

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №7»

# Классный час «День инвалида»

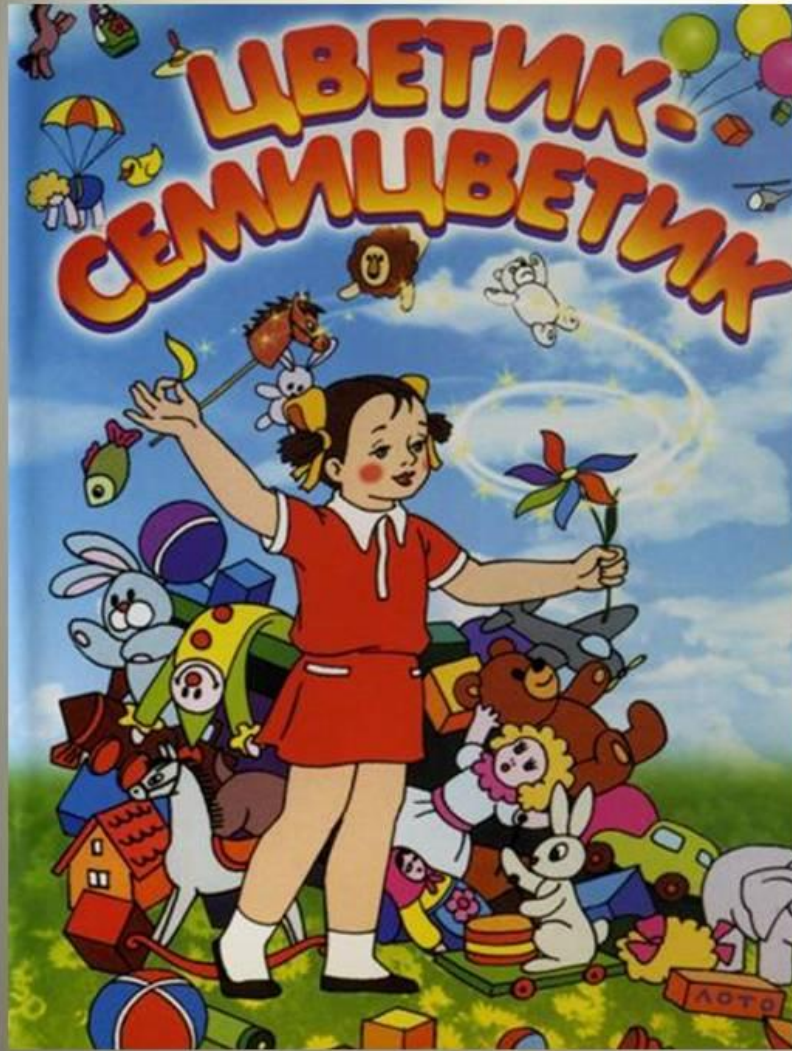


Подготовила  
Псарева Светлана Викторовна

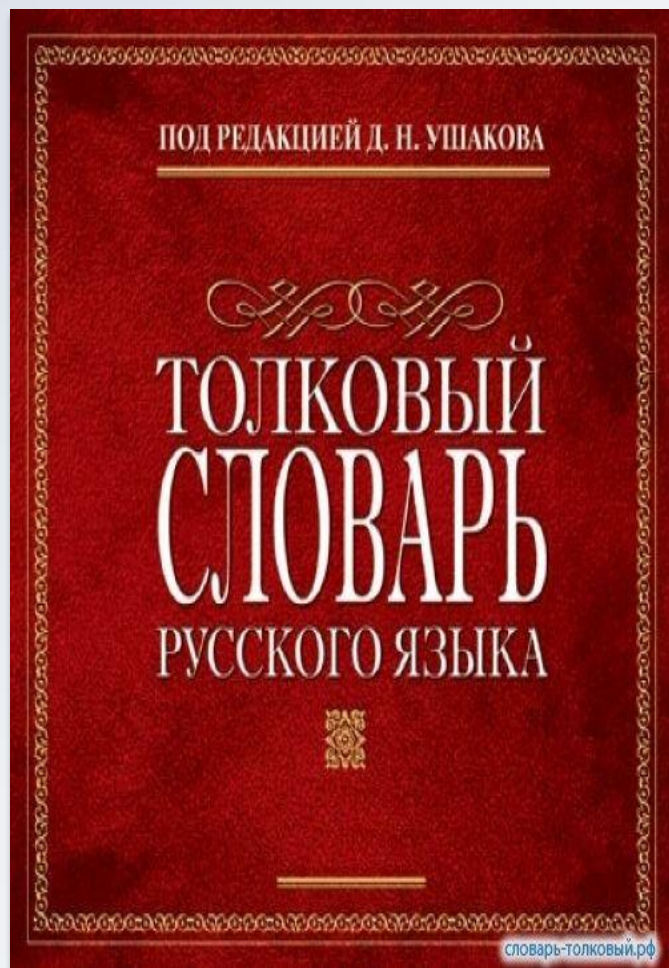
г. Новый Уренгой  
2018 год

**3 декабря 1992 года**  
**ООН**  
**День инвалида**





**Валентин  
Петрович  
Катаев**



**ИНВАЛИД** (франц.) – человек, утративший трудоспособность (полностью или частично) вследствие ранения, увечья или старости.



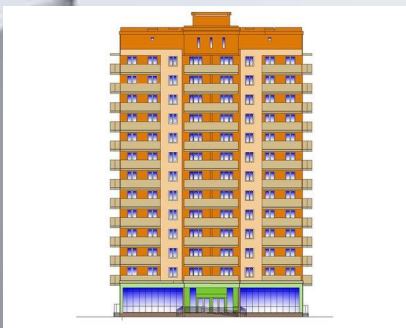
