

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ
9 КЛАСС.**

ГИА-9

Назначение экзаменационной работы –

оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся IX классов общеобразовательных учреждений с целью их государственной (итоговой) аттестации. Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы.

Документы, определяющие нормативно-правовую базу экзаменационной работы

- **Обязательный минимум содержания основного общего образования по русскому языку** (приложение к Приказу Минобразования России «Об утверждении временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования» от 19.05.1998 г. №1236).
- **Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. Русский язык** (Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы

- По полноте охвата курса экзаменационная работа соотносится с целями обучения русскому языку в основной школе. В контрольные измерительные материалы включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:
- – **лингвистическую компетенцию**, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- – **языковую компетенцию**, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- – **коммуникативную компетенцию**, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь как в устной, так и в письменной форме, а также умением обрабатывать воспринятую информацию и создавать собственные высказывания на её основе.

Основные цели

- Контроль уровня **комплекса базовых знаний** по русскому языку, непосредственно связанных с его практическим использованием
- Контроль уровня сформированности **основных предметных умений и навыков**
- Контроль уровня сформированности **основных общеучебных умений**, связанных с практикой языка
- Осуществление содержательной и технологической **связи с ЕГЭ**

Основные предметные цели

- Контроль уровня усвоения основ **ЛИНГВИСТИКИ** (лингвистической компетенции)
- Контроль уровня овладения **КОММУНИКАТИВНЫМИ умениями и навыками** (коммуникативной компетенцией)

Контроль уровня свободного владения русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения

Перечень проверяемых умений

- 1. Умение адекватно понимать информацию устного сообщения (цель, тему, главную мысль, основную и дополнительную, явную и скрытую информацию).
- 2. Умение сжато излагать содержание прослушанных публицистических и научных текстов различных функционально-смысловых типов речи.
- 3. Умение обрабатывать информацию звучащего текста.
- 4. Умение адекватно понимать информацию письменного сообщения (цель, тему, главную мысль, основную и дополнительную, явную и скрытую информацию).
- 5. Умение понимать отношение автора к поставленной в прочитанном тексте проблеме.
- 6. Умение интерпретировать информацию прочитанного текста.
- 7. Умение использовать информацию, содержащуюся в прочитанном тексте, в качестве аргумента.

-
- 8. Умение различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы.
 - 9. Умение определять функционально-смысловой тип речи.
 - 10. Умение определять лексическое значение слова и фразеологического оборота.
 - 11. Умение проводить морфемный и словообразовательный анализ слова.
 - 12. Умение определять принадлежность слова к определенной части речи по его грамматическим признакам.
 - 13. Умение определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам.
 - 14. Умение находить грамматическую основу предложения.
 - 15. Умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания.
-

- 16. Умение создавать текст в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.
- 17. Умение последовательно излагать собственные мысли.
- 18. Умение осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целью, стилем и функционально-смысловым типом речи.
- 19. Умение использовать в собственной речи разнообразные грамматические конструкции и лексическое богатство языка.
- 20. Умение оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами литературного языка.