

**Структурное подразделение государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №6 г.о. Отрадный Самарской области  
«Детский сад №14»**

**Изучение положительных и  
отрицательных сторон  
медиаобразования детей дошкольного  
возраста в ДОУ и семье**

**Отрадный, 2014**





# Актуальность

Становление информационного общества, развитие открытого информационного пространства усилили роль и влияние медиа на процесс развития детей дошкольного возраста, начиная с рождения.



# Анализ мнений об организации процесса медиаобразования детей



**Цель:**

**анализ положительных практик  
организации медиаобразования детей  
дошкольного возраста в современной  
семье и в ДОУ.**

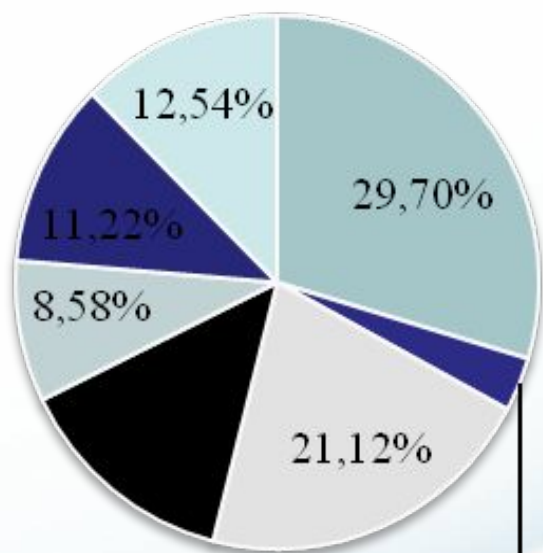


# Изучение мнения детей

*Выявление предпочтений детей в компьютерных играх*



## *Предпочтения детей в выборе занятий в детском саду*

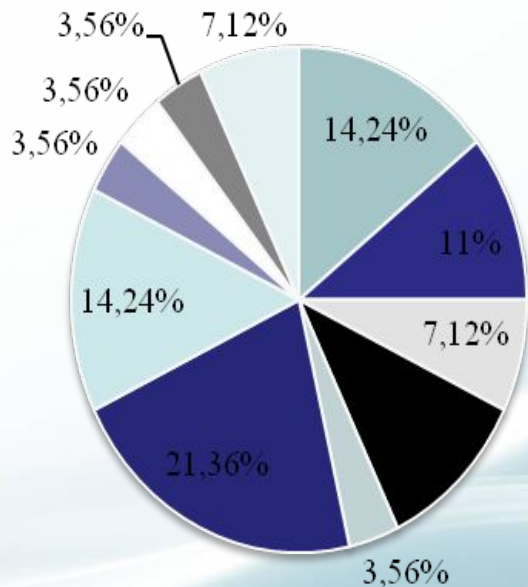


- лепить/рисовать
- читать
- играть с друзьями
- физкультура
- петь/танцевать
- играть в дидак. игры
- другое



# Изучение мнения педагогов

## *Точка зрения педагогов на содержание дошкольного образования*

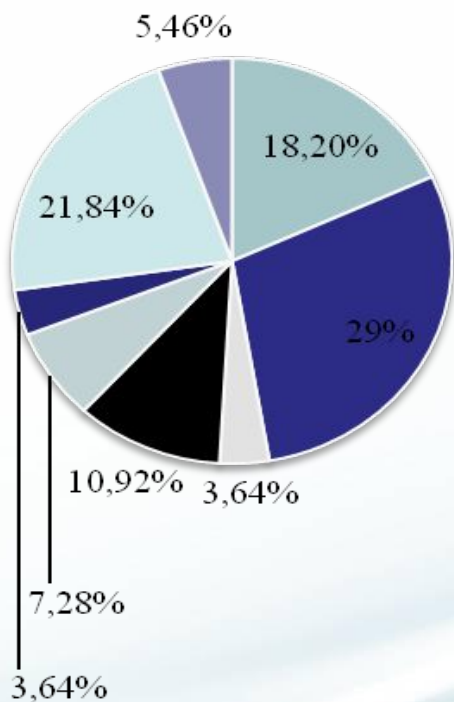


- 1. Развитие гармоничной личности
- 2. Формирование духовно-нравственной личности
- 3. Формирование коммуникативных умений и навыков
- 4. Формирование положительной самооценки
- 5. Формирование социально-нравственных качеств
- 6. Развитие личностных качеств ребенка
- 7. Развитие индивидуальных способностей ребенка



