



УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА В ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Опарина О. Д.,
г. Екатеринбург,
Уральский государственный
университет им. А. М. Горького,
Научная библиотека

ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Подходы:

- Педагогические
- Технологические
- Библиотечно-информационные и др.

ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Уровни (по И.Г. Захаровой):

- Ресурсный
- Предметный
- Индивидуальный

СОВРЕМЕННАЯ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Характеристики:

- **Распределённость**
- **Трансформируемость**
- **Мобильность**

ФАКТОРЫ ДИНАМИКИ ИОС

- рост количества информационных ресурсов и их многоформатность
- интеллектуализация информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
- информатизация образования
- глобализация и виртуализация социальных процессов

ИЗМЕНЕНИЯ

- В обществе
- В высшем образовании
- В технологиях
- В библиотеке



ИЗМЕНЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ

- «С начала нашей эры первое удвоение знаний в обществе произошло к 1750 году. Второе удвоение – к началу XX века, третье – к 1950 году. С этого момента объём знаний у человечества удваивался каждые 10 лет, с 1970 года – каждые 5 лет, а с 1997 года – ежегодно. Полагают, что объём знаний в мире к началу XXI века увеличился более чем в 250 тыс. раз»

А. Еляков

Быстрое устаревание информации: срок старения в большинстве отраслей знания составляет от 9 до 12 лет, а в сфере информационных технологий – не превышает двух лет

И.И. Борисов, С.А. Запрягаев

ИЗМЕНЕНИЯ В СОЗДАНИИ КОНТЕНТА

Традиционно:

- Автор пишет
- Издатель издаёт
- Распространитель распространяет
- Библиотека предоставляет
- Читатель пользуется документами

Сегодня:

- Автор создаёт контент
- Автор издаёт (распространяет)
- Есть альтернативные способы предоставления контента
- Пользователь помещает контент в персональное устройство

РОСТ ОБЪЁМА ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

- Интернет-ресурсы: около 20 миллиардов общедоступных и более 500 миллиардов защищённых паролями страниц
- Печатные издания: свыше миллиона изданий ежегодно
- Электронные институциональные ресурсы – в геометрической прогрессии

ИЗМЕНЕНИЯ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

- Увеличение общего числа студентов
- Рост количества разновозрастных и частично работающих студентов
- Повышение стоимости печатных материалов
- Увеличение количества вузовских публикаций
- Рост финансовых затрат

ИЗМЕНЕНИЯ В ТЕХНОЛОГИЯХ



- Изменения в образовательных технологиях (индивидуализация, гуманитаризация обучения, Болонский процесс)
- Развитие информационно-коммуникационных технологий (библиотека как компонент единой информационно-образовательной среды)

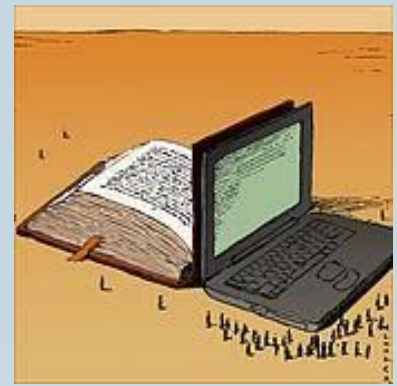
ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗАЦИЯ ИКТ

- технологии семантического поиска
- искусственный интеллект
- обучающие технологии

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ВИРТУАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

- создание многоуровневых образовательных комплексов
- интеграция образовательных систем регионов и стран (общеевропейская интеграция), образовательных учреждений и других социальных структур (науки, бизнеса и т.п.)
- виртуализация общения (блоги, видеоконференции, порталы, форумы, социальные сети)

ИЗМЕНЕНИЯ В БИБЛИОТЕКЕ



- Усиление обучающей роли библиотек и прямая зависимость между использованием библиотечных информационных ресурсов и уровнем развития учебной среды
- Совмещение виртуальной и физической среды
- Непрерывный рост количества электронных ресурсов
- Эволюция от стратегии владения к стратегии доступа

ЗАДАЧИ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ

- Интеграция информационных ресурсов
- Организация доступа к информации
- Навигация в информационном пространстве
- Обучение пользователей навыкам работы с информацией

ИНТЕГРАЦИЯ БИБЛИОТЕКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

- Информационно-ресурсное обеспечение учебного процесса
- Создание, поддержка и эксплуатация электронных библиотек, как собственной генерации, так и заимствованных
- Развитие сервисов удалённого доступа:
 - удаленный заказ, продление выдачи документа
 - электронная доставка документов
 - виртуальное справочное обслуживание
- Обучение информационной грамотности
- Интеграция спецкурсов по информационным ресурсам в учебные дисциплины

РАЗВИТИЕ БИБЛИОТЕЧНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ

- Приближение к международным стандартам качества библиотечного обслуживания, таким, как открытый доступ к фонду и др.
- Комфортность условий работы пользователей библиотеки
- Предоставление удалённых информационных сервисов
- Внедрение новых информационных технологий

ПРОБЛЕМЫ ПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТЕВЫМИ РЕСУРСАМИ

- Надёжность и достоверность сетевых ресурсов
- Авторское право в киберпространстве
- Изобилие информационных ресурсов и форматов
- Нехватка информационной грамотности, критического мышления

ЗАРУБЕЖНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Данные проекта IMPREL2: преподаватели часто не представляют, какие ресурсы и сервисы предоставляются библиотекой. Этим объясняется разное отношение студентов к использованию библиотечных ресурсов и разные уровни их навыков информационного поиска
- И у студентов, и у преподавателей главные факторы пользования электронными ресурсами – компьютерная грамотность и возраст

ИЗ СТАНДАРТА ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ ACRL (США)



- «Изобилие информации не делает общество более просвещённым без наличия дополнительных навыков эффективного использования информации»

СТАНДАРТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ

- Информационно грамотный пользователь:
 - формулирует тематику необходимой информации
 - результативно проводит информационный поиск
 - критически оценивает полученную информацию
 - интегрирует отобранную информацию в свою систему знаний
 - эффективно использует информацию
 - понимает экономические, юридические и социальные аспекты использования информации
 - соблюдает этику и законность при доступе к информации

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА УрГУ

- Общий фонд 1,3 млн. экз.
- Электронный каталог 180 тыс. записей
- 118 компьютеров, 55 – для пользователей
- 2 Информационных центра открытого доступа
- 14 тыс. пользователей ежегодно
- Научно-исследовательская работа по 3-м направлениям
- Обучение студентов, аспирантов, преподавателей
- Доступ к 80 базам данных
- Формирование электронного университетского архива
- Руководство региональным библиотечным консорциумом
- Участие в российских и международных организациях и проектах

ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В НБ УрГУ

- Электронные каталоги
- Залы открытого доступа к информации
- Доступ к ресурсам Интернет через Web-сайт библиотеки
- Широкий спектр дополнительных сервисных услуг (сканирование, запись на съёмные носители, фотографирование цифровым аппаратом и т.п.)
- Сетевой доступ к ресурсам Интернет:
 - из библиотеки
 - из Интернет-залов университета
 - с компьютеров кафедр

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ

Опарина Ольга Дмитриевна,
зав. научно-методическим отделом
Научной библиотеки УрГУ

Телефон: (343) 350-33-81

Эл. почта: Olga.Oparina@usu.ru

Web-сайт Научной библиотеки УрГУ:

<http://lib.usu.ru>