Наука и образование

План урока

1. Наука в современном обществе
2. Этика науки
3. Потребности современного образования

1. Наука в современном обществе

Наука – творческая деятельность, направленная на достижение ее главной цели и основного результата: получение, обоснование и систематизация новых знаний (понятий, законов, теорий) о природе, обществе, человеке.

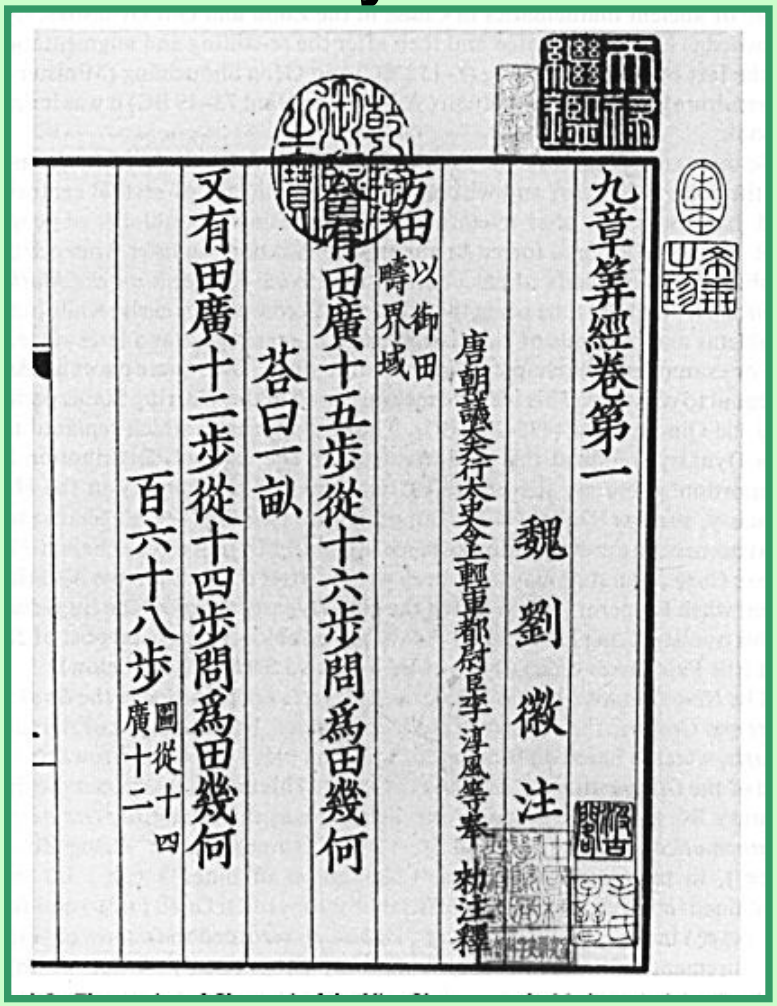
Понятие «наука» означает также совокупность систематизированных знаний в какой-либо отрасли науки (математическая наука, химическая наука).

НАУКА – это система знаний

1. Наука в современном обществе

Наука зарождается в древности (Египет, Месопотамия, Китай и т.д.), но в современном смысле слова ее зарождение относится к 17-18 веку.

Часть папируса Ахмеса. Задачи с 49 по 55.



Математика в девяти книгах (начало)

1. Наука в современном обществе

Функции науки :

- ***Познавательная*** **(теоретическое проникновение в сущность реальных явлений);**
- ***Практически-действенная*** **(участие в преобразующей деятельности человека)**

В соответствии с этими функциями науки делятся на :

фундаментальные **и** ***прикладные.***

Начиная с Нового времени необходимость развития науки понимается на государственном уровне. Создаются первые академии наук («Лондонское королевское общество по развитию знаний о природе» 1660 г., Парижская академия наук 1666 г., Петербургская академия наук 1724 г., Шведская королевская академия наук 1736 г.)

1. Наука в современном обществе

Научно-технический прогресс (НТП) – единое, взаимообусловленное поступательное развитие науки и техники.

