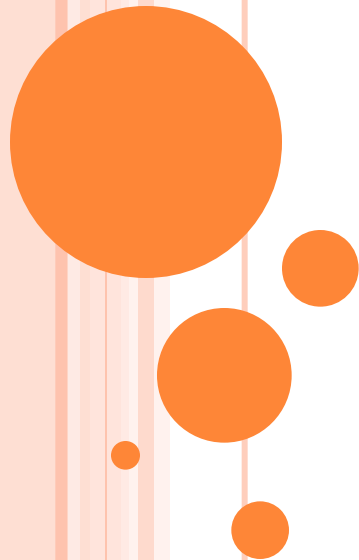


КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ РАССКАЗЫВАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Подготовила:
учитель-логопед
Проходанова С.В.

Мнемотехника (греч. «искусство запоминания») – ЭТО система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Дидактический материал в виде

- мнемодорожек,
- мнемотаблиц,
- схем-моделей можно использовать при пересказе, заучивании стихов, при составлении описательных и творческих рассказов.



ЗАГАДКИ ДЛЯ РИСОВАНИЯ МНЕМОДОРОЖКИ

- ▣ *Голубой платок,
Красный колобок,
По платку катается,
Людам улыбается.
(Небо и солнце)*
- ▣ *В густом лесу под ёлками,
Осыпанный листвой,
Лежит клубок с иголками,
Колючий и живой. (Ёж)*
- ▣ *Стоят два дуба.
На дубах – бочка,
На бочке – котика,
На кочке – лес. (Человек)*



МНЕМОТАБЛИЦА

- это графическое или частично графическое изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий, это схема, в которую заложена определенная информация.

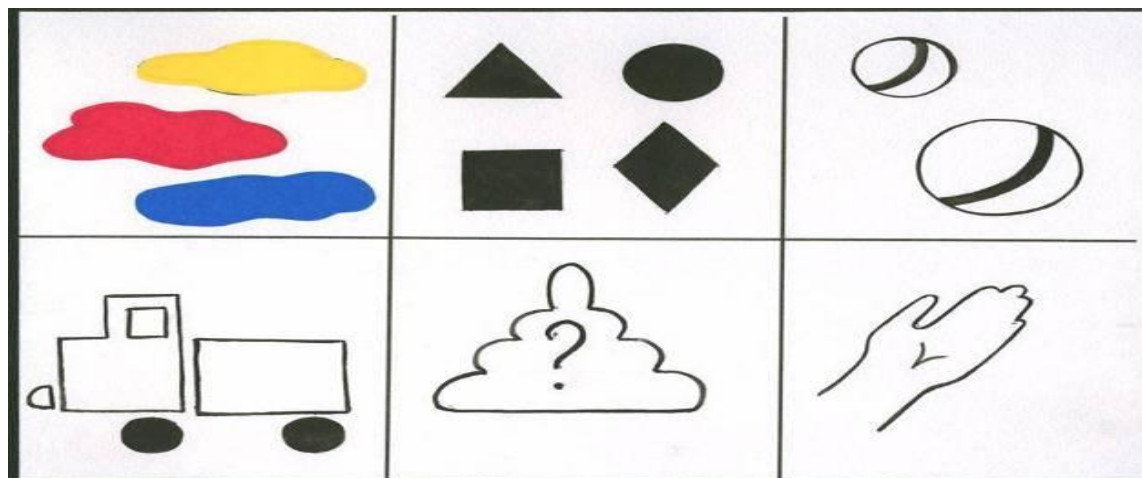
Работа строится в три этапа:

- Рассматривание таблиц и разбор того, что на ней изображено.
- Перекодирование информации, то есть преобразование из символов в образы.
- Составление пересказа или рассказа с опорой на образы.



СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ-ОПИСАНИЙ ПО ТЕМЕ « ИГРУШКИ»

- 1. Цвет. (*Какого цвета игрушка?*)
- 2. Форма. (*Какой она формы?*)
- 3. Мячи. (*Какого размера игрушка?*)
- 4. Детали машины. (*Назови ее детали.*)
- 5. Контур с вопросом. (*Из какого материала сделана игрушка?*)
- 6. Рука. (*Как с этой игрушкой можно играть?*)



**СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА-ОПИСАНИЯ ПО ТЕМЕ
«МОЙ ЛЮБИМЫЙ ОВОЩ»
С ПОСЛЕДУЮЩИМ РИСОВАНИЕМ ПЛАНА-ГРАФИКА**

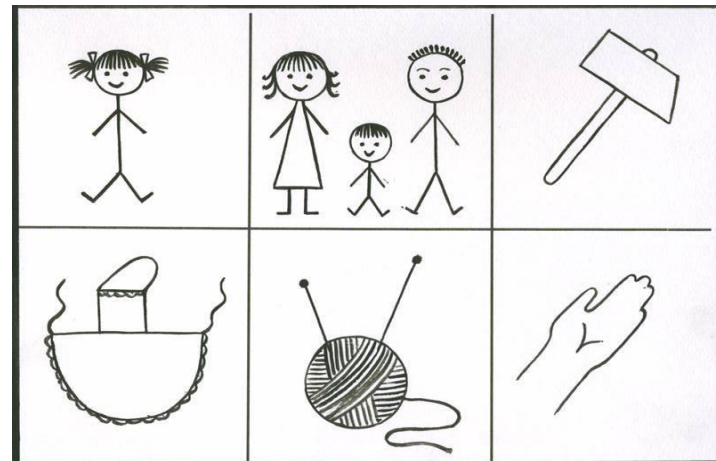
- Название овоща. Что это?**
- Где этот овощ растет?**
- Какой формы овощ?**
- Какого цвета?**
- Какой на вкус?**
- Что можно из этого овоща приготовить?**



СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА О СВОЕЙ СЕМЬЕ

- Меня зовут Полина. Моя мама — Анастасия Викторовна, а папа — Николай Анатольевич.
- У меня есть старший брат Арсений.
- Мама и папа у меня инженеры, они работают на заводе — делают автомобили.
- Моя бабушка Светлана Ивановна умеет печь вкусные пироги и плести ажурные салфетки.
- Дедушка Виктор Васильевич подстригает деревья и косит траву в саду.
- Дедушка и бабушка проводят со мной много времени – мы играем в мяч, катаемся на велосипедах, ходим в парк и лес. Они помогают мне выполнять домашние задания.
- Я очень люблю мою семью.

- Ребенок. (Твое имя.)
- Три человек. (Имена родителей и членов семьи.)
- 3. Молоток. (Профессия папы)
- 4. Фартук. (Профессия мамы.)
- 5. Клубок ниток. (Бабушка и дедушка.)
- 6. Рука. (С кем ты любишь проводить свое свободное время?)



Овладение приемами работы с мнемотаблицами значительно сокращает время обучения и одновременно помогает решить множество задач в работе над развитием связной речи детей.

