



Педагогический совет

*«Одаренные дети и особенности
работы с ними в рамках
реализации национальной
образовательной инициативы
«Наша новая школа»»*

Педагогический совет

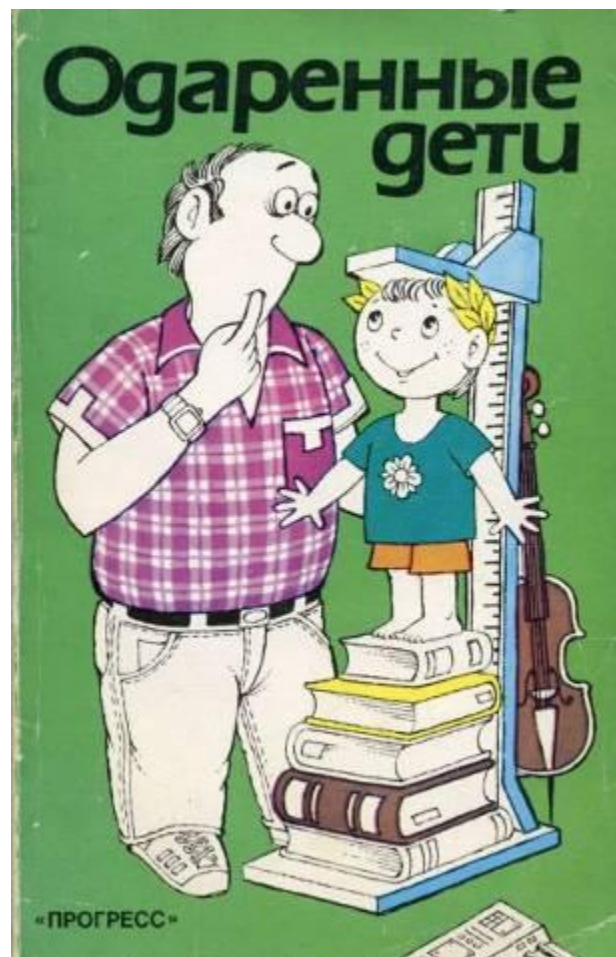
«Одаренные дети и особенности работы с ними в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

1. Реализация программы «Одаренные дети» в школе -
Бородин А.В.
2. Система работы педагога с одаренными детьми в начальной школе. (Гончарова Н.Н.)
3. Особенности работы с одаренными детьми в среднем и старшем звене. (Бедакова Л.А Приходько В.В. Диамандопуло И.В.)
4. Аттестация педагога и работа с одаренными детьми.
(Бородин А.В.)

- **Способностями** называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.
- **Талантом** называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.
- **Гениальность** – высшая степень развития таланта, связана она с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизведанных путей творчества.
- **Одаренность** - понимают как системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.
- **Одаренный ребенок** - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние посылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одарённые дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую активную, познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда



Откуда берутся одаренные дети?



Виды одарённости по видам деятельности

- 1. Дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.
- 2. Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.
- 3. Дети с высокими творческими (художественными) способностями.
- 4. Дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями.
- 5. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЧНОСТНЫХ И ДЕЛОВЫХ КАЧЕСТВ УЧЕНИКОВ

1. Дисциплинированный.
2. Неровно успевающий.
3. Организованный.
4. Выбивающийся из общего темпа.
5. Эрудированный.
6. Станный в поведении, непонятный.
7. Умеющий поддержать общее дело.
8. Выскакивающий на уроке с нелепыми замечаниями.
9. Стабильно успевающий (всегда хорошо учится).
10. Занятый своими делами (индивидуалист).
11. Быстро, "на лету" схватывающий.
12. Не умеющий общаться, конфликтный.
13. Общающийся легко, приятный в общении.
14. Иногда туподум, иногда не может понять очевидного.
15. Ясно, понятно для всех выражающий свои мысли.
16. Не всегда желающий подчиняться большинству или официальному руководителю.

Каких “+” у Вас больше?

Если чётных “+” больше, то:

Вы – нестандартный учитель,
умеющий обнаружить, выявить,
разглядеть скрытую незаурядную
одарённость.

На практике такие учителя
встречаются редко!

Основные направления работы с одарёнными детьми



Основные направления работы

1. Диагностика - как неотъемлемая часть развития интеллекта, его исходное начало.
2. Организация учебного процесса
3. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей.
4. Общеразвивающие мероприятия
5. Поощрение - стимулирование дальнейшей творческой деятельности.



Диагностика одаренных детей

- 1. Создать систему выявления ОД:
 - психолого-педагогическое исследование первоклассников;
 - системное наблюдение за детьми из класса в класс;
 - выявление детей для более углубленных индивидуальных исследований;
 - системное диагностирование психологом.