В 20 веке произошло значительное ускорение развития всех наук.

В начале века было около 100 тыс. человек профессионально занимавшихся научными исследованиями (ученых), к концу века их число превысило 5 миллионов.

Удвоение научной информации происходит раз в 10-15 лет.

Число специализированных научных журналов достигает тысяч.

1. Наука в современном обществе

Основные значимые черты современной науки:

- ***УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ*** **(проверенные, обоснованные, систематизированные знания обо всем, что подвергается исследованию)**
- ***БЕЗГРАНИЧНОСТЬ*** **(«Наука вечна в своем источнике, не ограничена в своей деятельности ни временем, ни пространством, неизмерима по своему объему, бесконечна по своей задаче» К.М.Вэр)**
- ***ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОСТЬ***

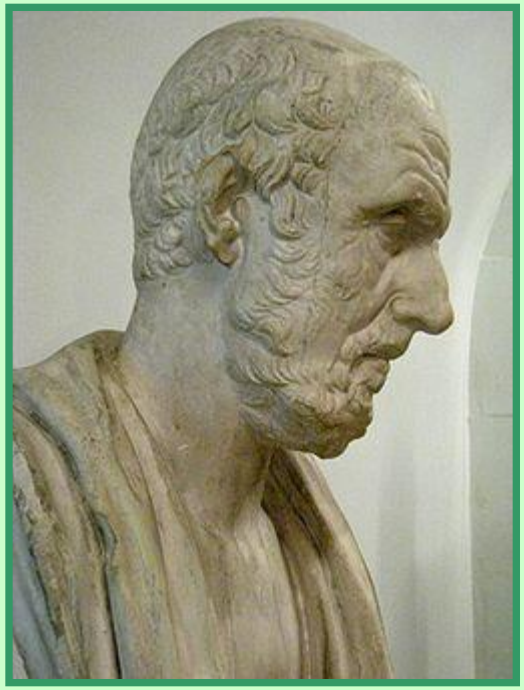
Современная наука дифференцируется с каждым днем. В настоящее время насчитывается около 15 тысяч научных дисциплин.

Если в Античности и в Средние века были ученые соединявшие в себе знания по большинству существовавших наук (Аристотель, Авиценна), то теперь это *НЕВОЗМОЖНО*.

1. Наука в современном обществе

Основные значимые черты современной науки:
- *СБЛИЖЕНИЕ* с насущными потребностями общества.

2. Этика науки



«Не навреди!» Гиппократ (460-356 гг. до н.э.)

Этика близка по содержанию к добросовестности.
Добросовестность в науке состоит:
- тщательное продумывание и безукоризненное проведение всех этапов исследования;

- Доказательность новых научных знаний, их неоднократная проверка;

- научная честность и объективность;

- отказ от введения в научный оборот непроверенных фактов и данных

- уважительное отношение к предшественникам.

3. Потребности современного образования

ОБРАЗОВАНИЕ **- целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.**

Это целенаправленность заключается:

- в постепенном, доступном формировании системы научных знаний, а также умений и навыков в познавательной и практической деятельности;
- в подготовке образованных и нравственных людей; - в передаче и формировании опыта творческой деятельности;
- формировании гражданской ответственности, правосознания, духовности и культуры, патриотизма.

3. Потребности современного образования

Особенное значение имеет непрерывность образования на протяжении всей жизни.

Функции непрерывного образования:

- компенсирующая (восполнение пробелов в базовом образовании);
- адаптивная (подготовка и переподготовка в условиях меняющейся ситуации);
- развивающая (удовлетворение духовных потребностей личности).

Существенным звеном непрерывного образования является САМООБРАЗОВАНИЕ.

Домашнее задание

1. Изучить параграф 9.
2. Ответить на вопр. на стр. 99 (устно)
3. Задания № 2 и № 3 стр. 99 (письменно)

Создано автором

Нафор Маточ

- **Блоки презентаций**
  по истории, обществознанию и мхк
  Вы можете скачать на
  сайте http://saturn70.wix.com/presentation-history
- snowmage2007@yandex.ru