

# Проектно-исследовательская деятельность в обучении младших школьников



**Лисина Ирина Владимировна**

учитель начальных классов  
ГОУ СОШ №425 имени академика П.Л.  
Капицы





*«Ребенок – это прежде всего личность,  
во всем многоцветии её качеств,  
черт и проявлений»*

*Шалва Амонашвили*



# Актуальность темы

Требования  
современного  
общества

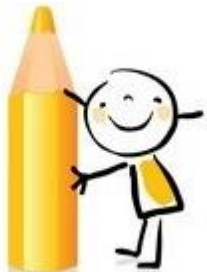
Концепция  
модернизации  
Российского  
образования  
Федеральный

Государственный  
образовательный  
стандарт

Личная  
компетентность  
учителя



Проектно-  
исследовательская  
деятельность





**Изменение  
атмосферы урока**



**Изменение  
роли учителя на уроке**

**Формирование  
нового типа учащихся**



# Ведущая идея опыта

**Проектно-исследовательская деятельность в обучении младших школьников:**

- ✓ ведет к формированию и развитию исследовательского поведения учащихся,
- ✓ расширению и интегрированию знаний,
- ✓ вовлекает детей в активную познавательную деятельность



# Задачи

Формирование  
навыков  
совместной  
работы в  
группе

Развитие  
творческой  
инициативы

Формирование  
умения  
работать с  
информацией

Формирование  
умения  
ставить и  
решать  
задачи

Формирование  
способности  
самостоятельно  
мыслить,  
добывать и  
применить  
знания





# Современные педагогические технологии



**Личностно-ориентированное обучение**

**Информационно-коммуникационные технологии**



**Технология деятельностного подхода**



# Формы организации учебной деятельности



Индивидуальная  
работа



Работа в парах



Работа в группах





# Этапы работы по овладению проектно-исследовательской деятельностью



Знакомство с методами исследований

Обучение способам сбора информации

Привлечение родителей

Тренировочные упражнения

Формирование умений и навыков проектно-исследовательской деятельности

# Этапы выполнения учебного проекта



Выбор темы



Формулирование проблемы



Планирование



Презентация



Продукт



Поиск информации



- **Типы проектов**
  - **Творческие**
  - **Информационные**
  - **Исследовательские**
  - **Практико-ориентированные (прикладные)**





1  
клас  
с

# Наши первые проекты



Мои маленькие исследования



Мой сосед по парте



Мои животные





2  
клас  
с

# Наши первые проекты

Какие бывают облака?

Знакомые  
незнакомцы

Опасный мусор





3  
клас  
с

# Наши первые проекты



Знаю и горжусь!