Организация учебного процесса:

- нестандартные уроки;
- включение детей в исследовательскую деятельность, самостоятельный поиск истины;
- работа с дополнительной литературой;
- обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания;
- предпрофильное и профильное обучение;
- выставка творческих работ.

*Развитие творческих способностей учащихся
посредством взаимосвязи уроков с внеклассной
работой по предмету*

- организация исследовательской работы учащихся;
- опережающие задания творческого плана;
- участие детей в олимпиадах, конференциях, конкурсах;
- обеспечение базового дополнительного образования:
(организация факультативов, элективных курсов, работа предметных кружков);
- проведение научно-практических конференций в младших, средних и старших классах.

Общеразвивающие мероприятия

- традиционные мероприятия в школе;
- предметные декады.

**Поощрение - стимулирование
дальнейшей творческой
деятельности**

**Конкурс «Золотой и
серебряный росток»
Итоговая линейка.**

Результаты работы

Лучшие результаты ЕГЭ

Фамилия, имя	Предмет	Кол-во баллов	Учитель
Грицак Ольга	Русский язык	98	Борисова Е.И.
Акка Лиля	Русский язык	90	Борисова Е.И..
Велихаева Зарема	Русский язык	90	Борисова Е.И.
Трифонов Олег	Математика	74	Палашин В.В.
Маказнакова Алена	Химия	83	Мартынюк Г.И.
Маказнакова Алена	Биология	82	Бородина А.А.
Абалдуева Александра	Английский язык	87	Османова Г.М.
Велихаева Зарема	История	79	Бедакова Л.А.

