



Детско-родительский проект
во 2й младшей группе « Дюймовочка»

«В мире ЖИВОТНЫХ»

Руководитель проекта -
воспитатель : Солдатова Т.Н.





- **Участники проекта:**

Воспитатели – дети – родители

- **Тип проекта:** творчески–информационный.

- **Срок проведения:** краткосрочный

(с 23 марта по 8 апреля 2015г)

- **Интеграция образовательных областей:**

« Познавательное развитие »

« Речевое развитие »,

« Художественно - эстетическое развитие »

« Социально - коммуникативное развитие »,

" Физическое развитие ".



Актуальность.



- На земле живут тысячи различных животных. Некоторые из них гиганты, такие как голубые киты, слоны, а другие - совсем крошечные: насекомые, мыши, хомячки. Вся планета от сурового севера до жаркого юга - заселена различными видами животных: птицы, рыбы, насекомые. Среда обитания животных влияет на их строение, образ жизни и поведение. Нет человека, который не любил бы зверей и птиц, не ухаживал бы за ними.
- Дошкольное детство – очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого, заботливого ребенка, способного познавать окружающий мир и себя в нем. Наша задача формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие окружающего мира.
Слушая рассказы детей о тех впечатлениях, наблюдениях, которые они получают от родителей, от просмотра телевизора, в детском саду, мной обнаружено, что чаще всего дети рассказывают о животных, насекомых, птицах.
- У ребят появляется много вопросов о жизни животных, ответы на которые мы вместе ищем в книгах писателей-натуралистов, в художественной литературе, из личных наблюдений и личного опыта.



Цель проекта

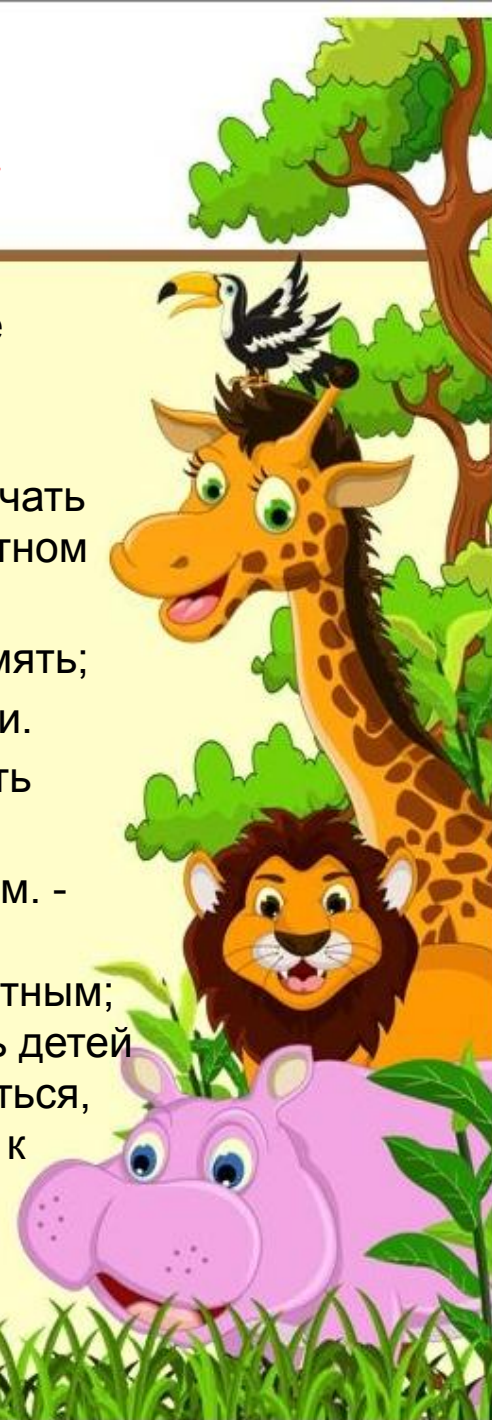
- познакомить детей с многообразием животного мира нашей планеты.





