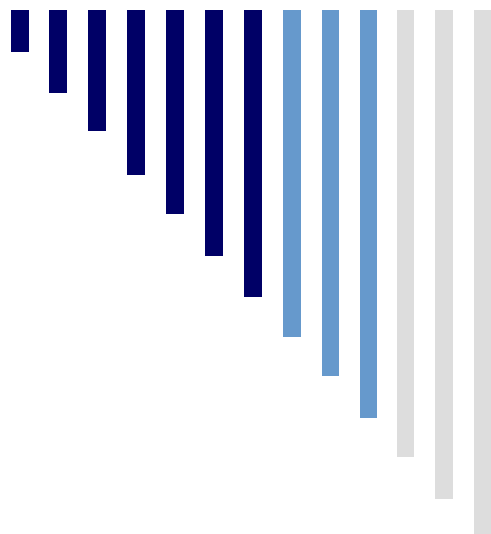
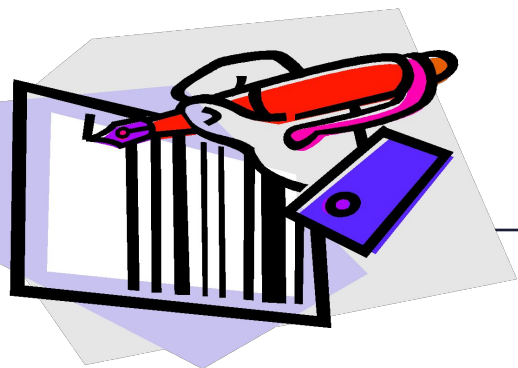


---



**Типичные  
ошибки в  
социальном  
проектировании  
школьников**

---



1. Отсутствие информации о реализованных социальных проектах в данном муниципалитете, регионе и т.д., то есть "синдром Робинзона".





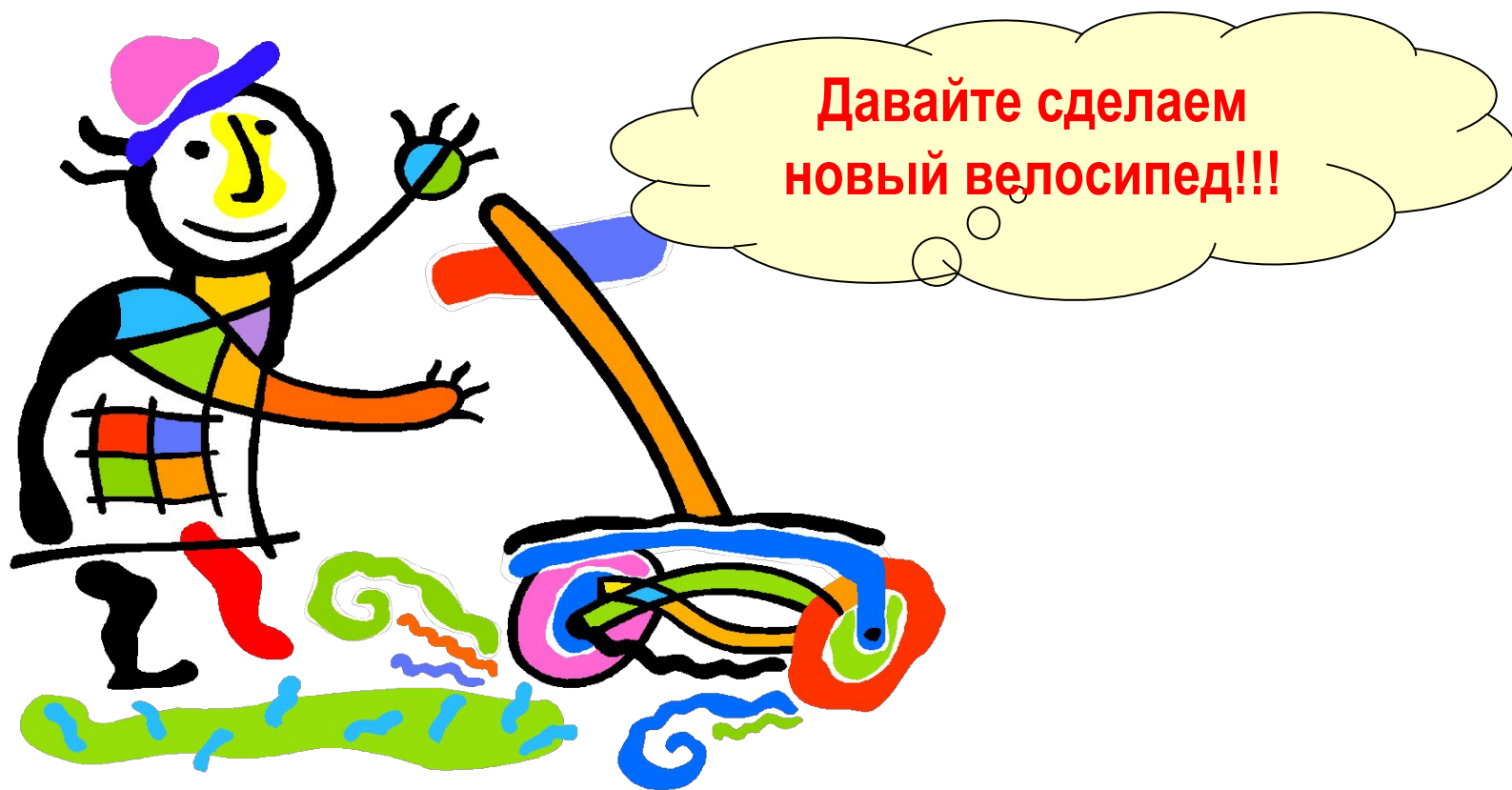
## Суть ошибки:

