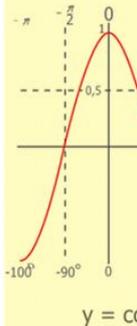
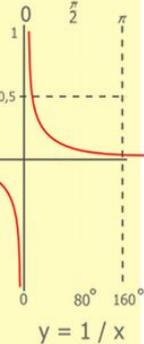
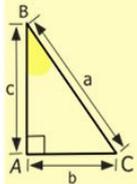
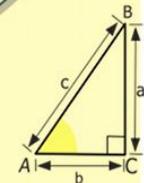
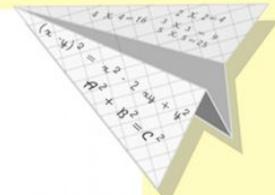
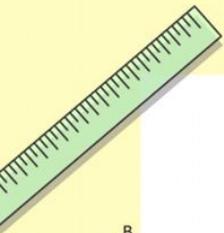


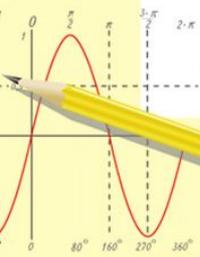
Итоги реализации задач 2011-2012 учебного года

Методическое объединение
учителей математики



$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times 42 \\ \hline 2100 \\ + 8400 \\ \hline 105000 \end{array}$$

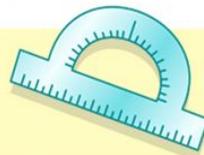
- 2 x 2 = 4
- 3 x 3 = 9
- 4 x 4 = 16
- 5 x 5 = 25
- 6 x 6 = 36
- 7 x 7 = 49
- 8 x 8 = 64
- 9 x 9 = 81



$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

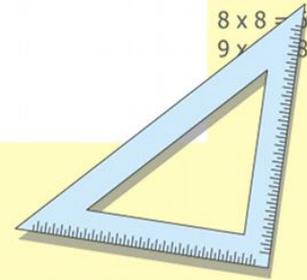
$$\sin 90^\circ = 1$$



$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ \hline x = 70 \end{cases}$$

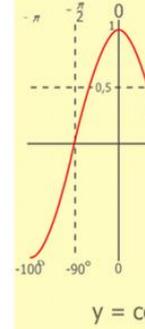
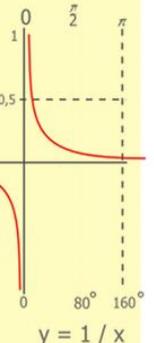
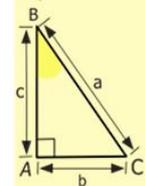
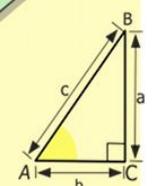
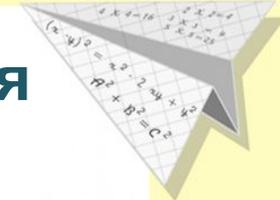
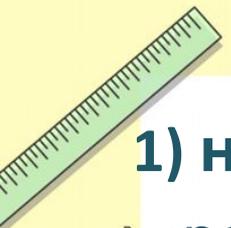
$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$



Цели обучения математике по ФГОС

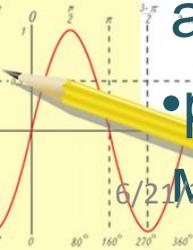
1) направление личностного развития учащихся

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;



$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 84 \\ \hline 10500 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 7 \times 7 = 49 \\ 8 \times 8 = 64 \end{array}$$



$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$



$$\begin{cases} y = \sin 90^\circ \\ x = 25 + 45 \\ x = 70 \end{cases}$$

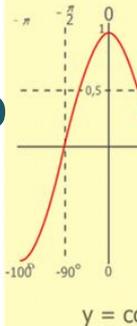
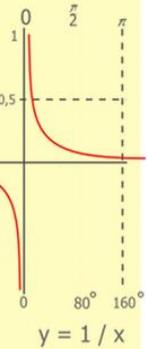
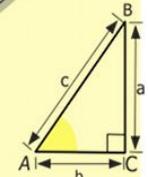
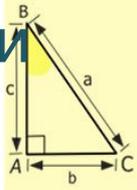
$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$



Цели обучения математике по ФГОС

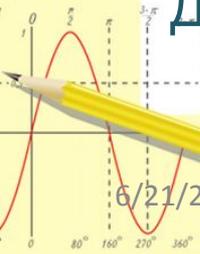
2) метапредметное направление

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;



$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 84 \\ \hline 10500 \end{array}$$

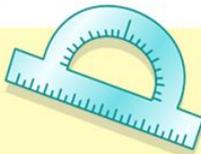
$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 7 \times 7 = 49 \\ 8 \times 8 = 64 \\ 9 \times 9 = 81 \end{array}$$



$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

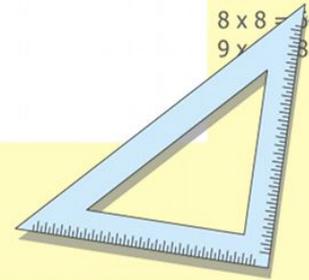
$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

$$\sin 90^\circ = 1$$



$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \end{cases}$$
$$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ \hline x = 70 \end{cases}$$