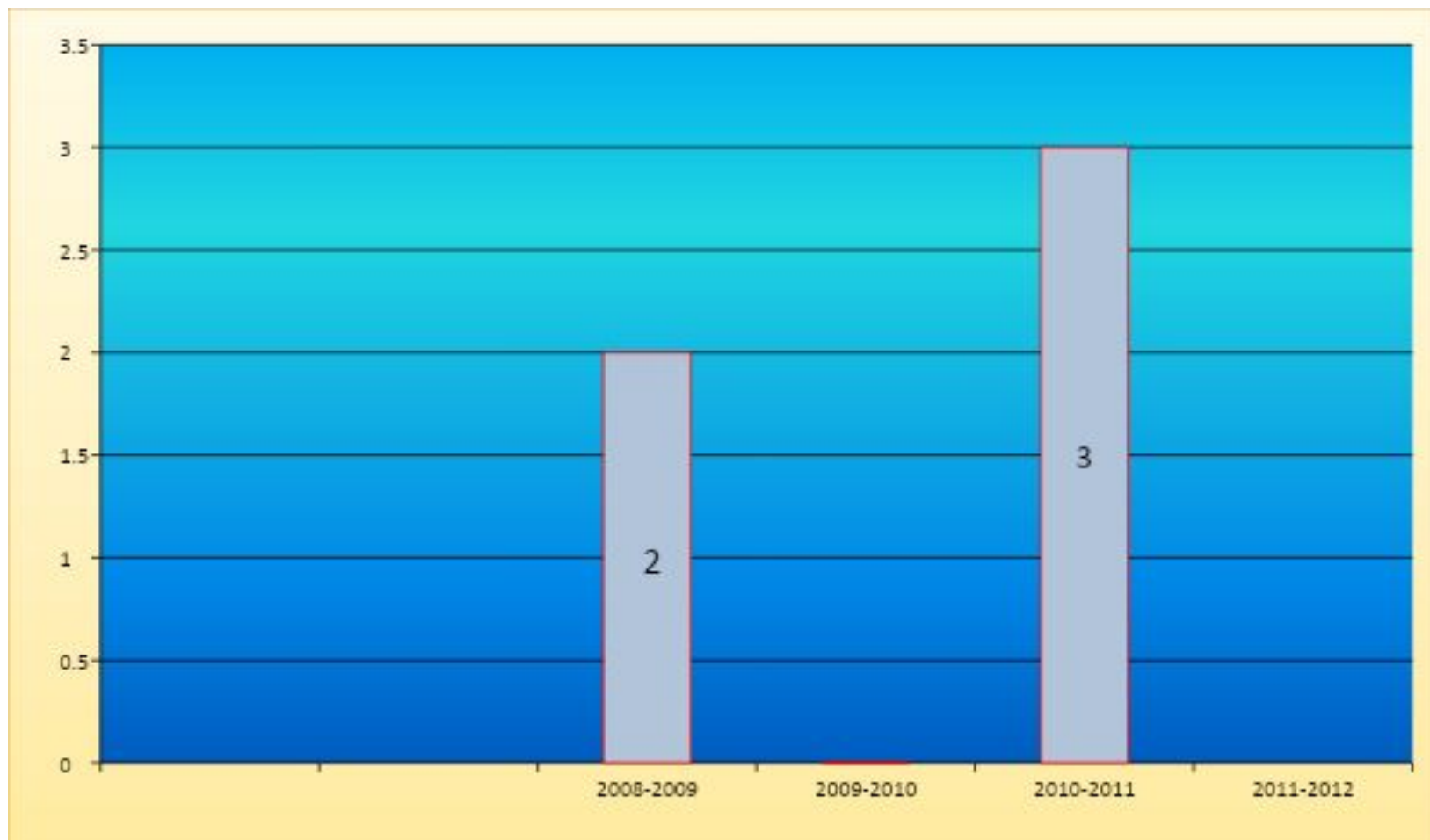
Участие в конкурсах, олимпиадах

- **Всероссийский конкурс, проводимый Учительской газетой «Мой космос»** - учащиеся 3 б класса (Учитель Дроздова И.П.)
- **Международный литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед!»** Дипломы участников - Куртвелиева Риана, Приходько Евгений, Шевелев Андрей – учитель Гончарова Н.Н., Пишкина Настя – учитель Кущак О.Г., Юшко Елисавета - победитель конкурса
- **Всероссийский конкурс «Грамотей-спринт»** – учащиеся 5-11 классов (60чел) (Саглай И.В.)
- **Всероссийская олимпиада «Наше наследие»** – Боженко С, Преснякова М, Соседская А. (Говоров О.В., Бедакова Л.А.)
- **Проект «Колосок осенний»** - Гармашова Дарья – 1 место, Соседская Настя – 3 место (Бородина А.А.)
- **Краевой конкурс 105 лет парламентаризма в России** - Корецкая Мария (Говоров О.В.)
- **Международные конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧИП» и другие.**
- **Дистанционные конкурсы «Снейл», «Эйдос», «Олимпиус», «Уникум» и др...**
- **Обучение на краевых заочных курсах «Юниор»** (11 человек) (Тимонина О.И., Саглай И.В., Деревенец Н.Н., Бородина А.А., Косенко А.В., Гончаров К.Ф., Щербакова Т.Л.)

Деятельность в рамках Малой академии наук 2010-2011, 2011-2012 уч года

Заочная районная научно-практическая конференция МАН	Чекед Егор, Соседский Антон, Соседская Анастасия, Алтухова Ксения, Зиновенко Саша, Крисальная Алина, Шилов Николай	Гончарова Н.Н.
Заочная районная научно-практическая конференция МАН	Оксанич Анна, Корецкая Анастасия	Косенко А.В.
Зональная научно-практическая конференция МАН учащихся Кубани (г. Абинск)	Велихаева Зарема Бородина Анастасия	Бедакова Л.А. Бородина А.А.
Региональный этап Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР»	Юшко Елисавета	Гончарова Н.Н.
Муниципальный этап конкурса учебно-исследовательских проектов «Эврика. Юниор»	Полякова Дарья 3 класс	Гончарова Н.Н.
	Дубовцева Виктория 5 класс	Диамандопуло И.В.