Задачи проекта

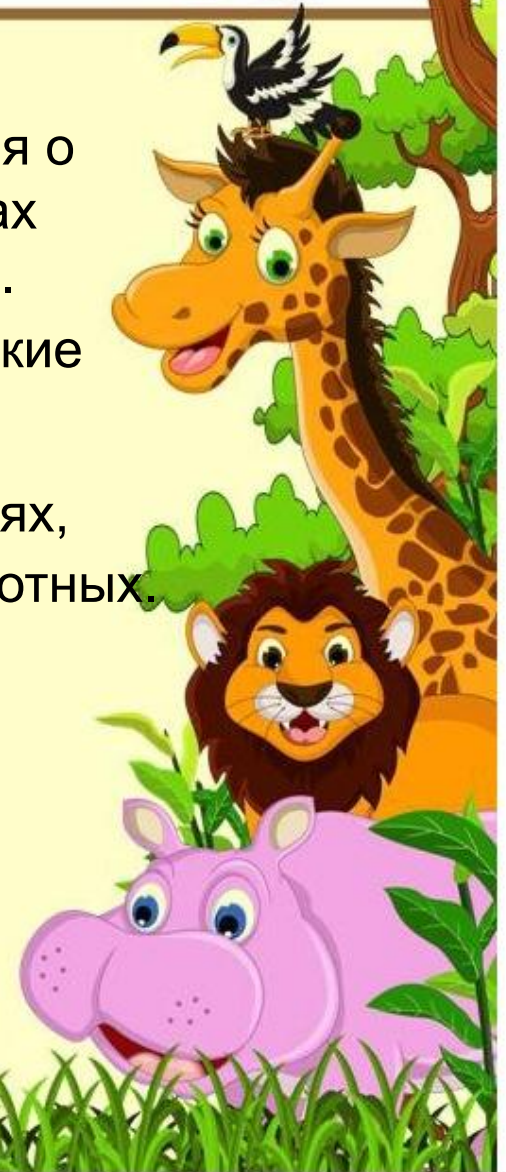
1. Формировать представления о животных диких и домашних, насекомых, рыбах, их образе жизни, приспособлении к среде обитания, о многообразии животного мира;
2. Развивать умение понимать и познавать окружающий мир.
Стимулировать стремление детей (при помощи взрослого) получать знания из разных источников - углубить знания детей о животном мире через чтение произведений о животных;
 - развивать творческую активность, внимание, воображение, память;
 - создать условия для поисково-исследовательской деятельности.
3. Активизировать и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь
4. Прививать любовь к природе, бережное отношение к животным. - посредством личного общения с животными способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным; проявлять сочувствие к детенышам, попавшим в беду;- учить детей ухаживать за животными;- учить детей договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию;





Ожидаемые результаты:

- Дети должны получить первичные представления о многообразии животного мира планеты, их местах обитания, значении и знать их условия обитания.
- Различать понятия «домашние животные» и «дикие животные».
- Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на охрану жизни исчезающих животных.
- Активизировать любознательность детей;
- Привить привычку бережного и заботливого обращения к животным.





План предполагаемых действий.

- **I. Подготовительный этап:**

- изучение методической литературы по теме реализации проекта
- Акция «Подари книгу о животных д/с»
- Подбор библиотеки произведений о животных
- Оформление родительского уголка
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, набор игрушек животных
- Изготовление масок для театра с изображением животных





II. Практический этап:

- Рассматривание книг, иллюстраций, домашних альбомов о животных;
- Беседа «Мои домашние питомцы»
- Чтение произведений о животных, птицах.
- Составление карточек (загадки, пословицы, поговорки о животных)
- Вечер загадок «Угадай, кто это?»
- Оформление книжного уголка «Богатство животного мира»
- Д/и, настольно-печатные, словесные, творческие игры, п/и;
- Игра драматизация «Теремок»



