Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

Кировский Центр дополнительного образования для одаренных школьников

Турнир юных биологов

http://bioturnir.ru

Особенности Турнира

Командное соревнование

(команда из 3-5 школьников 8-11-х классов)

Биологический бой

(Докладчик, Оппонент, Рецензент)

Задания турнира

(Задачи открытого типа, публикуются заранее)

Примеры турнирных задач

«Самый быстрый». Считается, что наибольшую скорость при передвижении по земле способен развивать гепард. Какими анатомическими, физиологическими и экологическими параметрами определяется максимальная скорость движения наземного животного? Как вы думаете, могли ли существовать среди вымерших животных более быстрые, чем гепард?

«Чебурашка» Герой книги Э.Успенского – Чебурашка – случайно попал в нашу страну. Предположите родину героя по его морфометрическим признакам и экологическим потребностям. Каково его систематическое положение и место в иерархической системе живого мира? Можно ли акклиматизировать Чебурашку в умеренной климатической зоне?

«Шестое чувство» Органы чувств многих животных позволяют им улавливать сигналы, недоступные для восприятия человека. Как им это удается? Какое «шестое чувство», встречающееся у рассмотренных Вами живых организмов, было бы наиболее полезным для человека? Оцените возможность соответствующего изменения биологической природы человека.

Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 раунда

Биологический бой

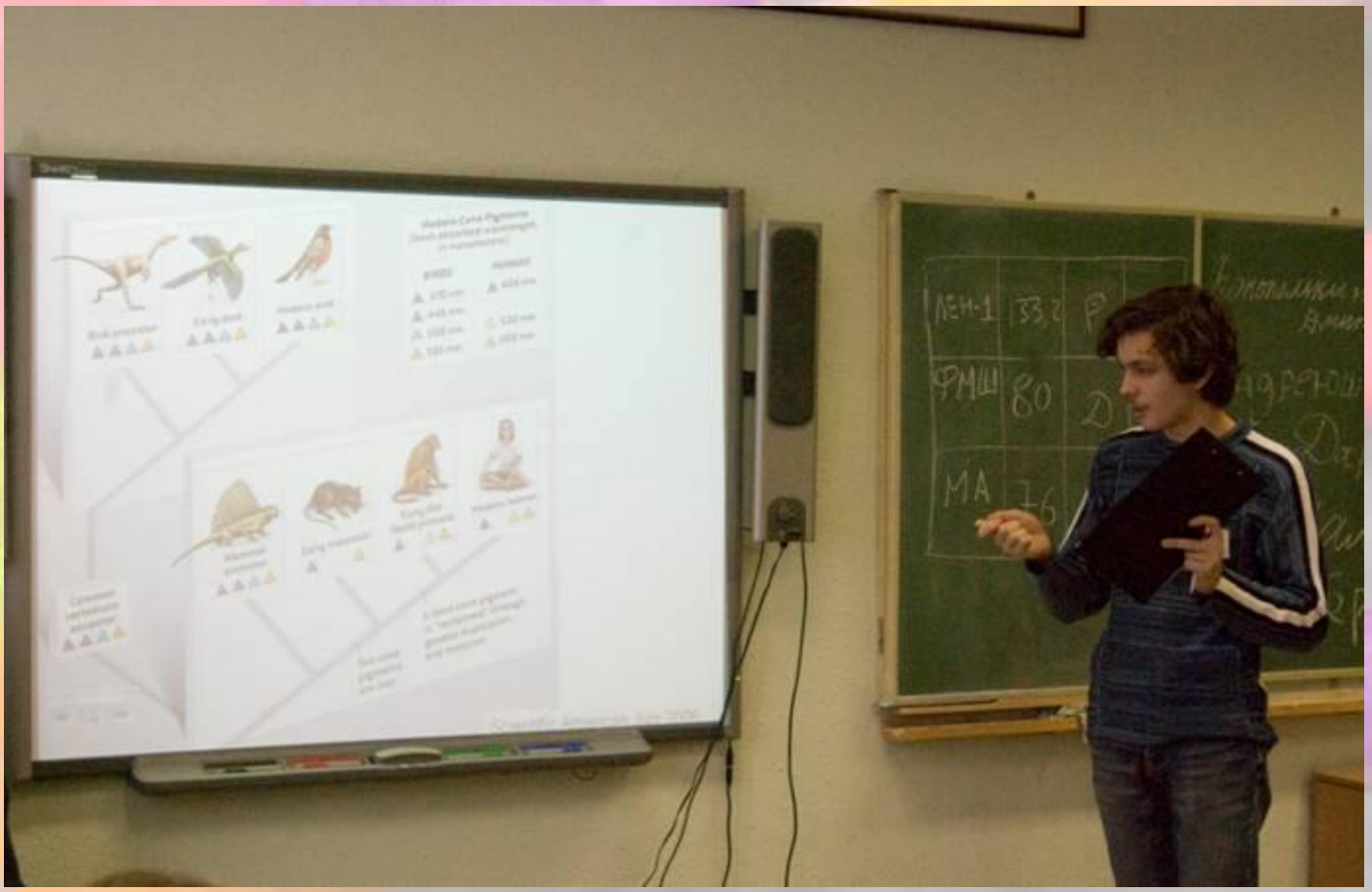
Участвуют 3 команды. Проводится в 3 раунда