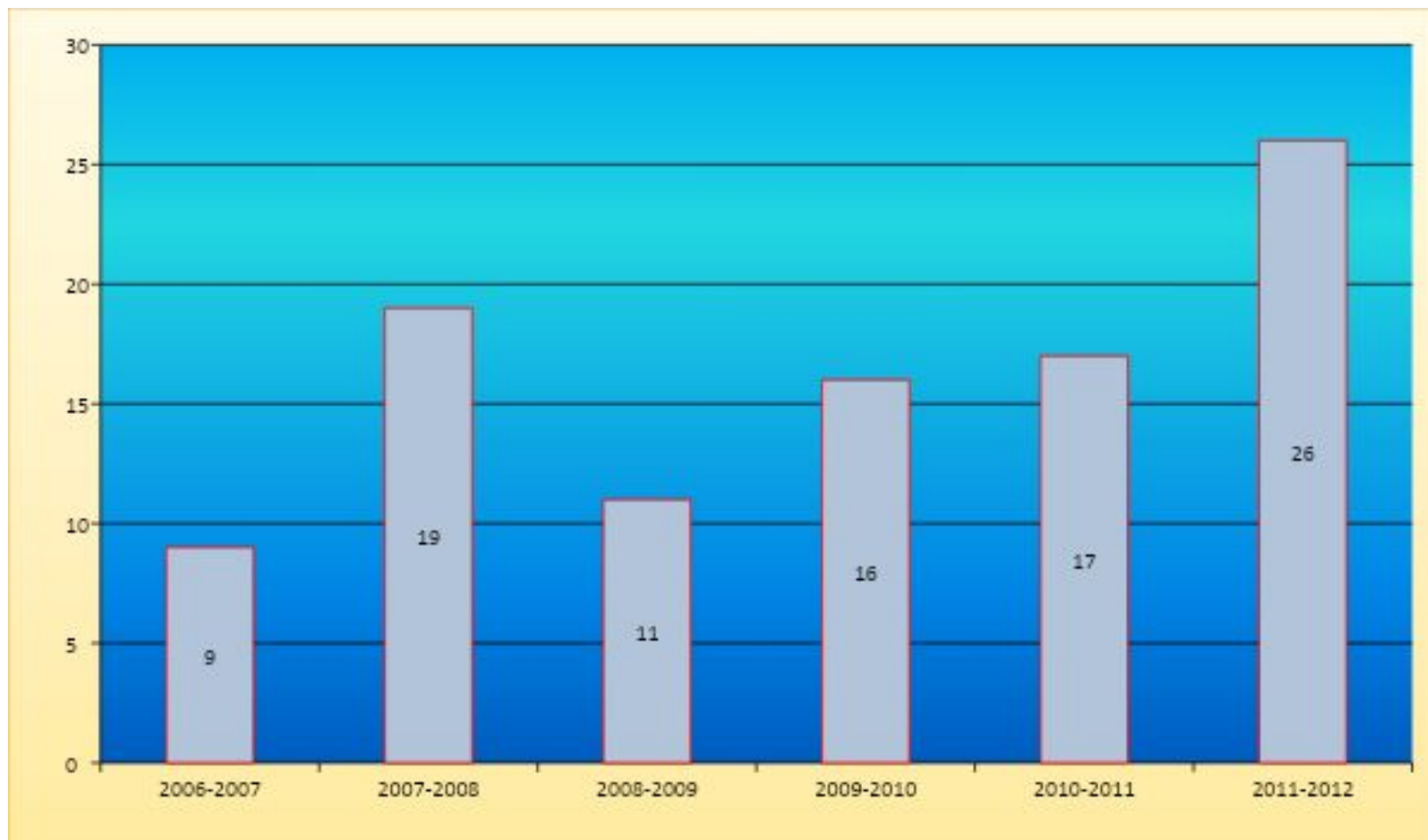
Мониторинг участия учащихся 2-4 классов в районных олимпиадах



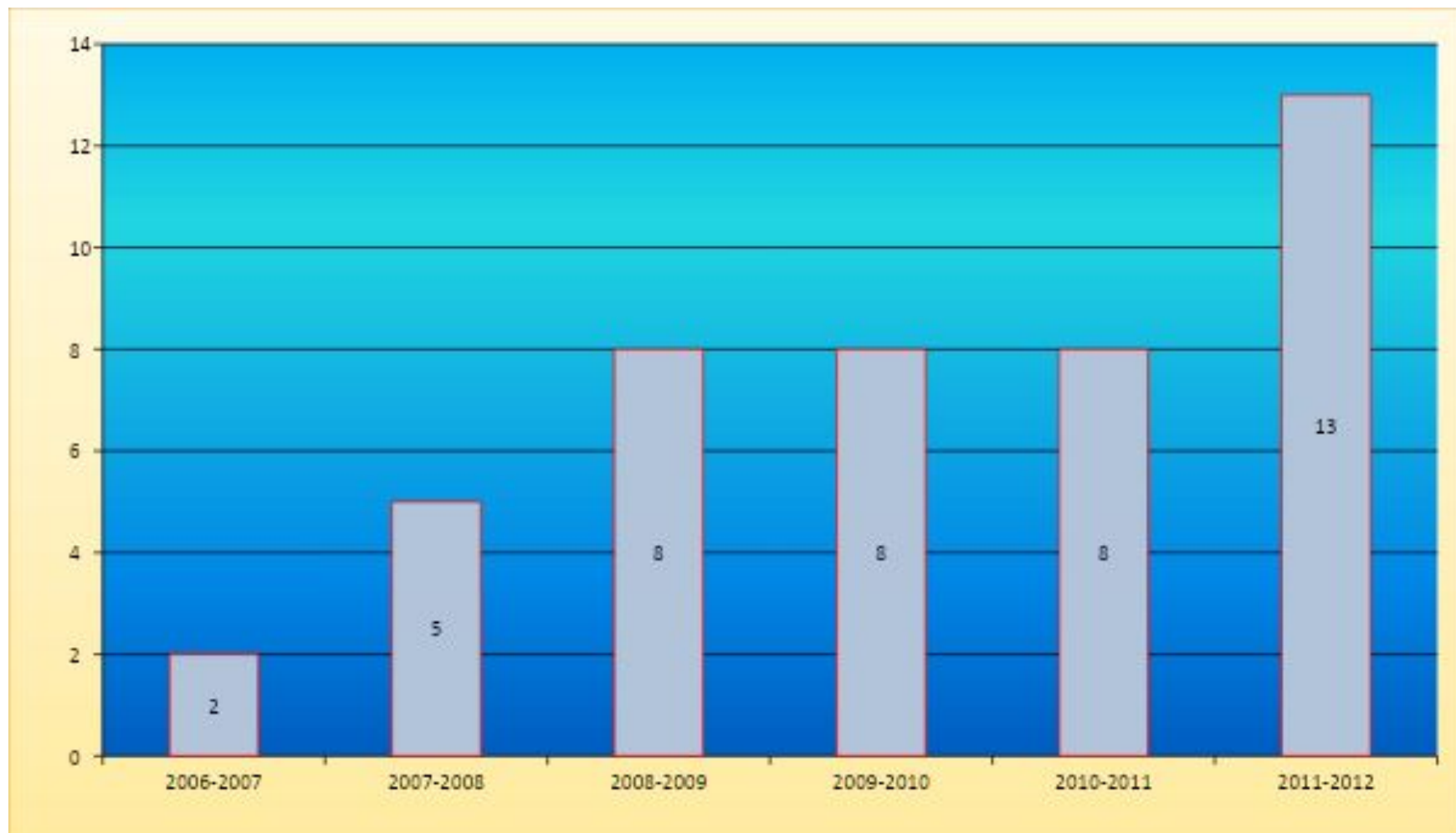
Участники районной олимпиады в начальных классах