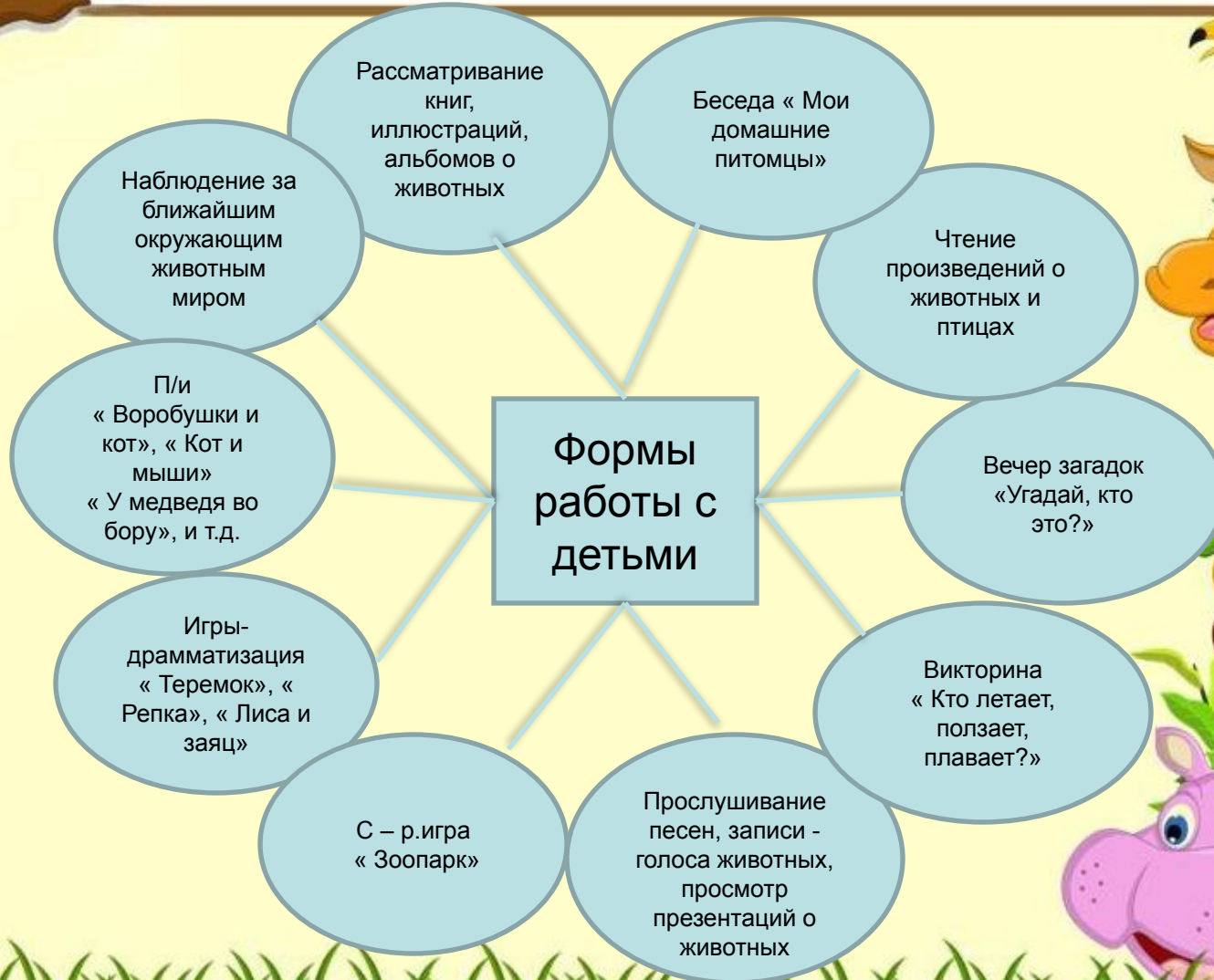
III. Заключительный этап:

- Викторина «Кто летает, плавает, ползает»
- Создание «Красной книги»
- Оформление альбома рисунков о животных «Редкие животные планеты»
- Выпуск газеты «Кто, где живет?»
- Изготовление макета «Зоопарк»



