

# ПК «ЗНАК»

Семинар для учителей ГОУ Лицея №229

28.12.2009

12:00

# О ПРОГРАММЕ

- Сетевой программный комплекс "ЗНАК", являясь по назначению многофункциональной тестовой средой, предназначен для организации и проведения мониторинга качества предметных знаний учащихся образовательных учреждений.
- Комплекс позволяет подготовить материал и организовать контрольное тестирование как в компьютерном, автоматизировать процессы сбора, обработки и анализа результатов тестирования.
- Такая система контроля обеспечивает возможность проведения тематического, промежуточного, итогового контроля.

# Запуск программы

Для запуска программы в меню *Пуск / Программы* выберите группу программ *ЗНАК* и в ней щелкните по пиктограмме "ЗНАК"



The screenshot displays the main menu of the ZNAK software. At the top center is the stylized logo 'ЗНАК'. Below it, the menu items are:

- Учебные курсы**: Создание и редактирование логической структуры курсов. (Icon: folder with documents)
- Тестовые задания**: Создание заданий для проверки знаний учащихся по темам курса. (Icon: document with '???' and a list)
- Тесты**: Формирование тестов для проведения различных типов контроля знаний. (Icon: document with a checklist and numbers 1-5)
- Статистика**: Детальный анализ результатов выполнения тестов учащимися. (Icon: bar chart and document)
- Журнал**: (Icon: two people)
- Закреть**: (Icon: document with a close button)
- Помощь**: (Icon: question mark)

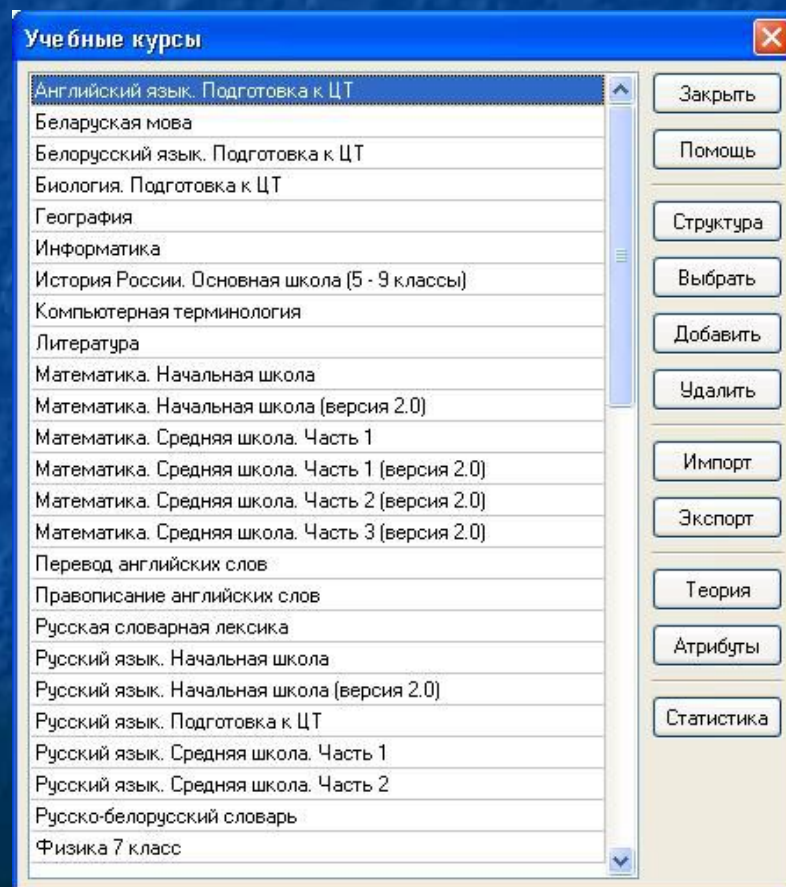
# Учебные курсы

для открытия одноименного окна, в котором пользователь может создать логическую структуру нового курса или редактировать структуры созданных ранее и хранящихся в базе данных учебных курсов.