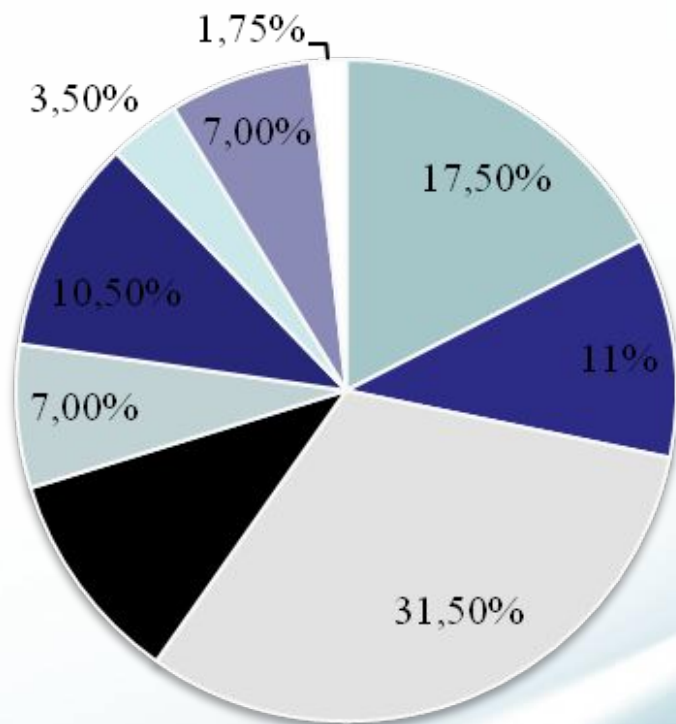
# Выявление грамотности педагогов в определении информационной безопасности детей

- 1. Медиаграмотность детей
- 2. Контроль со стороны родителей/педагогов
- 3. Наличие комплекса законов, направленных на контроль за тем, что смотрят дети
- 4. Отсутствие интернета
- 5. Отбор информации
- 6. Состояние защищенности детей, отсутствие риска
- 7. Защита от негативной информации
- 8. Цензура и фильтрация





