

Зеленая книга пришкольного участка

В основе процесса воспитания лежит живое общение детей с природой. Необходима система изучения природы для различных возрастных категорий учащихся. Работа эта сложная, включает несколько этапов.

Основная цель – формирование гуманного отношения к природе, чувства ответственности за ее судьбу.

I этап – изучение и инвентаризация видов растений

- Виды деревьев: береза бородавчатая, клен остролистный, ясень обыкновенный, вяз мелколистный (карагач), тополь дрожащий (осина), тополь душистый, яблоня лесная.
- Виды кустарников: Жимолость татарская, сирень обыкновенная, вишня песчаная, ирга, слива колючая, смородина, лох серебристый, акация желтая, шиповник коричный.

Виды травянистых растений семейств, изучаемых в школе

- Семейство крестоцветные: пастушья сумка, сурепка обыкновенная, икотник серо-зеленый, клоповник сорный, гулявник лекарственный, желтушник левкойный.
- Семейство розоцветные: лапчатка прямостоячая, кровохлебка лекарственная, таволга вязолистная.
- Семейство бобовые: клевер луговой и ползучий, донник лекарственный и белый, солодка голая, люцерна серповидная, горошек душистый и мышиный, астрагал шерстистоцветковый.
- Семейство злаковые: мятлик луговой, ежа сборная, лисохвост луговой, пырей ползучий, тимофеевка, костер, овсюг, кукуруза.
- Семейство пасленовые: картофель, томат, перец, табак душистый, петунья, паслен черный.
- Семейство сложноцветные: одуванчик лекарственный, пижма обыкновенная, ромашка аптечная и непахучая, осот, календула лекарственная, тысячелистник обыкновенный, полынь горькая и серебристая, цикорий обыкновенный, подсолнечник однолетний, чертополох поникший, василек синий, девясил высокий, лопух большой.

Виды травянистых растений семейств, не изучаемых в школе.

- Семейство подорожниковые: подорожник большой и средний.
- Семейство крапивные: крапива двудомная и жгучая.
- Семейство гречишные: горец птичий (спорыш), щавель кислый и конский, ревень тангутский.
- Семейство маковые: чистотел большой.
- Семейство мальвовые: просвирник обыкновенный, мальва, алтей лекарственный.
- Семейство вьюнковые: вьюнок полевой.
- Семейство зонтичные: укроп огородный, кориандр (кишнец посевной), петрушка листовая и кудрявая, морковь.
- Семейство губоцветные: мята перечная, шалфей лекарственный, пустырник сердечный, тымьян ползучий (чабрец).
- Семейство лилейные: лук репчатый и батун, чеснок посевной, ландыш майский, тюльпан, лилия.

II этап – создание экологической тропы

- Учащиеся знакомятся с особенностями произрастания деревьев и кустарников, их биологией и значением в жизни человека, с многообразием травянистых растений.
- Работа проводится по заданиям. Например:
 1. Зарисуйте листья клена, отметьте их окраску.
 2. Зарисуйте плоды клена, как они распространяются.
- 1. Зарисуйте силуэт березы, отметьте цвет коры.
 2. Зарисуйте ветку с почками, как они располагаются на стебле.

III этап – формирование умения проведения наблюдений за природными объектами

- Изучение многообразия видов начинается с формирования умения проводить наблюдения. Учащимся предлагаются задания, связанные с ежемесячными наблюдениями.

Например: март

1. Отметьте начало снеготаяния и скорость снега на открытых местах, появление первых проталин.
2. Наблюдайте за сбрасыванием чешуек с почек.
3. Отметьте прилет грачей, скворцов, жаворонков и других птиц.
4. Отметьте изменения в поведении воробьев, ворон: разбивка на пары, гнездование.

Спасибо за внимание.

- Работу выполнила:
- Учитель биологии МОУ
«Просторская СОШ» Банишева Г.
П.