



**Министерство образования Московской области
Академия социального управления**



Критерии конкурсного отбора лучших учителей в 2011 г.

**Солдатов В.Ф.,
начальник Центра качества образования АСОУ**

Папка профессиональных достижений учителя (титульный лист)

1	Фамилия, имя, отчество	
2	Место работы	
3	Учебная нагрузка	
4	Стаж педагогической работы	
5	Квалификационная категория	
6	Какие профессиональные сообщества поддерживают	

Критерий 1. Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года

№	Показатели	Значение показателей
1	Характеристика контингента учащихся	
2	Качество знаний по предмету за последние 3 года: представить динамику, в %	
3	% учащихся, повысивших итоговую отметку за последние 3 года: представить динамику	
4	% учащихся, подтвердивших, повысивших годовую отметку в ходе годовой и итоговой аттестации: представить динамику за три года	
5	Поступление в вузы на бюджетные места, % учащихся	
6	Дополнительные показатели, используемые образовательным учреждением и учителем	

Критерий 2. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету

№	Показатели	Значение показателей
1	Руководство кружками, факультативами: перечень кружков, факультативов; количество учащихся, охваченных перечисленными формами, за последние 3 года	
2	Участие учащихся в предметных олимпиадах: название; охват учащихся, уровень за последние 3 года	
3	Участие учащихся в конкурсах, турнирах: название; уровень за последние 3 года	
4	Участие учащихся в научно-практических конференциях: тематика конференций; охват учащихся, уровень за последние 3 года	
5	Организация мероприятий (конференции, конкурсы, фестивали, предметные недели и др.): название, количество за три года, охват учащихся)	

Критерий 3. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

№	Показатели	Значение показателей
1	Создание условий для активного участия учащихся в самоуправлении класса, школы: традиции, формы самоуправления, культурно-досуговая деятельность и др.	
2	Создание условий для активного участия учащихся в социально направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.)	
3	Создание условий для участия в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и др.	
4	Реализованные социально-значимые проекты (инициативы) (название, количество, охват учащихся)	
5	Создание условий для взаимодействия школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума	

Критерий 4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий

№	Показатели	Значение показателей
1	Инновационные образовательные технологии, используемые педагогом: аннотированный перечень с указанием цели и результативности использования	
2	Информационные технологии, используемые педагогом: аннотированный перечень с указанием цели и результативности использования	

Критерий 5. Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе

№	Показатели	Значение показателей
1	Сущность и статус собственной методической системы (цели, задачи, направления и ожидаемые и достигнутые результаты, уровень признания – всероссийский, областной, муниципальный)	
2	Методическое руководство группой педагогов: уровень, категория педагогических работников, достигнутые результаты	
3	Ведение экспериментальной работы: статус, тематика, продолжительность, результативность	
4	Наличие опубликованных печатных работ: название, издательство, тираж, год издания, и объем каждой работы (указать количество страниц)	
5	Участие в научно-практических конференциях: название, статус (международная, всероссийская, региональная и т.д.), тема выступления	

Критерий 6. Обеспечение непрерывности собственного профессионального развития

№	Показатели	Значение показателей
1	Обучение в учреждениях дополнительного профессионального образования за последние 5 лет: наименование учреждения, название программы, количество часов, вид полученного документа	
2	Обучение в аспирантуре (форма, год обучения, результативность)	
3	Участие в постоянно действующем семинаре: статус, тема	
4	Участие в профессиональных ассоциациях, объединениях (название, продолжительность членства, проводимая работа)	
5	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах (название и статус конкурса, год, результат)	

7. Дополнительные материалы (по желанию конкурсанта)