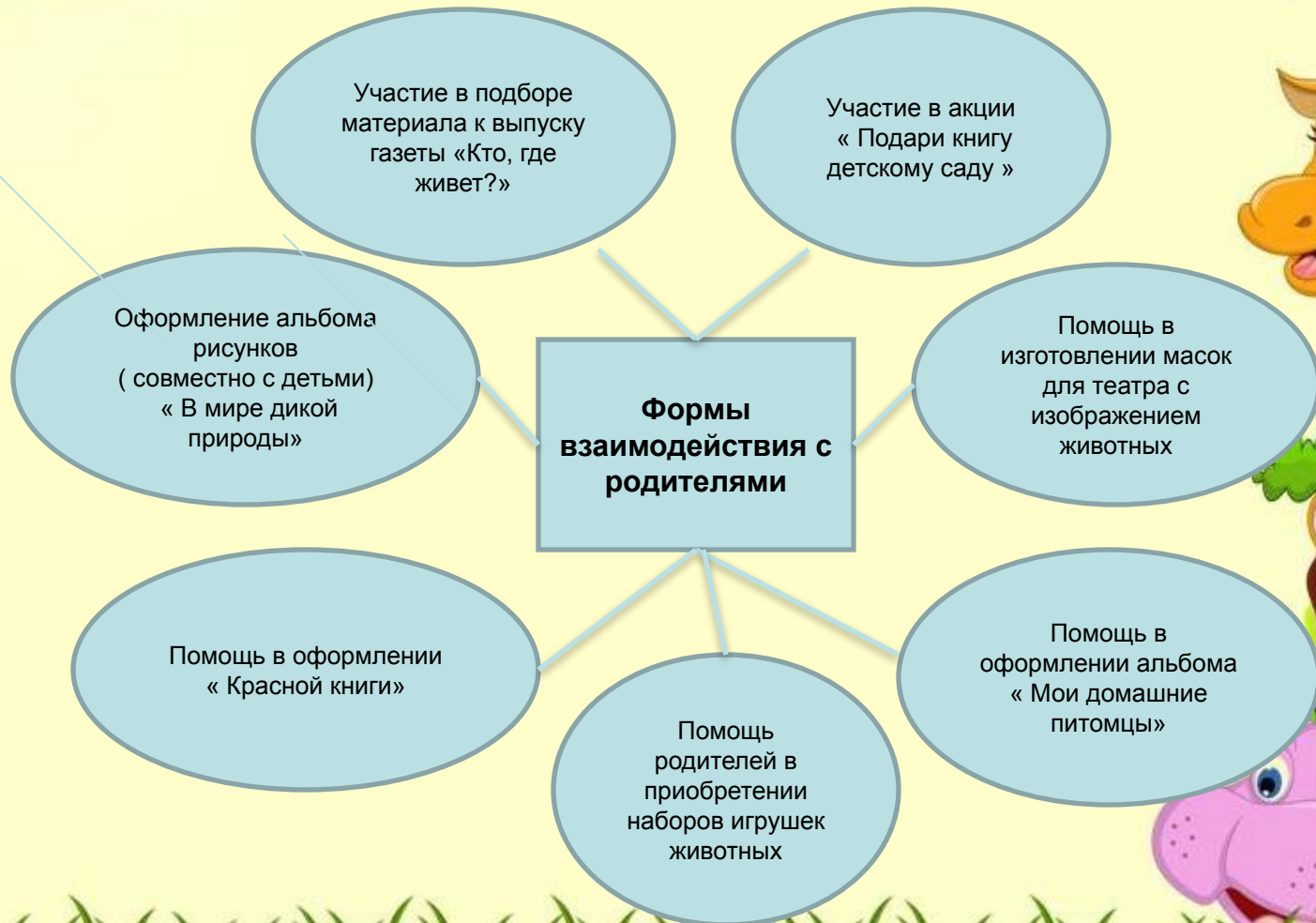


Формы взаимодействия с детьми





Формы взаимодействия с родителями





Устойчивость проекта

- Благодаря разработке и внедрению проекта «В мире животных» дети познакомились с описанием жизни, повадках животных в природе; получили знания о животном мире; обогатилась их речь, познакомились с редкими и исчезающими видами животных, с научным понятием «Красная книга».
- Можно сделать вывод, что благодаря проведённым занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.

