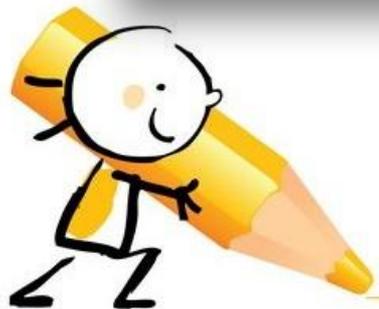


Проектно-исследовательская деятельность в обучении младших школьников



Лисина Ирина Владимировна

учитель начальных классов
ГОУ СОШ №425 имени академика П.Л.
Капицы





*«Ребенок – это прежде всего личность,
во всем многоцветии её качеств,
черт и проявлений»*

Шалва Амонашвили



Актуальность темы

Требования
современного
общества

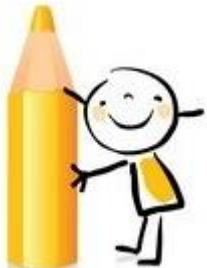
Концепция
модернизации
Российского
образования
Федеральный

Государственный
образовательный
стандарт

Личная
компетентность
учителя



Проектно-
исследовательская
деятельность





**Изменение
атмосферы урока**



**Изменение
роли учителя на уроке**

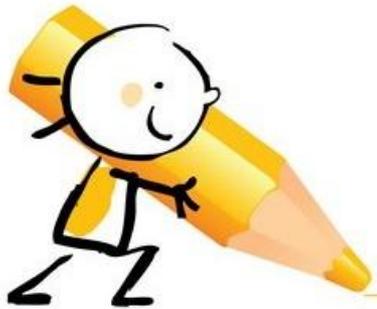
**Формирование
нового типа учащихся**



Ведущая идея опыта

Проектно-исследовательская деятельность в обучении младших школьников:

- ✓ ведет к формированию и развитию исследовательского поведения учащихся,
- ✓ расширению и интегрированию знаний,
- ✓ вовлекает детей в активную познавательную деятельность



Задачи

Формирование
навыков
совместной
работы в
группе

Развитие
творческой
инициативы

Формирование
умения
работать с
информацией

Формирование
умения
ставить и
решать
задачи

Формирование
способности
самостоятельно
мыслить,
добывать и
применить
знания



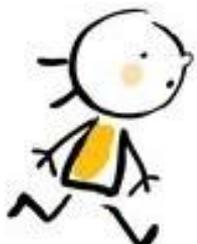


Современные педагогические технологии

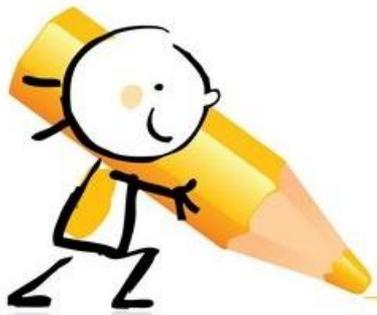


Личностно-ориентированное обучение

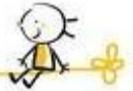
Информационно-коммуникационные технологии



Технология деятельностного подхода



Формы организации учебной деятельности



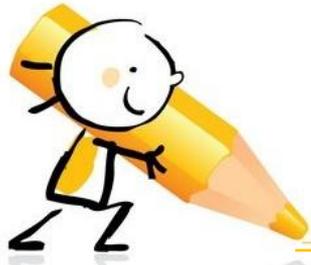
Индивидуальная
работа



Работа в парах



Работа в группах



Этапы работы по овладению проектно-исследовательской деятельностью



Знакомство с методами исследований

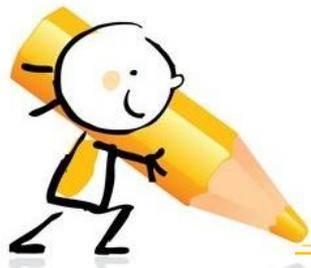
Обучение способам сбора информации

Привлечение родителей

Тренировочные упражнения

Формирование умений и навыков проектно-исследовательской деятельности

Этапы выполнения учебного проекта



Выбор темы



Формулирование проблемы



Планирование



Презентация



Продукт



Поиск информации



- **Типы проектов**
 - **Творческие**
 - **Информационные**
 - **Исследовательские**
 - **Практико-ориентированные (прикладные)**





1
клас
с

Наши первые проекты



Мои маленькие исследования



Мой сосед по парте



Мои животные





2
клас
с

Наши первые проекты

Какие бывают облака?

