# Поручение президента российской федерации

19 апреля 2011 г.

… Дискуссию продолжайте, но при этом, конечно, у нас есть уже ключевые параметры законопроекта, которые, по всей вероятности, должны сохраниться. Это так же было, кстати, и при обсуждении Закона «О полиции», потому что его обсуждение всѐ-таки сводилось не к тому, чтобы его заново переписать, а к обсуждению концепции Концепция была согласована со мной как с Президентом, точно так же и этот закон должен рассматриваться как подготовленная модель, которая должна быть улучшена. Если Вы предлагаете использовать августовские педагогические советы – я не против. Тогда пригласите меня поучаствовать в таком педсовете …

# Цель законопроекта -

обеспечение комплексной модернизации законодательства Российской Федерации в области образования, направленной на:

- приведение его в соответствие с новыми бщественными отношениями, возникающими в сфере образования;
- повышение эффективности механизма правового регулирования;
- создание правовых условий для обновления и развития российской системы образования в соответствии с современными запросами человека, общества и государства, потребностями развития инновационной экономики, международными обязательствами Российской Федерации в сфере образования.

# Наиболее значимые новеллы закона об образовании

# Изменяется система уровней образования

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование;
- 5) среднее профессиональное образование;
- 6) высшее образование – бакалавриат;
- 7) высшее образование – подготовка специалиста, магистратура;
- 8) высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров.

# Уточняется классификация программ:

**1) основные образовательные:**

- - основные общеобразовательные программы:
  *образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.*
- - основные профессиональные образовательные программы:
  *образовательные программы среднего профессионального образования;*
- - программы профессионального обучения

**2) дополнительные образовательные программы:**

- дополнительные общеобразовательные программы:
  *- общеразвивающие;*
  *- предпрофессиональные;*
- дополнительные профессиональные программы:
  *- программы профессиональной переподготовки;*
  *- программы повышения квалификации.*

# Уточняются формы обучения:

В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной и заочной формах);
- вне таких организаций, в том числе в форме семейного образования,  самообразования.

Допускается сочетание различных форм обучения.

- Исключаются специальные формы обучения по дополнительным профессиональным программам.
- Для обучающихся по основным общеобразовательным программам, нуждающихся в длительном лечении, образовательный процесс организуется на дому или в лечебно-профилактических учреждениях.

# Расширяется круг лиц, имеющих право осуществлять образовательную деятельность

Образовательную деятельность вправе вести:

- образовательные организации;
- научные организации - по программам высшего образования (программы магистратуры, дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения);
- иные организации любой организационно-правовой формы - программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы;
- индивидуальные предприниматели

# Совершенствуются типы и виды образовательных организаций:

В Российской Федерации устанавливаются следующие **типы** образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:

1) дошкольная образовательная организация;

2) общеобразовательная организация;

3) профессиональная образовательная организация;

4) образовательная организация высшего образования.

Образовательные организации, реализующие различные виды дополнительных образовательных программ, относятся к одному из следующих **типов**:

1) организация дополнительного образования;

2) организация дополнительного профессионального образования.

# Сохраняются все права и меры социальной поддержки педагогических работников

- Сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю;
- Ежемесячная денежная компенсация в целях содействия обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями;
- Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск;
- Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения (для сельской местности)
- Длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы;
- Повышение квалификации за счет средств работодателя не реже одного раза в пять лет;
- Досрочное назначение трудовой пенсии по старости

# Вводится кредитно-модульная система организации образовательного процесса

- Кредитно-модульная система организации образовательного процесса будет использоваться в рамках основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

# Предусматриваются сетевые формы реализации и освоения основных образовательных программ

- Основные образовательные программы могут реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и совместно с иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, посредством организации сетевого взаимодействия.

# Закрепляются права граждан на получение образования за счет бюджетных средств

- Предусматривается возможность финансового обеспечения за счет бюджетных средств образовательной деятельности негосударственных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы в пределах соответствующих ФГОС.

# Вводятся новые экономические институты в сфере образования

- Образовательное кредитование.
- Формирование целевого капитала, предназначенного для финансового обеспечения образовательных организаций.
- Инвестиции в сфере образования.

# Дошкольное образование

- В законопроекте разделяется непосредственно дошкольное образование и сопровождающие его присмотр и уход за детьми, включая организацию их питания и режима дня.

# Общее образование

- Наименование образовательной организации должно определяться в соответствии с требованиями, установленными гражданским законодательством Российской Федерации и содержать указание на характер ее деятельности посредством использования слова «образовательная» или производных от него слов, а также включать название ее типа.
- Закрепляются особенности предоставления общего образования лицам с ограниченными возможностями здоровья.

# Подготовка рабочих и специалистов среднего звена

- С учетом этого СПО будет включать в себя две образовательные программы:
- -подготовка квалифицированных рабочих;
- -подготовка специалистов среднего звена.

Законопроектом предлагается осуществлять профессиональное обучение не только в образовательных учреждениях, но и в учебных центрах профессиональной квалификации, на производстве

# Профессиональное обучение

- Профессиональное обучение осуществляется посредством реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программ переподготовки рабочих и служащих, программ повышения квалификации рабочих и служащих.

# Среднее профессиональное образование

- Закрепляется общедоступность среднего профессионального образования, т.е. без вступительных испытаний.

# Высшее образование

В соответствии с законопроектом система уровней высшего образования в соответствии с законопроектом выглядит следующим образом:

- - высшее образование – бакалавриат;
- - высшее образование – подготовка специалиста, магистратура
- - высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров

# Дополнительное профессиональное образование

- Дополнительные профессиональные программы реализуются в организациях дополнительного профессионального образования, а также в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, научных и иных организациях, осуществляющих обучение.

# Статья 49. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием

- Государство в лице уполномоченных государственных органов управления образованием в случае некачественной подготовки выпускников аккредитованным образовательным учреждением вправе предъявить данному образовательному учреждению иск по возмещению дополнительных затрат на переподготовку этих выпускников в других образовательных учреждениях.

# Статья 46. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием

- Обучающийся (родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся) вправе требовать возмещения ущерба, причиненного некачественным образованием.

Вы лучшие!