Замкнутость команды, реализующей проект только на своих внутренних процессах, нежелание выйти во вне, изучить уже имеющийся опыт.

## Рекомендации:

Перед началом разработки своего проекта найти возможности максимально подробную информацию о подобной деятельности, о проектах, реализуемых другими командами.

2. Провозглашение красивой идеи без дальнейших реальных усилий по ее реализации (прожектерство).





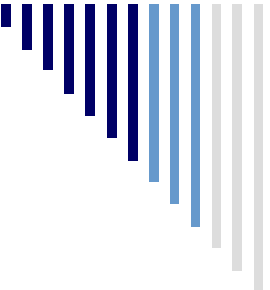
### **Суть ошибки:**

Команда (или школьник) выдвигает "красивую" идею, реализация которой, действительно может улучшить социальную ситуацию в школе, в местном сообществе, но на этом этапе выдвижения идеи все и заканчивается ... реальных действий команды нет.

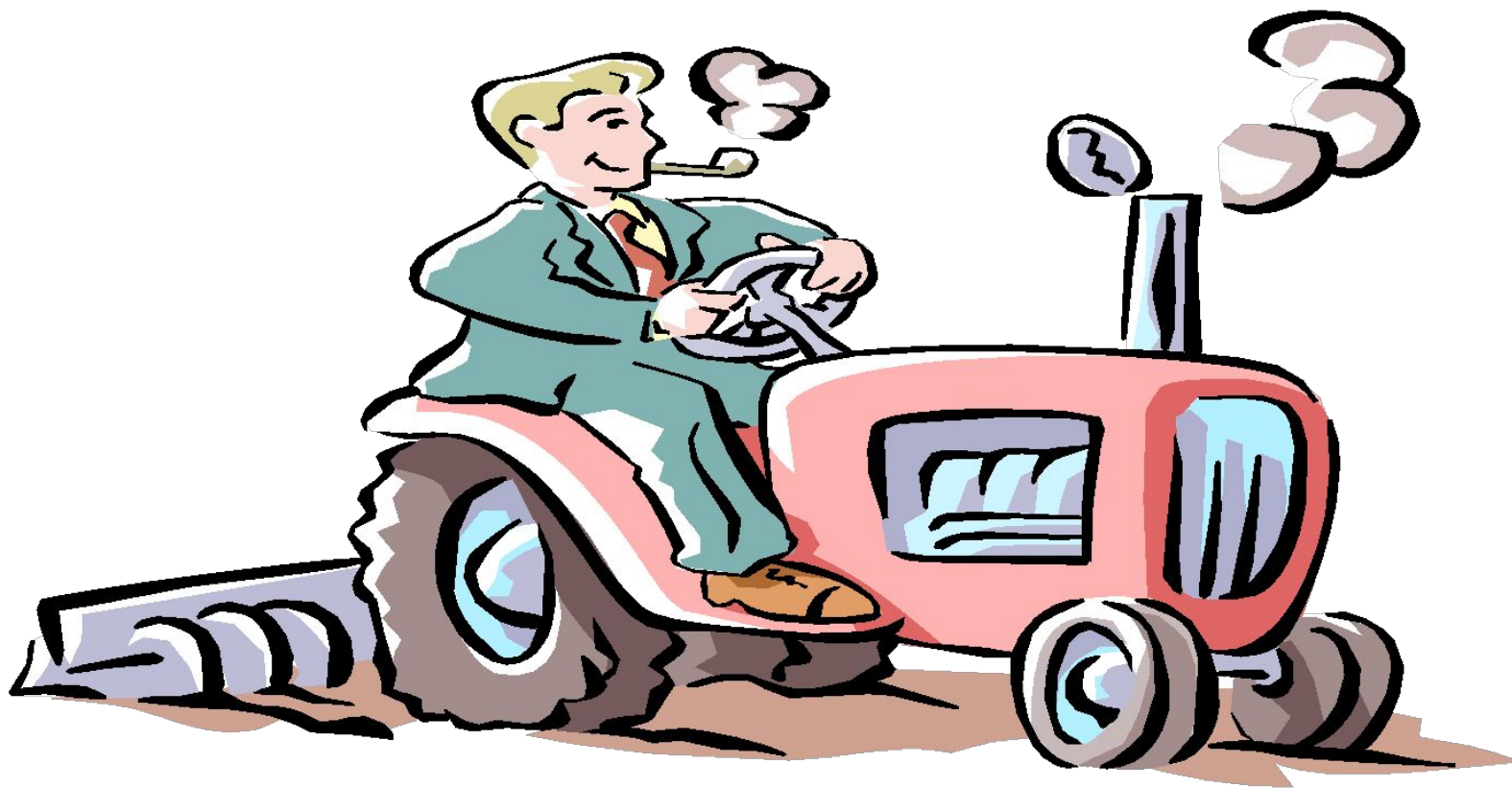
### **Рекомендации:**

Более серьезно относиться к социальным проектам, доводя начатое до реального результата, или, в крайнем случае, поделиться своей "красивой идеей" с командой, которая может взяться за ее воплощение.

---



### 3. Переоценка командой (или отдельным школьником) своих сил и возможностей организации.





## Суть ошибки:

Завышенная  
самооценка членов  
команды или  
отсутствие  
информации о  
реальном положении  
дел в организации,  
школе и т.д.

## Рекомендации:

В самом начале реально  
соотнести те затраты (времени  
и сил), которые необходимы для  
проекта, со своими  
возможностями, с наличием  
опыта, уровнем подготовки,  
свободного времени и т.д.

**4. Низкое качество  
процедуры  
изучения  
общественного  
мнения и, как  
результат, ложные  
представления об  
актуальных  
социальных местных  
проблемах.**