Н. Ушаков



Люди с ограниченными возможностями имеют равные права со всеми гражданами страны.



# Опасные профессии



## Опасности в быту

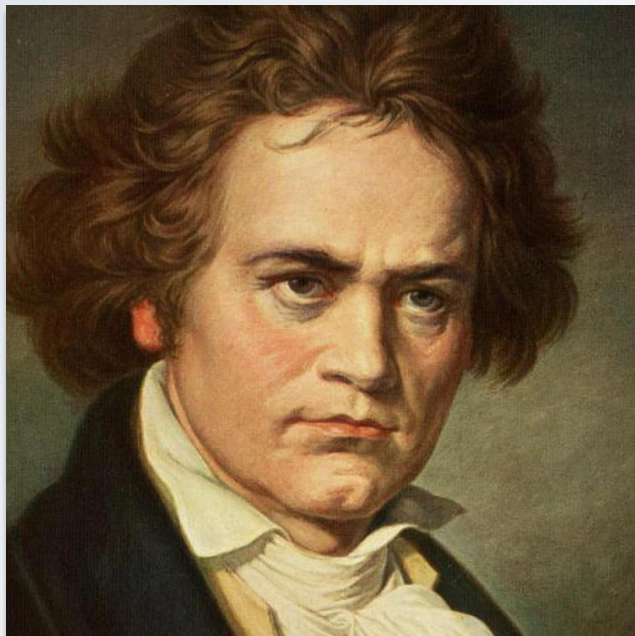
Катастрофы , аварии, пожары,  
ураганы, наводнения



## Боевые действия

## Заболевания





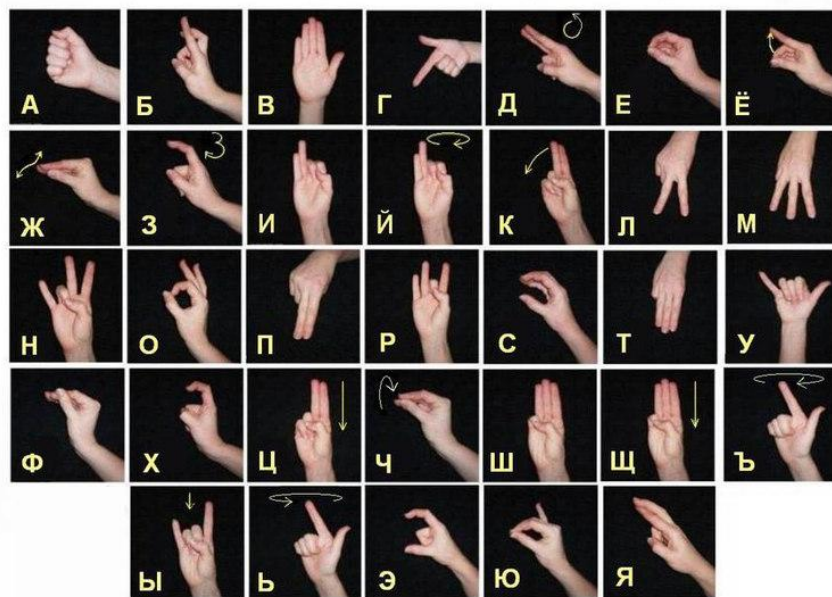
- ЭТОТ знаменитый немецкий композитор, настоящий гений музыки был... глухим. Родился он здоровым, но в 26 лет у него развилось заболевание, которое привело к полной глухоте.