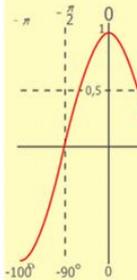
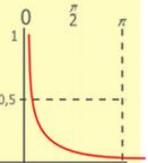
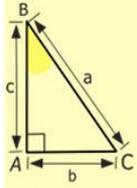
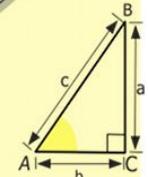
$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$



Цели обучения математике по ФГОС

3) предметное направление

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

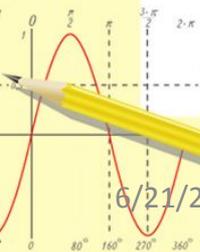


$$y = 1/x$$

$$y = \cos$$

$$\begin{array}{r} \frac{1}{2} 500 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 84 \\ \hline 105000 \end{array}$$

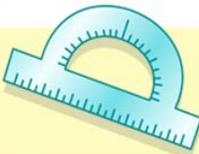
$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 7 \times 7 = 49 \\ 8 \times 8 = 64 \\ 9 \times 9 = 81 \end{array}$$



$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

$$\sin 90^\circ = 1$$

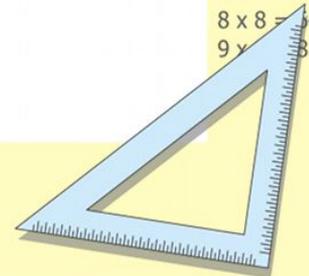


$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ \hline x = 70 \end{cases}$$

$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$

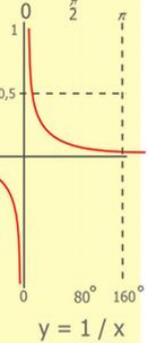
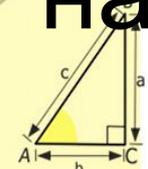
6/21/2012



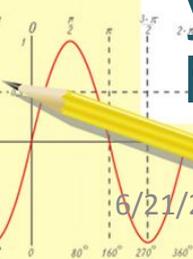
Памятка по организации

преимущества обучения учащихся начального и среднего звеньев школы

- Система и учет устного и письменного контроля за усвоением программного материала.
- Диагностика качества знаний, ее результативность.
- Соблюдение единых требований к оформлению и ведению тетрадей.
- Развитие речи, обогащение словарного запаса на уроках.
- Соблюдение требований к решению и оформлению текстовых задач (решение по вопросам, с пояснениями).
- Взаимодействие учителей начальной школы, учителей-предметников, классных руководителей в решении проблемы преимущественности.



$$\begin{array}{r} 1\ 5\ 00 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 84 \\ \hline 105\ 000 \end{array}$$

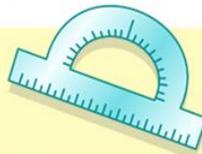


6/21/2012

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

$$\sin 90^\circ = 1$$

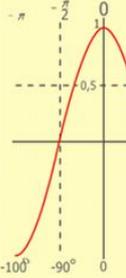
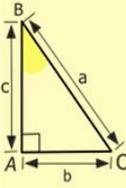
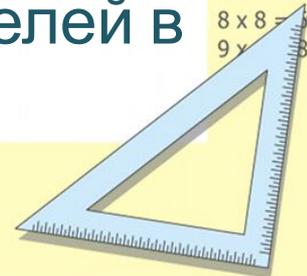


$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \end{cases}$$

$$x = 70$$

$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$



$$y = \cos$$

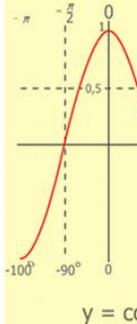
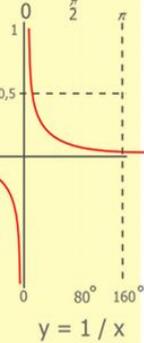
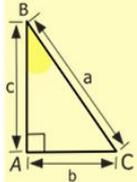
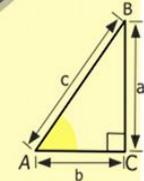
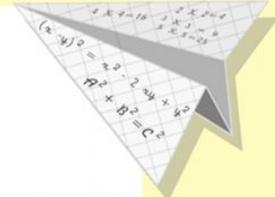
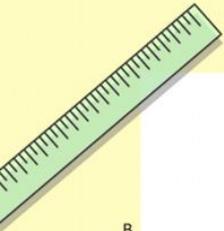
$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 7 \times 7 = 49 \\ 8 \times 8 = 64 \\ 9 \times 9 = 81 \end{array}$$

Направления работы с одарёнными детьми

I – разноуровневый подход к детям

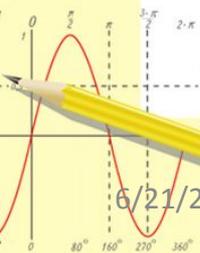
II – обучение самостоятельной работе

III – обучение исследовательской работе



$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2500 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 84 \\ \hline 105000 \end{array}$$