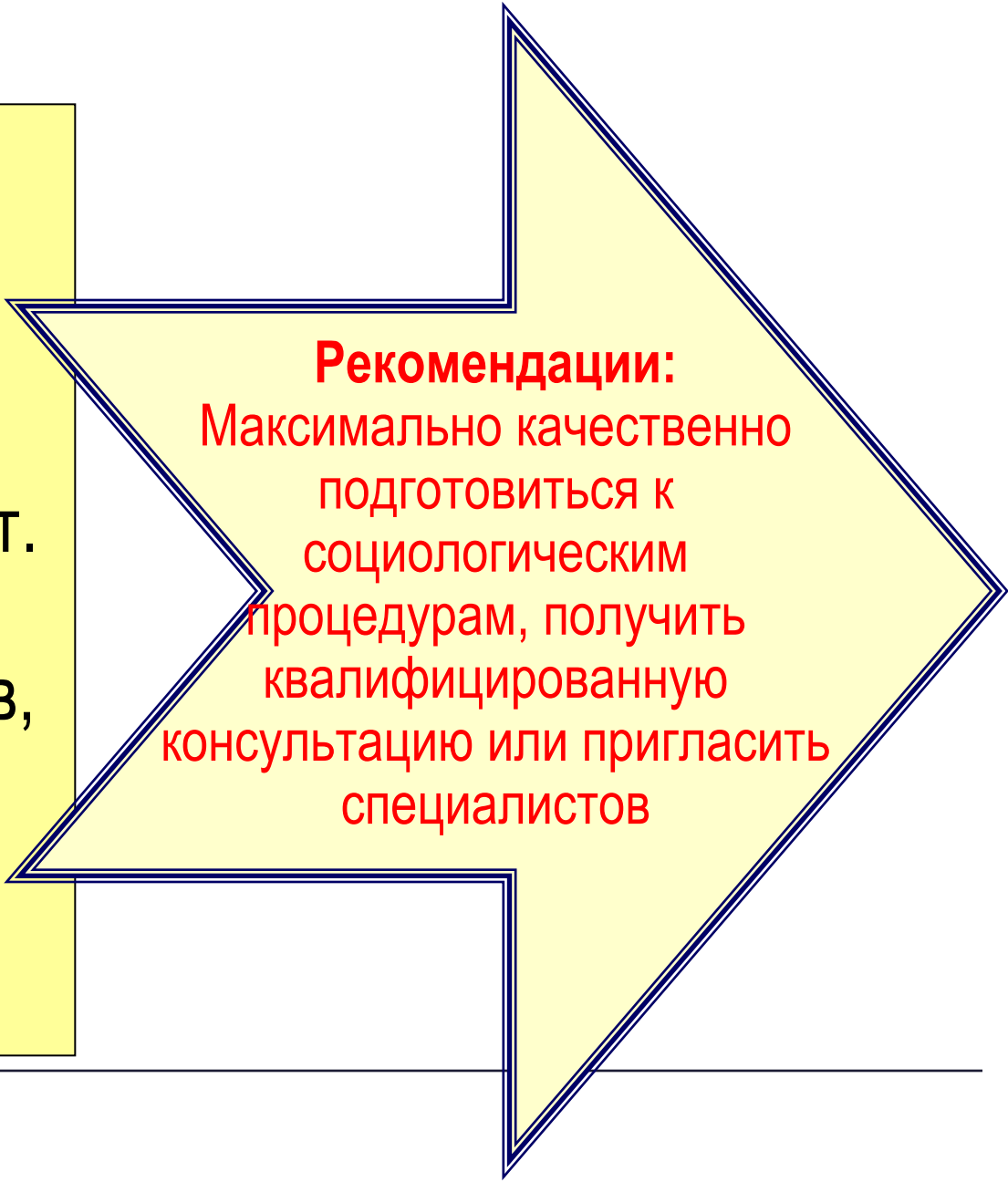






## **Суть ошибки:**

Низкий уровень подготовленных социологических материалов (анкет и т. д.) и качества проведенных опросов, а также обработки полученных материалов.



**Рекомендации:**  
Максимально качественно