

Оборудование сенсорной комнаты «Барнаульской краевой специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната VI вида» г. Барнаул

Цель: оказание помощи людям с ограниченными возможностями в процессе обучения и развития

Включение в процесс обучения такого важного аспекта как сенсорная тематика с использованием света, звука, осязания и обоняния значительно продвигает развитие ребенка вперед. Окружающая обстановка может способствовать расслаблению или же наоборот активизировать деятельность.

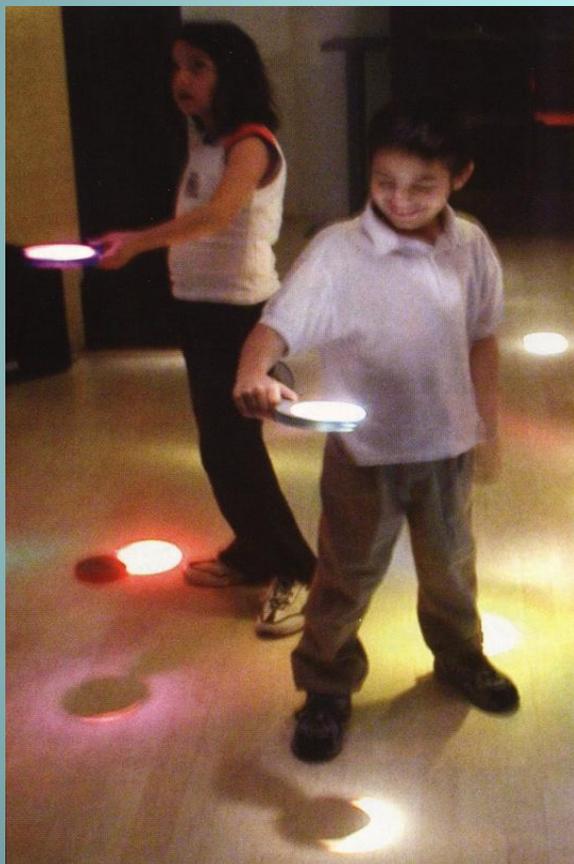
Занятия в сенсорной комнате снимают тревожность, негативный настрой, помогают исчезновению из памяти навязчивых тягостных воспоминаний, травматических событий, быстрее помогают снять напряжение. Для диагностики изменений в настроении и эмоциональном состоянии используется карта настроений, тест Люшера. В психокоррекционной работе психологи применяют технику символ драмы (представление образов), аудио кассеты, медитативные техники. Изменения в эмоциональном состоянии воспитанников мы наблюдаем после посещения сенсорной комнаты

Сенсорная комната в сочетании с работой психолога дает возможность:

- снять тревожные невротические переживания;
- избавиться от страхов;
- создать эмоционально спокойное состояние;
- активизировать пациентов;
- вызвать приятные и эстетические значимые переживания.

В зависимости от психоневрологического диагноза и поставленных задач, сеансы в сенсорной комнате можно рассматривать как:

- самостоятельную реабилитационную процедуру;
- способ подготовки ребенка к другим медико-психологическим мероприятиям (предварительная релаксация) ;
- средство оптимизации, повышение мотивации комплексного реабилитационного процесса.



- Сенсорное окружение используется для релаксации. Сама обстановка с фиброоптическими эффектами и эффектами от проектора, музыкой, способствующей расслаблению и ароматерапией не может не успокоить и, хотя бы, на некоторое время заставить забыть все напряжение и давление окружающего мира. Все оборудование в комнате является безопасным. Более того, вы можете прикасаться к фиброоптическим лучам, и даже оборачивать их вокруг себя.

**Сенсорное окружение
используется для
создания таких
ощущений у детей,
которые они никогда
не испытывали.**

**Например, создание
атмосферы
пребывания на берегу
моря,
водопада и т.д.**



Наиболее инновационная причина использования сенсорной комнаты заключается в том, что она обеспечивает интерактивной, причинно-следственной деятельностью. Выключатели позволяют контролировать любые электрические эффекты при помощи голоса, движения или простого прикосновения.



Лунная дорожка



Зеркальный шар заполняет пространство светом и может интерпретироваться как звезды, снег, дождь, пузырьки...



Пузырьковые трубки, наполненные водой, окраска которой меняется по мере восхождения пузырьков на поверхность. Вода в трубке освещается со дна и поднимающийся поток пузырьков создает вибрацию в ней. Пузырьковая трубка обеспечивает очень хорошим визуальным эффектом, так как поднимающиеся вверх пузырьки вместе с изменением окраски притягивают внимание ребенка.





Волшебный мир сенсорных комнат не оставляет равнодушным никого.

Оптимальное комплексное воздействие на все органы чувств и нервную систему человека, очарование «живой сказки», создающее радостное настроение и ощущение полной безопасности – все это позволяет говорить об уникальности и ценности сенсорных комнат для людей с проблемами в развитии, обучении, поведении и социальной адаптации, с хроническими болями, посттравматическими болями, а также для всех людей нуждающихся в восстановлении и сохранении психоэмоционального равновесия.

Благодарим за внимание!