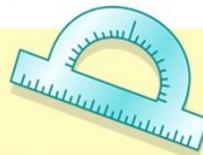
$2 \times 2 = 4$
 $3 \times 3 = 9$
 $4 \times 4 = 16$
 $5 \times 5 = 25$
 $6 \times 6 = 36$
 $7 \times 7 = 49$
 $8 \times 8 = 64$
 $9 \times 9 = 81$



$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

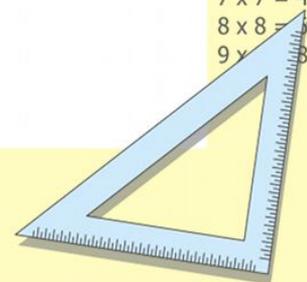
$\sin 90^\circ = 1$



$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \end{cases}$$

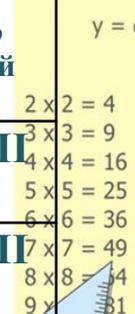
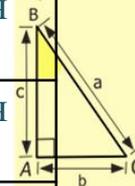
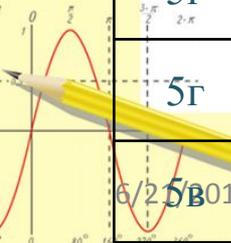
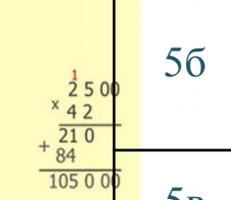
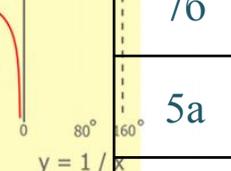
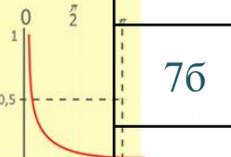
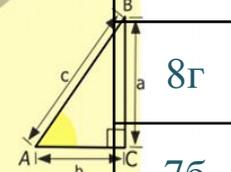
$$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ \hline x = 70 \end{cases}$$

$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$



Олимпиада Юношеской математической школы СПбГУ

Класс	Учитель	Фамилия, имя учащегося	Количество баллов	Награждение
8Г	Харенко Е.А.	Подколзина Светлана, I тур	12 (проходной 16)	Почетная грамота
7Б	Марущак И. А.	Славутская Алиса, I тур	11 (проходной 13)	Почетная грамота
7Б	Марущак И. А.	Грачев Владислав, I тур	12	Почетная грамота
7Б	Марущак И. А.	Черникова Ксения, I и II туры	29 (из 50)	Диплом II степени
5а	Кирьянова А. Е.	Кудрин Михаил, I и II туры	32 (из 45)	Диплом II степени
5Б	Кирьянова А. Е.	Останин Андрей, I и II туры III тур	24	Диплом III степени, Похвальный отзыв
5В	Марущак И. А.	Дворецкий Семен, I и II туры	19	Диплом III степени
5Г	Марущак И. А.	Майрансаева Юлия, I и II туры	20	Диплом III степени
5Г	Марущак И. А.	Мешкова Маргарита, I тур	17	Почетная грамота
5В	Марущак И. А.	Гармель Анна, I тур	17	Почетная грамота



$$\frac{a}{c} = \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

$$\sin 90^\circ = 1$$



$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \end{cases}$$

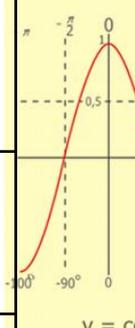
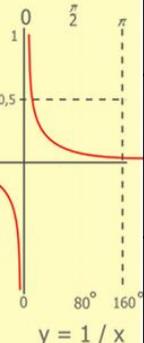
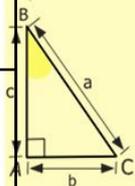
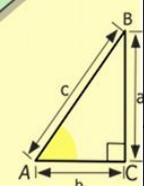
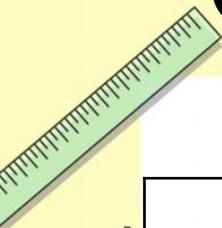
$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$



Олимпиада СПбГЭТУ-«ЛЭТИ»

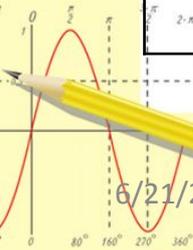
«Математика и алгоритмы»

Класс	Учитель	Фамилия, имя учащегося	Количество баллов	Награждение
6а	Скворцова Т. А.	Смолин Владислав I и II туры	34 (из 45)	Диплом призера
7б	Марущак И.А.	Славутская Алиса I и II туры	25 (из 45)	Диплом призера
7б	Марущак И.А.	Черникова Ксения I и II туры	19	Диплом призера
7в	Марущак И.А.	Васильченко Дарья I и II туры	17	Грамота
7г	Харенко Е.А.	Мамонтова Лиза I и II туры	21	Грамота



$$\begin{array}{r} 12500 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 84 \\ \hline 105000 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 7 \times 7 = 49 \\ 8 \times 8 = 64 \\ 9 \times 9 = 81 \end{array}$$

