



Проект:

«Этот удивительный мир звуков»



Автор проекта: Сурина М.В.

Участники проекта: учащиеся 1-б
класса прогимназии №208 «Веста»

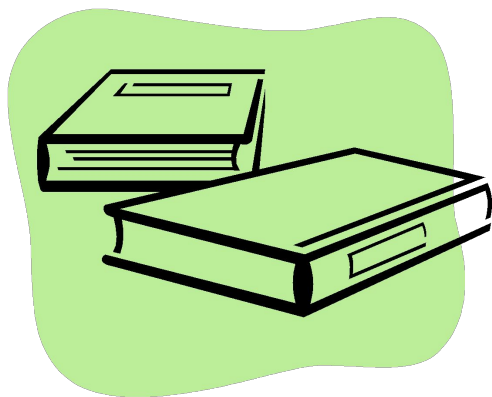
г.о. Тольятти, 2010г.



Выявление первоначальных знаний учащихся

Чего больше
звукОВ или букв
в словах

«букварь»



?

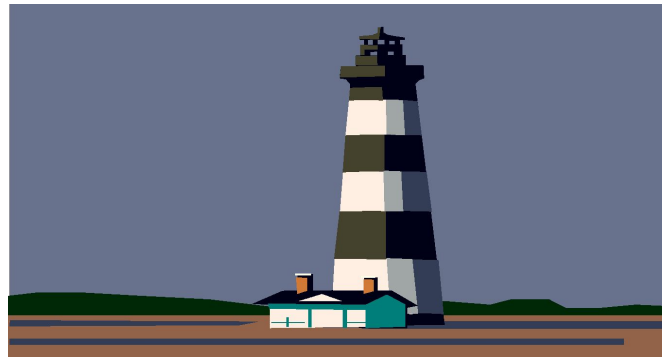
«азбука»



Актуальность данного проекта

МАЙАК

МАЙЯК



МАЯК

?

Почему так важно знать всё о звуках русского языка?

Основополагающий вопрос:

Может ли человек обойтись без звуков?

Проблемный вопрос:

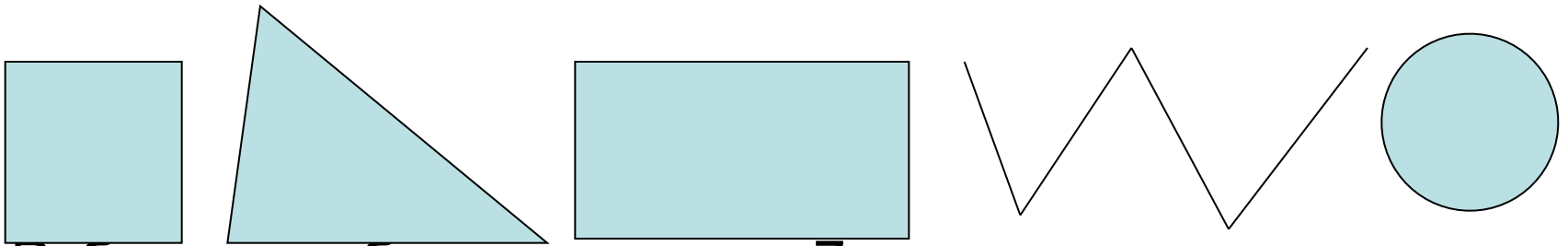
Без чего не может быть речевых звуков?

- Что такое речевой аппарат?
- Зачем нужен голос?
- Одинаково или по-разному работают органы речи при произнесении разных звуков?
- Для чего нужны звуки человеческой речи?

