
**Учёт особенностей поведения младших
школьников в процессе обучения и
воспитания**

Два типа МОТИВОВ

- а) мотивы, вызванные к жизни внешним контролем (например, основанные на страхе или стремлении к поощрению);
 - б) мотивы, проявляемые бескорыстным общением близких взрослых, их любовью, добротой.
-

Акцентуации характера -

- Чрезмерное усиление отдельных черт характера и их сочетаний, представляющих крайние варианты нормы;
 - Им присуща тенденция к соц.-положительному и соц.-отрицательному развитию в зависимости от воздействий среды и воспитания.
 - Учителю знание А.х. необходимо при изучении и понимании воспитанников и осуществлении индивидуального подхода к ним.
-

Типы акцентуации

- Гипертимная
 - Типичные и лабильные циклоиды
 - Лабильная
 - Астеническая (астеноневротическая)
 - Сенситивная
 - Психоастеническая
 - Шизоидная
 - Эпилептоидная
 - Истероидная
-

Акцентуации

- Неустойчивый тип акцентуации
 - Конформисты
 - Ананкасты
 - Застревающий характер
-

Работаем с информацией

№ п/п	Тип акцентуации	Характерис тика типа	Коррекцион ная работа

В качестве вывода

- Воспитательная работа с младшими школьниками с учетом акцентуации их характера поможет смягчить недостатки поведения, активизировать их положительный потенциал.
-

Источник информации

- Журнал «Начальная школа», №1, 2009 г.
(Е.А.Горшкова, кандидат пед. наук, доцент,
ведущий научный сотрудник Федерального
института развития образования)
-