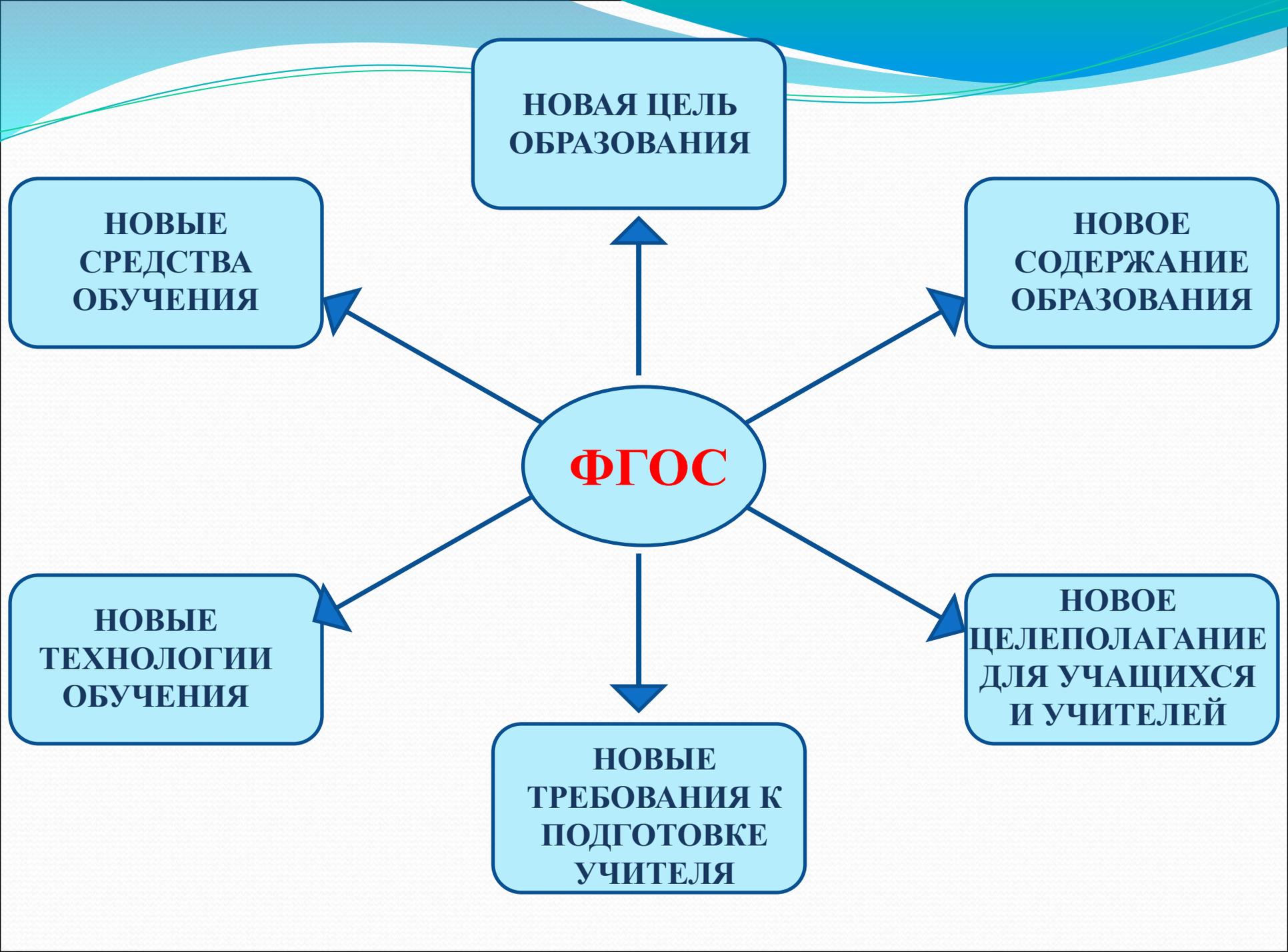


МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Новотроицка Оренбургской области»

Анализ внедрения ФГОС в первых классах за 1 полугодие 2011-2012 уч.г.

Подготовила: Орищенко Н.И., зам.директора по УВР



**НОВАЯ ЦЕЛЬ
ОБРАЗОВАНИЯ**

**НОВЫЕ
СРЕДСТВА
ОБУЧЕНИЯ**

**НОВОЕ
СОДЕРЖАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ФГОС

**НОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ
ОБУЧЕНИЯ**

**НОВОЕ
ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
И УЧИТЕЛЕЙ**

**НОВЫЕ
ТРЕБОВАНИЯ К
ПОДГОТОВКЕ
УЧИТЕЛЯ**

ЧТО ФОРМИРУЕТ НОВУЮ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ?