Знакомые
незнакомцы

Опасный мусор





3
клас
с

Наши первые проекты



Знаю и горжусь!



Твое здоровье

Книга миниатюр





4
клас
с

Наши первые проекты



Книга пустыни

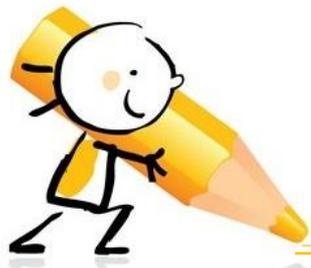


Город мастеров

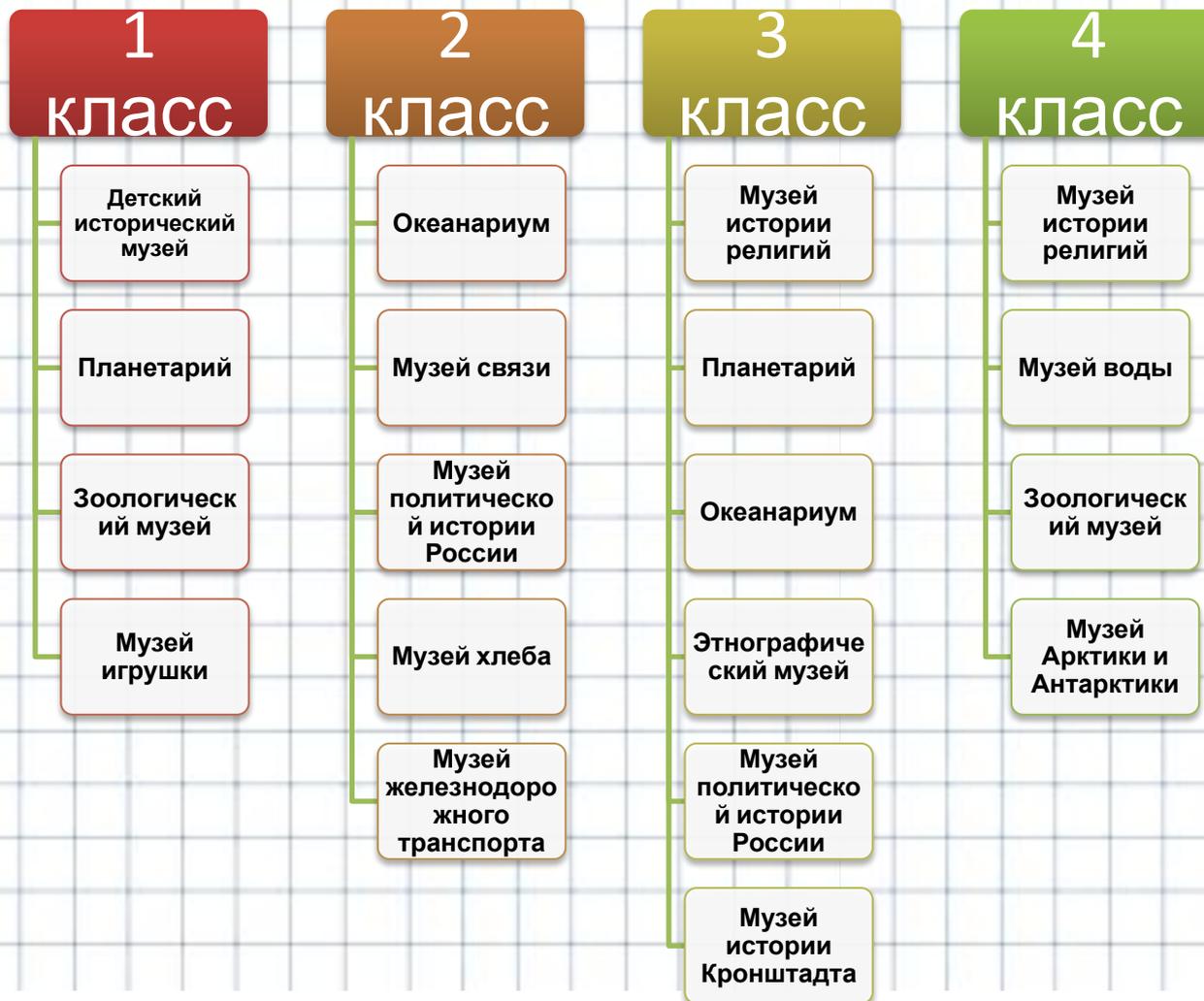


Г.Х.Андерсен –
великий сказочник





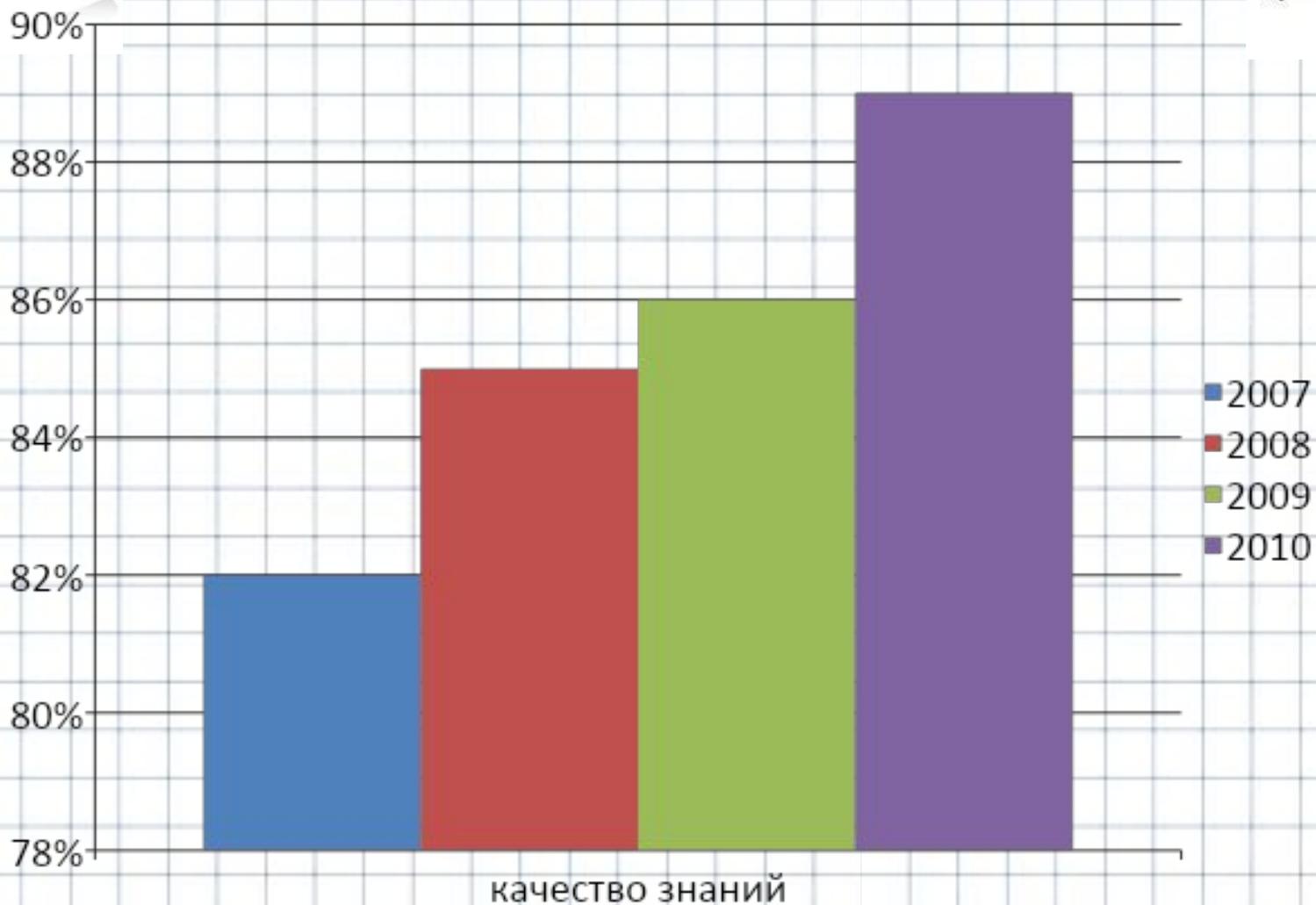