## Приоритетность технологий по здоровьесбережению дошкольников

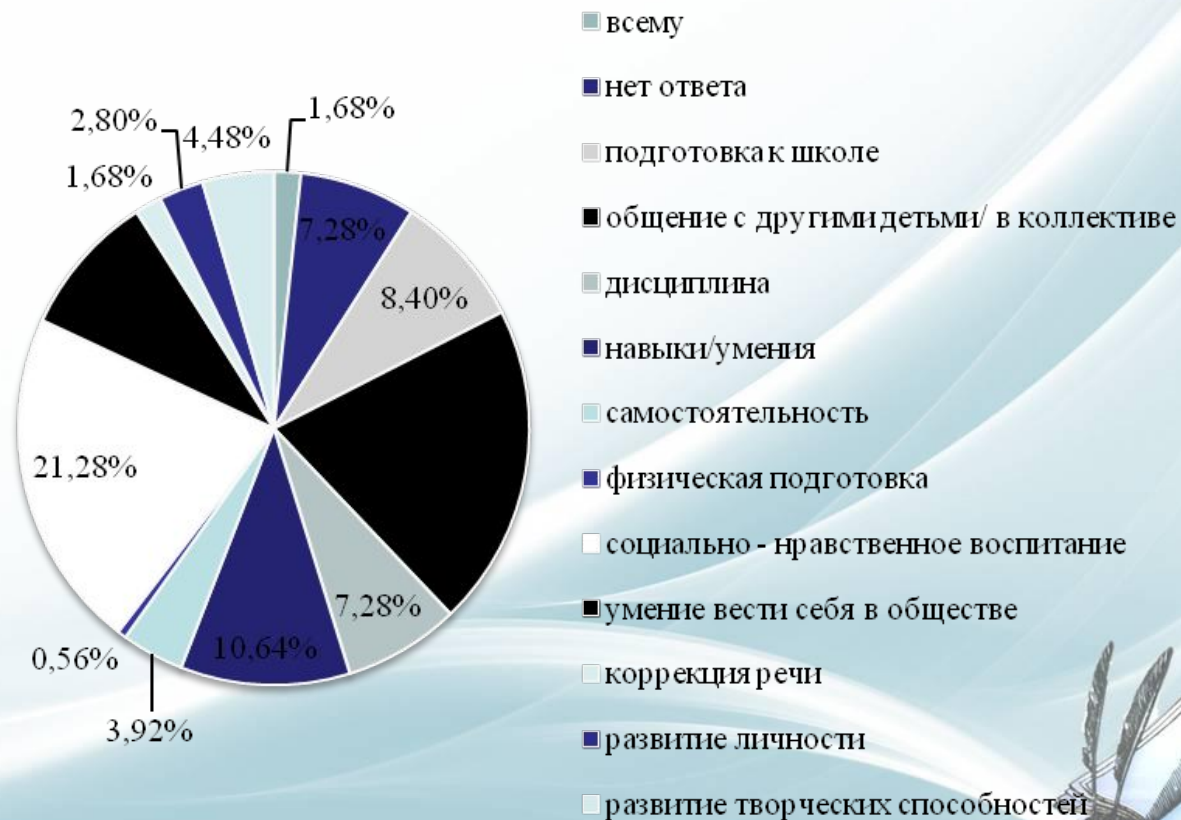


1. Физкультурно-оздоровительные
2. Смена видов деятельности во время проведения НОД
3. Использование физкультминуток, психогимнастик, динамических пауз и т.д.
4. Использование подвижных игр
5. Технология психолого – педагогического сопровождения
6. Закаливание
7. Витаминизация
8. Медико – профилактические
9. Элементы методики Монтессори

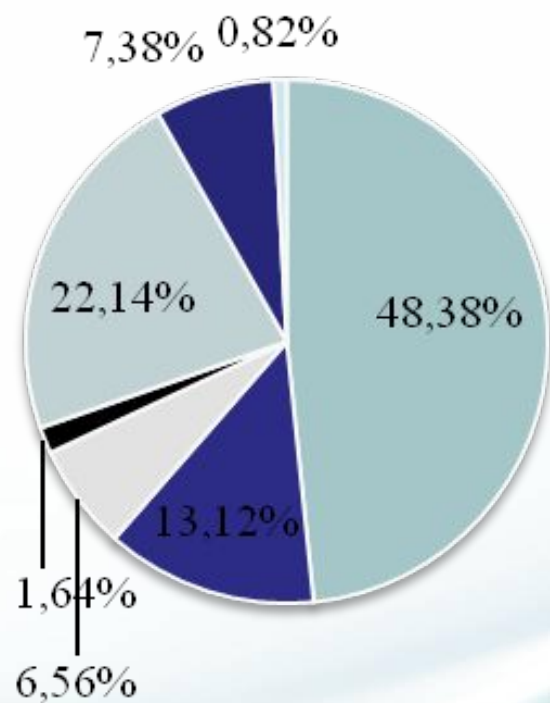


# Изучение мнения родителей

## *Ожидания родителей от ДОУ*



## Адресность ответственности за воспитание и образование детей



1. Родители

2. Педагоги ДОУ

3. Школа

4. Средства массовой коммуникации и СМИ (в том числе Интернет)

