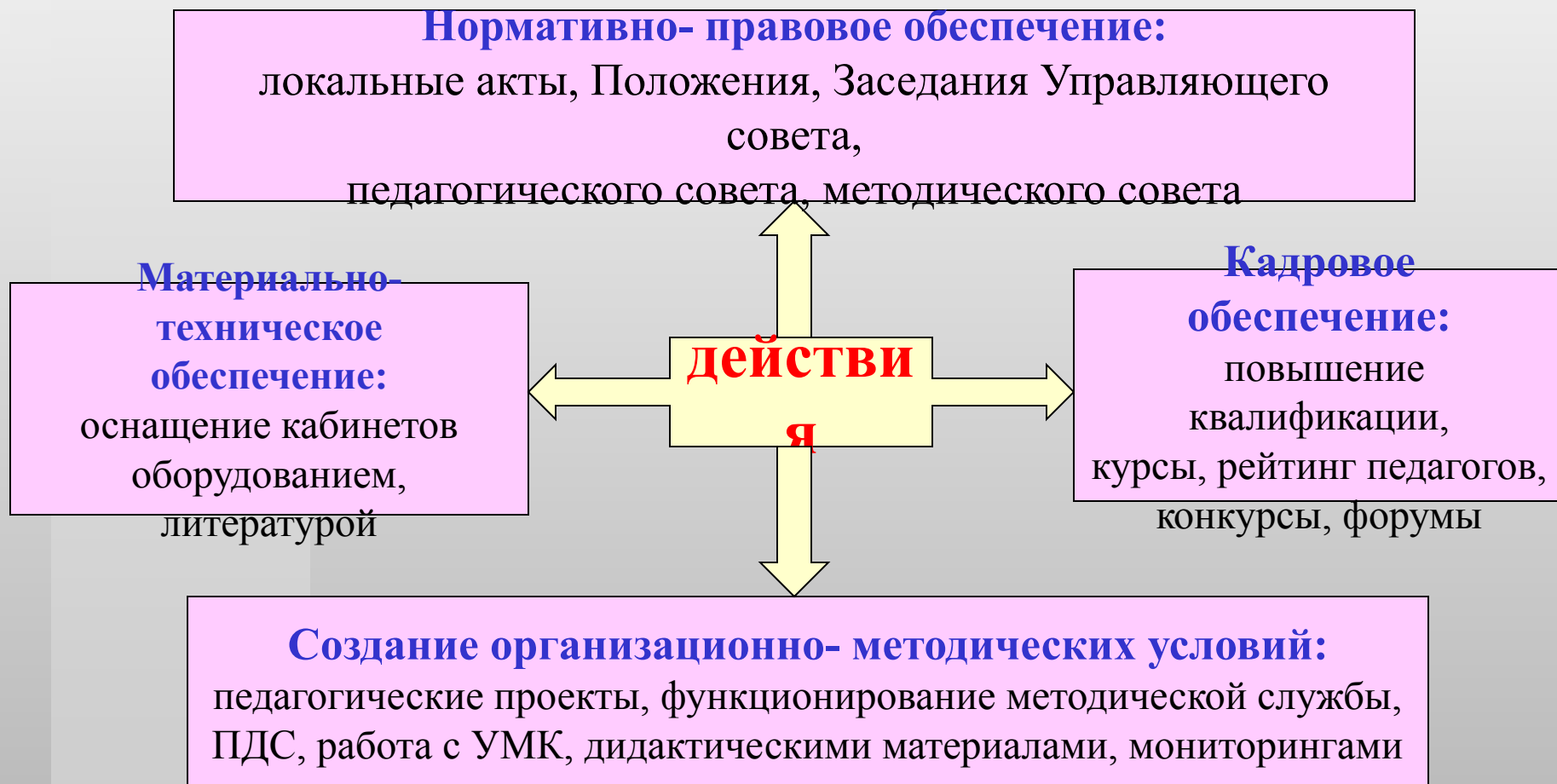
Программа развития обеспечивает участие коллектива в инновационной деятельности

- проект **«Младшекласник»**,
- проект организационно- управленческой модели основной школы
«Школа развития и становления личности»,
- проект **«Старшая школа»**,
- организационно- методический проект
«Школа современного учителя»

Этапы инновационной деятельности коллектива школы

2005-2006 год	Создание условий для инновационной деятельности в эксперименте по ПО и ППП
2006-2007 год	Участие в разработке проектных идей модернизации основной школы педагогами
2007-2008 год	Реализация педагогических проектов развития образовательного учреждения в экспериментальном режиме
2007- 2010 год	Инновационные изменения в начальной школе через создание условий оптимального общего развитие каждого ребенка с учетом их индивидуальных особенностей
2010- 2011 год	Потребность дальнейшего развития коллектива и образовательной среды начальной школы. С 01 января 2010 года освоение ФГОС начального общего образования

Основные организационно-управленческие действия



Организационно- методический проект «Школа современного учителя»

Цель:

создание условий для повышения уровня педагогической компетентности через педагогическую проектную деятельность.

