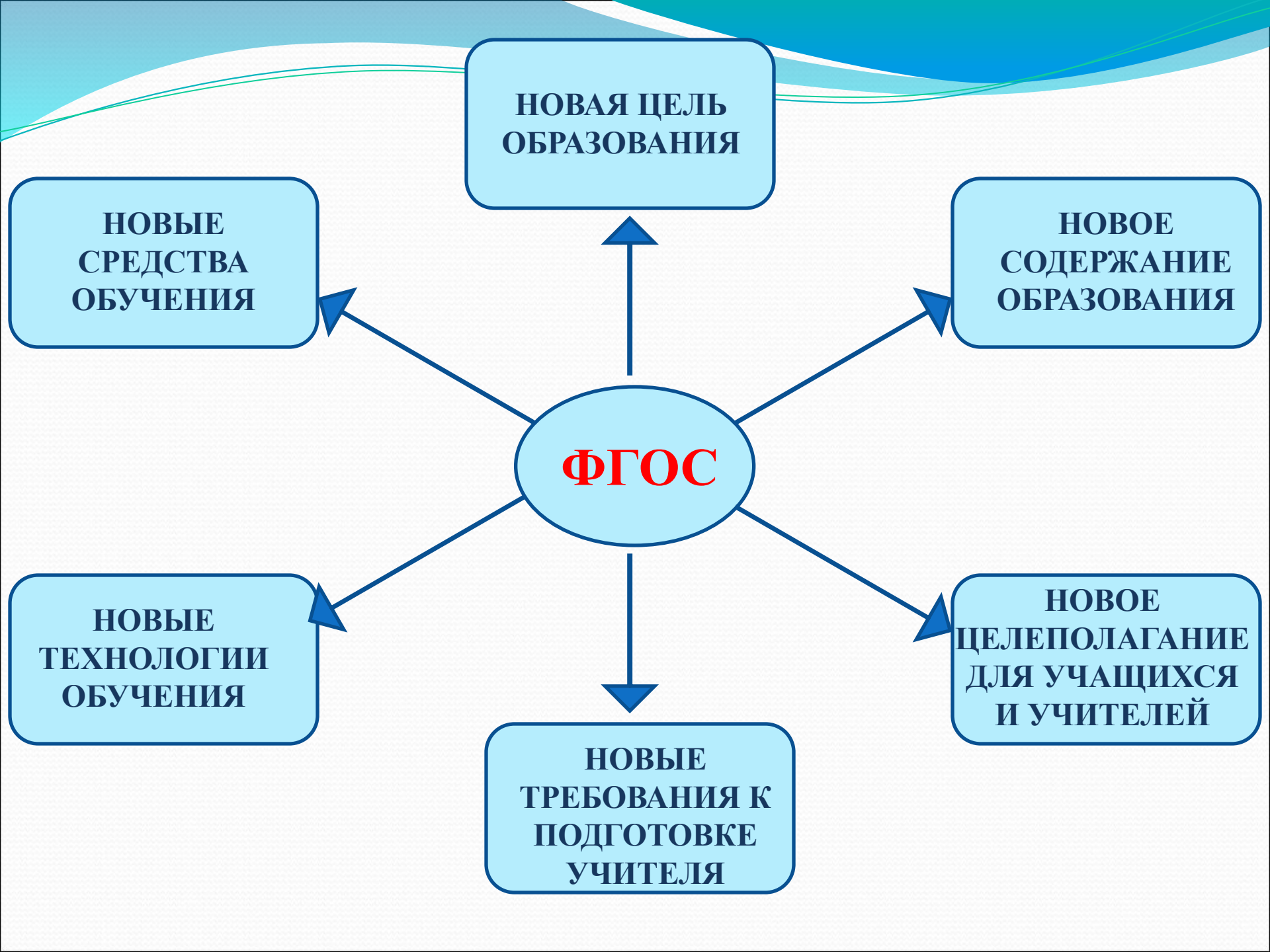


МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Новотроицка Оренбургской области»

Анализ внедрения ФГОС в первых классах за 1 полугодие 2011-2012 уч.г.

Подготовила: Орищенко Н.И., зам.директора по УВР



**НОВАЯ ЦЕЛЬ
ОБРАЗОВАНИЯ**

**НОВЫЕ
СРЕДСТВА
ОБУЧЕНИЯ**

**НОВОЕ
СОДЕРЖАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ФГОС

**НОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ
ОБУЧЕНИЯ**

**НОВОЕ
ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
И УЧИТЕЛЕЙ**

**НОВЫЕ
ТРЕБОВАНИЯ К
ПОДГОТОВКЕ
УЧИТЕЛЯ**

ЧТО ФОРМИРУЕТ НОВУЮ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ?