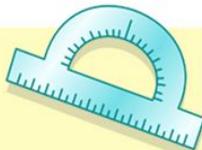


6/21/2012

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

$$\sin 90^\circ = 1$$

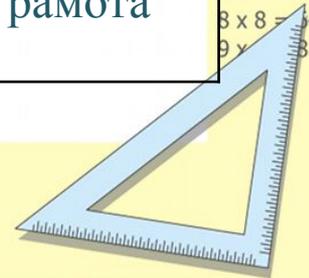


$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \end{cases}$$

$$x = 70$$

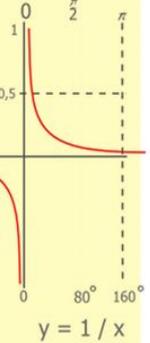
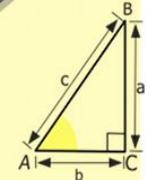
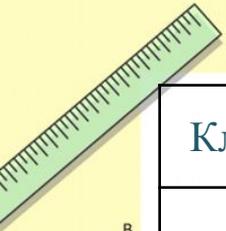
$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$



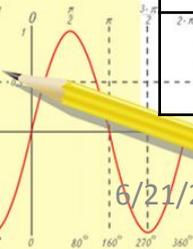
Интернет-олимпиада

«Меташкола»

Класс	Учитель	Фамилия, имя учащегося	Количество баллов	Награждение
5Г	Марущак И. А.	Бурнос Владимир	7	Диплом I степени
5Г	Марущак И. А.	Викулина Софья	5	Диплом III степени
5Г	Марущак И. А.	Майрансаева Юлия	6	Диплом II степени
5В	Марущак И. А.	Игнатёнок Павел	5	Диплом III степени
5В	Марущак И. А.	Гармель Анна	5	Диплом III степени
7а	Харенко Е.А.	Маракулина Алина	6	Диплом II степени
7б	Марущак И. А.	Черникова Ксения	7	Диплом I степени
7В	Марущак И. А.	Вшивцев Филипп	6	Диплом II степени
7В	Марущак И. А.	Меркушева Анна	5	Диплом III степени
7В	Марущак И. А.	Халилова Алина	5	Диплом III степени



$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 84 \\ \hline 105000 \end{array}$$

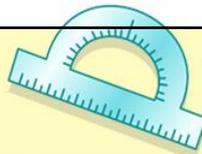


6/21/2012

$$\frac{a}{A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

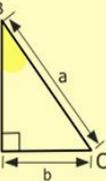
$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

$$\sin 90^\circ = 1$$



$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \\ y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ x = 70 \end{cases}$$

$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$



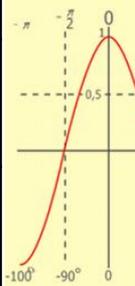
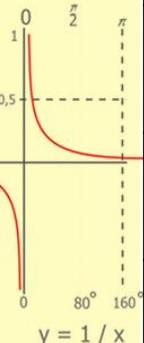
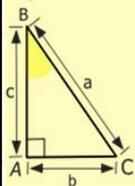
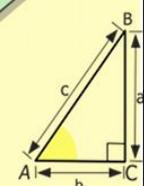
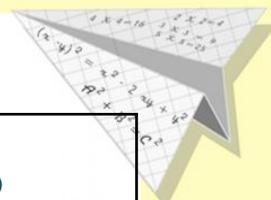
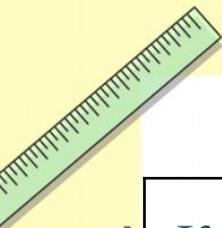
$$y = \cos$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 7 \times 7 = 49 \\ 8 \times 8 = 64 \\ 9 \times 9 = 81 \end{array}$$



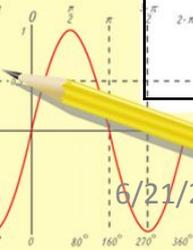
Районный тур Всероссийской олимпиады по математике

Класс	Учитель	Фамилия, имя учащегося	Место
5а	Кирьянова А.Е.	Кудрин Михаил	2 место
5в	Марущак И.А.	Дворецкий Семён	2 место
6г	Шевелева Н.Н.	Пирогов Владимир	3 место
5в	Марущак И.А.	Игнатёнок Павел	3 место
7б	Марущак И.А.	Черникова Ксения	1 место
7б	Марущак И.А.	Калинина Мелания	3 место
9а	Скворцова Т.А.	Лурье Вера	3 место



$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2500 \\ \hline 2500 \\ + 210 \\ \hline 2710 \\ + 84 \\ \hline 2794 \end{array}$$

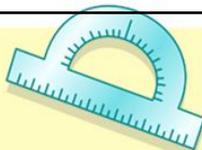
- 2 x 2 = 4
- 3 x 3 = 9
- 4 x 4 = 16
- 5 x 5 = 25
- 6 x 6 = 36
- 7 x 7 = 49
- 8 x 8 = 64
- 9 x 9 = 81



$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

$$\sin 90^\circ = 1$$

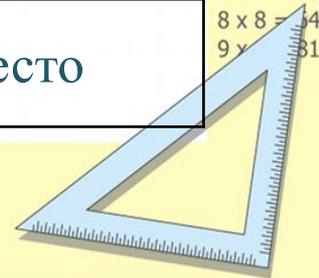


$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ \hline x = 70 \end{cases}$$

$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$

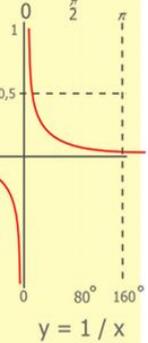
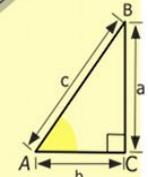
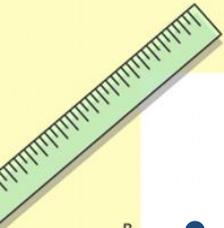
6/21/2012



Олимпиады других регионов.