Задачи:

- **Разработка системы организации работы над содержанием и осмыслением педагогической деятельности.**
- **Формирование умения осуществлять педагогическую деятельность как непрерывное индивидуальное исследование.**
- **Активизация деятельности педагогов через разработку и реализацию педагогических проектов.**

Нормативно- правовые действия

- **Наличие образовательной программы, принятой на заседании УС ОУ и педагогическом совете в октябре 2010 года,**
- **Локальные акты школы по обеспечению инновационной деятельности коллектива,**
- **Новый утвержденный режим функционирования начальной школы,**
- **Изменение учебного плана, содержания тематического планирования,**
- **Разработка системы мониторинга экспериментальной деятельности учителей и образовательных результатов учащихся.**
- **План действий по введению ФГОС в 1 классах в 2009- 2010 учебном году,**
- **Проект «Введение в действие федерального государственного стандарта начального общего образования в 1-х классах Юго-Камской средней общеобразовательной школы»**

Создание организационно-методических условий

- **Знакомство с содержанием ФГОС начального общего образования.**
- **Организация 2 временных методических групп педагогов начальной школы:**

Сравнение новых программ с программой развивающего обучения Л.В. Занкова, используемой в начальной школе с целью выявления соответствия федеральным стандартам.

Формирование УМК 1 классов в соответствии с требованиями ФГОС (подбор учебников, тетрадей, дидактических материалов, методической литературы).

- **Разработка и защита педагогических проектов по апробации проектных уроков в 1 классе по предметам: окружающий мир, обучение грамоте, ИЗО, математика, технология.**

Обеспечение методической литературой



Требования к основным образовательным программам НОО



Примерные программы по учебным предметам



В сборниках:

- публикуется измененное содержание образования по предметам;
- впервые даются формы учебной деятельности школьников по каждому разделу курсов;
- впервые публикуются примеры планируемых результатов освоения программ по предметам;
- впервые в программах даются формы внеучебной деятельности школьников: факультативы, кружки, проектная деятельность и т. п.

Серия «Стандарты второго поколения»
Планируемые результаты начального общего образования (Под редакцией Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой)



В пособии представлены:

- планируемые результаты освоения учебных программ по отдельным предметам
- примеры заданий для итоговой оценки достижения планируемых результатов

Мои достижения. Итоговые комплексные работы

(Под ред. О.Б. Логиновой)



В каждый комплект входят четыре варианта итоговых комплексных работ для всего класса и методические рекомендации для учителя. Итоговая комплексная работа – это система заданий различного уровня сложности по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру.

Формирование УУД



Познавательные

- ✓ общеучебные
- ✓ логические
- ✓ постановка и решение проблем

• Личностные

- ✓ самоопределение (личностные, профессиональные, жизненные смыслы и планы)
- ✓ смыслообразование, смыслопорождение
- ✓ морально-этическая ориентация и нравственная оценка

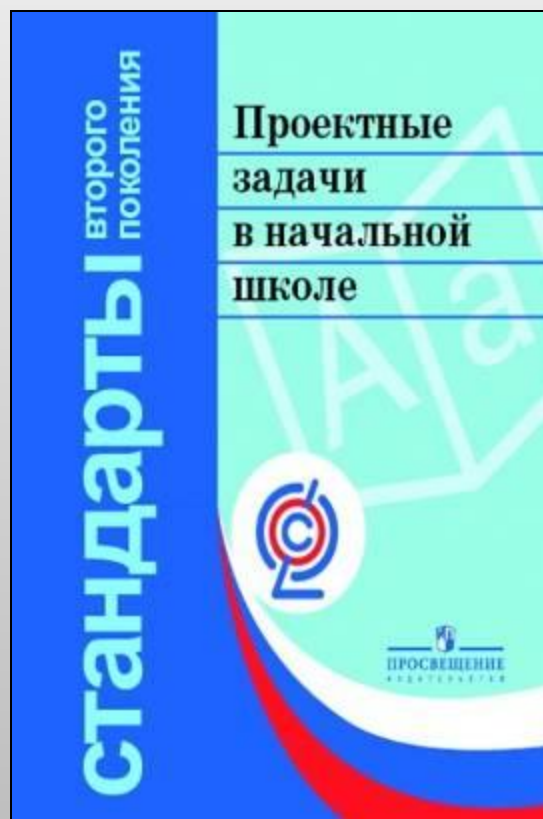
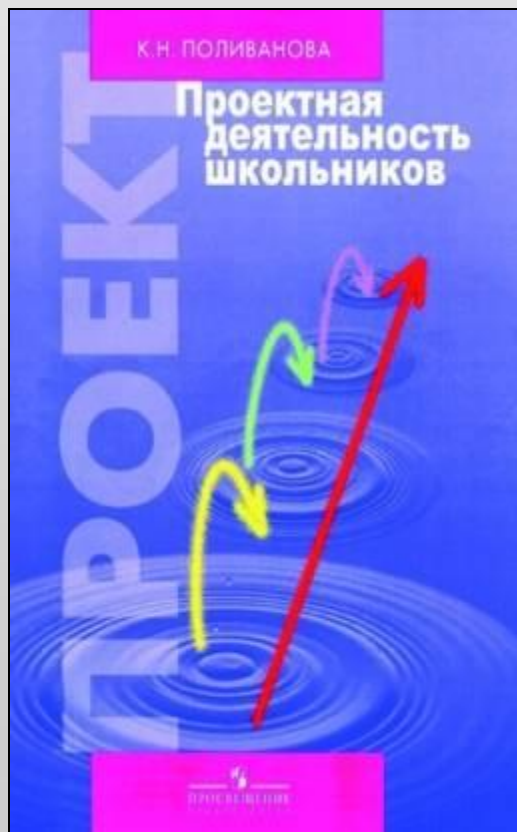
• Регулятивные

