

Организация системы профилактики ПАВ в образовательном учреждении



Актуальность

В настоящее время во всех странах мира наблюдается рост потребления различных психоактивных веществ. Связанные с этим социальные, криминальные, экономические и медицинские аспекты превратились в одну из трудноразрешимых проблем международного масштаба. Незаметно произошло включение нашей страны в сферу интересов международного наркобизнеса и территория России стала транзитной зоной перемещения наркотиков из стран Средней Азии в Европу.

Профилактика ПАВ в образовательном учреждении

ЦЕЛЬ:

Организация работы профилактики злоупотребления ПАВ детьми и подростками.



Задачи



1. Пропаганда здорового образа жизни, осуществление мероприятий по предупреждению и профилактике наркомании и токсикомании в ОУ;
2. организация и обеспечение социально-психологической, педагогической помощи и коррекции детям и подросткам с проблемами в развитии и обучении в целях предупреждения социальной дезадаптации и аддиктивного поведения;
3. оказание психолого-педагогической помощи родителям, имеющим затруднения в воспитании детей;
4. обеспечение приоритета здорового образа жизни среди членов образовательного коллектива

В международной практике выделяют модели профилактики

- **Медицинская модель** ориентирована преимущественно на медико-социальные последствия наркомании и предусматривает в основном информирование учащихся о негативных последствиях приема наркотических и иных психоактивных средств на физическое и психическое здоровье.
- **Образовательная модель** направлена на обеспечение детей и молодежи полной информацией о проблеме наркомании и обеспечение свободы выбора при максимальной информированности.
- **Психосоциальная модель** своей главной целью утверждает необходимость развития определенных психологических навыков в противостоянии групповому давлению, в решении конфликтной ситуации, в умении сделать правильный выбор в ситуации предложения наркотиков.

СТРАТЕГИЯ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ



- Формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей и подростков социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни;
- действенной установки на отказ от приема ПАВ;
- внедрение в образовательной среде инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие культуры здорового образа жизни и отказ от ПАВ.

Организационно- методический этап

- Подготовка локальных документов.
- Разработка проекта экспериментальной работы.
- Создание материально-технической базы **эксперимента.**
- Подбор диагностический методик.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В этом контексте мы считаем важным создание условий, при которых индивид осознает природное единство разума, добра (в значении благо) и веры, и направляет их на «оберег» и совершенствование своей телесной и духовной сущности.