	2008-2009 учебный год	2010-2011 учебный год
Русский язык 2-4 классы	Остапенко Ира 3а – 1 место (Абдураманова Г.Э.) Синицын Владимир 2б – 3 место (Сова А.В.)	Зиновенко Александра 2а – 1 место (Гончарова Н.Н.) Степина София 3б – 3 место (Дроздова И.П.) Синицын Владимир 4б – 4 место (Сова А.В.)
Математика 2-4 классы		Халилов Али 2а – 3 место (Гончарова Н.Н.)

Мониторинг участия учащихся 6-11 классов в районных олимпиадах



Мониторинг победителей и призеров в районных олимпиадах 6-11 классы



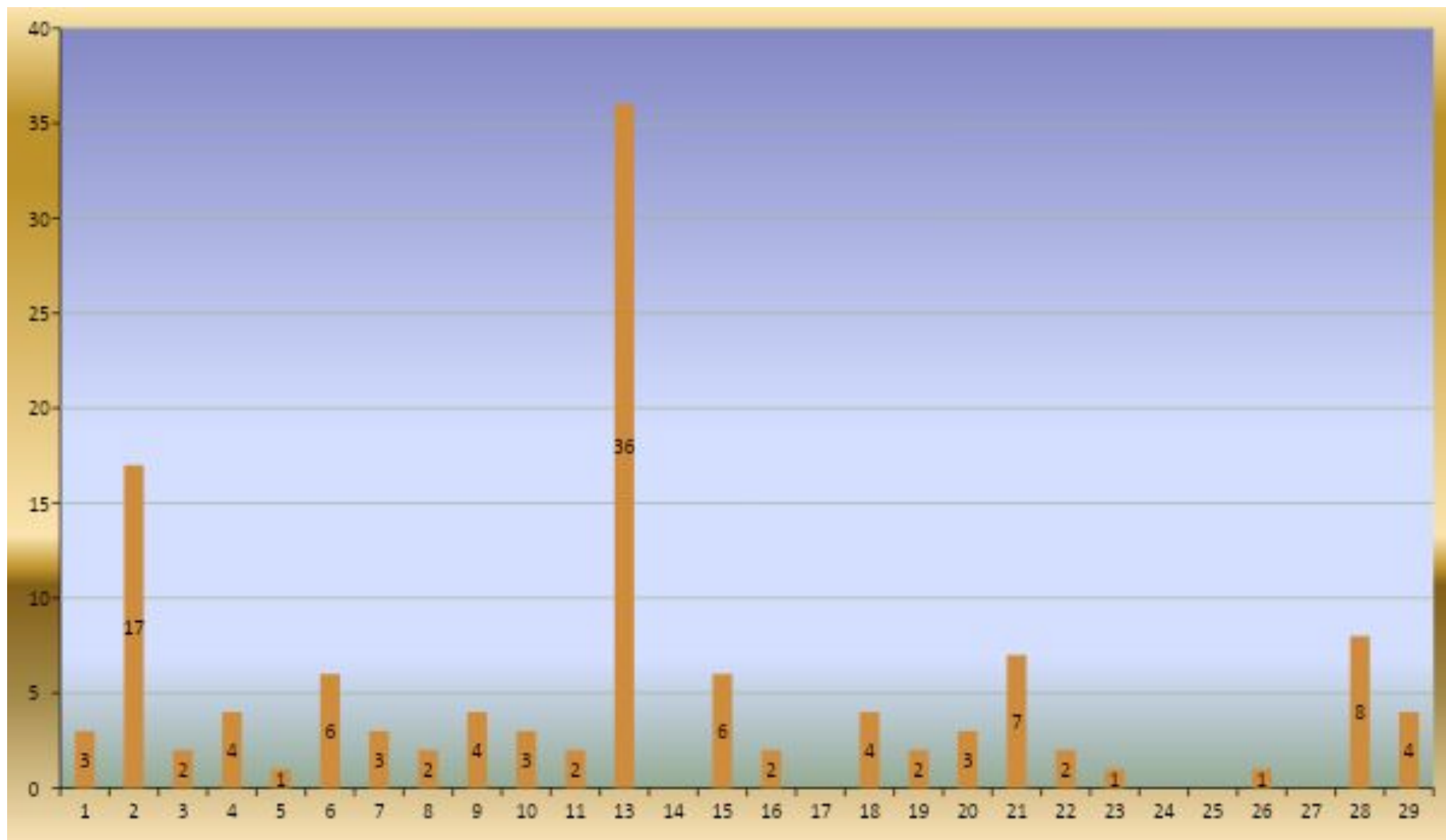
Предметы	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
Математика	Не участвовали	Не участвовали	Соседская Анастасия 8акл– 3 результат (Щербакова Т.Л.) Луценко Наталья 8а кл - участник
Биология	Ибрагимова Хатидже 8б – 1 результат (Мартынюк Г.И.)	Ибрагимова Хатидже 9б –1 место Обрыв Марина - участник	Чухно Валерия – 8 место Ибрагимова Хатидже 10кл – 1 место (Бородина А.А.)
Химия	Корецкая Мария 9а – 1 место (Мартынюк Г.И.)	Не участвовали	-Не участвовали
География	Пишкина Анастасия Боженко Сергей Кольцова Наталья	Боженко Сергей 10а – 2 место	-Не участвовали
Физика	Не участвовали	Сотниченко Алексей 7б – 3 место	Чулевский Ростислав 10кл – 3 результат (Косенко А.В.) Бондаренко Виктор - участник
Информатика	Не участвовали	Не участвовали	-
Русский язык	Боженко С 9а – 1 место (Кущак О. Г.)	Боженко Сергей 10а – 2 место	Боженко Сергей 11кл- 4 результат Соседская Анастасия – 2 место Юшко Елисавета 6 место
Литература	Не участвовали	Соседская Анастасия – 7а – первый результат Бондаренко В., Боженко С - участники	Преснякова Мария 10кл – 1 место (Саглай И.В.) Соседская Анастасия 8кл – 5 место
История	Боженко Сергей – 1 место Велихаева Зарема – 1 место	Соседская Анастасия 7а – 1 место Боженко Сергей 10а – 1 место	Боженко Сергей 11кл – 1 место Преснякова Мария Уменко Юлия Соседская Анастасия – 1 место (Бедакова Л.А.) Юшко Елисавета – 3 результат (Бедакова Л.А.)