1. Для добавления нового курса щелкните по кнопке **Добавить**, в открывшемся окне введите наименование курса и щелкните по кнопке **ОК**.

Чтобы удалить выбранный учебный курс, щелкните по кнопке **Удалить** и далее подтвердите сделанный выбор.

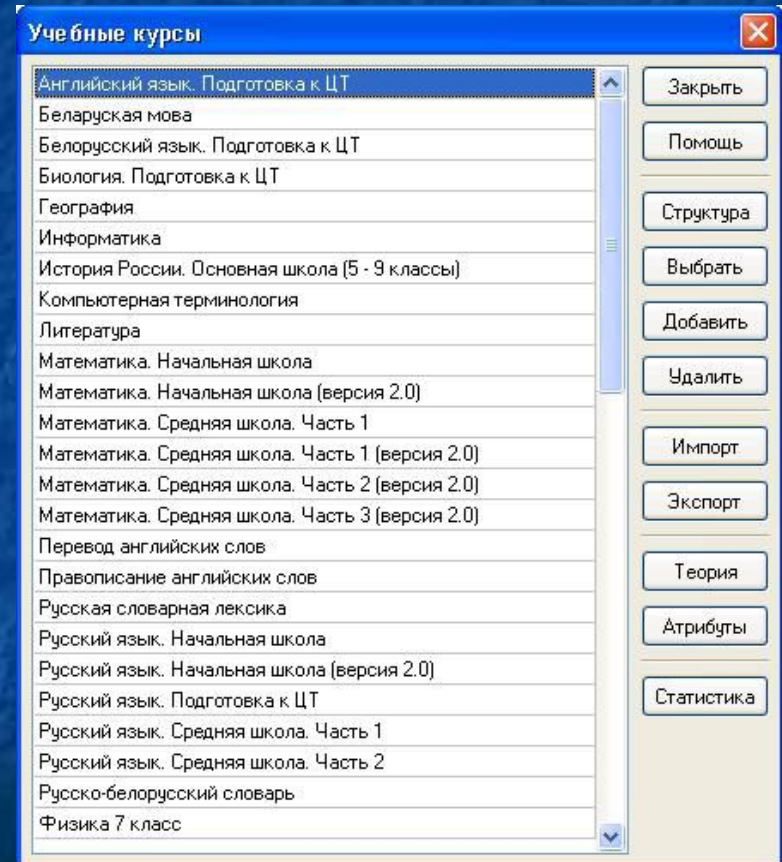
В списке учебных курсов можно выбрать один, щелкнув по кнопке **Выбрать**, с которым Вы хотите в данный момент работать. Этот курс по умолчанию будет открываться во всех окнах программы "ЗНАК". После выбора курса надпись на кнопке изменится на **Отменить выбор**.



# Учебные курсы

2. ПК "ЗНАК" поддерживает операции *экспорта - импорта* структур курсов

3. Нажав кнопку **Теория** и перемещаясь по учебным элементам выбранного курса можно просмотреть теоретический материал курса. При этом после вызова контекстного меню в правой части окна, пользователю будет доступна команда *Изменить*, выполнение которой открывает окно редактирования теоретического фрагмента. Сохранение введенных исправлений производится нажатием кнопки **ОК** в окне редактирования.



# Учебные курсы

Для создания нового курса выполните следующие действия:

- 1) в окне *Учебные курсы* добавьте запись о новом курсе;
- 2) выберите добавленную запись и щелкните по кнопке **Структура**;
- 3) в открывшемся окне *Структура курса* перейдите в поле *Разделы курса*;
- 4) нажав клавишу **Insert**, создайте новую запись и введите название, добавленной записи автоматически будет присвоен порядковый номер (повторите эту операцию столько раз, сколько учебных разделов планируется включить в курс);
- 5) выберите из списка разделов курса первый и перейдите в поле *Учебные элементы раздела* (при этом выбранный раздел будет отмечен слева черным треугольником);
- 6) нажав клавишу **Insert**, создайте новую запись и введите название учебного элемента (учебной темы) для выбранного раздела (повторите эту операцию столько раз, сколько учебных элементов планируется включить в учебный раздел);
- 7) в каждом разделе может быть один учебный элемент (тема), в который включаются комбинированные задания по нескольким темам раздела – *обобщающий* учебный элемент; для присвоения учебному элементу статуса *обобщающий* установите флажок в соответствующем столбце;
- 8) перейдите к следующему разделу и составьте список учебных элементов, входящих в него и т.д.