Докладчик: представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения

Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 раунда

Докладчик: представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения



Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 раунда

Докладчик: представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения

Оппонент: делает анализ представленного решения, выявляет его слабые и сильные стороны, уточняет неясные моменты – задает вопросы. Но не может предлагать собственного решения

Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 раунда

Докладчик: представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения

Оппонент: делает анализ представленного решения, выявляет его слабые и сильные стороны, уточняет неясные моменты – задает вопросы. Но не может предлагать собственного решения

Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 раунда

Докладчик: представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения

Оппонент: делает анализ представленного решения, выявляет его слабые и сильные стороны, уточняет неясные моменты – задает вопросы. Но не может предлагать собственного решения

Ответы на вопросы Оппонента и полемика

Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 раунда

Докладчик: представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения

Оппонент: делает анализ представленного решения, выявляет его слабые и сильные стороны, уточняет неясные моменты – задает вопросы. Но не может предлагать собственного решения

Ответы на вопросы Оппонента и полемика

Рецензент: дает краткую оценку выступлениям Докладчика и Оппонента, анализирует понимание ими обсуждаемой проблемы, задает вопросы Докладчику и Оппоненту

Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 раунда

Докладчик: представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения

Оппонент: делает анали
его слабые и сильные ст
задает вопросы. Но не мо

Ответы на вопросы Опп

Рецензент: дает краткую
Оппонента, анализирует
проблемы, задает вопрос

Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 раунда

Докладчик: представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения

Оппонент: делает анализ представленного решения, выявляет его слабые и сильные стороны, уточняет неясные моменты – задает вопросы. Но не может предлагать собственного решения

Ответы на вопросы Оппонента и полемика

Рецензент: дает краткую оценку выступлениям Докладчика и Оппонента, анализирует понимание ими обсуждаемой проблемы, задает вопросы Докладчику и Оппоненту

Ответы на вопросы Рецензента и общая полемика

Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 раунда

Докладчик: представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения

Оппонент: делает анализ представленного решения, выявляет его слабые и сильные стороны, уточняет неясные моменты – задает вопросы. Но не может предлагать собственного решения

Ответы на вопросы Оппонента и полемика

Рецензент: дает краткую оценку выступлениям Докладчика и Оппонента, анализирует понимание ими обсуждаемой проблемы, задает вопросы Докладчику и Оппоненту

