



# Игры, которые могут проводить родители с детьми 3-4 лет

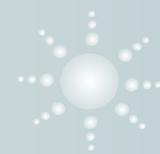
Презентацию подготовила учитель-логопед  
Иванова М.Н.

**LOGO**

# Играть или не играть?



Сейчас многие дети не играют и родители не видят в этом ничего плохого. Они считают, что есть масса других полезных занятий, что важнее научить ребенка читать и считать, а игра – это пустое развлечение и играть вовсе не обязательно.



Однако, в дошкольном возрасте именно игра – главная развивающая деятельность. Игра – главный способ познания мира. Через проигрывание разных сюжетов и ситуаций, ребенок начинает понимать отношения между людьми, правила этих отношений. В результате формируется и собственный внутренний мир малыша, и понимание этого своего мира. Мышление дошкольника из сферы практических действий переходит во внутренний план, становится образным. Ребёнок уже может сравнивать предметы и ситуации, замечать изменения, сочинять истории и небылицы.

Итак, игра для ребёнка 3-4 лет очень важное, интересное и полезное занятие.

# Как же научить малыша играть?



Очень просто – надо чтобы родители играли вместе с ним. Именно взрослый впервые «оживляет» куклу или любимого мишку малыша. Именно взрослый впервые предлагает: давай я буду мама-собака, а ты мой сынок-щенок, после чего изображает настоящую собаку, и если надо, то становится на четвереньки и лает.

Все это необходимо делать эмоционально, по возможности естественно и с удовольствием. Такие совместные игры очень сближают родителей и детей, а также повышают авторитет взрослого в глазах ребенка.

# Игры для развития речи





- ❖ Просите ребенка описать внешний вид любого предмета. Начните с простых вещей: кубик, мячик, тарелка или пуговица. Подсказывайте, если он не помнит, то или иное слово. При этом произносите слова как можно четче и внятнее.
- ❖ Разучивайте небольшие стишки. Их можно читать где и когда угодно, главное – чтобы ребенок как можно лучше его запомнил. Добавляйте чтение по ролям, меняйте голоса и интонации, чтобы ребенку было интереснее.
- ❖ Еще одни развивающие игры – кто больше назовет слов на букву «А». Или любую другую. Этим вы пополняете словарный запас ребенка, расширяете его кругозор.
- ❖ Если ребенок не выговаривает некоторые звуки, то занимайтесь с ним специальной гимнастикой, при которой вы вместе прорабатываете все движения губ и языка.

# Творческие игры





- ❖ Возьмите лист бумаги и краски. Пусть ребенок поставит кляксу и попробует из нее нарисовать какого-либо животного или птицу. Такие развивающие игры заставляют ребенка проявлять все свое творчество и фантазию.
- ❖ Делайте аппликации, используя все подручные средства. Это могут быть краски, цветная бумага, крупа, блестки или ракушки. Сделайте открытку на день рождения или просто полученную картину поставьте в рамочку. Тогда малыш будет видеть, что его работа ценится.



- ❖ Творческие развивающие игры 3 лет могут быть в форме раскрасок. Для начала предложите закрасить простые геометрические фигуры так, чтобы не выходить за линию. И постепенно, предлагайте разукрашивать более сложные и мелкие детали.
- ❖ Можно купить игрушки-рукавицы, топотушки, пальчиковые для разыгрывания домашних представлений, а можно обойтись обычными мягкими зверятами и куклами. Придумывайте в крохой сказки, это развивает воображение ребенка. Можно разыграть известную сказку, пусть малыш сам выберет себе роль, это позволяет ему примерить на себя характер любимого животного или сказочного героя.



- ❖ Попробуйте поменяться с вашим ребенком ролями, вы будете ребенком, а он мамой. Эта игра помогает понять существующие проблемы или недомолвки в общении с малышом, ведь ребенок в игре будет полностью копировать вас, ваши слова, ваши действия и поступки. В свою очередь и вы можете сделать эту игру воспитательной, повторяя капризы, непослушания малыша, показывая ему этим, как другим неприятно такое поведение.
- ❖ Игра в доктора научит малыша основам физиологии, а также состраданию. Объясните крохе, что кукле или мишке плохо, что он болеет, пусть ребенок пожалеет его и даст лекарство. Такой игрой можно снять у малыша стресс после пребывания в больнице, уколов и т.п. манипуляций. Объясняйте ему, зачем нужно капать носик, слушать сердечко, пить микстуру.