Ученик 5а класса Кудрин Михаил

- награжден Дипломом I степени за отличные результаты в Межрегиональной заочной физико-математической олимпиаде 2011/2012 (12000 участников из 80 регионов);
- награжден Дипломом I степени за победу в заочной дистанционной олимпиаде по математике «МИФИ» Москва март 2012 г;
- награжден Дипломом победителя II степени за победу в III Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике для 5-6 классов 2012 г.



$$\begin{array}{r} 1\ 2\ 5\ 00 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 84 \\ \hline 105\ 000 \end{array}$$



6/21/2012

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

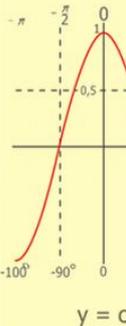
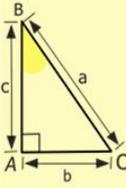
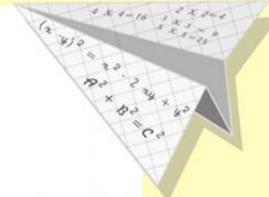
$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

$$\sin 90^\circ = 1$$



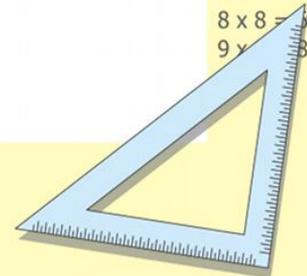
$$\begin{cases} C = \sin B \\ x = 25y + 45 \\ y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ \hline x = 70 \end{cases}$$

$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$



y = cos

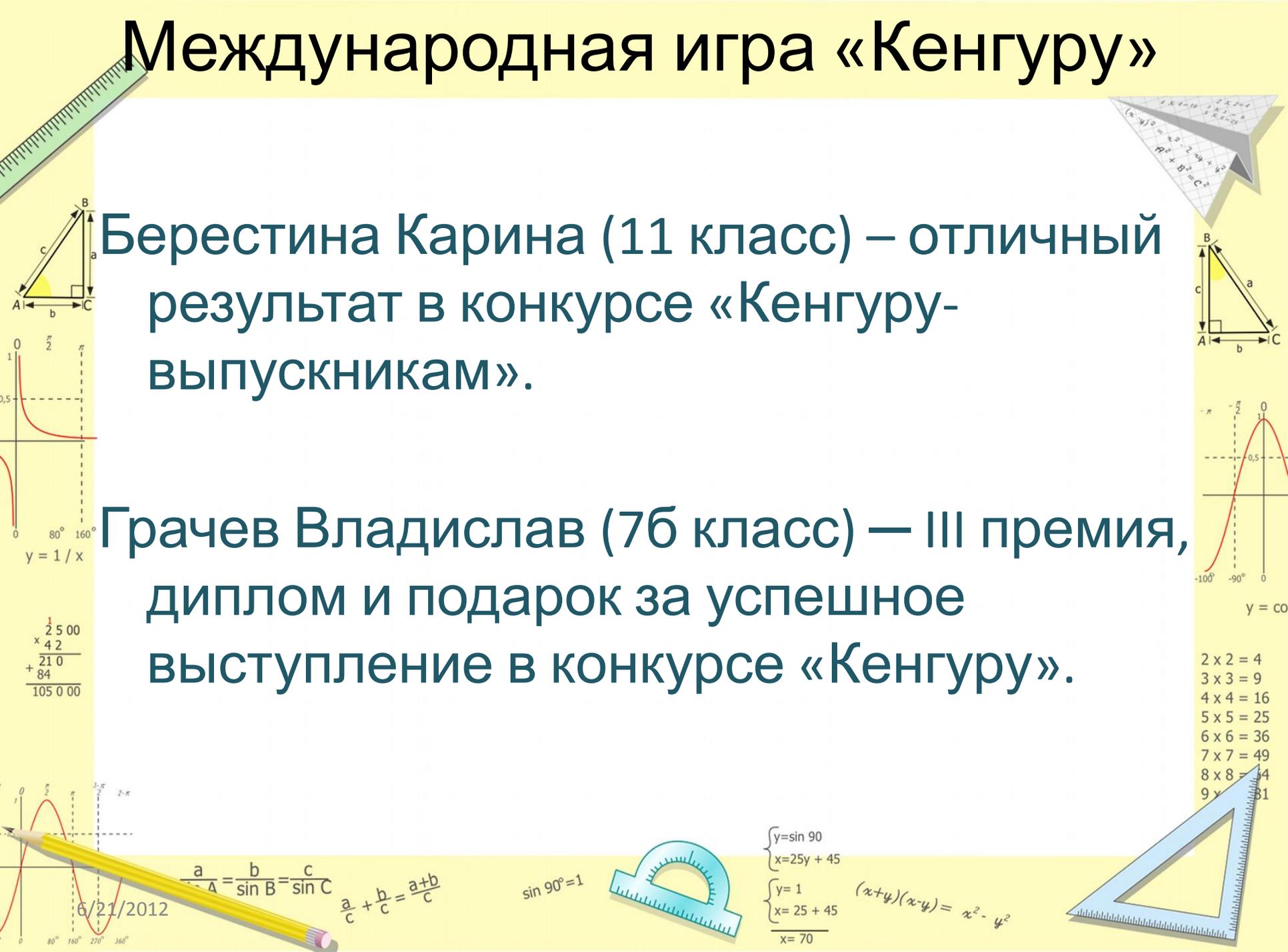
$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 7 \times 7 = 49 \\ 8 \times 8 = 64 \\ 9 \times 9 = 81 \end{array}$$