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ
ДОГОВОР**

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ЗАПРОСЫ ОБЩЕСТВА, СЕМЬИ И
ГОСУДАРСТВА

**НОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

ШИРОКОЕ ВНЕДРЕНИЕ
ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ
ВО ВСЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ

НОВАЯ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ

**Диагностика
готовности МОАУ «СОШ
№15»
к внедрению ФГОС
по следующим
критериям:**

Критерии готовности МОАУ «СОШ №15» к введению ФГОС

1. Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования ОУ (ООП НОО)
2. Нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (папка)
3. Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС.

Критерии готовности МОАУ «СОШ №15» к введению ФГОС

4. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения.
5. Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования - «Школа России»

Критерии готовности МОАУ «СОШ №15» к введению ФГОС

6. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения.
7. Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся.

Критерии готовности МОАУ

«СОШ №15» к введению ФГОС

8. Осуществляется повышение квалификации всех учителей начальных классов (поэтапно по мере введения ФГОС начального общего образования).
9. Продолжается работа по обеспечению кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработаны :

- Рабочие программы по всем предметам на 1 класс
- Примерные программы по предметам.
- Программы для организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов

Внеурочная деятельность:

- Программа кружка «Мир вокруг нас»
- Программа курса «Чудеса вокруг нас»
- Программа курса «Час общения»
- Программа курса «Вернисаж»
- Программа курса «Кукольный театр»
- Программа курса «Звонкие голоса»
- Программа курса «Чемпион»
- Программа курса «Час общения»
- Программа курса «Танцы»

Составлены :

- Расписание внеурочной деятельности
- Режим работы кабинетов (№1, №6, №24) во время внедрения ФГОС второго поколения
- Документы по стартовой диагностике (сентябрь - октябрь)
- Документы по психологической диагностике (декабрь)

Рабочая программа включает:

- Пояснительную записку
- Содержание курса
- Информационное обеспечение
- Учебно - тематическое планирование
- Планируемые результаты освоения программы

Календарно - тематическое планирование по учебному предмету

№ п/п дата	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты (предметные)	ууд личностные	ууд регулятивные	ууд познавательные	ууд коммуникативные
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Метапредметные результаты:

Личностные

Регулятивные

Познавательные

Коммуникативные

РАБОТА С ТЕКСТОМ

Корректировка системы управления:

1. Создан совет и рабочая группа для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы школы.
2. Сформированы временные микрогруппы для решения конкретных задач.
3. Создана служба сопровождения образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС

Нормативная база ОУ:

1. Законодательные акты, документы различных уровней.
2. Положение о Совете по введению новых ФГОС общего образования МОАУ «СОШ №15».
3. Должностные инструкции учителей начальных классов МОАУ «СОШ №15», заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Приказы:

1. «О создании и полномочиях Совета по введению ФГОС нового поколения»
2. «О создании рабочей группы для разработки и управления программой по введению ФГОС»
3. «О введении новой должностной инструкции учителя начальных классов, заместителя директора по УВР на начальной ступени»
4. «Об утверждении учебного плана МОАУ «СОШ №15» в образовательный процесс 2011/2012 учебного года».
5. «Об утверждении программы внеурочной деятельности»

Приказы:

6. «Об организации образовательного процесса в первых классах образовательного учреждения в 2011 – 2012 учебном году.
7. «Об утверждении плана методической работы по сопровождению ФГОС НОО».
8. «Об утверждении Программы родительского просвещения о ФГОС НОО и плана работы с родителями по введению ФГОС».
9. «Об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО».
10. «О внесении изменений в Положение о системе оценок в свете ФГОС НОО».

Располагаемая информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение	Необходимые запланированные изменения на 2011-2013	Что реализовано
Ресурсы сети Интернет	Банк ЦОР-ов, ЭОР-ов Дистанционное обучение и использованием образовательных порталов и сайтов учителей	ЭОР по рус. языку, математике, лит. чтению, окружающему миру
Сайт школы	Создание страниц, отражающих материалы ФГОС (ссылки, статьи и т.д.), ход внедрения ФГОС	ООП НОО
Программно-прикладные средства для организации учебного процесса	Комплекты программно-прикладных средств, необходимых для реализации ФГОС Электронные учебники Экранно-звуковые средства	Литература серии «Стандарты»
Учебные программы, тематическое планирование. Учебно-методический комплекс.	УМК, программы из федерального комплекта. Учебник + ЭОР + методическое пособие + средства для контроля и самоконтроля + средства для самостоятельной работы +...	Письмо, рус. язык, математика, обучение грамоте, лит. чтение, окружающий мир
Фонд дополнительной литературы - детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания.	Детская художественная литература Детские журналы и газеты	