Ответы на вопросы Рецензента и общая полемика

Вопросы членов Жюри участникам действия

Ответы на вопросы членов Жюри

Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 раунда

Докладчик: представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрирован

Оппонент: делает анали
его слабые и сильные ст
задает вопросы. Но не м

Ответы на вопросы Оп

Рецензент: дает краткую
Оппонента, анализирует
проблемы, задает вопро

Ответы на вопросы Рец

Вопросы членов Жюри

Ответы на вопросы чле

Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 раунда

Докладчик: представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения

Оппонент: делает анализ представленного решения, выявляет его слабые и сильные стороны, уточняет неясные моменты – задает вопросы. Но не может предлагать собственного решения

Ответы на вопросы Оппонента и полемика

Рецензент: дает краткую оценку выступлениям Докладчика и Оппонента, анализирует понимание ими обсуждаемой проблемы, задает вопросы Докладчику и Оппоненту

Ответы на вопросы Рецензента и общая полемика

Вопросы членов Жюри участникам действия

Ответы на вопросы членов Жюри

Выставление оценок и выступления членов Жюри

Биологический бой

Участвуют 3 команды. Проводится в 3 раунда

Докладчик: представляет решение обсуждаемой задачи в виде краткого иллюстрированного устного сообщения

Оппонент: делает анализ представленного решения, выявляет его слабые и сильные стороны, уточняет неясные моменты – задает вопросы. Но не может предлагать собственного решения

Ответы на вопросы Оппонента и полемика

Рецензент: дает краткую оценку выступлениям Докладчика и Оппонента, анализирует понимание ими обсуждаемой проблемы, задает вопросы Докладчику и Оппоненту

Ответы на вопросы Рецензента и общая полемика

Вопросы членов Жюри участникам действия

Ответы на вопросы членов Жюри

Выставление оценок и выступления членов Жюри

Система оценки

После каждого действия биобоя жюри выставляет оценки:

Докладчику три независимые оценки по следующим категориям:

1. «Полнота, научность и оригинальность решения»
2. «Умение докладывать»
3. «Участие в полемике»

Оппоненту две независимые оценки по следующим категориям:

1. «Умение анализировать представленное решение»
2. «Участие в полемике»

Рецензенту каждый член жюри выставляет единственную оценку:
«Умение рецензировать и участие в полемике»

Оценки выставляются независимо каждым членом жюри по шкале от 3- до 5+
Полученные оценки переводятся в баллы от 20 до 100
Баллы, полученные в каждой категории, суммируются и усредняются
Средние баллы по каждой категории для Докладчика и Оппонента умножаются на соответствующие коэффициенты и суммируются

По окончании боя подсчитывается общая сумма баллов набраная командой в роли Докладчика, Оппонента и Рецензента
Команда набравшая наибольшее количество баллов считается победителем

Что дает участие в турнире?

Навыки решения нестандартных творческих задач

Участники учатся **применять** свои знания

Развивает аналитическое мышление

Участники учатся «говорить»: делать доклады, задавать вопросы, вести дискуссию

Прививает навыки работы в команде

Этапы ТЮБ

Для всех этапов используется единый набор заданий, который публикуется заранее

Заочный — май-август (впервые с 2011 года)

Городской — Октябрь

Финальный — Ноябрь

Заочный этап ТЮБ

Основная задача: популяризация биологических боев, как формы работы со школьниками

В рамках заочного тура всем желающим будет предложено провести биологический бой в своей школе, районе, городе среди нескольких команд по пакету из 5 простых и интересных задач

Наиболее интересные решения в дальнейшем будут участвовать в общем конкурсе и оцениваться методкомиссией турнира

