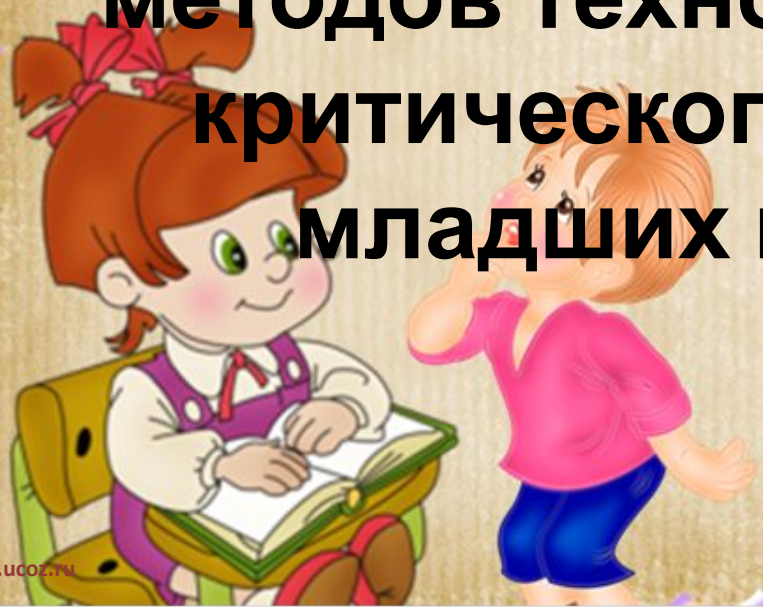
Не стыдно не знать, стыдно не учиться!

Формирование навыка работы с информацией через использование приемов и методов технологии развития критического мышления у младших школьников



scul32.ucoz.ru

“Чтение: работа с информацией”.

- ✔Получение, поиск и фиксация информации;
- ✔Понимание и преобразование информации;
- ✔Применение и представление информации;
- ✔Оценка достоверности получаемой информации.

scul32.ucoz.ru

Цель: изучение влияния использования приёмов и методов технологии развития критического мышления на формирование у младших школьников универсального учебного действия – работа с информацией при работе с художественным и научно-познавательным текстом.

scul32.ucoz.ru

- Работать с увеличивающимся потоком информации;
- задавать вопросы, самостоятельно формулировать гипотезу;
- вырабатывать собственное мнение;
- точно и полно выражать свои мысли;
- аргументировать свою точку зрения и учитывать мнение других;
- сотрудничать и работать в группе;
- решать собственные и социально значимые проблемы.

scul32.ucoz.ru

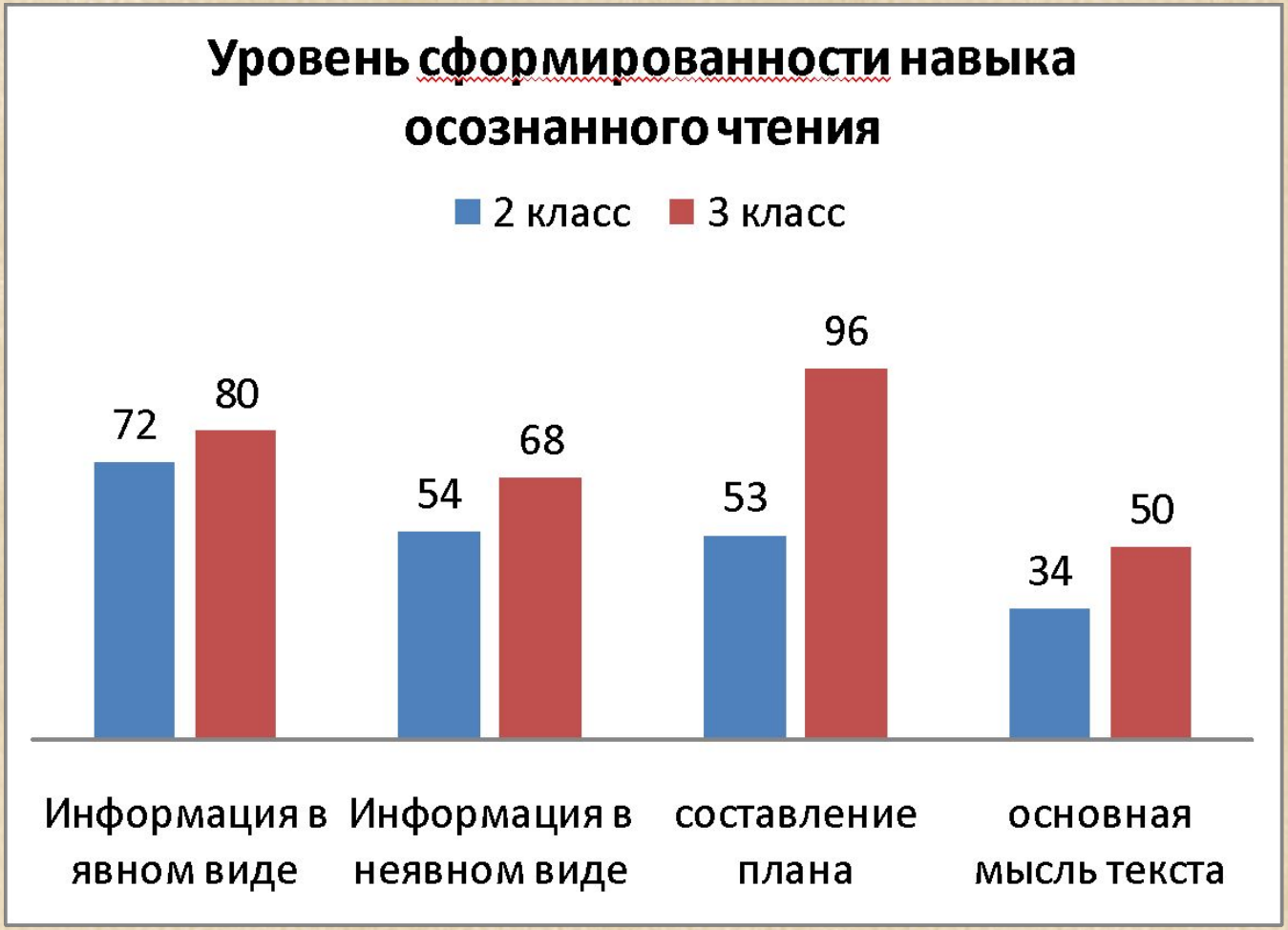
1. Проверка степени извлечения фактической информации, т.е. информации, заданной в явном виде.