Твое здоровье

Книга миниатюр





4  
клас  
с

# Наши первые проекты



Книга пустыни

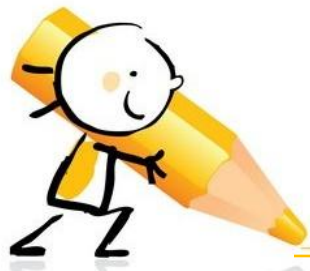


Город мастеров

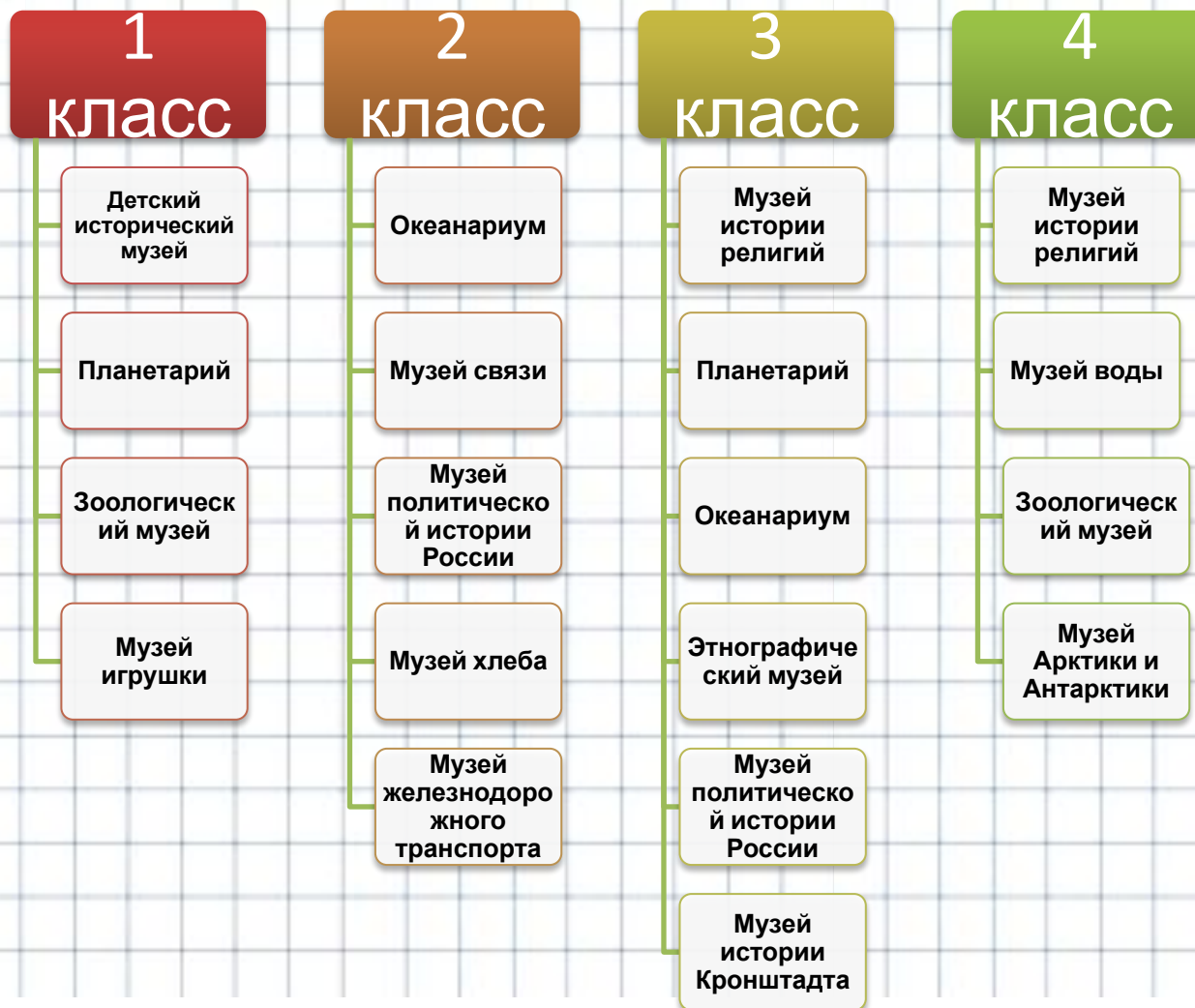


Г.Х.Андерсен –  
великий сказочник





# Система учебных экскурсий



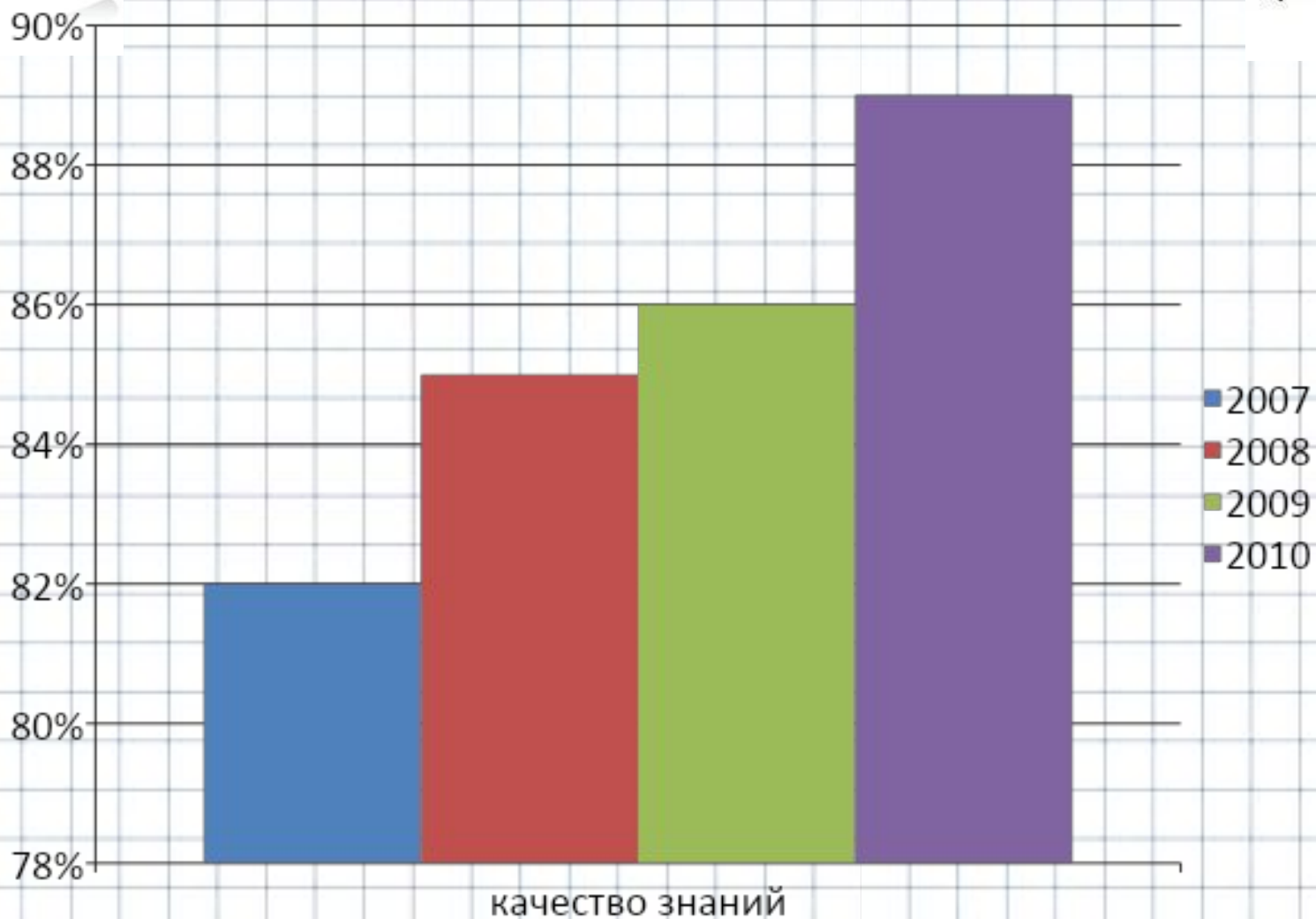