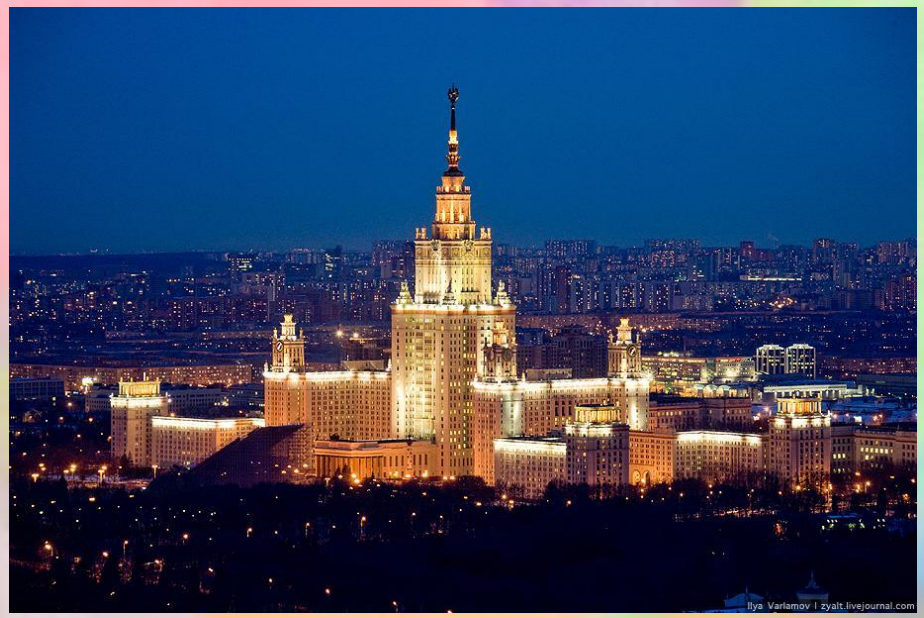
Информация на сайте http://bioturnir.ru

Городские этапы ТЮБ

В Кирове уже 4 года проводится городской этап ТЮБ в котором участвуют команды разных школ города: Лицея естественных наук, Физико-математического лицея, Гуманитарной гимназии, Гимназии им. Грина, Лингвистической гимназии, Школ №28, 37, 58, 65

Городские этапы ТЮБ

Уже 2 года городской этап ТЮБ проводится для школьников Москвы. Турнир проходит на биологическом факультете МГУ им. М.В. Ломоносова. Участие принимали команды: Гимназии №1543, ЦО № 218, СУНЦ МГУ, школы «Интеллектуал», Гимназии города Раменское, Гимназии «Логос», Тройцкого лицея, Лицев №1553 и 1535, СОШ №192, 199, 1350.



Городские этапы ТЮБ

Впервые в 2010 году городской этап ТЮБ проводился для школьников Новосибирска. Турнир проходит в Специализированном учебно-научном центре при НГУ. Участие принимали команды: СУНЦ НГУ, Православной гимназии, Губернаторского лицея Кемерово, Гимназий №1, 6, 7, Лицеев №9, 126, 130, Школ №12 и 162, Сокурской школы, Гимназии 21 Кольцово, Школ Колывани, Сузуна, Бердска

ТУРНИР ЮНЫХ БИОЛОГОВ

г. Киров

Всероссийский ТЮБ проводится в ноябре каждого года в г. Кирове

Вы можете поучаствовать в Турнире юных биологов в качестве:

1) **Руководителя команды**
--- Всероссийский этап
--- Городской этап (Москва, Казань, Новосибирск, Киров)

2) **Наблюдателя**

3) **Организатора собственного биологического боя**
--- Участие в заочном этапе

4) **Организатора городского этапа в своем городе**

V Всероссийский Турнир юных биологов

1-6 ноября 2011 года, Киров

http://bioturnir.ru

(или биотурнир.рф)

Задания опубликованы в марте 2011 года

Контактные телефоны в Кирове:

(8332)35-15-03, 35-15-04 (ЦДООШ; директор — Екатерина Николаевна Перминова)
(8332)35-15-03 (ЦДООШ - факс)
(8332)67-99-40 (биологическое отделение ЦДООШ - Лимонова Елена Николаевна)
(8332) 37-34-50 (по вопросам бухгалтерии – Целищева Оксана Николаевна)

Основная электронная почта оргкомитета:

bio@cdoosh.ru

(с пометкой в теме «Турнир юных биологов»)

danila@bioturnir.ru
(Пупов Данил)
+7-926-352-75-07