Система учебных экскурсий

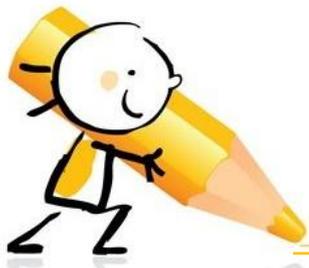




Результативность

Качество знаний





Результаты

Личностные



Эмоционально-положительное отношение ученика к школе

Позитивный характер сотрудничества с учителем, одноклассниками

Самооценка учащегося

Мотивация к учебной деятельности

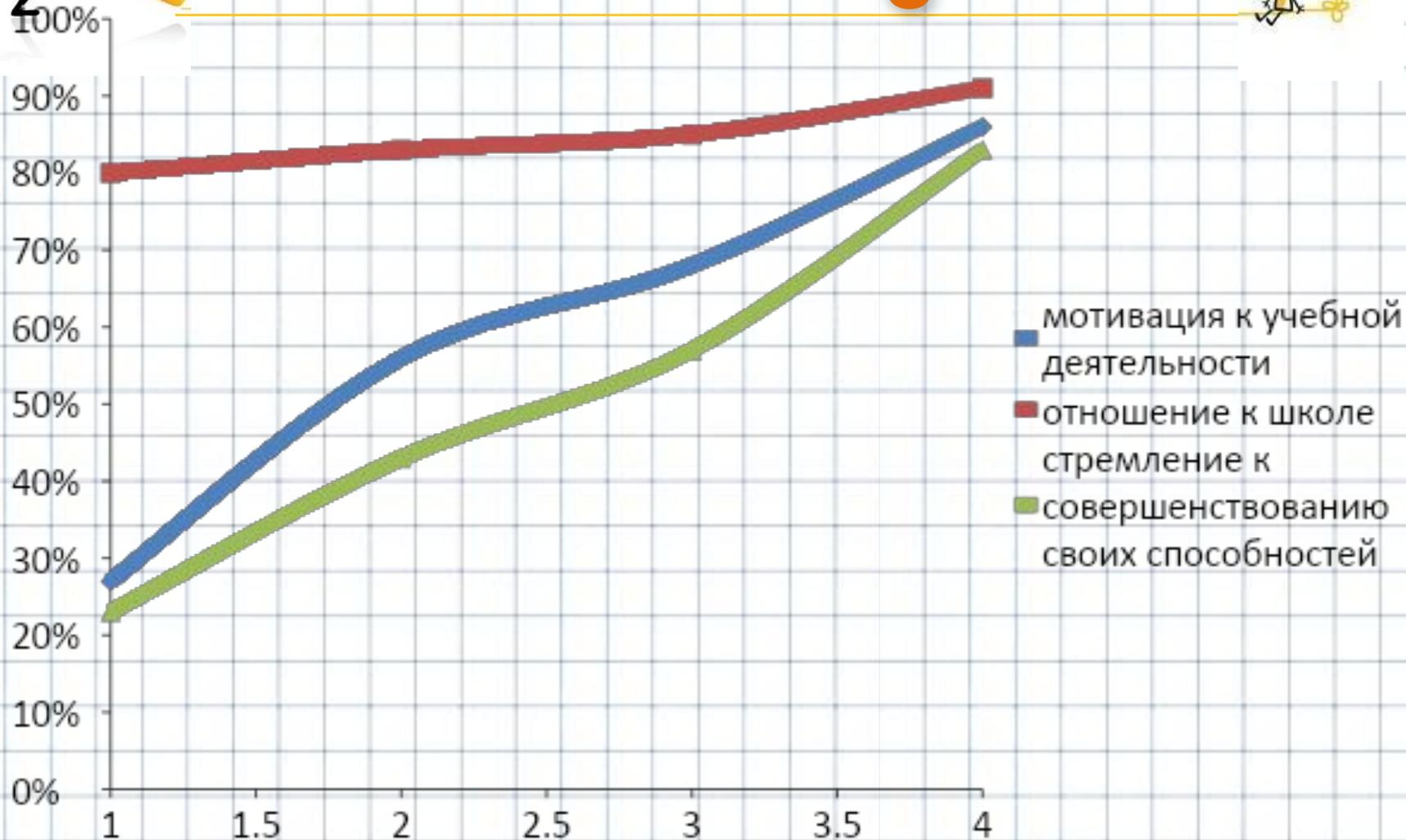
Знание моральных норм, сформированность морально-этических суждений

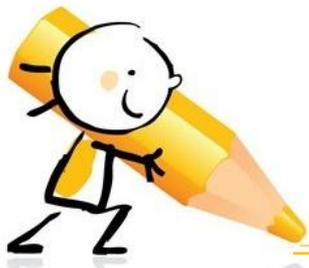
Стремление к совершенствованию своих способностей



Результативно Личностны

ь е





метапредметные

Результаты



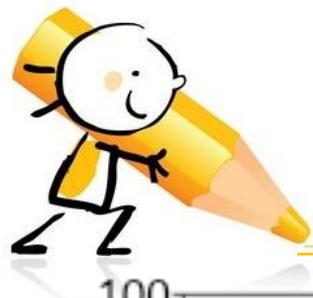
Умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать

Умение осуществлять поиск, сбор и выделение существенной информации

Способность принимать и сохранять учебную цель и задачи

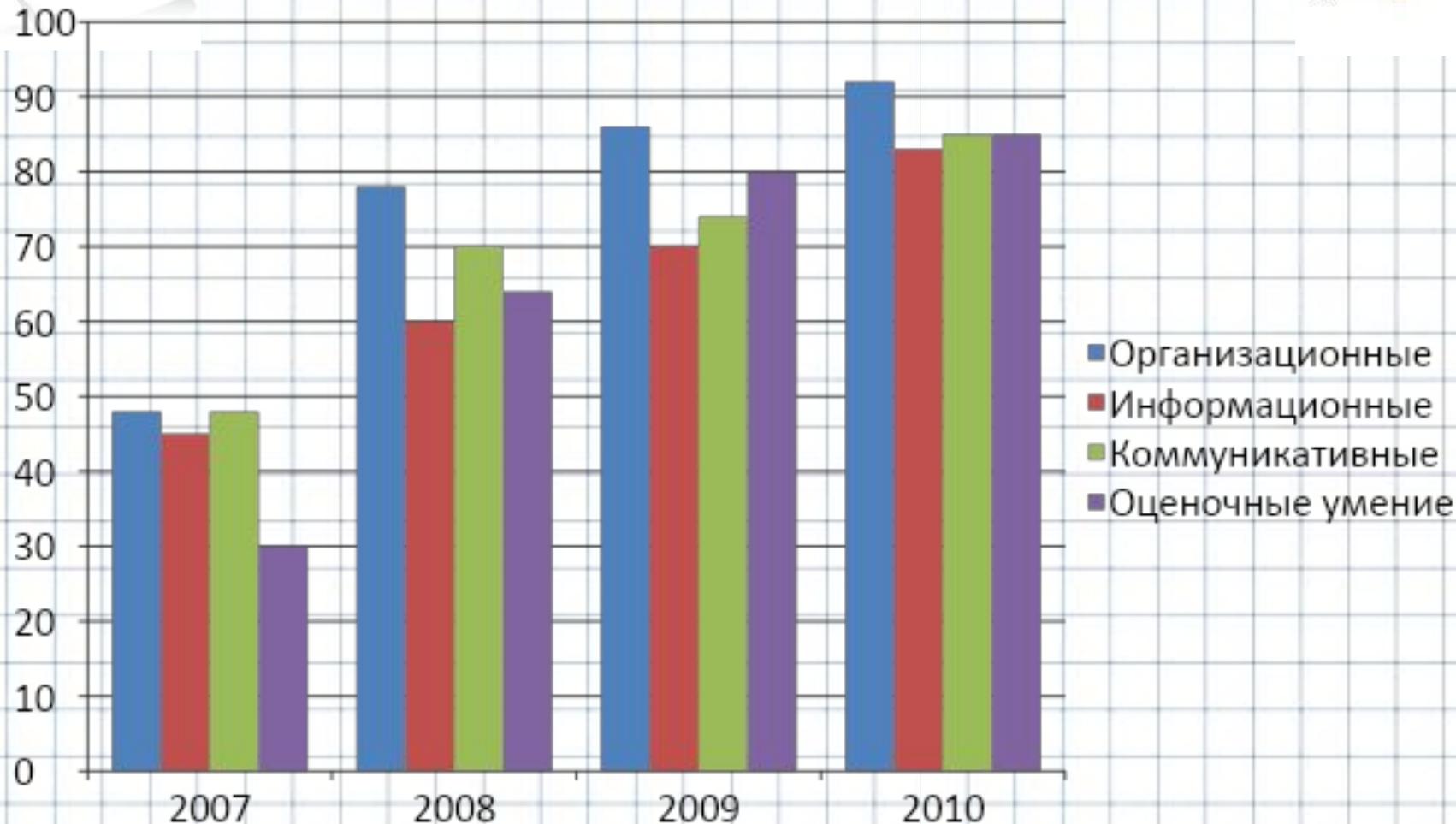
Умение планировать собственную деятельность

Умение сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем



Результаты диагностики формирования умений

метапредметные



Проектно-исследовательская деятельность

Творчество

Создание ситуации успеха

Планирование деятельности

Формирование ууд

Интеллектуальное развитие

Сотрудничество

Самостоятельная работа учащихся

Развитие познавательных интересов

Повышение мотивации



Перспективы развития системы проектно-исследовательской работы