подготовиться к социологическим процедурам, получить квалифицированную консультацию или пригласить специалистов

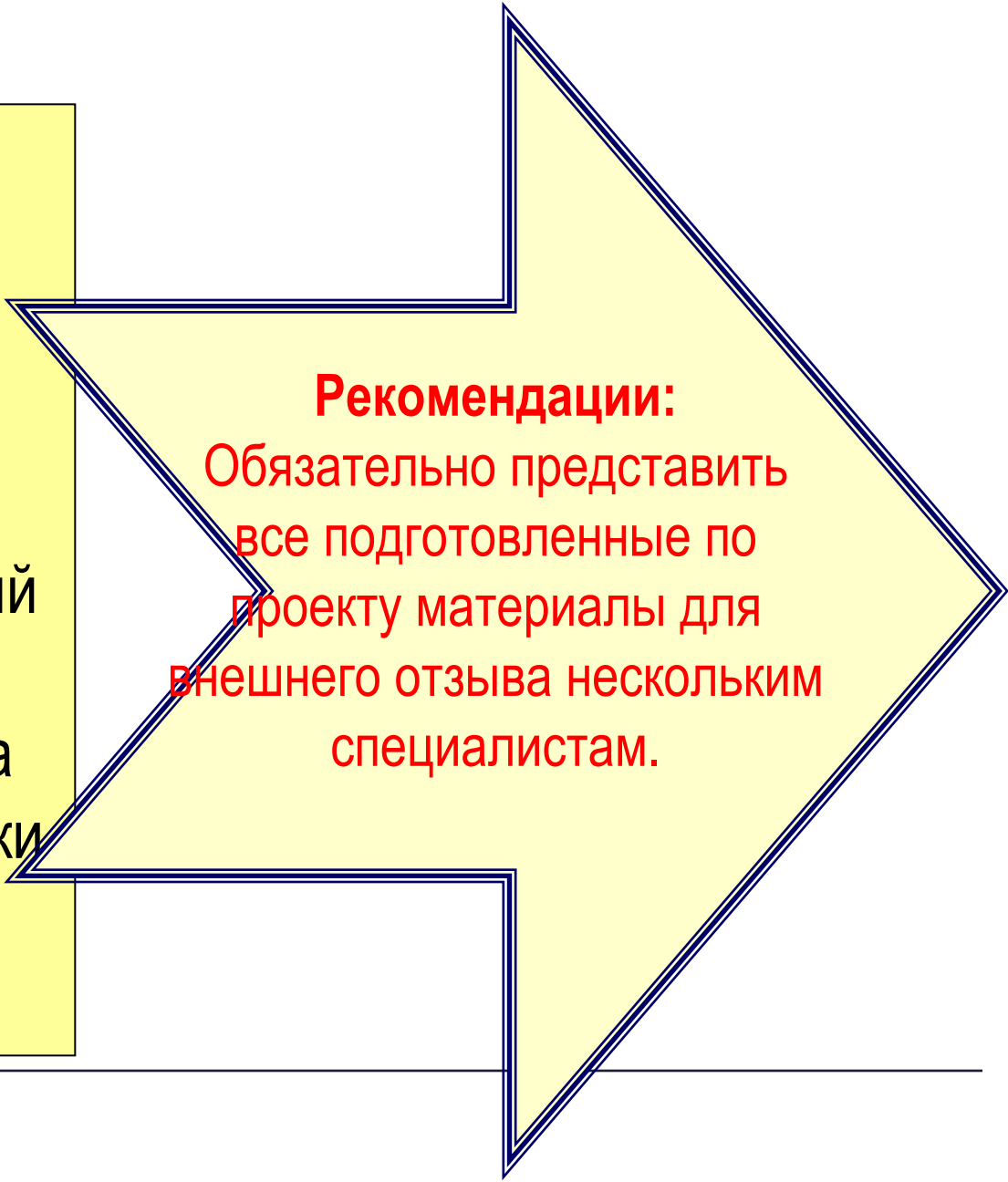
**5. Отсутствие экспертизы материалов  
подготовленного проекта, то есть  
ВНЕШНИХ ОТЗЫВОВ СПЕЦИАЛИСТОВ.**





