



Цветы как люди, на добро щедры,  
И щедро нежность людям отдавая,  
Они цветут, сердца обогревая,  
Как маленькие теплые костры.

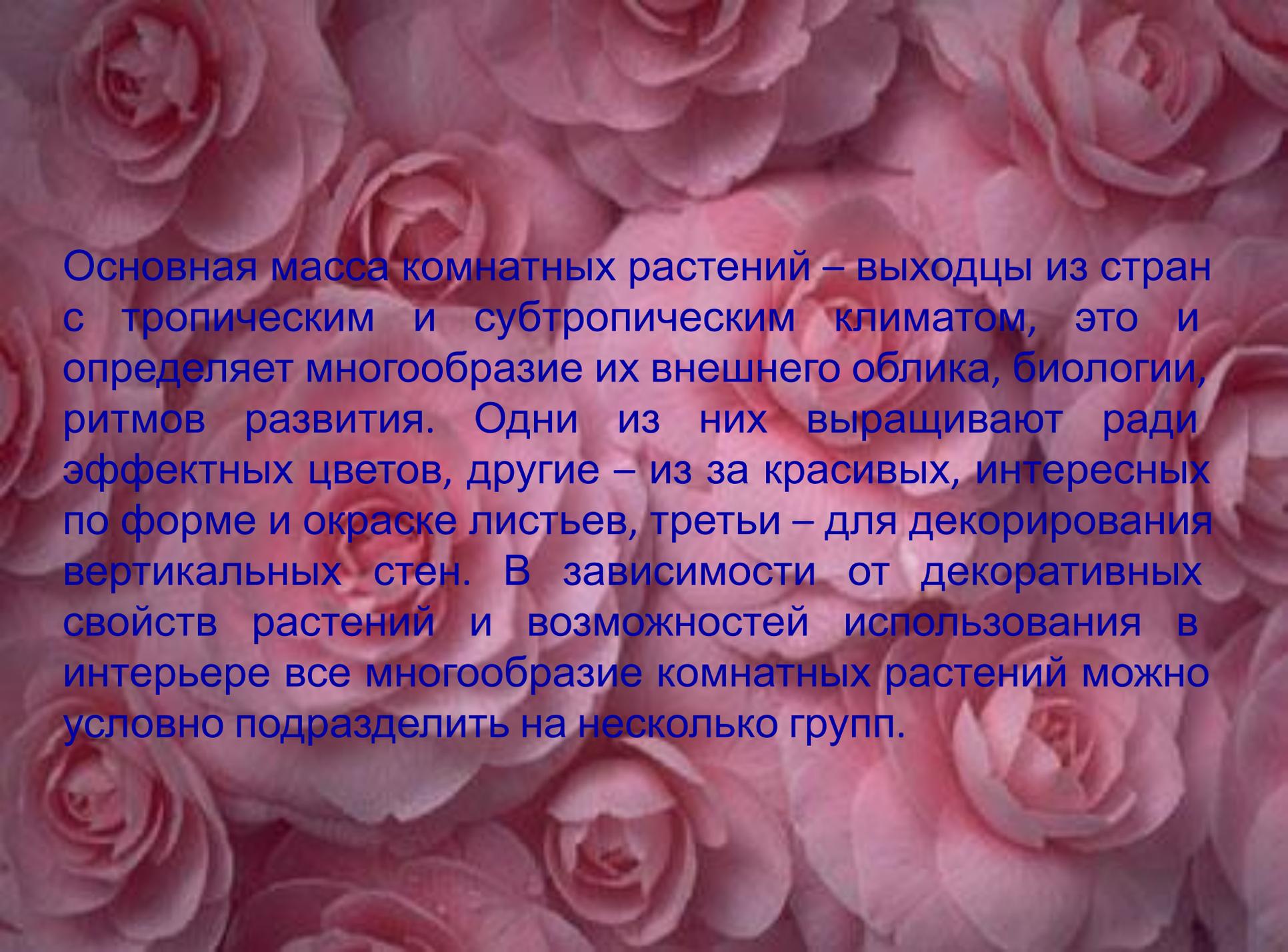


# Цели и задачи:

расширить представления учащихся о разнообразии комнатных растений, о средствах ухода за ними и способах размещения растений в интерьере помещений; привлечь внимание детей к законам аранжировки; активизировать мыслительную деятельность и творческий потенциал каждого учащегося; развивать эстетический вкус.

# Основополагающие вопросы:

- 1) Какую роль в жизни человека имеют комнатные растения?
- 2) Что необходимо для их нормального роста и развития?
- 3) Что включает в себя уход за комнатными растениями и как их разместить в интерьере?