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ
ДОГОВОР**

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ЗАПРОСЫ ОБЩЕСТВА, СЕМЬИ И
ГОСУДАРСТВА

**НОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

ШИРОКОЕ ВНЕДРЕНИЕ
ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ
ВО ВСЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ

НОВАЯ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ

**Диагностика
готовности МОАУ «СОШ
№15»
к внедрению ФГОС
по следующим
критериям:**

Критерии готовности МОАУ «СОШ №15» к введению ФГОС

1. Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования ОУ (ООП НОО)
2. Нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (папка)
3. Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС.

Критерии готовности МОАУ «СОШ №15» к введению ФГОС

4. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения.
5. Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования - «Школа России»

Критерии готовности МОАУ «СОШ №15» к введению ФГОС

6. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения.
7. Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся.

Критерии готовности МОАУ

«СОШ №15» к введению ФГОС

8. Осуществляется повышение квалификации всех учителей начальных классов (поэтапно по мере введения ФГОС начального общего образования).
9. Продолжается работа по обеспечению кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработаны :

- Рабочие программы по всем предметам на 1 класс
- Примерные программы по предметам.
- Программы для организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов

Внеурочная деятельность:

Программа кружка «Мир вокруг нас»

Программа курса «Чудеса вокруг нас»

Программа курса «Час общения»

Программа курса «Вернисаж»

Программа курса «Кукольный театр»

Программа курса «Звонкие голоса»

Программа курса «Чемпион»

Программа курса «Час общения»

Программа курса «Танцы»

Составлены :

- Расписание внеурочной деятельности
- Режим работы кабинетов (№1, №6, №24) во время внедрения ФГОС второго поколения
- Документы по стартовой диагностике (сентябрь - октябрь)
- Документы по психологической диагностике (декабрь)

Рабочая программа включает:

- Пояснительную записку
- Содержание курса
- Информационное обеспечение
- Учебно - тематическое планирование
- Планируемые результаты освоения программы

Календарно - тематическое планирование по учебному предмету

№ п/п дата	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты (предметные)	ууд личностные	ууд регулятивные	ууд познавательные	ууд коммуникативные
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Метапредметные результаты:

Личностные

Регулятивные

Познавательные

Коммуникативные

РАБОТА С ТЕКСТОМ

Корректировка системы управления:

1. Создан совет и рабочая группа для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы школы.
2. Сформированы временные микрогруппы для решения конкретных задач.
3. Создана служба сопровождения образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС

Нормативная база ОУ:

1. Законодательные акты, документы различных уровней.
2. Положение о Совете по введению новых ФГОС общего образования МОАУ «СОШ №15».
3. Должностные инструкции учителей начальных классов МОАУ «СОШ №15», заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Приказы:

1. «О создании и полномочиях Совета по введению ФГОС нового поколения»

2. «О создании рабочей группы для разработки и управления программой по введению ФГОС»

3. «О введении новой должностной инструкции учителя начальных классов, заместителя директора по УВР на начальной ступени»

4. «Об утверждении учебного плана МОАУ «СОШ №15» в образовательный процесс 2011/2012 учебного года».

5. «Об утверждении программы внеурочной деятельности»

Приказы:

6. «Об организации образовательного процесса в первых классах образовательного учреждения в 2011 – 2012 учебном году.
7. «Об утверждении плана методической работы по сопровождению ФГОС НОО».
8. «Об утверждении Программы родительского просвещения о ФГОС НОО и плана работы с родителями по введению ФГОС».
9. «Об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО».
10. «О внесении изменений в Положение о системе оценок в свете ФГОС НОО».