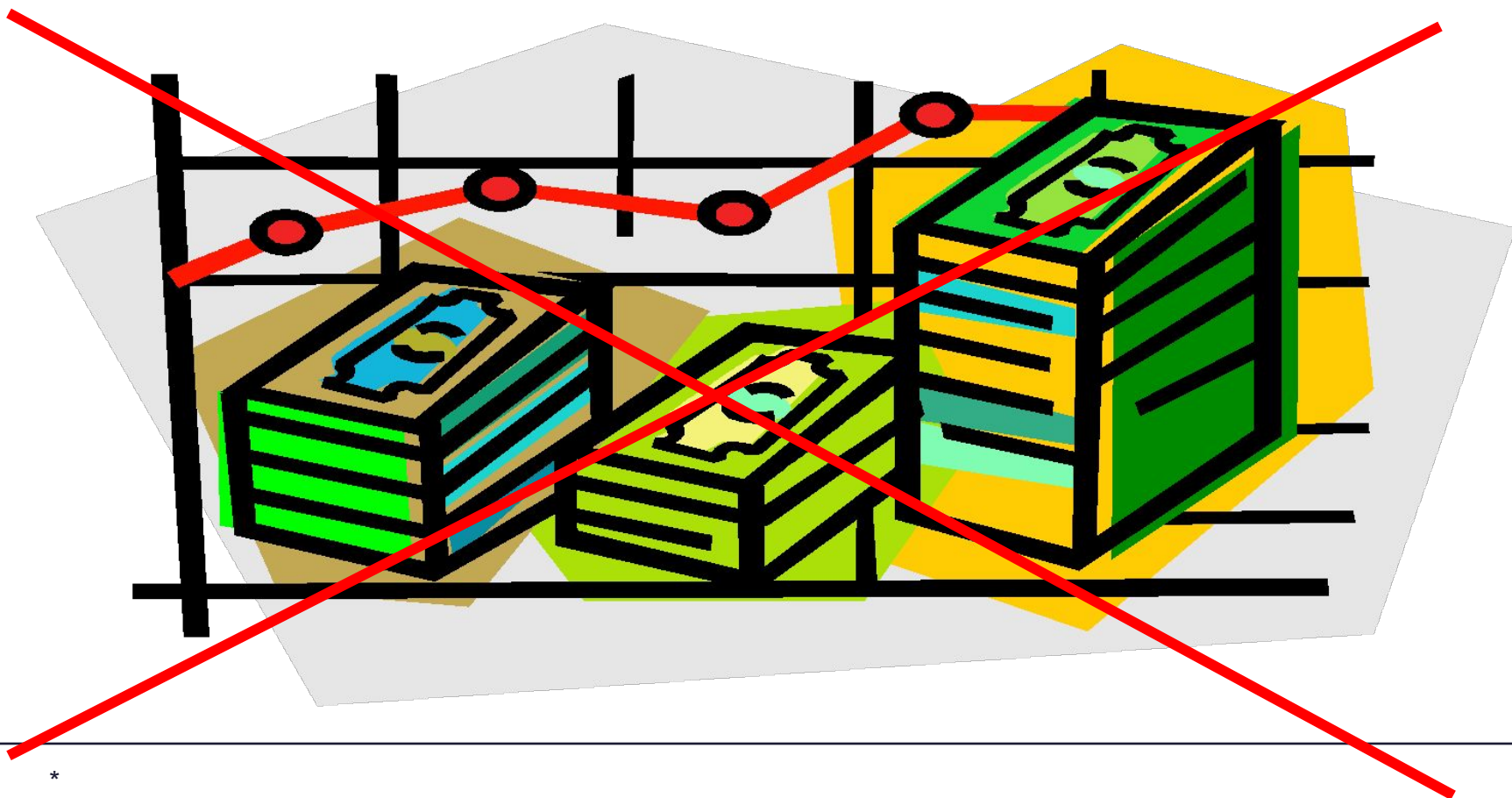
## Суть ошибки:

Непонимание важности получения внешней оценки разработанных материалов, или скрытый страх получения "отрицательного" отзыва еще на стадии подготовки проекта.



**Рекомендации:**  
Обязательно представить все подготовленные по проекту материалы для внешнего отзыва нескольким специалистам.

**6. Отсутствие реальных источников материально-технического обеспечения и финансирования проекта.**





## **Суть ошибки:**

Игнорирование командой (или отсутствие у нее опыта) расчета необходимых и достаточных ресурсов (материальных, кадровых, финансовых и т.д.)

## **Рекомендации:**

С первых шагов в план подготовки проекта включить вопросы ресурсного обеспечения и постоянно держать их в центре внимания, выделив специального члена команды для этих целей.

**7. Игнорирование  
внешней помощи,  
работа команды  
по принципу  
"Мы сами с  
усами",  
"Мы сами все  
сможем ..."**





**8. Несоответствие  
практических  
действий,  
предпринимаемых  
командой (или ее  
отдельными  
членами),  
заявленным целям  
проекта, отход от  
намеченных ранее  
планов.**



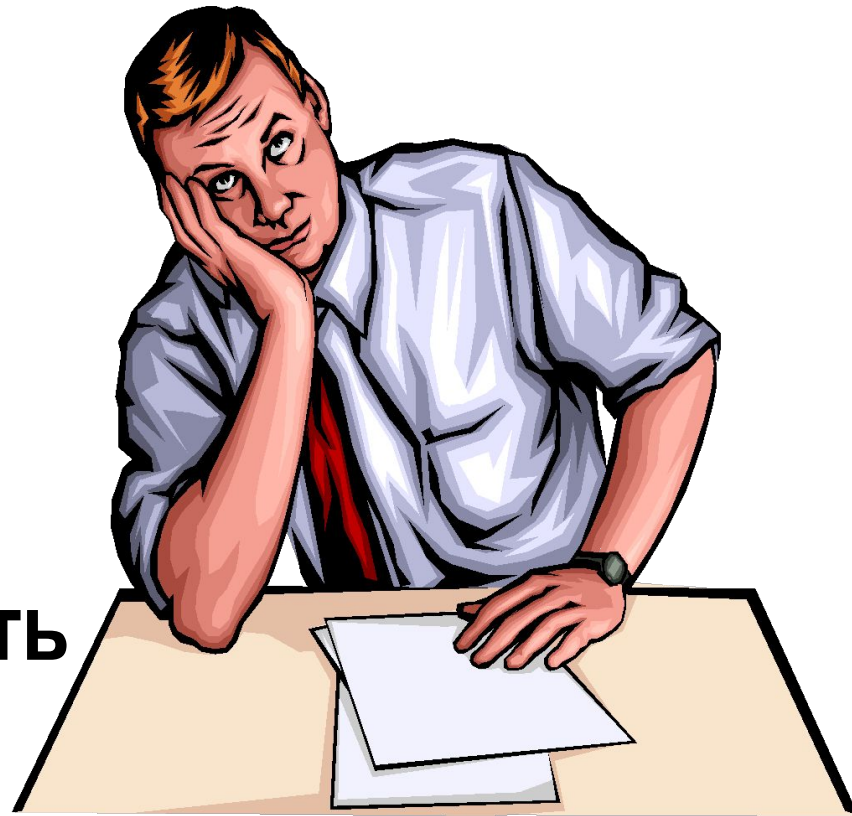
9. Направленность проекта на свои сугубо личные (индивидуальные или командные) цели, то есть деформирование социальной сути проекта, который должен быть направлен на оказание помощи и поддержки других людей.



