

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б.Б. ГОРОДОВИКОВА»

Кафедра педагогики

ДЕЛОВАЯ ИГРА
«ЗАСЕДАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
«СТРАНА ЗНАНИЙ»

Тема самообразования
«Методика обучения решению простых задач в начальной школе»

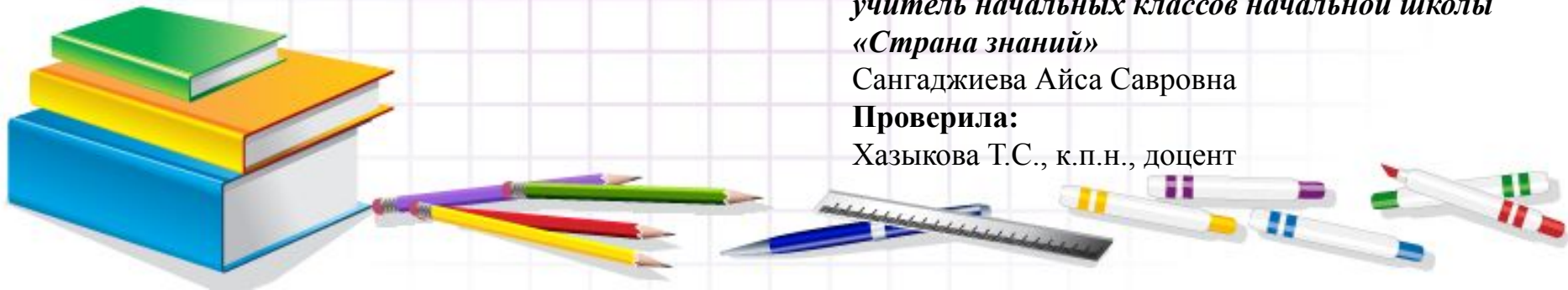
Выполнила:

студентка 4 курса направления
«Педагогическое образование»,
профиль «Начальное образование»
очной формы обучения
учитель начальных классов начальной школы
«Страна знаний»

Сангаджиева АЙСА САВРОВНА

Проверила:

Хазыкова Т.С., к.п.н., доцент



В настоящее время в системе российского образования большую значимость приобретает национальная составляющая. В связи с этим на первый план выходит вопрос применения активных методов и способов обучения. В условиях начальной школы имеется большой опыт преподавания математики на основе билингвизма.



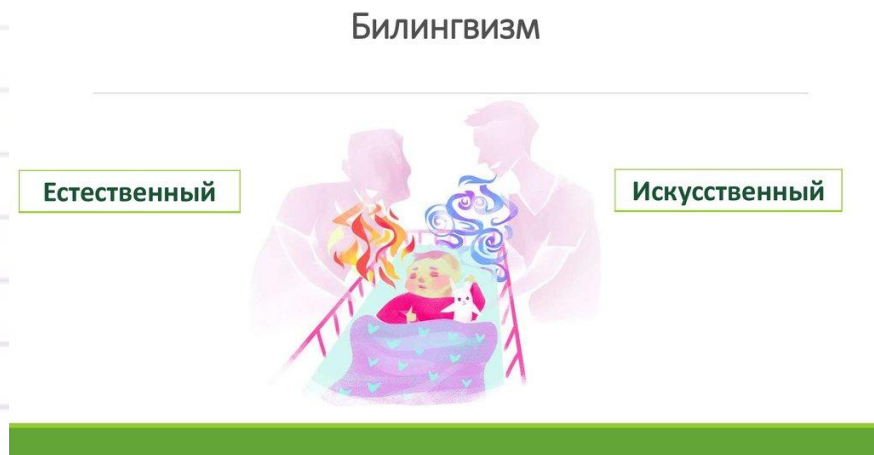
Задачей особой значимости калмыцкого национального образования является качественная подготовка учащихся в области естественных и математических наук. В начальной школе накоплен достаточно богатый опыт начального математического образования.