Располагаемая информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение	Необходимые запланированные изменения на 2011-2013	Что реализовано
Ресурсы сети Интернет	Банк ЦОР-ов, ЭОР-ов Дистанционное обучение и использованием образовательных порталов и сайтов учителей	ЭОР по рус. языку, математике, лит. чтению, окружающему миру
Сайт школы	Создание страниц, отражающих материалы ФГОС (ссылки, статьи и т.д.), ход внедрения ФГОС	ООП НОО
Программно-прикладные средства для организации учебного процесса	Комплекты программно-прикладных средств, необходимых для реализации ФГОС Электронные учебники Экранно-звуковые средства	Литература серии «Стандарты»
Учебные программы, тематическое планирование. Учебно-методический комплекс.	УМК, программы из федерального комплекта. Учебник + ЭОР + методическое пособие + средства для контроля и самоконтроля + средства для самостоятельной работы +...	Письмо, рус. язык, математика, обучение грамоте, лит. чтение, окружающий мир
Фонд дополнительной литературы - детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания.	Детская художественная литература Детские журналы и газеты	

Располагаемая материально-техническая база	Необходимые запланированные изменения на 2011-2013	Что реализовано
Спортивный зал	Новый спортивный инвентарь	Приобретены спортивные маты
Компьютерный класс	2 компьютерных класса	Новая мебель в одном классе
2 рабочих места учителя	4 рабочих мест	Приобретены 3 ноутбука
Индивидуальная деятельность	6 ИД	
Кабинет психологической службы	Отдельный кабинет для работы психолога с учащимися начальной школы	
Кабинет музыки	Реконструкция	
Танцевальный зал	Сотрудничество с ЦРТДЮ	Выполнено
Классные кабинеты	Капитальный ремонт, мебель в соответствии с нормами	Отремонтировано 12 кабинетов
Библиотека	Читальный зал – медиатека – информационно-библиотечный центр	
Кабинеты для занятий во внеурочное время	Игровая комната Игровая площадка	Игровые зоны в кабинете

Располагаемая база педагогических кадров	Необходимые запланированные изменения на 2011-2013	Что реализовано
12 учителей начальных классов	Проблемные курсы по внедрению ФГОС Дистанционное обучение	6 педагогов
Учитель ИЗО	Проблемные курсы по ФГОС Дистанционное обучение	
Учитель музыки	Проблемные курсы по ФГОС Дистанционное обучение	
2 учителя физической культуры	Проблемные курсы по ФГОС Дистанционное обучение	1 педагог
Школьный психолог	Проблемные курсы по ФГОС Дистанционное обучение	
Социальный педагог	Проблемные курсы по ФГОС Аттестационные курсы	
4 учителя иностранного языка	Проблемные курсы по ФГОС Дистанционное обучение	1 педагог
Администрация школы	Проблемные курсы по ФГОС	2 чел. (2011 г.) + 2 чел. (2012 г.)

Обучающиеся

Технологизация образовательного процесса

- ИКТ
- Создание учебных ситуаций
- Интегрированное обучение
- Технология «Портфолио»
- Проблемное обучение
- Проектная деятельность

Учителя

- Метод проекта
- Проектная

деятельность

- Деятельностный

подход

- Новая система

оценивания

Системно-деятельностный подход

Основная педагогическая задача –
создание и организация условий, инициирующих
ученическое действие

Вектор смещения акцентов нового стандарта



**Чему
учить?**

обновление
содержания

**Ради чего
учить?**

ценности
образова
ния

**Как
учить?**

обновление
средств
обучения

становление ученического сообщества,
формирование универсальных способов действий

Инновационная деятельность

Цифровые образовательные ресурсы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.

Новые средства обучения: ноутбуки.

Разноуровневость содержания образовательного ресурса.

Изменение роли участников образовательного процесса.

Система оценивания учащихся.

Новая технология проверки техники чтения.

РЕШЕНИЯ

1. Составить календарно-тематическое планирование с указанием планируемых результатов обучения, с указанием универсальных учебных действий по всем предметам учебного плана с учетом требований ФГОС.

Срок: январь – май 2012

г.

2. Совершенствовать материально-техническую базу:

- оборудовать 4 рабочих места учителя
- приобрести ноутбуки в количестве 3-х штук
- оборудовать игровую площадку
- высвободить дополнительное помещение для читального зала
- создать игровую комнату

Срок: август 2012 г.

РЕШЕНИЯ

3. Разнообразить направления по внеурочной деятельности в 2012 – 2013 учебном году.

Срок: август 2012 г.

4. Провести социологический опрос детей и их родителей по вопросам занятости во внеурочной деятельности.

Срок: апрель – май 2012 г.

5. Провести учебу по составлению поурочных планов, самоанализу уроков с учетом требований ФГОС.

Срок: январь - май 2012

г.

6. Проводить регулярно курсы по подготовке кадров к работе по новым стандартам.

Срок: постоянно