**10. Игнорирование  
ведения  
необходимой  
документации, то  
есть деятельность  
по принципу  
"А зачем еще бумаги  
писать?  
Главное дело  
делать и как можно  
быстрее !!!"**



**11. Отсутствие четкого распределения обязанностей внутри команды, работа по принципу "Все делают всё ...", и как следствие – коллективная безответственность команды.**



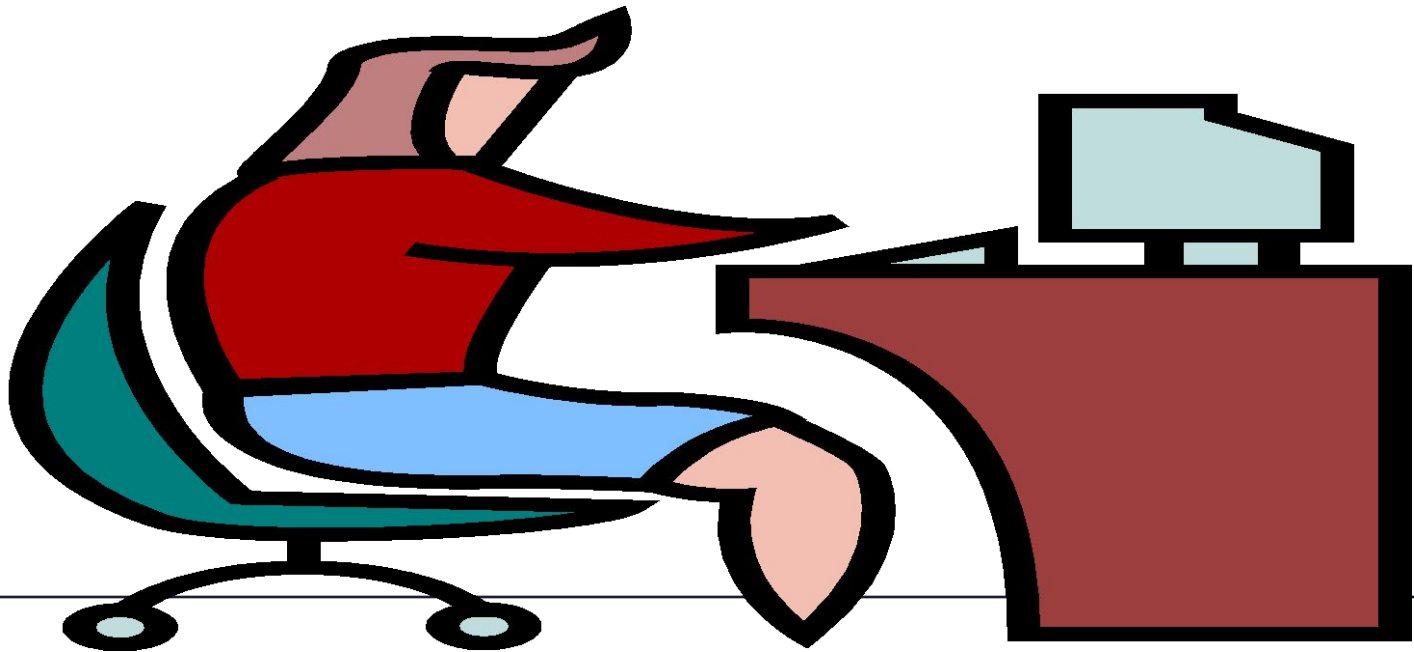


**12. Хаотичная,  
бессистемная  
работа по  
реализации  
заранее  
составленного  
плана, как  
правило, по  
настроению  
команды.**

**13. Отсутствие  
(или  
игнорирование)  
системы  
оценивания  
результатов  
проектной  
деятельности,  
размытые  
критерии и  
показатели.**

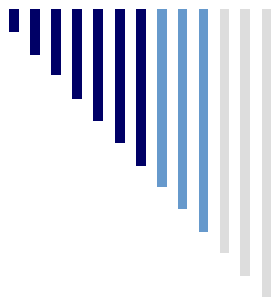


14. Низкое качество деловых бумаг, подготовленных для обсуждения с вероятными партнерами (ошибки, небрежности, "свободный", а не деловой стиль документа и т.д.).