Удивительно то, что самые знаменитые его произведения были созданы уже после того, как он полностью потерял слух. Так, в частности, это его знаменитая Лунная соната

**Людвиг ван Бетховен**

# Нарушение слуха и отсутствие речи – глухонемота.

## Русская ручная азбука глухих



### Средства для улучшения жизни:

- слуховые аппараты
- язык жестов
- ТВ: сурдоперевод и титры



# Учеба.

Специальные школы для глухонемых.



Для общения с теми, кто плохо слышит/не слышит нужно всегда смотреть прямо в лицо и говорить не спеша, они отлично читают по губам.



## Нарушение зрения. Слепота.



**Ванга**



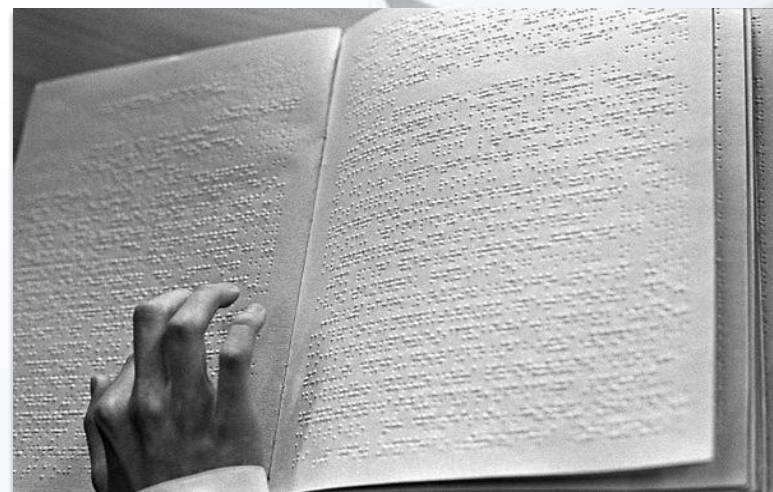
**Диана Гурцкая**

Российская эстрадная певица и  
общественный деятель;  
Заслуженная артистка России;  
Член Общественной палаты Российской  
Федерации;  
председатель Комиссии по поддержке  
семьи, детей и материнства