Международная игра «Кенгуру»

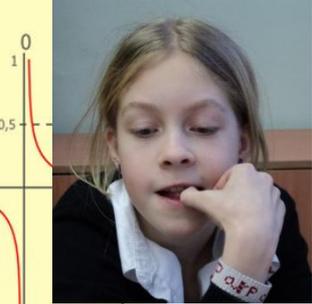
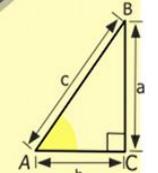
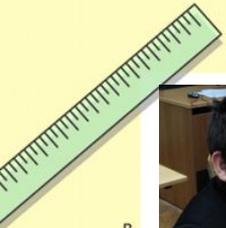
Берестина Карина (11 класс) – отличный результат в конкурсе «Кенгуру-выпускникам».

Грачев Владислав (7б класс) — III премия, диплом и подарок за успешное выступление в конкурсе «Кенгуру».

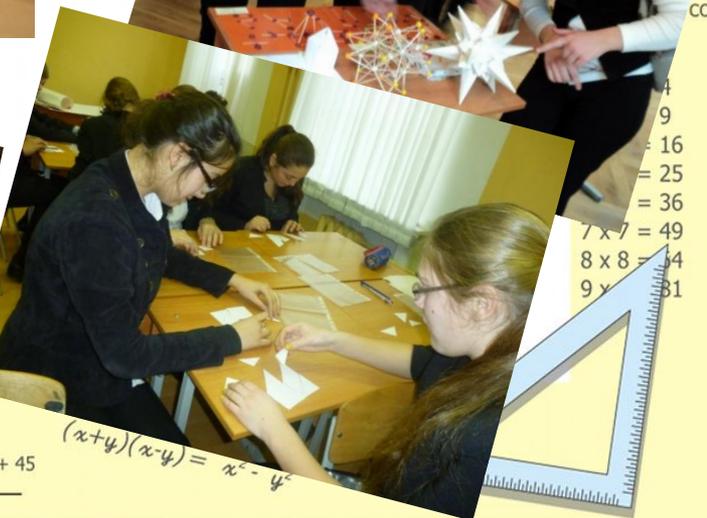
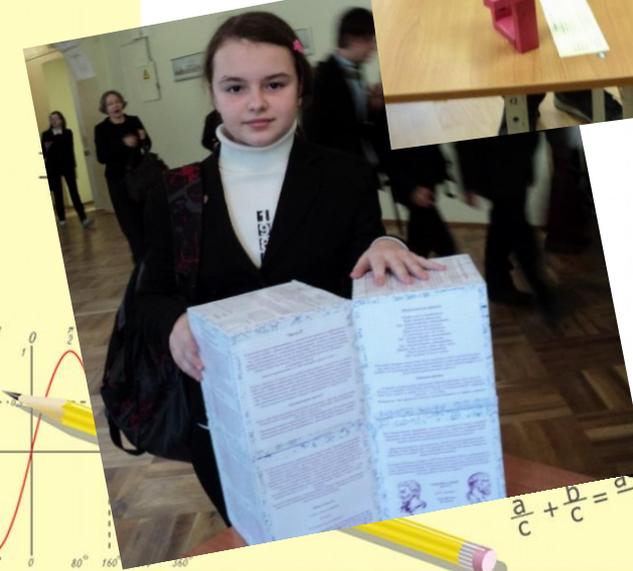