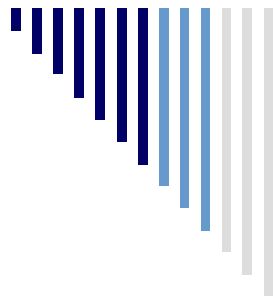


15. Ошибка в выборе делового партнера, который не заинтересован в вашем проекте (и/или по роду своей профессиональной деятельности не занимается этой социальной сферой).





**16. Отсутствие подготовки к проведению деловых переговоров с партнером по социальному проекту (нет текста ваших предложений, варианта возможного соглашения, небрежный внешний вид делегации и т.д.).**

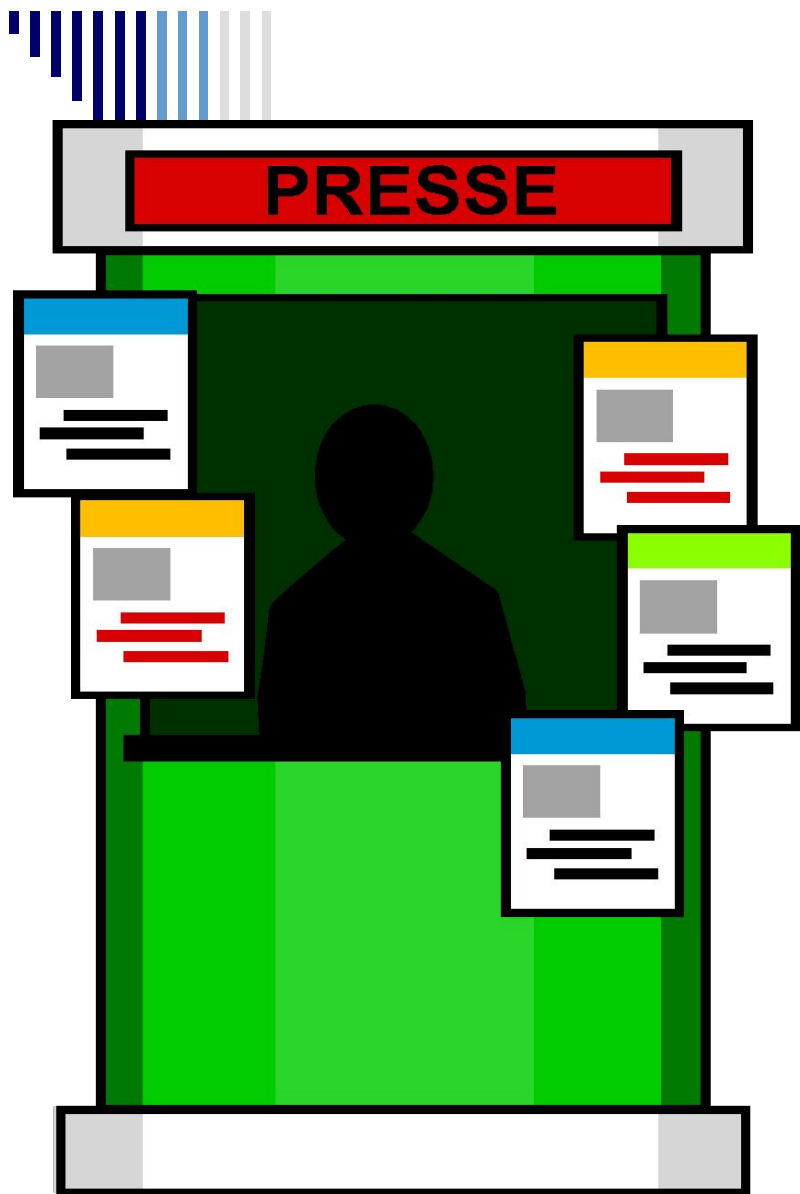


**17. Неоправданное  
"упорство" (даже  
в ущерб дружбе или  
своему здоровью)  
в достижении  
поставленных  
целей и задач.  
Помните – проект  
это не догма, а  
деятельность, приносящая  
радость окружающим и  
самой команде!!!**



**18. Чрезмерное увлечение внешней стороной (оформление красивой папки, стендового доклада, компьютерной презентации и т.д.) в ущерб содержанию проекта, конкретной социальной деятельности ...**





**19. Игнорирование возможностей средств массовой информации, которые могут и должны сделать ваш проект "достоянием общественности", чтобы привлечь внимание к реальным социальным проблема, которые решает ваша группа.**



И ДАЖЕ, УДИВИТЕЛЬНЫЕ КОЛЛЕГИ!