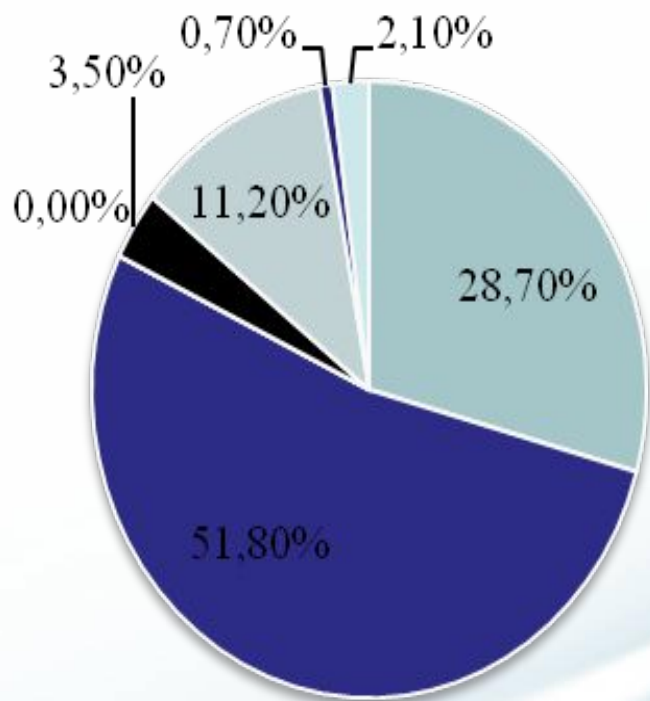
5. Все

6. Совместная работа педагогов и родителей

7. Бабушки и дедушки



## *Выбор родителей по организации медиапространства ребенка*

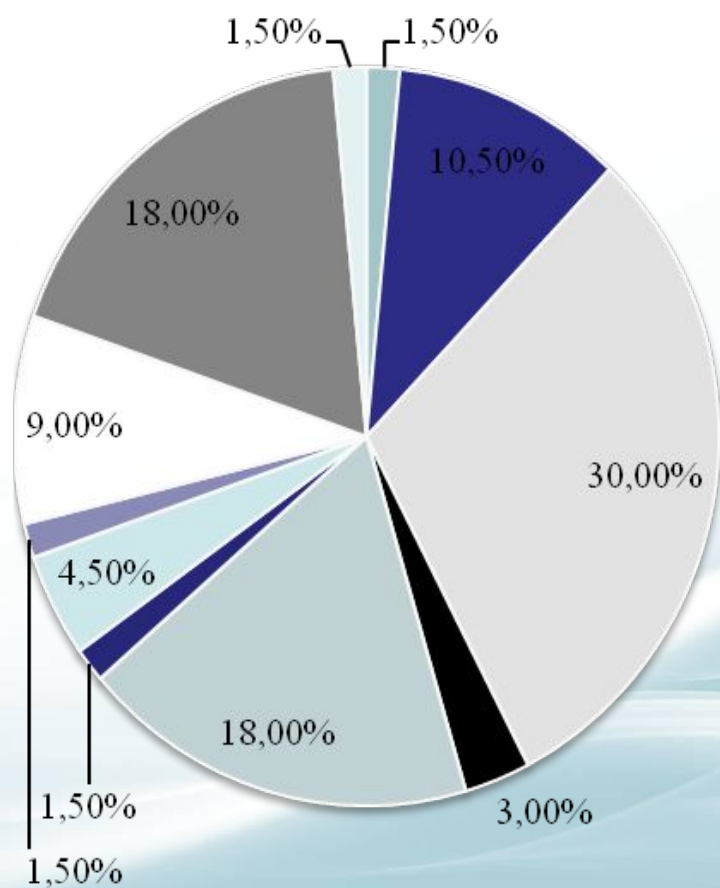


- 1. Играет в игры
- 2. Смотрит мультфильмы/ фильмы
- 3. Бродит по интернету
- 4. Познавательные, развлекательные игры
- 5. Не работает за компьютером
- 6. Занимается только по детскому компьютеру
- 7. Другое



# Изучение социального мнения на ДО

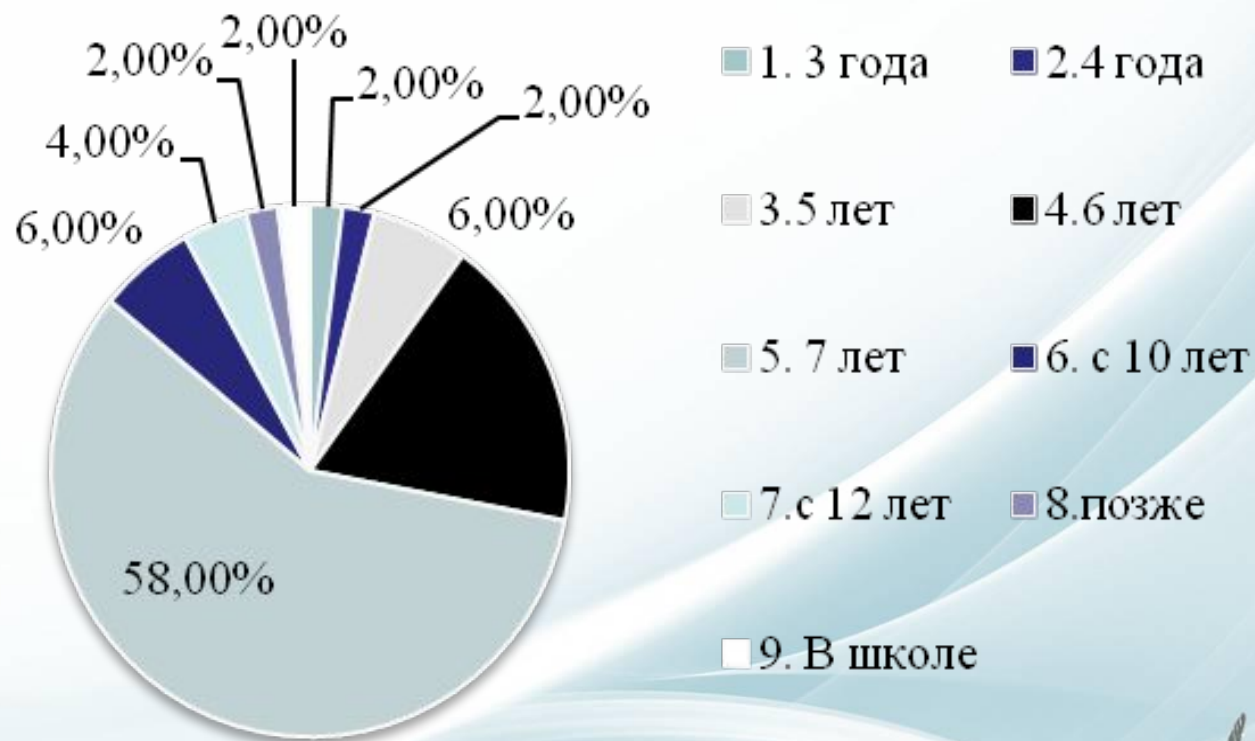
## *Запрос общества к дошкольному образованию*