Основная масса комнатных растений – выходцы из стран с тропическим и субтропическим климатом, это и определяет многообразие их внешнего облика, биологии, ритмов развития. Одни из них выращивают ради эффектных цветов, другие – из за красивых, интересных по форме и окраске листьев, третьи – для декорирования вертикальных стен. В зависимости от декоративных свойств растений и возможностей использования в интерьере все многообразие комнатных растений можно условно подразделить на несколько групп.

# Декоративно-цветущие растения

## Спатифиллум

- Это группа растений, которые выращивают ради красивого эффектного цветения. Все остальное время эти растения малопривлекательны. К этой группе относятся азалии, цикламены, пеларгония и др.



Цикламен



Каланхоэ



# Декоративно-лиственные растения

## Пуансеттия красивая

- К этой группе относится большинство комнатных растений. Они привлекают либо красивой формой листьев (пальмы, папоротники и др.), либо необычной яркой или пестрой их окраской (бегонии, кодиеумы, каладиум и др.).



**Сансевъера**



**Кислица**



# Лианы

## Восковой плющ

- Эти растения для успешного роста нуждаются в постоянной опоре. Они имеют длинные травянистые или одревесневающие стебли (аспарагусы, пассифлора, плющи и др.).



# Ампельные растения

- Это растения с длинными свисающими побегами, культивируемые в подвесных горшках и корзинах (циссус, традесканция и др.).

## Сеткорезия



# Суккуленты

## Зигокактус

- Это обширная группа растений с сочными, мясистыми стеблями или листьями часто причудливой формы (кактусы, агавы, алоэ и др.).



Алоэ



Сенполия



# Эпифиты

- Они поселяются на стволах и ветвях деревьев (орхидеи, бромелии и др.).

Орхидея



# Агротехника растений

- Основные факторы, от которых зависят рост и развитие растений – тепло, вода, свет, воздух, питательные вещества.

# По степени любви к освещению комнатные растения подразделяют:

**Светолюбивые (кактусы, агавы, жасмин, кливия, панкрациум, пеларгонии)**



Теневыносливые (аспарагус, бегонии, фуксия)

**Ктенанта любберза**



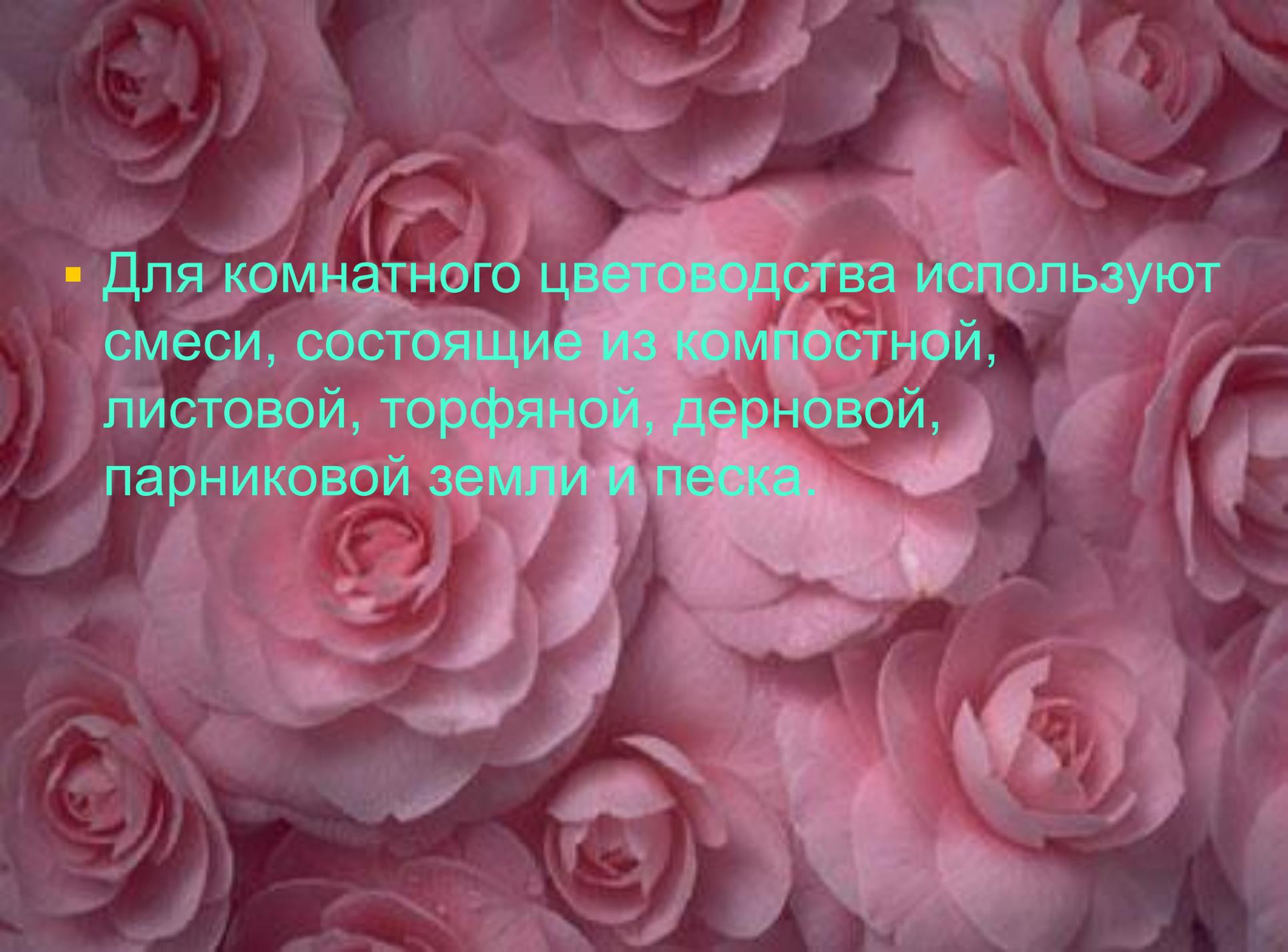
Тенелюбивые (плющ, папоротники, филодендроны).

