

«Базовая модель профилактического занятия для подростков»



I. ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ СРЕДИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Цель: Систематизировать знания в области профилактики употребления ПАВ.



ПАВ (ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА)

- наркотические средства
- токсические вещества (содержатся в препаратах бытовой химии: красителях, растворителях, клее, бензине и т.д.)
- алкоголь/ пиво
- табак
- лекарственные препараты
- средства для допинга
- курительные смеси/ наркотики - Лист шалфея предсказателей, Семена розы гавайской, Листья и цветки голубого лотоса

ПАВ (ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА)

вещества, способные:

- 1. Оказывать воздействие на центральную нервную систему человека (изменять психическое состояние и сознание)**
- +**
- 2. Вызывать зависимость**

ПАГУБНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ

- ограничивает возможность личности на самореализацию
- влияет губительным образом на отношения между людьми
- разрушает личный и семейный бюджет
- ставит личность в конфликтные отношения с обществом

Канадский психолог Д. Корнье

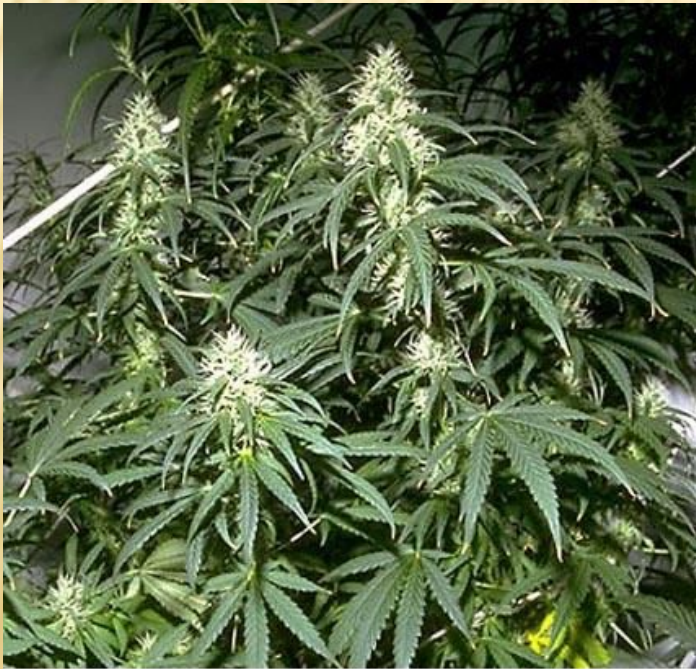
ОШИБКА !

Одинаковый подход в вопросах профилактики употребления разных психоактивных веществ

- Так, например, когда мы занимаемся профилактикой наркомании, мы акцентируем внимание на вопросе **ИСКЛЮЧЕНИЯ ДЕБЮТА УПОТРЕБЛЕНИЯ** (исключение первой пробы).
- Когда речь идет об алкоголе (включая пиво), табаке мы говорим о том, чтобы **ОТОДВИНУТЬ ДЕБЮТ УПОТРЕБЛЕНИЯ** (отодвинуть время первой пробы).

НАРКОТИКИ

Химические вещества синтетического или природного происхождения, способные вызывать изменения психического состояния и сознания. Их систематическое применение приводит к зависимости



НАРКОТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО

- **Медицинский аспект – вещество оказывает специфическое действие на центральную нервную систему;**
- **Социальный аспект – применение вещества приобретает масштабы социально значимого явления;**
- **Юридический аспект – вещество включено в список наркотических веществ Министерства здравоохранения (Единая Конвенция по наркотикам и Конвенция по психотропным веществам)**

ПРЕКУРСОРЫ

вещества, которые сами по себе не являются наркотиками, но могут быть использованы в качестве составляющего компонента при производстве наркотиков



КЛАССИФИКАЦИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

по характеру действия на психику человека

Возбуждающие психику (психостимулирующие)	Успокаивающие и расслабляющие (седативные)	Галлюциногены (вызывающие галлюцинации)
1. Кокаин и его производный - крэк	1. Препараты конопли (марихуана, гашиш, экстракт конопли)	1. Растительного происхождения: грибы, растения (кактус пейотль и др.
2. Синтетические психостимуляторы (амфетамин, метамфетамин и т.д.)	2. Опиатные препараты - растительного происхождения - опий -п/с, синтетического происхождения – морфин, героин, кодеин, метадон и др.	2. Синтетического происхождения (ЛСД, экстази и т.д.)