# Игры для развития счета





- ❖ Играя в мячик, произносите каждый раз по одной цифре. Вы кидаете: «Один», ребенок повторяет и так далее.
- ❖ Сидя за столом, спрашивайте у ребенка, сколько он видит ложек или кружек. Подсказывайте ему, следите за правильностью произношения слов.
- ❖ Очень удобно обучать ребенка счету наглядно. Используйте кубики с цифрами и просите малыша выстроить их в нужном порядке. При этом называйте все цифры.
- ❖ Устройте театральное представление. Возьмите 2 куклы и обыграйте диалог. Пусть одна кукла, за которую играете вы, попросит другую принести ей ровно две конфеты. Подобные развивающие игры рассчитаны также на то, чтобы развить в ребенке щедрость.

# Игры для развития мелкой моторики





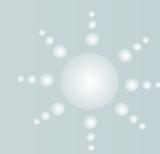
- ❖ Все дети любят яркие и блестящие вещи. Насыпьте в блюдо много мелких разноцветных камешков и попросите вытащить только все желтые или красные. Такие развивающие игры помогают также различать и учить цвета, развивают память.
- ❖ Сделайте картину из разных зернышек круп, пусть это будет поле. Слепите из пластилина зверей и расставьте по полю. Добавляйте к ним детали, например, глазки или хвостик. Придумайте интересную историю и попросите рассказать потом другим членам семьи. Такие развивающие игры дополнительно развивают память и воображение ребенка.



- ❖ Сложите прищепки в таз и предложите малышу прикрепить их на бортики таза. Можно сделать солнышко, прикрепив прищепки на вырезанный из картона круг. Приобщайте кроху к бытовым занятиям, например, попросите развесить на веревочке носовые платочки, закрепив их прищепками.
- ❖ Насыпьте разные крупы в миски и спрячьте в них игрушки от киндер-сюрприза, пусть малыш поищет их, погрузив ручку в крупу. В такой игре ребенок развивает не только мелкую моторику рук, но и тактильные ощущения.

# Игры для развития памяти

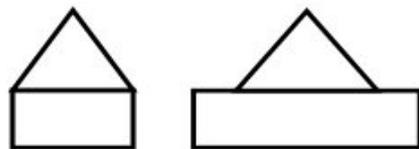




- ❖ Вы можете послать ребенка в «магазин» и попросить запомнить все предметы, которые надо купить. Начинают с одного-двух предметов, постепенно увеличивая их количество до четырех-пяти. В этой игре полезно меняться ролями: и вы, и ребёнок по очереди можете быть и девочкой, и мамой (или папой), и продавцом, который сначала выслушивает заказ покупателя, а потом идет подбирать товар.
- ❖ Этот узор вы даете ребёнку рассмотреть за 1-2 минуты, а затем просите его нарисовать такой же по памяти.



Можно дать подобное задание и на создание простой постройки из строительного материала. Например, вы делаете одну из таких построек:





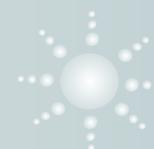
- На столе нужно расставить 6-7 предметов, обязательно разнообразных и желательно крупных. Это могут быть мяч, кукла, бутылка, кубик, чашка. Ребенку на ознакомление дается 30 секунд (постепенно это время сокращайте до 15, а количество предметов - увеличивайте). Когда время вышло, малыш должен отвернуться, а вы в это время меняете предметы и накрываете их косынкой. Ребенок должен угадать, где какой предмет, по его очертаниям под косынкой. Ткань должна быть тонкой, но не прозрачной.



- ❖ Все детки любят рассматривать картинки в книжках. Поиграйте с ребенком в такую игру. Рассмотрите какую-нибудь сюжетную иллюстрацию. А затем попросите показать и назвать все круглые предметы, все деревянные предметы. Вопросы можно придумывать самые разные, в зависимости от сюжета картинки. После таких игр, малыш будет внимательнее рассматривать картинки и специально запоминать нарисованное.



- ❖ Возьмите ленты разных цветов и завяжите их на игрушечных зверушек, например, на лису красный хвостик, на зайца – синий и т.д. Затем спрячьте под ткань или колпак игрушки так чтобы торчали только хвостики, пусть малыш по памяти угадает где, чей хвостик. Можно высаживать игрушки в определенной последовательности, просить малыша закрыть глаза, менять игрушки, и предлагать вернуть их в ту же последовательность, что была.