Английский язык	Грицак Ольга 10 кл – 2 место (Османова Г.М.) Терентьева Валерия 8кл Корецкая Мария 9 кл Святаш Оксана 11кл	Соседская А, Терентьева В., Корецкая М., Грицак О. - участники	Чистякова Анастасия Терентьева Валерия Корецкая Мария 11кл – 4 место (Приходько В. В.) Соседская Анастасия 8кл – 2 место (Приходько В.В.)
Немецкий язык	Не участвовали	Не участвовали	-Не участвовали
Обществознание	Велихаева Зарема 10 кл- 1 место (Бедакова Л.А.) Степаненко Софья 11кл – 4 место (Бедакова Л.А.)	Корецкая Мария 10а – 1 место	Соседская Анастасия – призер 1 место (Бедакова Л.А.) Преснякова Мария – призер (Говоров О.В.) Бондаренко Виктор – призер (Говоров О.В.) Крылов Игорь Корецкая Мария
Право	-	-	Корецкая Мария 11кл – 1 место
Экономика	-	-	Крылов Игорь Голякова Анастасия
Кубановедение	Голиченко Анастасия 8кл – 2 место Уменко Юлия 8кл – 4 место (Говоров О.В.)	Не участвовали	Не участвовали
Технология	-	Иванов Евгений 8а – участник Луценко Наталья 7а – участие	Не участвовали -
Физическая культура	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали
ОБЖ	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали
Журналистика	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали

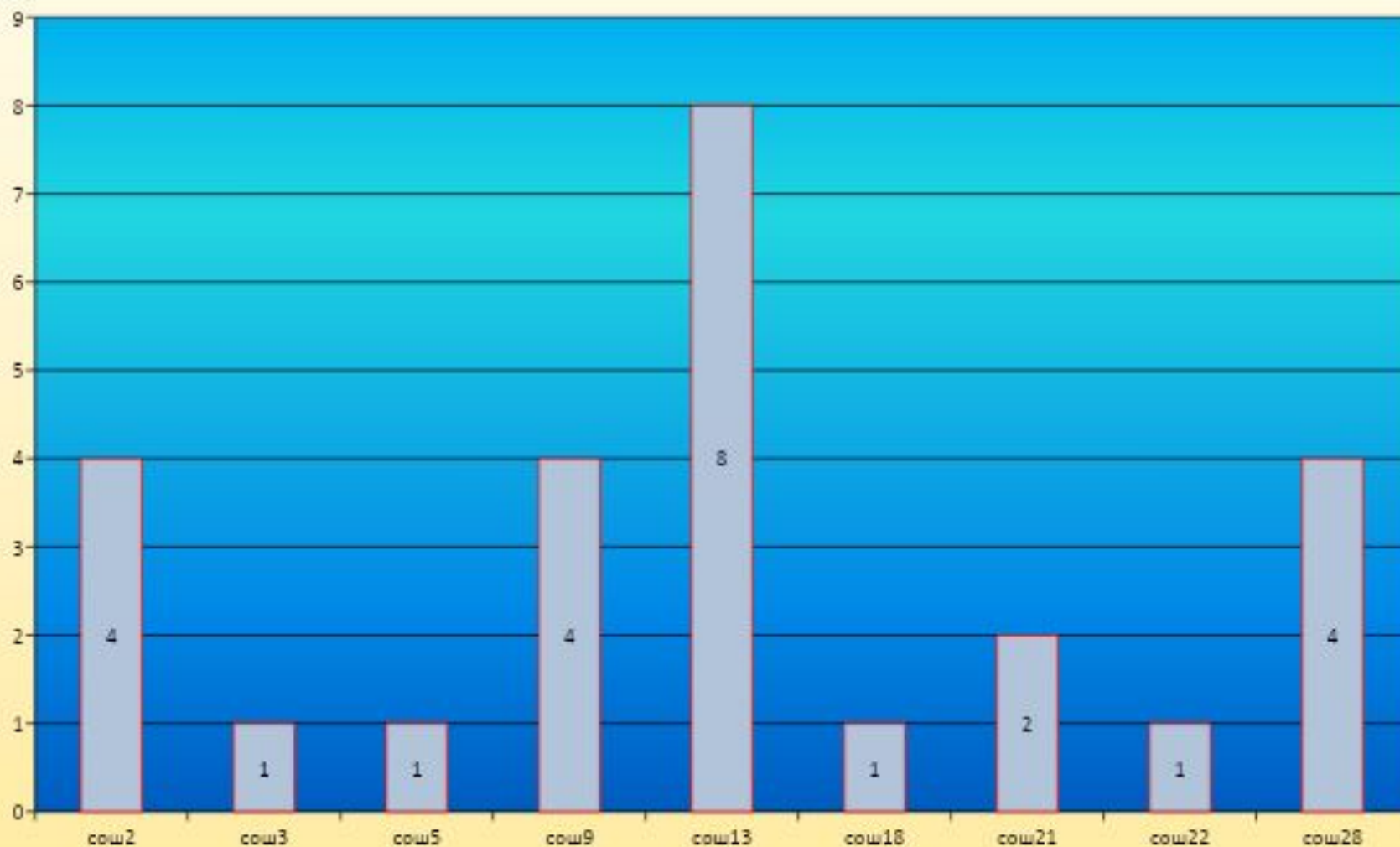
Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2011-2012 уч год

Предмет	ФИО уч-ся	Класс	Результат	ФИО учителя
История	Боженко Сергей	11	Победитель 1 место	Бедакова Л.А.
	Соседская Анастасия	8	Призер 1 место	Бедакова Л.А.
Литература	Преснякова Мария	10	Призер	Саглай И.В.
	Соседская Анастасия	8	Призер 2 место	Саглай И.В.
Английский язык	Чистякова Анастасия	10	Призер	Приходько В.В.
	Корецкая Мария	11	Призер 4 место	Приходько В.В.
	Соседская Анастасия	8	Призер 2 место	Приходько В.В.
Биология	Ибрагимова Хатидже	10	Победитель 1 м	Бородина А.А.
Экономика	Крылов Игорь	11	Победитель 1м	Бедакова Л.А.
Право	Корецкая Мария	11	Победитель 1 место	Бедакова Л.А.
Обществознание	Соседская Анастасия	8	Призер 1 место	Бедакова Л.А.
	Преснякова Мария	10	Призер 2 место	Говоров О.В.
	Бондаренко Виктор	10	Призер	Говоров О.В.
Наше наследие ОВИО	Боженко Сергей	11	Второе командное место	Бедакова Л.А. Говоров О.В.
	Преснякова Мария	10		
	Соседская Анастасия	8		

Мониторинг участия школ Темрюкского района в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2011-2012 уч год



Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2011-2012 учебном году (всего 26 участников)