Располагаемая материально-техническая база	Необходимые запланированные изменения на 2011-2013	Что реализовано
Спортивный зал	Новый спортивный инвентарь	Приобретены спортивные маты
Компьютерный класс	2 компьютерных класса	Новая мебель в одном классе
2 рабочих места учителя	4 рабочих мест	Приобретены 3 ноутбука
Индивидуальная деятельность	6 ИД	
Кабинет психологической службы	Отдельный кабинет для работы психолога с учащимися начальной школы	
Кабинет музыки	Реконструкция	
Танцевальный зал	Сотрудничество с ЦРТДЮ	Выполнено
Классные кабинеты	Капитальный ремонт, мебель в соответствии с нормами	Отремонтировано 12 кабинетов
Библиотека	Читальный зал – медиатека – информационно-библиотечный центр	
Кабинеты для занятий во внеурочное время	Игровая комната Игровая площадка	Игровые зоны в кабинете

Располагаемая база педагогических кадров	Необходимые запланированные изменения на 2011-2013	Что реализовано
12 учителей начальных классов	Проблемные курсы по внедрению ФГОС Дистанционное обучение	6 педагогов
Учитель ИЗО	Проблемные курсы по ФГОС Дистанционное обучение	
Учитель музыки	Проблемные курсы по ФГОС Дистанционное обучение	
2 учителя физической культуры	Проблемные курсы по ФГОС Дистанционное обучение	1 педагог
Школьный психолог	Проблемные курсы по ФГОС Дистанционное обучение	
Социальный педагог	Проблемные курсы по ФГОС Аттестационные курсы	
4 учителя иностранного языка	Проблемные курсы по ФГОС Дистанционное обучение	1 педагог
Администрация школы	Проблемные курсы по ФГОС	2 чел. (2011 г.) + 2 чел. (2012 г.)

Обучающиеся

Технологизация образовательного процесса

- ИКТ
- Создание учебных ситуаций
- Интегрированное обучение
- Технология «Портфолио»
- Проблемное обучение
- Проектная деятельность

Учителя

- Метод проекта
- Проектная

деятельность

- Деятельностный

подход

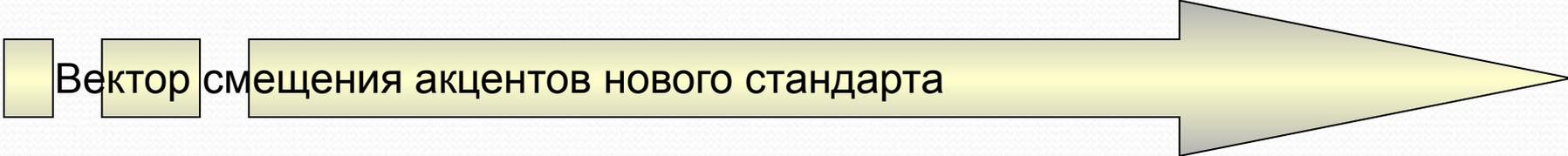
- Новая система

оценивания

Системно-деятельностный подход

Основная педагогическая задача –
создание и организация условий, инициирующих
ученическое действие

Вектор смещения акцентов нового стандарта



**Чему
учить?**

обновление
содержания

**Ради чего
учить?**

ценности
образования

**Как
учить?**

обновление
средств
обучения

становление ученического сообщества,
формирование универсальных способов действий

Инновационная деятельность

Цифровые образовательные ресурсы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.

Новые средства обучения: ноутбуки.

Разноуровневость содержания образовательного ресурса.

Изменение роли участников образовательного процесса.

Система оценивания учащихся.

Новая технология проверки техники чтения.

РЕШЕНИЯ

1. Составить календарно-тематическое планирование с указанием планируемых результатов обучения, с указанием универсальных учебных действий по всем предметам учебного плана с учетом требований ФГОС.

Срок: январь – май 2012

г.

2. Совершенствовать материально-техническую базу:

- оборудовать 4 рабочих места учителя
- приобрести ноутбуки в количестве 3-х штук
- оборудовать игровую площадку
- высвободить дополнительное помещение для читального зала
- создать игровую комнату

Срок: август 2012 г.

РЕШЕНИЯ

3. Разнообразить направления по внеурочной деятельности в 2012 – 2013 учебном году.

Срок: август 2012 г.

4. Провести социологический опрос детей и их родителей по вопросам занятости во внеурочной деятельности.

Срок: апрель – май 2012 г.

5. Провести учебу по составлению поурочных планов, самоанализу уроков с учетом требований ФГОС.

Срок: январь - май 2012

г.

6. Проводить регулярно курсы по подготовке кадров к работе по новым стандартам.

Срок: постоянно