Билингвизм (двуязычие) - это свободное владение двумя языками одновременно. Двуязычный человек способен попеременно использовать два языка, в зависимости от ситуации и от того, с кем он общается.



Существует два вида билингвизма: *естественный* и *искусственный*.



Естественный билингвизм прослеживается в тех случаях, когда ребенок «помещается» в иноязычную среду и учится новому языку таким же способом, как и родному.

Искусственный билингвизм наблюдается, когда обучение неродному языку проходит в школе, на курсах, в кружках, так с привлечением специальных методик.



Комплекс задач на основе билингвизма

1) Савды 9 л үсен бээжи. Түүнэсе 6 л үсе кэжи авчи. Эне тоосасы юу мэджи болх?

Эсвелелһен:

$$9 - 6 = 3 \text{ (л)}$$

Ашинь: Савды 3 л үс тоосасы.

1) В бидоне было 9 л молока. Из него отлили 6 л молока. Что можно узнать по этим числам?

Решение:

$$9 - 6 = 3 \text{ (л)}$$

Ответ: В бидоне осталось 3 л молока.

2) Савды 5 л бензин бээжи. Дээрень 3 л бензи кэжи. Савды кэдү литр бензин оржи?

Эсвелелһен:

$$5 + 3 = 8 \text{ (л)}$$

Ашинь: Савды 8 л бензин оржи

2) В баке было 5 л бензина. В него как влили еще 3 л. Сколько литров, бензина так стало как в баке?

Решение:

$$5 + 3 = 8 \text{ (л)}$$

Ответ: В баке так стало 8 л бензина



Простой арифметической задачей называется задача, которая решается одним арифметическим действием.

ЗАДАЧА.

В аквариуме было несколько рыбок.

Когда кот выловил 4 рыбки, в аквариуме осталось 13 рыбок.

Сколько рыбок было в аквариуме сначала?

Решение.

$$4 + 13 = 17(\text{р.})$$

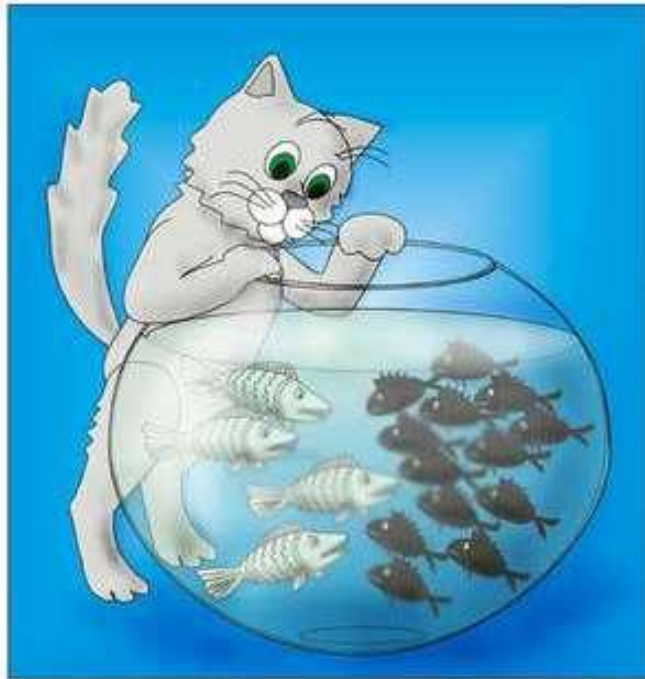
Ответ: 17 рыбок.

Краткая запись:

В – 4 р.

Ост. – 13р.

Было сначала -?



Простые задачи - это основа основ, умение решать их – это фундамент, на котором строится умение решать более сложные задачи. Простые задачи позволяют раскрыть основной смысл и конкретизировать арифметические действия, сознательно овладеть теми или иными математическими знаниями

ЗАДАЧА.

На лужайке паслись 4 гуся и столько же индеек.

Сколько всего птиц паслось на лужайке?