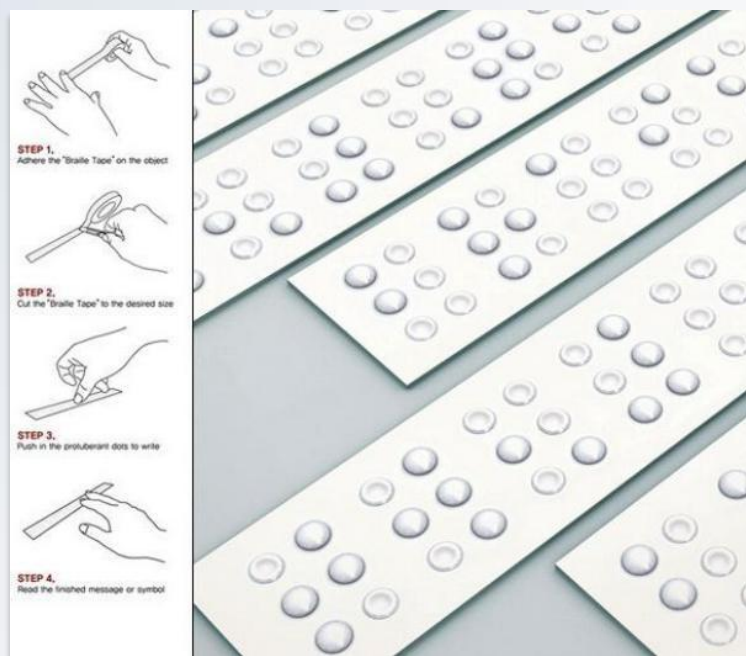


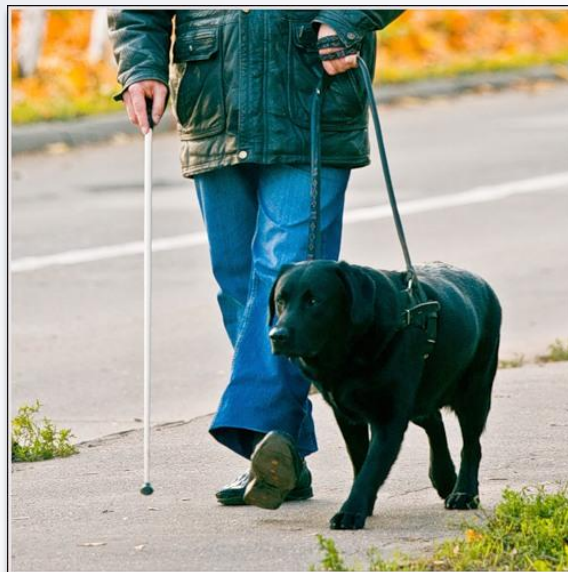
Средства для улучшения жизни:

- шрифт Брайля, используемый в надписях и книгах
- аудиокниги



**Шрифт Брайля** — рельефно-точечный тактильный шрифт, предназначенный для письма и чтения незрячими и плохо видящими людьми.





- трости
- собаки-поводыри
- звуковые светофоры
- рельефное мощение улиц



- специальные клавиатуры, дисплеи, часы (звуковое сопровождение)
- сенсорные телефоны



Многие колясочники ведут активный образ жизни: спорт, танцы, изобразительное искусство....





# Что такое параолимпийские игры?



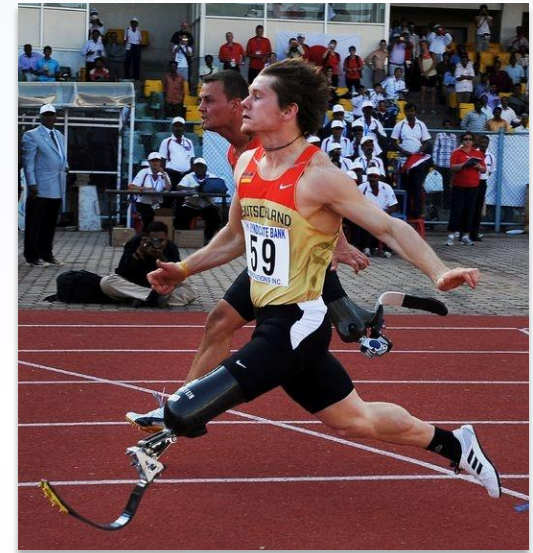
## Параолимпийские игры.

Кроме Олимпийских игр есть еще и «Олимпиада номер два» – **Параолимпиада**. Это спортивные соревнования между инвалидами и спортсменами с ограниченными физическими возможностями



## Параолимпийские виды спорта.

Легкая атлетика. Велосипедный спорт.  
Фехтование. Дзюдо. Тяжелая атлетика.  
Стрельба из лука. Лыжный кросс. Хоккей с  
шайбой. Футбол. Настольный теннис. Баскетбол  
. Регби . Волейбол. Теннис . Выездка. Плавание.





sochi.ru  
2014

XI Зимние Паралимпийские Игры в Сочи



## Общий зачёт по медалям

					всего
1	 Россия	30	28	22	80
2	 Германия	8	4	0	12
3	 Канада	6	2	7	15
4	 Украина	5	8	11	24
5	 Франция	4	3	3	10



Что означает понятие «Безбарьерная среда»?

Какие приспособления для создания безбарьерной среды ты видел в нашем городе?



3 декабря –  
**Международный день инвалидов**

Цель, ради которой этот день был провозглашен, – полное и равное соблюдение прав человека и участие инвалидов в жизни общества. Для защиты прав и интересов инвалидов созданы сообщества – ВОИ, ВОС, ВОГ.

К сожалению, жизнь инвалидов продолжает оставаться очень трудной. Пока в России есть еще множество проблем, которые лишают инвалидов возможности вести полноценный образ жизни и изолируют их от общества, оставляя один на один со своим несчастьем.



Люди с ограниченными возможностями не просят проявлять к ним жалость. Они считают себя равноправными членами общества, хотя и нуждаются иногда в помощи окружающих людей.

Существует золотое правило: прежде, чем сделать что-либо для такого человека, нужно спросить, нуждается ли он в Вашей помощи. Таким образом, оказывается уважение его личной свободе.