2. Проверка степени извлечения информации, содержащейся в тексте в неявном виде, проверка умения формулировать выводы на основе явной и скрытой информации.

3. Проверка степени успешности анализа языковых средств, элементов текста, составления плана текста.

4. Проверка степени извлечения концептуальной информации, умения интерпретировать и обобщать полученную из текста информацию, понимать основную мысль текста.

scul32.ucoz.ru

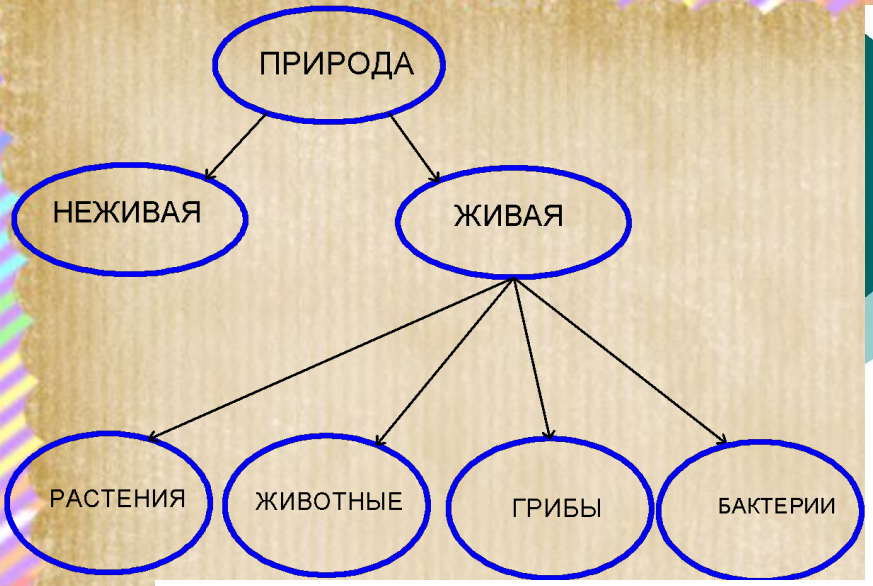


scul32.ucoz.ru

Эффективность применения приёмов и методов ТРКМ в работе с детьми.

ФИ	Наименование конкурса	Учебный год
Миннигалеев Данил Муфаззалов Айрат	Экскурсии в музее (городские)	2011-2012
Новицкий Евгений Криворотов Александр	Экскурсии в музее (школьные)	2011-2012
Гурин Илья	Участие в городской конференции	2011-2012
Винничук Артем	проект	2011-2012

scul32.ucoz.ru



Приемы РКМЧП:

- Инсерт

- «V» - информация мне известна
- «+» - узнал что-то новое
- «--» - противоречит тому, что знаю; не согласен
- «?» - хочу узнать подробнее

Приемы РКМЧП:

- Синквейн

1 строка-1 существительное (тема)
2 строка-2 прилагательных (раскрывающие тему)
3 строка- 3 глагола (описывающие действия по теме)
4 строка- предложение (отношение к теме)
5 строка- 1 слово-резюме (синоним темы)

scul32.ucoz.ru

www.teacherjournal.ru

СЕРТИФИКАТ

Учительский журнал on-line

выдан

Таминдаровой Линизе Мадисовне

в том, что её материал

«В царстве грибов»

с 19.12.11 года опубликован в электронном журнале

«Учительский журнал он-лайн»

(свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-42343)

Директор
Издательской группы «Основа» В. В. Кожин

22.12.2011

Серия МУ № 000477

scul32.ucoz.ru