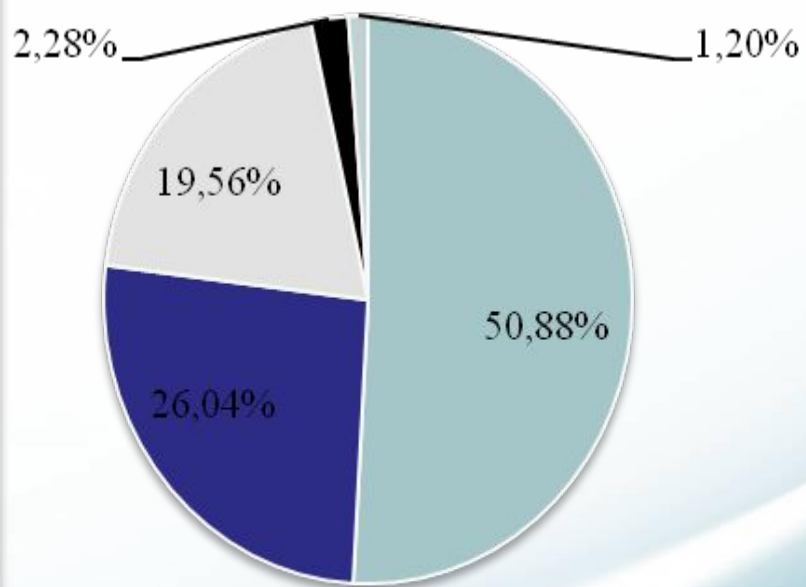
- 1. Для организации жизнедеятельности детей
- 2. Для присмотра за детьми
- 3. Для детского развития
- 4. Нет ответа
- 5. Для общения со сверстниками
- 6. Подготовка к школе
- 7. Для нравственного воспитания
- 8. Для развития умственных способностей
- 9. Для социализации детей
- 10. Так как родители на работе
- 11. Для облегчения жизни бабушки



## *Выбор предпочтительного возраста для начала работы ребенка за компьютером*



## *Адресность ответственности за воспитание и образование детей*



- 1. Родители
- 2. Педагоги ДОУ
- 3. Школа
- 4. Средства массовой коммуникации и СМИ (в том числе Интернет)
- 5. Все



# Стратегические задачи:

- Повышение квалификации педагогов по вопросам медиаобразования детей дошкольного возраста.
- Просвещение родителей в вопросах медиаграмотности.
- Введение НОД с использованием медиа для детей дошкольного возраста.





# Социальное исследование провели:

Ст. воспитатель Соколова О.В.

Воспитатели:

Болдарева Е.А.      Чугунова Е.П.

Травина А.И.      Логинова Н.В.

Никитина Т.В.      Зотова Н.А.

Кривопалова Н.Л.      Драйлинг С.Н.

**Спасибо за внимание!**