6/21/2012

Декада математики



$y = 1/x$



$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

$$y = 1$$
$$x = 25 + 45$$
$$x = 70$$

$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$

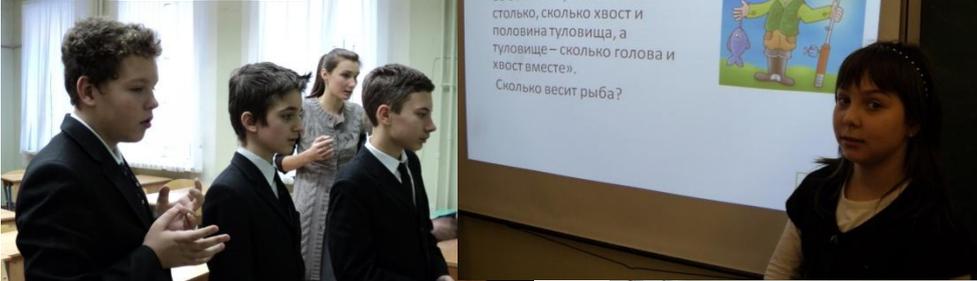
- 4
- 9
- = 16
- = 25
- = 36
- 7 x 7 = 49
- 8 x 8 = 64
- 9 x 9 = 81

Математический квест

«Матемания»

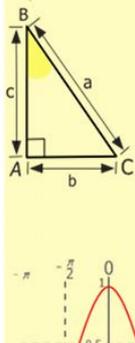
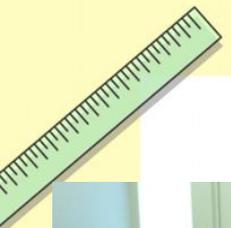


Рыбак поймал рыбу. Когда у него спросили, сколько весит пойманная рыба, он ответил: «Я думаю, что хвост её весит 1 кг, голова весит столько, сколько хвост и половина туловища, а туловище – сколько голова и хвост вместе». Сколько весит рыба?

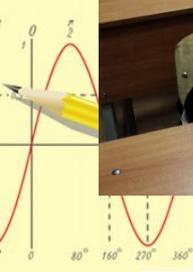


$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \\ y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ \hline x = 70 \end{cases}$$

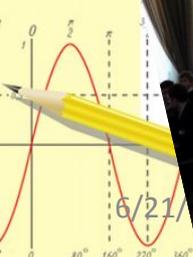
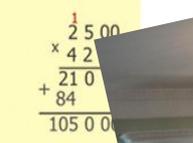
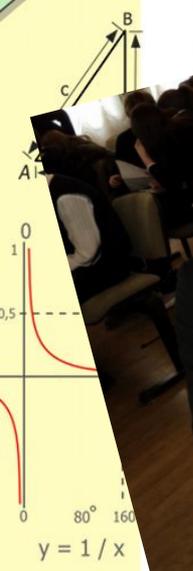
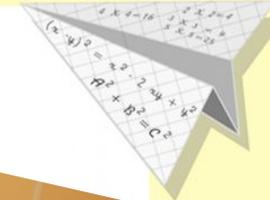
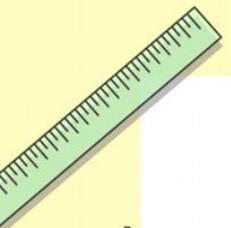
- = 36
- = 49
- = 4
- = 81



$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 84 \\ \hline 1050 \end{array}$$



Городское Математическое сообщество «Точка опоры»

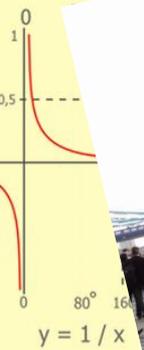
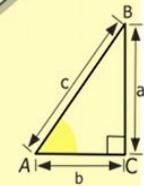
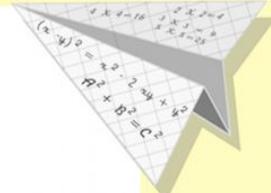
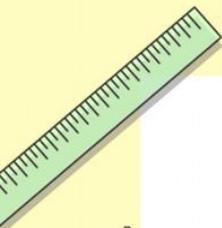


$x = 70$

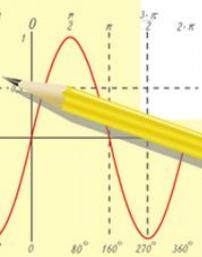
$= x^2 - y^2$



Осенние математические каникулы в Лондоне

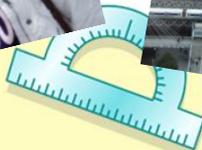


$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2500 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 84 \\ \hline 105000 \end{array}$$

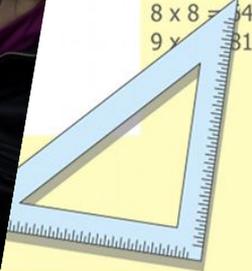


- $2 \times 2 = 4$
- $3 \times 3 = 9$
- $4 \times 4 = 16$
- $5 \times 5 = 25$
- $6 \times 6 = 36$
- $7 \times 7 = 49$
- $8 \times 8 = 64$
- $9 \times 9 = 81$