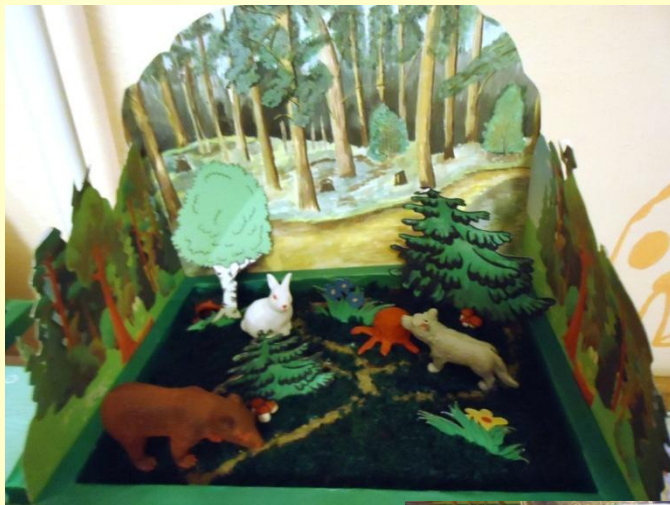
В перспективе: продолжать знакомить детей с редкими и исчезающими видами животных, с описанием их жизни и повадок.
Закреплять понятие «Красная книга».





ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Макеты – « Лес», « Деревенский двор», « Зоопарк»





Подбор литературы, создание альбомов и наглядного материала о животных.



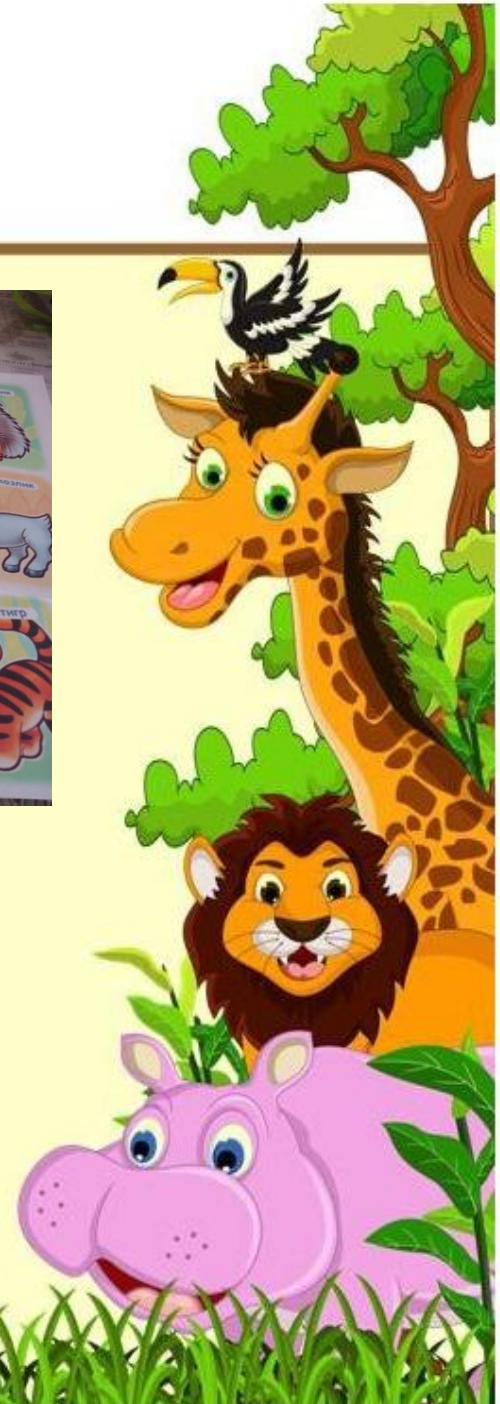


Создание папки для познавательно - речевого развития по теме «Разнообразии животных»





Изготовление игр о ЖИВОТНЫХ



СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Создание Красной
КНИГИ



Результат акции

« Подари книгу о животных детскому саду »



Создание библиотеки « Богатство животного мира »



Участие родителей в подготовке НОД « Мои домашние питомцы »





НОД « Рассматривание котенка »



Д\ игра « Найди животное, похожее на кошку »





НОД « Зайчик» (лепка)





ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Играем в игры про животных



Инсценировка сказок «Лиса и заяц», «Репка», «Теремок»





Создание коллекции разных ВИДОВ ЖИВОТНЫХ





Посещение театра зверей





Изготовление стенгазеты « Кто, где живет ? »