**Красандра**



**Гименокалис  
специальный**



- 
- The background of the slide is a dense, close-up photograph of numerous pink roses. The petals are layered and show a gradient of pink colors, from light to a deeper rose hue. The lighting is soft, highlighting the texture of the petals.
- Для комнатного цветоводства используют смеси, состоящие из компостной, листовой, торфяной, дерновой, парниковой земли и песка.

# Важным в уходе за растениями является ПОЛИВ.

## Особенности полива разных групп и видов растений:

- Обильный полив требует большинство тропических растений: бегонии, фикусы, плющи, лимон и др. Эти растения очень страдают от пересушки : листья желтеют, бутоны осыпаются.
- Умеренный полив. Растения поливают не сразу после просыхания земли, а спустя день – два, т. е. растения слегка подсушивают. Так поливают следующие виды растений: аспарагус, хлорофитум, пальмы, аспидистеру и др.
- Редкий полив. Растения оставляют сухими в течение нескольких дней и даже недель. Это относится к суккулентам (кактусам, алоэ), а также к листопадным и луковичным растениям, уходящим на покой (гиппеаструм, глоксинья).



## Подкормка

- Подкормку растений осуществляют весной и летом, в период активного роста и цветения минеральными удобрениями. Растения можно подкармливать только растворами слабой концентрации, так как высокое содержание солей может вызвать ожоги корневой системы.

## Пересадка

- Все горшечные растения нуждаются в регулярной пересадке. О необходимости пересадки судят по развитию корневой системы. Растение пересаживают тогда, когда корни целиком оплетут земляной ком, горшок становится тесен. Молодые и быстрорастущие растения нуждаются в ежегодной пересадке. Более крупные и медленно растущие пересаживаются реже – раз в 2 – 3 года. Растения пересаживают обычно весной (с конца февраля по май, с началом роста), чтобы они за лето успели хорошо укрепиться и окрепнуть к зиме.



# Посуда для цветов

## Горшки

- Емкость с одним или несколькими дренажными отверстиями в дне



# Кашпо

- Емкость со сплошным водонепроницаемым дном, в которую ставят горшок



# Контейнеры

## хлорофитум капский

- водонепроницаемая емкость со сплошным дном, используемая для размещения нескольких горшков или высаживания растений



Растения – это один из элементов убранства квартиры и их прелесть и красота воспринимаются во взаимосвязи со всем интерьером и подбираются по законам аранжировки:

- Растения должны располагаться живописными компактными группами, а не быть хаотично расставлены по комнате.
- В композиции будут органично смотреться только те растения, что в естественных условиях произрастают в одном климатическом поясе.
- Цветочная композиция должна соответствовать размеру помещения, где она находится.

# Основные приемы размещения комнатных растений

Одиночные растения



Композиции из  
горшечных растений



комнатный садик



террариум



# Практическая работа

«Отбор комнатных растений для интерьера классной комнаты и размещение их в интерьере».

- Составить устную технологическую карту.
- Отобрать растения.
- Разместить растения.
- Обосновать свой выбор.

# Итог урока

- Для чего нужны комнатные растения?
- - Что такое уход за растениями?
- - Каковы способы размещения цветов в жилой комнате?



# Литература

- 1. Н. Верзилин «Путешествие с домашними растениями» Москва «Педагогика-пресс» 1995
- 2. Журнал для детей и родителей «Маленький садовник» № 1, №2, №3, №4, №5, №6 2006
- 3. И. Крупичева «Комнатное цветоводство» Изд-во Эксмо, 2005.
- 4. А.И. Полежаева «Комнатное цветоводство» Чебоксары 2003.
- 5. О.М. Смирнова «Дифференцированный подход в обучении природоведению». Москва Новая школа 1997.