
Структура ГИА.

Экзаменационная работа
по русскому языку состоит из
трёх частей,
которые последовательно
выполняются учениками.

***Выполнение трёх частей
обязательно для всех
экзаменуемых.***

Часть 1 (сжатое изложение)

- выполняется на основе прослушанного текста публицистического или научного стиля (научно-популярного подстиля)
 - содержит задание с развернутым ответом (сжатое изложение), проверяющее в основном такие важнейшие коммуникативные умения, как
 - умение обрабатывать информацию
 - создавать в письменной форме высказывание по заданным параметрам.
-

Сжатое изложение (С1)

- **Содержательная обработка** прослушанного текста (предметное и общеучебное умение)



Извлечение главной информации из текста

- **Языковая обработка** прослушанного текста (предметное умение)



Умение лаконично передать извлечённую информацию в письменной речи

Содержательная обработка информации текста

Основные аналитические умения:

- выделять микротемы текста;
 - выбирать главное в каждой микротеме;
 - определять функционально-содержательные особенности текста (тип речи);
 - определять структурно-композиционные особенности текста;
 - видеть логику текста
-

Языковая обработка информации текста

Основные продуктивные речевые умения:

- сжато и адекватно передавать на письме информацию каждой микротемы исходного текста;
- лаконично излагать основную информацию, пользуясь необходимыми языковыми средствами;
- сохранять функционально-содержательные особенности прослушанного текста (тип речи);
- сохранять структурно-композиционные особенности текста;
- строить связное изложение в соответствии с логикой автора

Часть 2 (тест)

выполняется на основе прочитанного текста и содержит 21 задание :

- **7 заданий** с выбором ответа , связанных с содержательным анализом текста и проверяющих умение извлекать основную информацию из текста при чтении , аргументировать те или иные тезисы , квалифицировать средства речевой выразительности;
- **14 заданий** с кратким ответом , проверяющих языковую и лингвистическую компетенции (умение анализировать прочитанный текст с использованием знания орфографии , пунктуации и синтаксиса ; владение основным понятийным аппаратом русского языка в этих областях).

Элементы содержания , проверяемые тестовыми заданиями экзаменационной работы

1 Фонетика

- 1.1 Гласные и согласные звуки
- 1.2 Соотношение звука и буквы
- 1.3 Фонетический анализ слова

2 Лексика и фразеология

- 2.1 Лексическое значение слова
 - 2.2 Синонимы . Антонимы . Омонимы .
 - 2.3 Фразеологические обороты
 - 2.4 Лексический анализ слова
-

3 Морфемика и словообразование

- 3.1 Значимые части слова (морфемы)
- 3.2 Морфемный анализ слова
- 3.3 Основные способы образования слов
- 3.4 Словообразовательный анализ слова

4 Грамматика . Морфология

- 4.1 Самостоятельные части речи
 - 4.2 Служебные части речи
 - 4.3 Морфологический анализ слова
-

5 Грамматика . Синтаксис

5.1 Словосочетание

5.2 Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске

5.3 Предложение . Грамматическая (предикативная) основа предложения

5.4 Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения

5.5 Предложения двусоставные и односоставные

5.6 Предложения распространённые и нераспространённые

5.7 Предложения полные и неполные

5.8 Простое осложнённое предложение

5.9 Предложения сложносочиненные

5.10 Предложения сложноподчиненные

5.11 Сложные бессоюзные предложения

5.12 Сложные предложения с различными видами связи

5.13 Способы передачи чужой речи

5.14 Синтаксический анализ простого предложения

5.15 Синтаксический анализ сложного предложения

6 Правописание : орфография

6.1 Правописание корней

6.2 Правописание приставок

6.3 Правописание суффиксов

6.4 Правописание окончаний

6.5 Правописание Ъ и Ь

6.6 Слитные , дефисные и раздельные написания

6.7 Прописная и строчная буквы

7 Правописание : пунктуация

7.1 Знаки препинания в конце предложения

7.2 Знаки препинания в простом предложении

7.3 Знаки препинания в простом осложненном предложении

7.4 Знаки препинания при прямой речи ,
цитировании , диалоге

7.5 Знаки препинания в сложносочиненном предложении

7.6 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении

7.7 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

7.8 Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи

8 Речь

- 8.1 Основные особенности разговорной речи , функциональных стилей (научного, публицистического, делового), языка художественной литературы
- 8.2 Текст как продукт речевой деятельности .
Смысловая и композиционная целостность текста
- 8.3 Средства связи предложений в тексте
- 8.4 Функционально -смысловые типы речи , их признаки
- 8.5 Адекватное понимание устной речи в различных сферах и ситуациях общения
- 8.6 Адекватное понимание письменной речи в различных сферах и ситуациях общения

8.7 Извлечение информации из различных источников

8.8 Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свернутости (подробное изложение содержания прослушанного текста)

8.9 Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свернутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста)

8.10 Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально -смысловым типом речи .

8.11 Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой , целями , сферой и ситуацией общения

9 Языковые нормы

9.1 Орфоэпические нормы

9.2 Лексические нормы

9.3 Грамматические нормы (морфологические нормы)

9.4 Грамматические нормы (синтаксические нормы)

10 Выразительность русской речи

10.1 Выразительные средства русской фонетики

10.2 Выразительные средства словообразования

10.3 Выразительные средства лексики и фразеологии

10.4 Выразительные средства грамматики

Часть 3 (сочинение)

- выполняется на основе прочитанного текста и содержит 2 альтернативных задания с развёрнутым ответом (**сочинение - рассуждение**), каждое из которых проверяет умение создавать в письменной форме высказывание по заданным параметрам.
 - проверяется уровень сформированности ряда речевых умений и навыков, в том числе умение понимать читаемый текст и аргументировать свою точку зрения , используя прочитанное.
-

2 и 3 части

выполняются на основе одного и того же прочитанного художественного или публицистического текста

Объем письменной работы

- Изложение от 90 слов
- Сочинение от 50 слов

Итого от 140 слов

Варианты экзаменационной работы
равноценны по трудности, одинаковы по
структуре, параллельны по расположению
заданий: под одним и тем же порядковым
номером во всех вариантах работы
находится задание, проверяющее один и
тот же элемент содержания.

Дополнительные материалы и оборудование

На экзамене учащимся разрешается
пользоваться орфографическими словарями

Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать учебники, имеющие гриф Министерства образования и науки РФ :

1. **Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.** Русский язык: учебники для 5, 6, 7 кл. общеобразовательных учреждений; Научный ред. акад. РАО Н.М. Шанский. – М.: Просвещение .
2. **Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др.** Русский язык : учебники для 8, 9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение .
3. **Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.** Русский язык: Учебники для 5, 6, 7, 8, 9 кл. общеобразовательных учреждений / Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта, – М.: Дрофа .

4. **Львова С.И., Львов В.В.** Русский язык: Учебники для 5, 6, 7, 8 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина.

5. **Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.** Русский язык. Теория. Учебник для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа

6. **В.В. Бабайцева, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова, Г.К. Лидман – Орлова и др.** Русский язык. Практика. Учебники для 5, 6, 7, 8, 9 кл. общеобразовательных учреждений. – М., Дрофа;

Никитина Е.И. Русская речь . 5-9 классы . – М.: Дрофа

7. **Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов А.Ю. и др.** Русский язык : Учебники для 8, 9 кл. общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение.