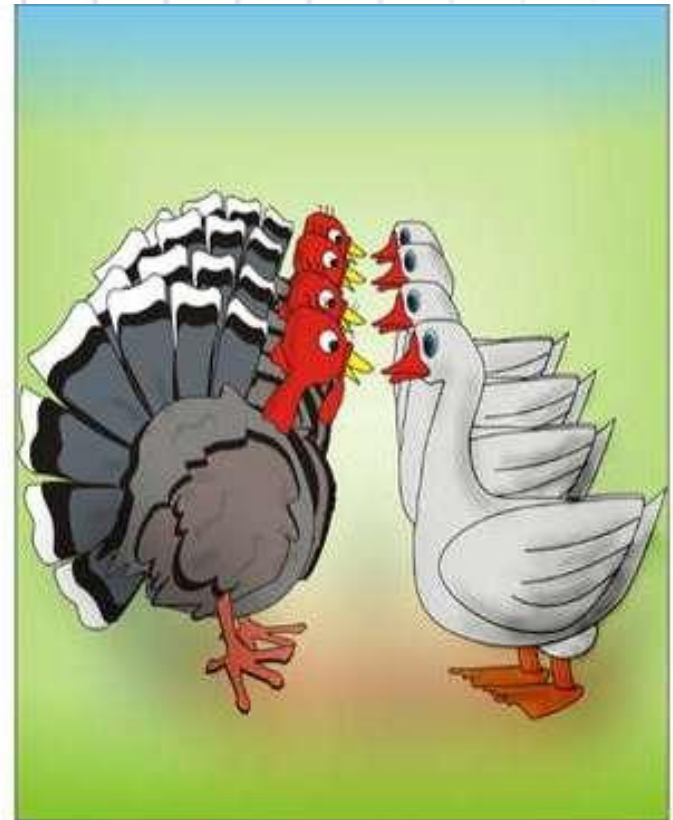
РЕШЕНИЕ.

$$4 + 4 = 8 \text{ (п.)}$$

Ответ: 8 птиц паслось на лужайке.

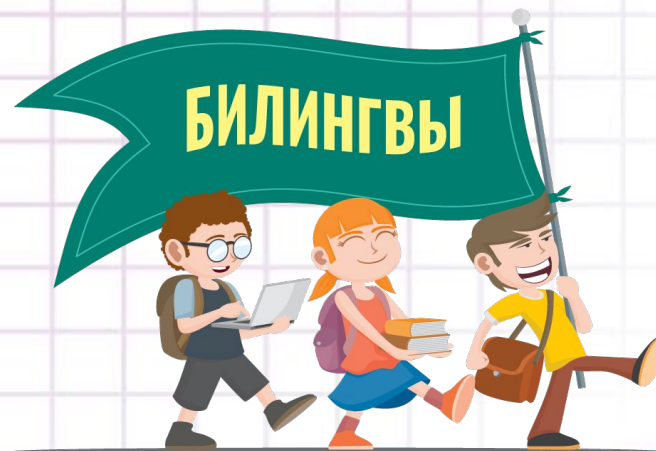
Краткая запись:

○○○○ (○○○○
? или
○○○○ ○○○○)





Таким образом, использование двух языков в преподавании математики влияет на повышение качества обученности учащихся по всем учебным предметам. Билингвальное обучение математике влияет на динамику роста интеллектуального и личностного развития учащихся.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б.Б. ГОРОДОВИКОВА»

Кафедра педагогики

ДЕЛОВАЯ ИГРА
«ЗАСЕДАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
«СТРАНА ЗНАНИЙ»

Тема самообразования
«Методика обучения решению простых задач в начальной школе»

Выполнила:

студентка 4 курса направления
«Педагогическое образование»,
профиль «Начальное образование»
очной формы обучения
учитель начальных классов начальной школы
«Страна знаний»

Сангаджиева АЙСА Савровна

Проверила:

Хазыкова Т.С., к.п.н., доцент