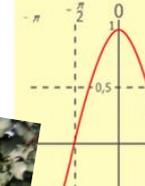
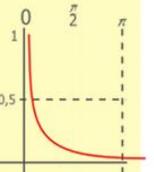
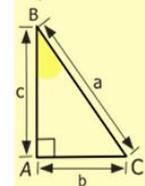
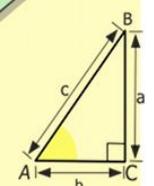
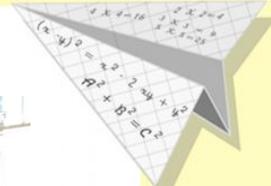
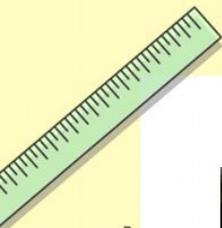
$\sin 90^\circ = 1$



$$\begin{array}{r} x = 25 + 45 \\ \hline x = 70 \end{array}$$



Весенние математические каникулы в Чехии

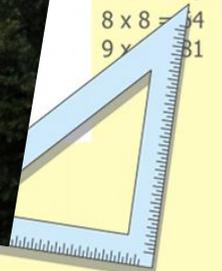
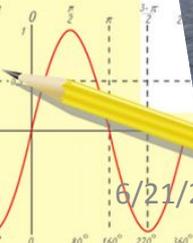


$y = 1/x$

$y = \cos$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 84 \\ \hline 10500 \end{array}$$

- $2 \times 2 = 4$
- $3 \times 3 = 9$
- $4 \times 4 = 16$
- $5 \times 5 = 25$
- $6 \times 6 = 36$
- $7 \times 7 = 49$
- $8 \times 8 = 64$
- $9 \times 9 = 81$



$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{c}{c}$$

$\sin 90^\circ = 1$



$$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ x = 70 \end{cases}$$

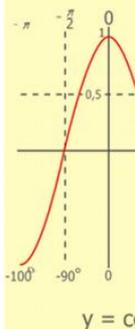
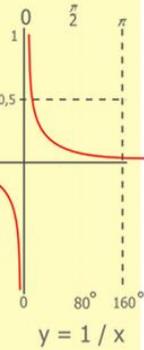
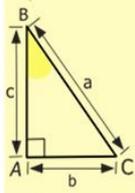
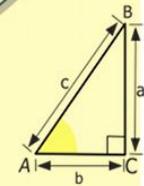
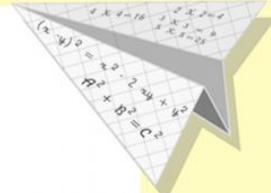
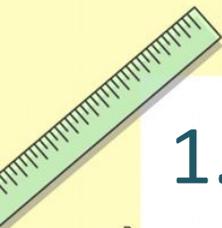
$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$

6/21/20

Задачи МО на 2012-2013 учебный

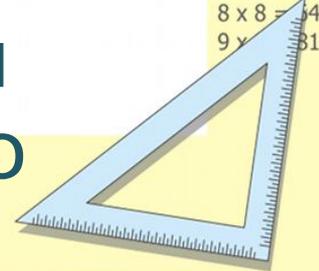
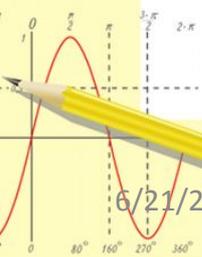
ГОД

1. Шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс.
2. Продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности.
3. Продолжить более качественную работу с «одаренными» детьми.
4. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися.
5. Продолжить работу по формированию и систематизации банка передового педагогического опыта членов МО.



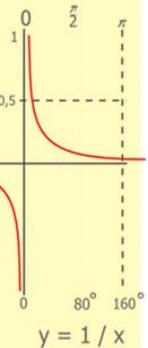
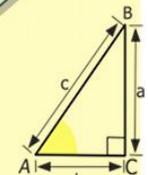
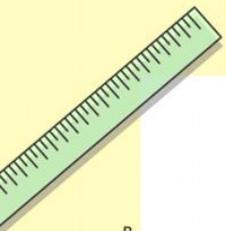
$$\begin{array}{r} 12500 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 84 \\ \hline 105000 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 7 \times 7 = 49 \\ 8 \times 8 = 64 \\ 9 \times 9 = 81 \end{array}$$

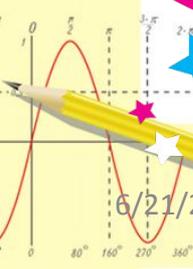


$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ = 25y + 15 \\ y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ \hline x = 70 \end{cases}$$
$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$

Желаем нам
здоровья и
творческих
успехов!



$$\begin{array}{r} 1\ 5\ 00 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 84 \\ \hline 105\ 00 \end{array}$$



6/21/2012

$$\frac{a}{A} = \frac{b}{B} = \frac{c}{C}$$

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c}$$

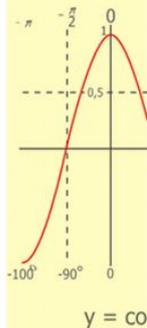
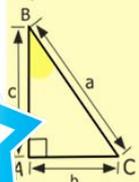
$$\sin 90^\circ = 1$$



$$\left. \begin{array}{l} x \\ x \end{array} \right\} \begin{array}{l} 25 \\ 49 \end{array}$$

$$x = 70$$

$$y = x^2 - y^2$$



- $2 \times 2 = 4$
- $3 \times 3 = 9$
- $4 \times 4 = 16$
- $5 \times 5 = 25$
- $6 \times 6 = 36$
- $7 \times 7 = 49$
- $8 \times 8 = 64$
- $9 \times 9 = 81$