- ✓ целеполагание
- ✓ планирование и прогнозирование
- ✓ контроль и коррекция, оценка
- ✓ волевая саморегуляция

• Коммуникативные

- ✓ сотрудничество и кооперация
- ✓ постановка вопросов
- ✓ разрешение конфликтов
- ✓ управление поведением партнера
- ✓ речевые умения (выражение мысли, монолог, диалог)

Проектная деятельность в школе



Общешкольные методические темы

2008- 2009 год-

Педагогическое проектирование

2009- 2010 год-

Развитие проектной компетентности педагогов

2010- 2011 год-

Формирование универсальных учебных действий

2011- 2012 год-

Разработка метапредметных заданий

Повышение квалификации

<http://www.edubank.perm.ru/>

- «ФГОС НОО: актуальные вопросы реализации»,
- «ФГОС НОО: актуальные проблемы введения»,
- «Электронная школа»,
- «Конструирование работы ОУ, ориентированной на достижение результатов, предполагаемых стандартом»,
- «Метапредметное обучение как основа формирования УУД в основной школе»,
- «Компетентностный подход ФГОС-2 в преподавании русского языка и литературы: содержательные и дидактические аспекты»,
- «ФГОС: интегративный экзамен как форма промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов»,
- «Проектирование учебного курса по физике на основе примерных учебных программ ФГОС общего образования»,
- «Научно- теоретические и научно- методические основы построения ФГОС второго поколения»

Обучающие семинары:

- **Обучающие семинары на базе школы для учителей (36 часов):**
«Решение проектных задач на уроках в первом классе»,
«Формирование универсальных учебных действий»,
«Оценочная деятельность учителя»,
- **Краевой семинар «Особенности государственного образовательного стандарта начального общего образования» в «ИЦРСО» (8 часов),**
- **«ФГОС: интегративный экзамен как форма промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов» (24 часа),**
- **«Образовательная инновационная программа «Наша новая школа: инновационные практики и механизмы развития» (8 часов),**
- **«Воспитание самостоятельности учащихся в процессе обучения как условие повышения качества образования» (32 часа)**
- **«Духовно- нравственное воспитание детей. Истоки духовности» (24 часа)**

Транслирование опыта

2010- 2011 годы:

- **У краевая научно- практическая конференция Университетского округа НИУ ВШЭ «Обеспечение качества образования в современной школе в условиях реализации национальной образовательной политики,**
- **Региональный форум менеджеров образования «Образовательные программы нового поколения- проблемы, поиски, решения»,**
- **Краевой фестиваль-конференция «Новый учитель - новая школа» (г. Березники),**
- **Краевой конкурс инновационных индивидуальных образовательных проектов «Инновации- 2011»,**
- **Краевой конкурс образовательных учреждений на статус «Краевой инновационной площадки»,**
- **Краевая научно- практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях реализации ФГОС»(г. Чернушка),**
- **Краевой образовательный форум образовательной инновационной программы «Наша новая школа: инновационные практики и механизмы развития».**

Результат

- **100% учителей начальной школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС,**
- **82% учителей владеют ИКТ-компетентностями,**
- **76%- строят свою систему курсового обучения через персонифицированную модель,**
- **5% - участвуют в конкурсах профессионального мастерства краевого уровня,**
- **70%- владеют новыми образовательными технологиями в соответствии с ФГОС,**
- **83%- освоили технологию педагогического проектирования.**