Деление учащихся на группы

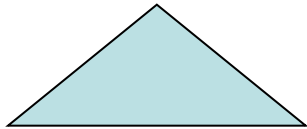
Задание:

Выберите одну из геометрических фигур

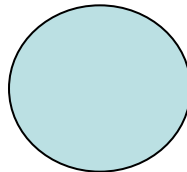


«Работоспособная» группа из 7 учащихся включает:

1 -



1 -

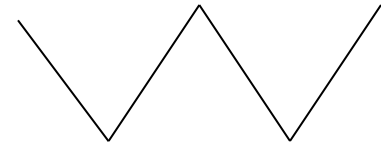


1 -



или

4 -



Без чего не может быть речевых звуков?

1 группа «Звуковички»



2 группа «Любознайки»

3 группа «Эрудиты»



4 группа «Дружные»

1 группа «Звуковички»

Что такое речевой аппарат?

Отгадайте загадки?

Если б не было его,
Не сказал бы ничего.

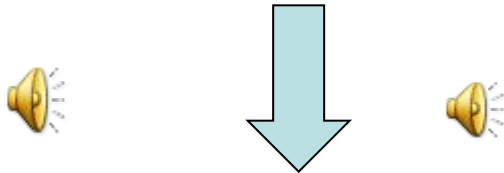
Красные двери в пещере моей,
Белые звери сидят у дверей.
И мясо, и хлеб – всю добычу мою –
Я с радостью белым зверям отдаю.



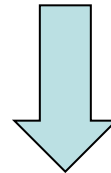
2 группа «Любознйки»

Зачем нужен голос?

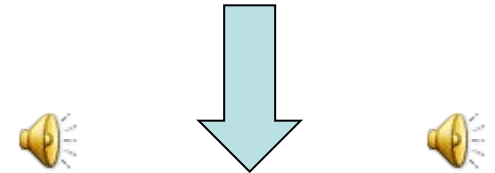
Голоса природы



Как «звучит» город?



Речь человека



3 группа «Эрудиты»

Одинаково или по-разному работают органы речи при произнесении разных звуков?

Закончите фразу



Воздух свободно идёт через рот,
Нет препятствий разных.
Голос участвует, голос зовёт –
Звук получается

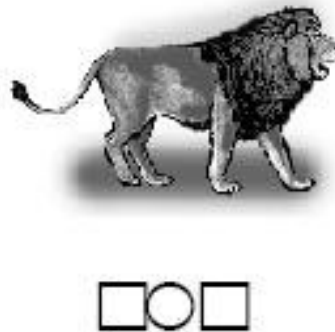
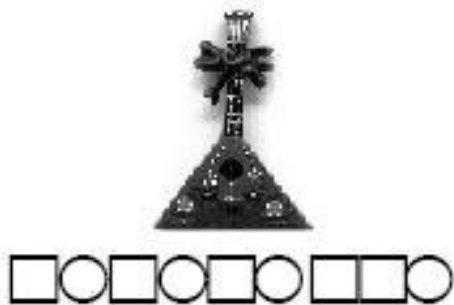


А согласны
Шелестеть,
шептать,
шипеть,
Но не хочется им петь.

4 группа «Дружные»

Для чего нужны звуки человеческой речи?

Незнайка учился составлять звуковые схемы слов, но не закончил работу. Помогите ему.



Результаты деятельности

1. Алгоритм полного звукового анализа слова.
2. Рисунки на тему «Этот удивительный мир звуков».



Источники информации

1. Бетенькова Н.М., Д.С. Фонин Конкурс грамотеев.- М.: Просвещение, 1996.
2. Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению/ Под ред. Т.В. Волосовец.- М.: Academia, 2002.
3. Репкин В.В., Восторгова Е.В., Левин В. А. Букварь.- М.: Вита - Пресс, 2010.
4. Загадки. - crazymama.ru
5. Источники картинок, звуковых эффектов:
 - административные здания – 610 КБ, JNG
 - природа – 33 КБ, WMF
 - речь человека – 13 КБ, WMF
 - маяк – 5 КБ, WMF
 - марш Кванза – 3 КБ, MID; аплодисменты – 27 КБ, WAV;
 - телефон – 23 КБ, WAV; кряканье уток, крик моржа – 12 КБ, WAV.