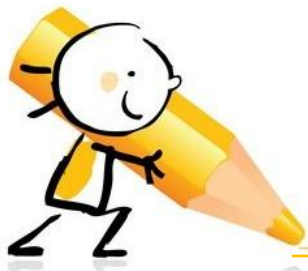


# Результативность

## Качество знаний

### ь





# Результаты

## Личностные



Эмоционально-положительное отношение ученика к школе

Позитивный характер сотрудничества с учителем, одноклассниками

Самооценка учащегося

Мотивация к учебной деятельности

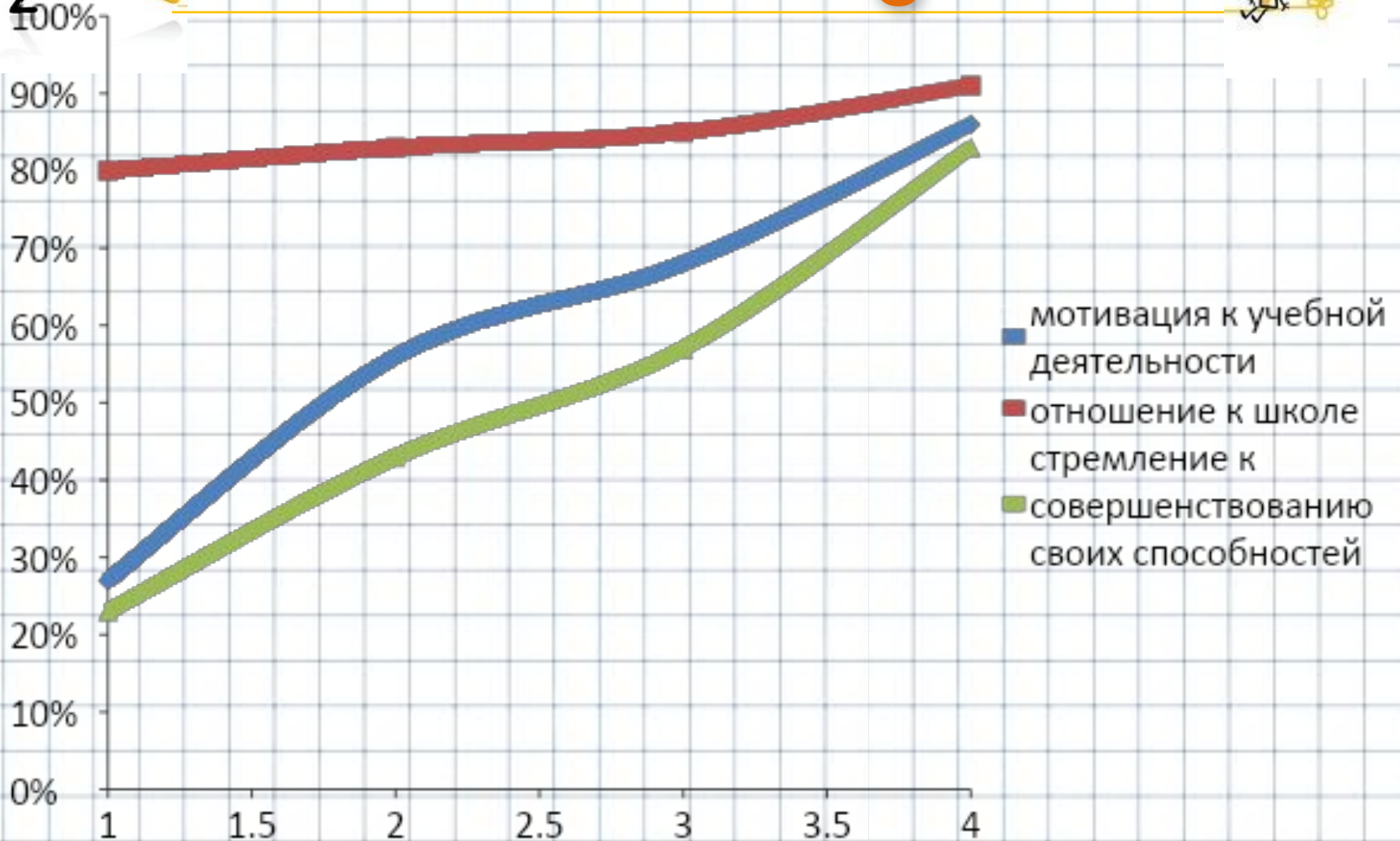
Знание моральных норм, сформированность морально-этических суждений

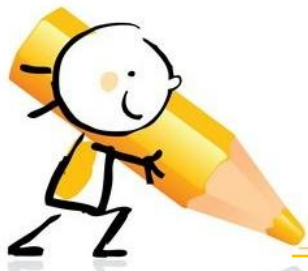
Стремление к совершенствованию своих способностей



# Результативно Личностны

ь е





метапредметные

# Результаты



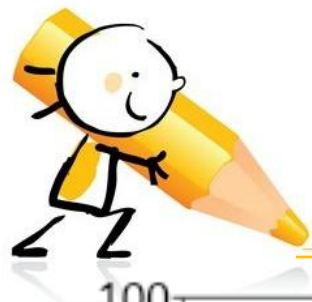
Умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать

Умение осуществлять поиск, сбор и выделение существенной информации

Способность принимать и сохранять учебную цель и задачи

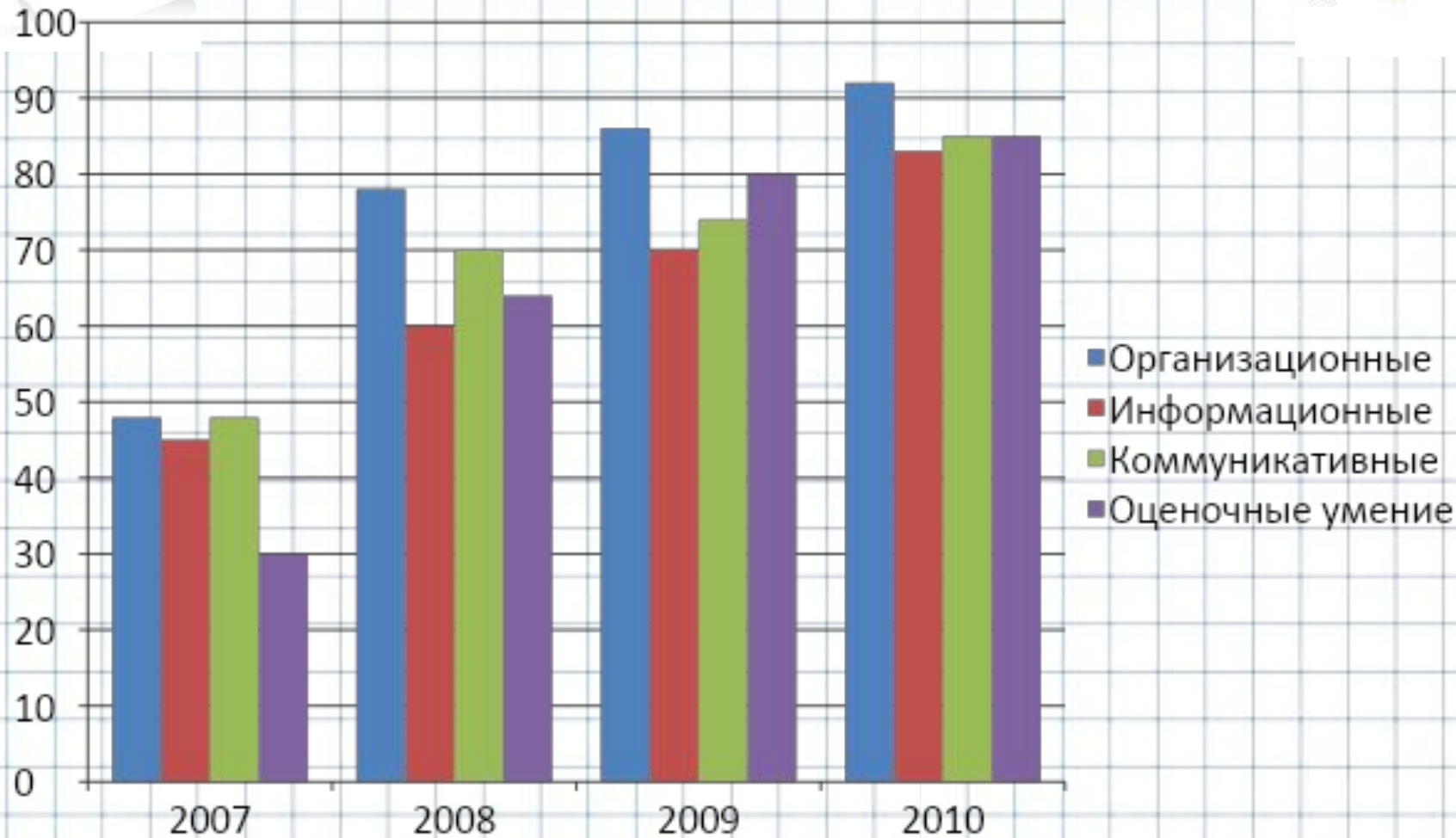
Умение планировать собственную деятельность

Умение сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем



## Результаты диагностики формирования умений

# метапредметные



Проектно-исследовательская деятельность

Творчество

Создание ситуации успеха

Планирование деятельности

Формирование ууд

Интеллектуальное развитие

Сотрудничество

Самостоятельная работа учащихся

Развитие познавательных интересов

Повышение мотивации



# Перспективы развития системы проектно-исследовательской работы