**СМОТРИ  
НА МЕНЯ  
КАК НА  
РАВНОГО!**



**Доброта.**

**Отзывчивость.**

**Сострадание.**

**Сердечность.**

**Понимание.**

**Уважение.**

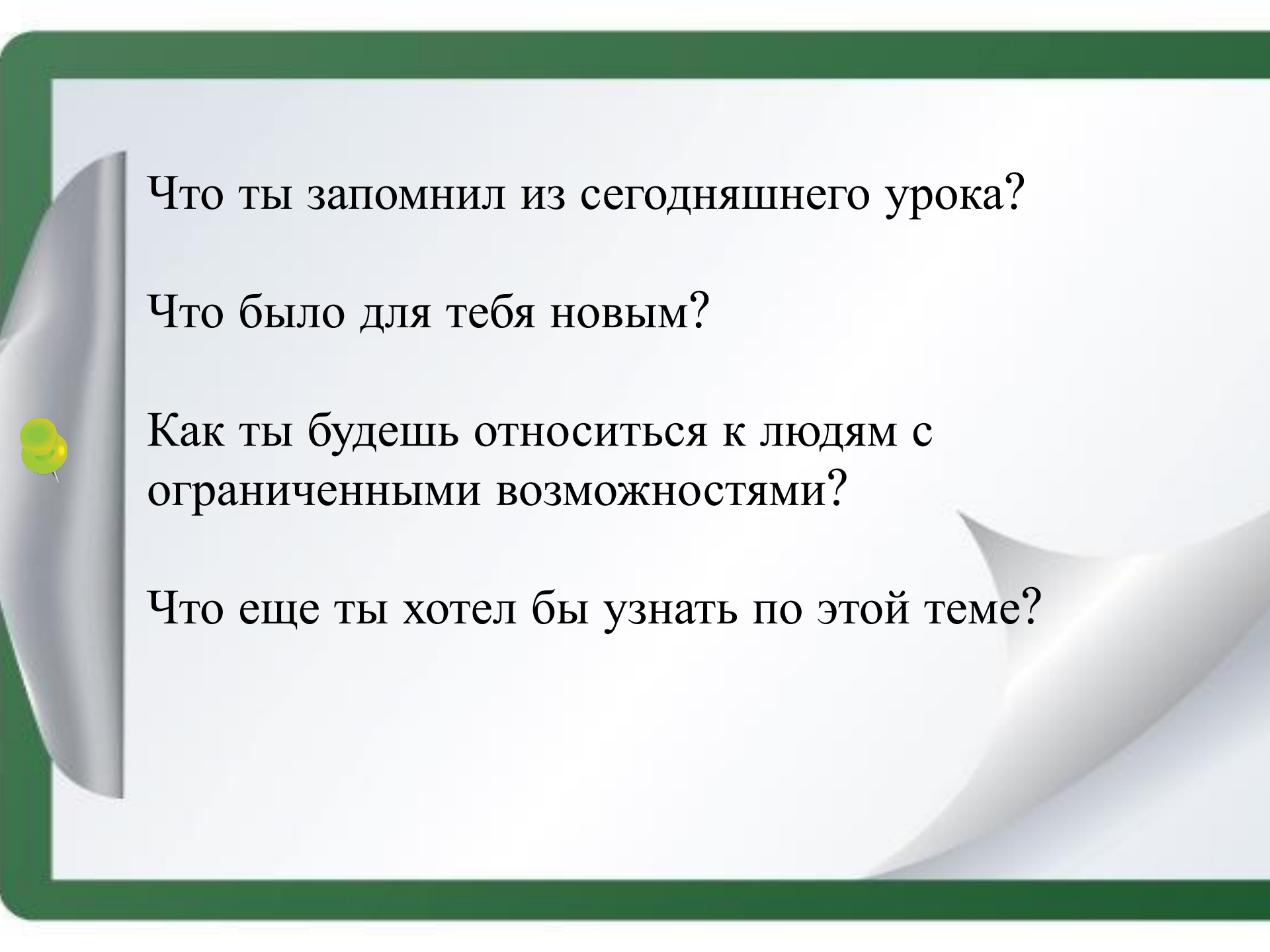
**Вежливость**



**Что мы можем сделать, чтобы мир стал лучше ?**

Главное, необходимо помнить:  
инвалидом, к сожалению, может стать каждый!  
Инвалид – такой же человек, как и все, только жить ему гораздо  
труднее, чем человеку здоровому!  
Лишь доброта и участие спасут мир!





Что ты запомнил из сегодняшнего урока?

Что было для тебя новым?

Как ты будешь относиться к людям с ограниченными возможностями?

Что еще ты хотел бы узнать по этой теме?