# Игры с песком и водой



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

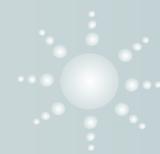
Company Logo

com

# Игры с песком



- ❖ "Топчем дорожки", " Шли по дороге".  
Мама вместе с малышом шагают по песку, оставляя следы, при этом можно использовать слова такой потешки:  
"Большие ноги шли по дороге: То-о-п, то-о-п, то-о-п.  
Маленькие ножки бежали по дорожке: Топ-топ-топ! Топ!  
Топ-топ-топ! Топ!"
- ❖ "Норки для мышки"  
Ребёнок вместе со взрослым копает небольшие ямки - норки руками или совочком. Затем мама обыгрывает постройку с помощью игрушки. Например, мама берет игрушечную мышку в руки, имитируя её писк. Затем ее "мышка-нарушка" пробирается в каждую норку и хвалит ребёнка за то, что он сделал для неё замечательные домики. Домики можно делать и для других игрушек - зайчиков, лисят, медвежат и пр.



❖ "Волшебные отпечатки на песке"

Мама и малыш оставляют отпечатки на мокром песке своих рук и ног, а затем дорисовывают их или дополняют камешками, чтобы получились весёлые мордочки, рыбки, осьминожки, птички и т.д.

❖ "Я пеку, пеку, пеку".

Ребёнок "выпекает" из песка разнообразные изделия (булочки, пирожки, тортики). Для этого малыш может использовать разнообразные формочки, насыпая в них песок, утрамбовывая их рукой или совочком. Пирожки можно "выпекать" и руками, перекидывая мокрый песок из одной ладони в другую. Затем ребёнок "угощает" пирожками маму, папу, кукол.

# Игры с водой

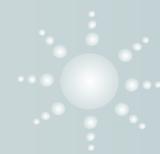


## ❖ Вода принимает форму

Для этой игры понадобятся: надувной шарик, резиновая перчатка, целлофановый мешочек, пластиковый стакан. Малыш наполняет шарик, перчатку или мешочек водой с помощью пластикового стакана. Родителям стоит обратить его внимание на то, что вода принимает форму того предмета, в который ее налили.

## ❖ Много, много пены

Взрослый выливает немного детской пены в бассейн, где находится малыш. С помощью венчика или собственных рук малыш взбивает пену.

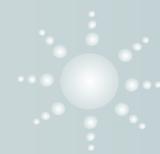


### ❖ Утонет или нет?

Вам понадобятся самые разные мелкие предметы: камешки, кубики, тряпочки, губки, пуговицы, мелкие резиновые и пластмассовые игрушки, фишки от настольных игр и т.д. Опуская по очереди различные предметы, ребенок наблюдает, погружаются ли они в воду. Затем можно предложить малышу сгруппировать предметы - в одну сторону те, которые тонут, и в другую - "непотопляемые". После этого взрослый просит ребенка назвать те предметы, которые не тонут, те, которые тонут и те, которые тонут после намокания.

### ❖ Маленький рыбак

Все предметы, использованные в игре "Утонет или нет", бросают в бассейн или тазик. Это будут рыбки. Малышу выдается "удочка" - половник с длинной ручкой, которой он будет вылавливать рыбок. Можно также половить рыбок "сачком" - для этого подойдет дуршлаг или сито.



### ❖ Поймай льдинку

Взрослый опускает в миску с теплой водой 5-10 небольших льдинок и говорит малышу: "Смотри, смотри, что происходит: льдинки были большими, а становятся маленькими. Давай их спасать!" Ребенок достает из воды льдинки и складывает их в отдельную посуду. После того, как все льдинки будут извлечены, взрослый может спросить: "Куда делись остальные льдинки? Что с ними стало?"

### ❖ Брызгалка

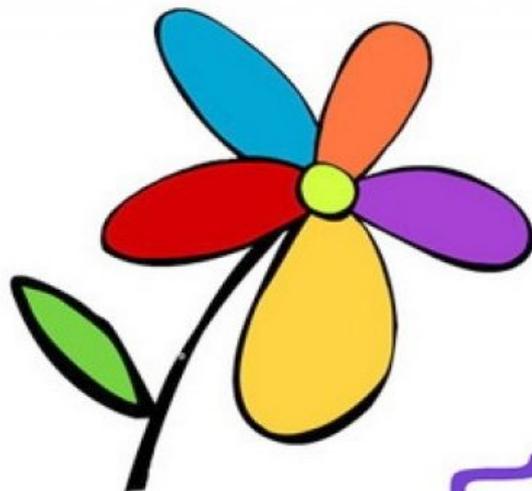
В пробке пластиковой бутылки проделать несколько дырочек, заполнить бутылку водой и дать получившуюся брызгалку малышу. Если ребенок не находится в бассейне, с помощью данной брызгалки можно рисовать разнообразные узоры на дорожках. Можно брызгать на дальность - тогда главной целью будет выпустить самую длинную струю. А можно стрелять из брызгалки в цель, развивая тем самым меткость.

...и помните, родитель - главный педагог!





# Спасибо за внимание!



Спасибо!