НАРКОМАНИЯ

болезнь, вызванная систематическим употреблением веществ, включенных в список наркотиков и сопровождающаяся патологической зависимостью к ним



ЗАВИСИМОСТЬ от НАРКОТИКА -

доминирующая над всем потребностью в приеме наркотического вещества

Человек обнаруживает, что он не может больше как прежде произвольно контролировать процесс приема наркотиков.

Стремление к продолжению приема возникает помимо воли человека!

ПРОФИЛАКТИКА

?

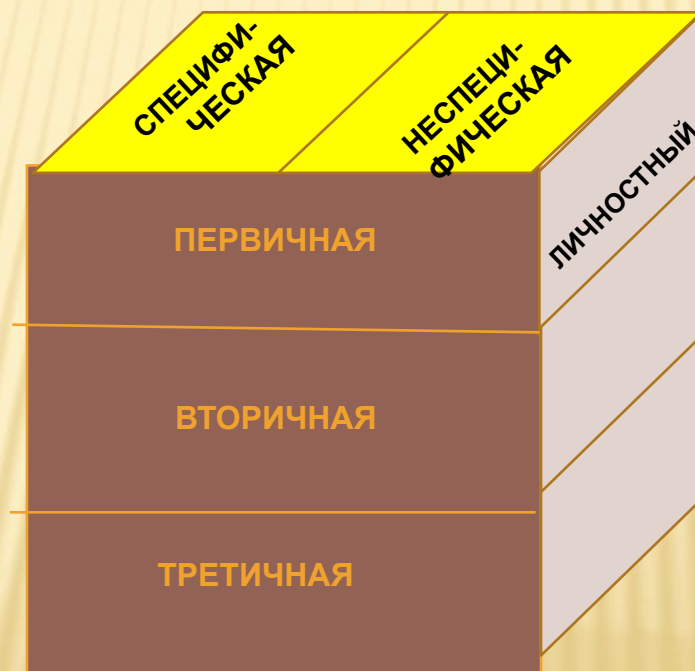
ПРОФИЛАКТИКА

Активный поступательный процесс создания условий и формирования личных качеств, поддерживающих благополучие (не только предупреждение заболевания)

Проще говоря, сделать так, чтобы они – наши дети- хотели быть благополучными!!!



Для профилактики наркомании существует множество классификаций по разным признакам. Сегодня для нас важны будут следующие:



ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА

Осуществляется среди здоровых лиц
преимущественно немедицинскими
мероприятиями

(ОБЩАЯ ПРОФИЛАКТИКА и ВЫБОРОЧНАЯ
ПРОФИЛАКТИКА)



ОБЩАЯ ПРОФИЛАКТИКА

(является наиболее массовой, охватывает всю субпопуляцию подростков и молодежи)

В рамках общей профилактики молодежь и подростки:

- 1) **получают достоверную информацию** о последствиях употребления наркотиков, о поведении наносящем ущерб здоровью (пропаганда ЗОЖ, лекции, семинары, тренинги, игры, фестивали, конкурсы, театральные постановки и т.д.)
- 2) **развивают адаптивные навыки**, необходимые для преодоления жизненных проблем, которые могут привести к наркотикам. Используются такие формы работы как:
 - программы по воспитанию лидеров (волонтерская работа)
 - обучающие программы по формированию жизненных навыков

ВЫБОРОЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА

(направлена только на молодежь и подростков, демонстрирующих какое-либо отклоняющееся поведение: склонность к алкоголизации или курению, нарушение (несформированность) навыков общения, прогулы, низкую успеваемость, криминальное поведение, небезопасное сексуальное поведение и т.д.)



ВЫБОРОЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА

Целью выборочной профилактики является раннее выявление психологических или жизненных проблем подростка до того, как они приведут к приобщению к наркотикам. И дальнейшая реализация мероприятий по социально-психологической коррекции поведения.

Идея выборочной профилактики заключается в том, что приобщение к наркотиком часто происходит на фоне психологических или жизненных проблем, с которыми подросток не может справиться самостоятельно.



ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА

(направлена на лиц, уже имеющих опыт потребления наркотиков, но еще не имеющих клинического статуса больных наркоманией)

В отличие от выборочной, **цель симптоматической профилактики** состоит не в краткосрочной социально-психологической коррекции поведения, а в вовлечении молодого человека в долгосрочную социально-психологическую работу.

ТРЕТИЧНАЯ (ЛЕЧЕНИЕ И РЕАБИЛИТАЦИЯ)

(направлена на лиц, уже имеющих официальный диагноз наркомании, который устанавливается врачом)

Цель: максимальное увеличение срока воздержания от приема наркотиков (ремиссии).



Одна из важнейших целей:

Формирование личного осознанного негативного отношения к употреблению наркотиков (не поведения, а именно отношения)



II. ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