Олимпийская сборная 2011-2012 год



Боженко Сергей

- ❖ Призер районной олимпиады по географии (2009г, 2010г)
- ❖ Победитель районной олимпиады по русскому языку (2009г), призер 2010г
- ❖ Победитель районной олимпиады по истории (2008г, 2009г, 2010г, 2011г)
- ❖ Победитель библиотечной олимпиады (2008г, 2009г)
- ❖ Участник регионального этапа всероссийской олимпиады по истории (2011г)



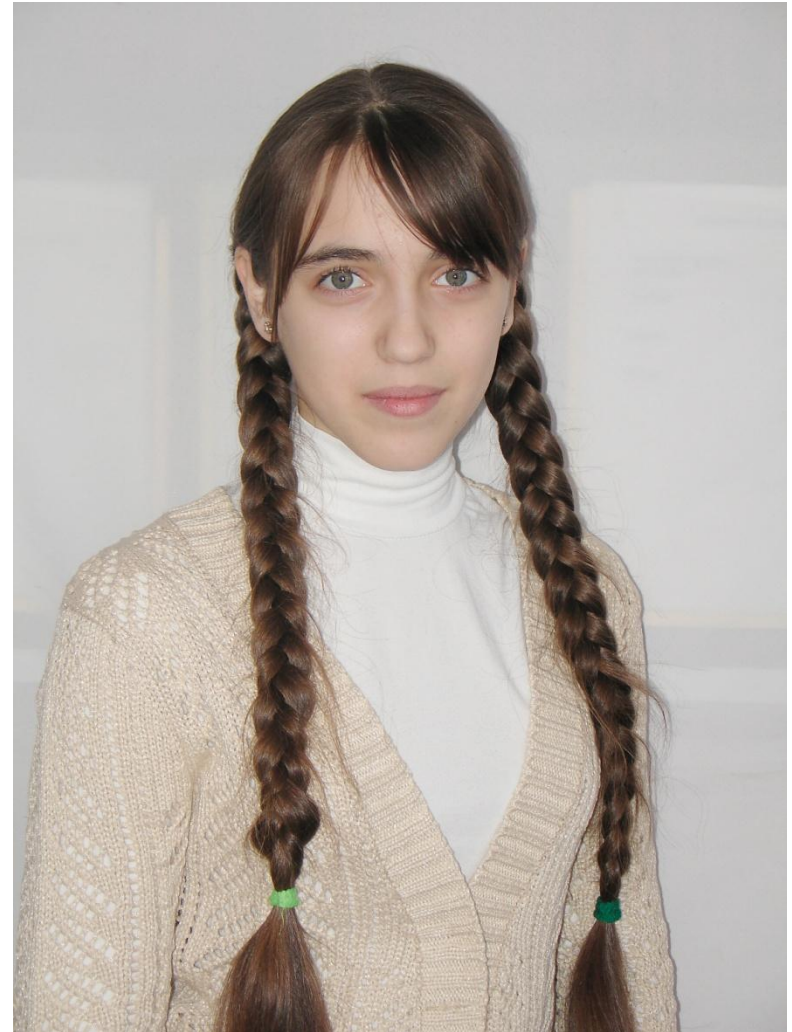
Корецкая Мария

- ❖ Призер районной олимпиады по английскому языку(2008г, 2011г)
- ❖ Победитель районной олимпиады по химии (2009г)
- ❖ Победитель районной олимпиады по обществознанию(2010г.)
- ❖ Победитель районной олимпиады по праву(2011г)
- ❖ Победитель регионального этапа всероссийской олимпиады по обществознанию(2011г)



Соседская Анастасия

- ❖ Победитель районной олимпиады по истории (2010г)
- ❖ Призер районной олимпиады по истории (2011г)
- ❖ Призер районной олимпиады по английскому языку(2011г.)
- ❖ Призер районной олимпиады по русскому языку(2011г)
- ❖ Призер районной олимпиады по обществознанию(2011г)
- ❖ Участница районной олимпиады по литературе, математике, ОБИО (2011г)
- ❖ Участница зонального этапа по математике (2011г)



Каждый человек талант по-своему, у каждого есть значительный творческий потенциал. Но возможность творить – это не талант, а умение, которое каждый в себе может выработать. Способность к творчеству, к созиданию является признаком одарённости.

**Задача коллектива состоит
в том, чтобы «вырастить»
способность каждого
конкретного ребёнка.**

Решение педсовета

- 1. Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- 2. Учителям 4-х классов при переходе учащихся в основную школу предоставлять подробные сведения о выявленных способностях учащихся.
- 3. Психологам школы совместно с классными руководителями регулярно проводить диагностику по изучению способностей учащихся и систематически анализировать результативность их развития
- 4. Стимулировать творческую деятельность педагогов и работать по созданию условий для удовлетворения их потребностей
- 5. Бородину А.В. разместить на сайте школы материал с опытом работы учителя начальных классов Гончаровой Н.Н.

“К любому ребёнку следует относиться с надеждой и ожиданием...”