

Электронный обучающий курс



«Обществознание
6 класс для
детей с
ограниченными
возможностями
здоровья»

Категории учащихся, использующие дистанционные образовательные технологии:

1. Дети с ограниченными возможностями здоровья
2. Часто болеющие дети
3. Учащиеся заочной формы обучения
4. Учащиеся - экстерны

Цели и задачи курса:

- создание равных условий для получения детьми-инвалидами качественного образования путем интеграции моделей дистанционного и инклюзивного обучения;
- расширение границ социального взаимодействия ребенка-инвалида
- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся

Структура электронного обучающего курса

Курс состоит из разделов:

1. Человек и общество
2. Экономическая сфера общества
3. Социальная сфера общества
4. Политика и право
5. Духовная сфера общества
6. Ребенок и общество

Элементы электронного обучающего курса



Каждый раздел курса включает теоретическую часть, проверочные задания, практикумы, контрольные и итоговые тесты

Взаимосвязь человека, общества и природы



Человек, общество и природа взаимосвязаны между собой. Человек одновременно живет на природе и в обществе, является биологическим и общественным существом.

В обществознании под природой понимают естественную среду обитания человека. Ее можно назвать биосферой или активной оболочкой Земли, создающей и защищающей жизнь на нашей планете. Она представляет собой систему растений и животных, существующую 4 млрд лет и сумевшую приспособиться к изменениям климата

Человек и природа на ранних этапах истории

В условиях присваивающего хозяйства, человек приспособлялся к природе и не мог нанести ей серьезного вреда. С переходом основной части человечества к производящему хозяйству (скотоводству и земледелию) состояние природы начало ухудшаться. Распахивая землю, человек высушивал почву и выжигал леса. Стада животных вытаптывали огромные пространства степей.

Человек и природа в средневековье

В Средние века выросло население, значительное распространение получили металлические орудия труда, подсечное земледелие, развитие кораблестроения, строительство. Обработка металла, появление городов, развитие сельского хозяйства, ремесел увеличивали нагрузку на землю. Началось истощение почв, пастбищ, сокращение площади лесов.

Человек и природа в индустриальном обществе



- В индустриальную эпоху стала развиваться промышленность, увеличилось число городов, массовый характер приобрела добыча полезных ископаемых. Значительное увеличение численности населения, продолжающаяся индустриализация привели в XX веке к нарушению естественной среды обитания человека, к назреванию конфликта между человеческим обществом и природой — экологическому кризису.

Охрана природы



Задача охраны природы может быть решена только объединенными усилиями народов и стран всего мира. Создан Всемирный союз охраны природы, международная общественная организация «Гринпис» («Зеленый мир»). Ученые-экологи призывают человечество к самоограничению, к устойчивому экономическому развитию, которое не ведет к разрушению природы.

Дополнительное чтение

Красная книга - это перечень редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных. Она содержит документальные данные о распространении, причинах сокращения численности и исчезновения отдельных видов. Сбор информации для Красной книги был начат Международным союзом охраны природы и природных ресурсов в 1949 году. В 1966 году вышли первые тома Красной книги. В ряде стран (Австралия, США, Швеция, Германия, Япония) были созданы национальные Красные книги. На основе списков была опубликована Красная книга СССР (1984).

Основные понятия



Экология - наука об окружающей человека среде.

Охрана природы - меры по сохранению, рациональному использованию и восстановлению ресурсов Земли.

Проверочная работа по теме: «Человек, общество, природа»

1. Что такое природа?
2. Как изменялось взаимодействие человеческого общества с природой?
3. Приведите примеры поведения людей, которое принесло вред природе.
4. Почему одной из главных задач современного общества является охрана окружающей среды?
5. Что означает обязанность беречь и охранять природу?

Практикум

Подготовьте проект, направленный на охрану природы, по одной из предложенных тем: «Зоны охраны природы в нашем районе, дворе»; «Правила экологического поведения школьников» (6 - 7 положений).

Выполнение домашнего задания

задание 6

От кого Черединцева Любовь <mosamosa@yandex.ru>

Кому Наталья Бухтина <nata156525@yandex.ru>

Отправлено 17 декабря 2009 в 21:04

1. Природа- естественная среда обитания человека.
2. На ранних этапах истории человек к природе приспособлялся и большого вреда ей не наносил. С переходом к земледелию и скотоводству состояние природы стало хуже. В эпоху индустриального общества усилилось отрицательное воздействие деятельности человека на природу. Это привело к экологическому кризису.
3. У нас во дворе стояло дерево. Люди ободрали с него кору, и дерево засохло, теперь стоит коряга некрасивая, и пыли стало больше.
4. Потому что если окружающая среда не будет под охраной, произойдут климатические изменения, которые приведут к ухудшению условий жизни на Земле, экологические изменения, которые плохо скажутся на здоровье людей, станет меньше животных и растений, тогда не станет равновесия в природе (угроза биосфере), и загрязненная окружающая среда приведет к мутации людей.
5. Обязанность беречь и охранять природу означает, что нужно соблюдать чистоту на улице, не мусорить, не рвать растения, не бросать в водоемы мусор. После пикника весь мусор сжечь, а то что не горит, забирать с собой и выкинуть в специально отведенном месте.

Практикум

Правила экологического поведения школьников.

- 1.Траву не рвать.
- 2.кусты не ломать.
3. соблюдать чистоту на улице и в водоемах.
4. по деревьям не лазить.
5. выгуливать собак в строго отведенных местах.
- 6.цветы поливать.
7. осенью собирать листву.

Контрольный тест по теме: «Общество и человек»

1. Что такое общество?

Выберите по крайней мере один ответ:

- a. Территория, которая имеет определённые границы
- b. Человечество в целом
- c. Форма объединения людей

2. К какой из сфер общества относятся выборы президента?

Выберите один ответ

- a. экономическая
- b. политическая
- c. духовная
- d. социальная

3. Что такое технический прогресс?

Выберите один ответ.

- a. Развитие общества
- b. Совершенствование орудий труда и техники
- c. Физическое развитие человека

Курс содержит систему оценок

Успеваемость

| Фамилия, имя учащегося | Проверочная работа №1 | Проверочная работа №2 | Проверочная работа №3 | Проверочная работа №4 | Проверочная работа №5 | Проверочная работа №6 | Контрольный тест №1 |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|
| Чередиц ев Алексей | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 9,00 |