# Виды тестовых заданий

В ПК "ЗНАК" возможно создание как закрытых, так и открытых тестовых заданий нескольких типов (модификаций):

- тестовых заданий типа А, на выбор правильного варианта (вариантов) ответа;
- тестовых заданий типа В, на ввод ответа с клавиатуры;
- тестовых заданий типа F, на ввод нескольких фрагментов текста с клавиатуры;
- тестовых заданий типа М, на упорядоченный выбор (частичный выбор) из предложенных фрагментов ответа;
- тестовых заданий типа S, на установление соответствия между элементами двух множеств.

Дополнительно каждому заданию присваиваются следующие параметры:

- уровень сложности (всего предусмотрено 5 уровней сложности);
- класс (параллель / курс);
- вид задания (практическое, теоретическое);
- могут также быть присвоены специальные атрибуты (содержательная линия, применяемые знания и умения).

# Тестовые задания

Нажатие кнопки **Тестовые задания** в главном окне программы приводит к открытию одноименного окна (рис. 6).

Тестовые задания

№	Задание	Тип	Ур.	Класс	Вид
29	Значение какого из следующих выражений равно 100?	A	2	7	практика
30	Дробное выражение не имеет смысла 2	A	2	7	практика
31	Укажите запись разности числа $a$ и произведения $a$ и $b$ .	A	2	7	практика
32	Укажите выражение для нахождения площади квадрата со стороной $a$ .	A	2	7	практика
33	Для какого значения переменной выражение $2x + 10$ равно нулю?	A	2	7	практика
34	Закончите запись $4 \cdot 10^3 = 4000$ .	A	2	7	практика
35	При $x = 11$ значение выражения $10 + 2x$ равно	A	2	7	практика
36	Прочитайте двойное неравенство $1 < x < 2$ .	A	2	7	практика
37	Какое из следующих значений удовлетворяет неравенству $x > 2$ ?	A	2	7	практика
38	Найдите значение выражения $x^2 - 23$ при $x = 5$ .	A	2	7	практика
39	Значение выражения равно 3...	A	3	7	практика
40	Найти значение выражения $3^2$ .	A	3	7	практика
41	При каком из следующих значений переменной $x$ выражение $2x + 10$ равно нулю?	A	3	7	практика
42	Значение какого из следующих выражений равно 100?	A	3	7	практика
43	Дробное выражение имеет смысл	A	3	7	практика
44	Найдите запись произведения разности $a$ и $b$ .	A	3	7	практика
45	Укажите выражение для нахождения площади квадрата со стороной $a$ .	A	3	7	практика
46	Укажите все значения переменной для которых выражение $2x + 10$ равно нулю.	A	3	7	практика


Закрыть  
Помощь  
Просмотр  
Создать  
Дублировать  
Изменить  
Удалить



# Новый тест

**Добавление теста** ✕

Название:  
Числовые выражения

Тип:  Класс:  Время на выполнение:  

Шкала оценивания:

Фиксированный порядок заданий при тестировании

Разрешено выполнение теста

Показывать правильные ответы по завершении

Доступ к калькулятору

Тренинг (доступ к теории, указанию и решению)

# Обработка результатов тестирования

- Для работы со статистикой результатов тестирования нажмите кнопку **Статистика** в главном окне программы. Откроется окно **Выбор теста**

### Список тестов

Курс: Математика. Средняя школа. Часть 2 (версия 2.0)

Комплект: Контрольные тесты по разделам курса для РБ

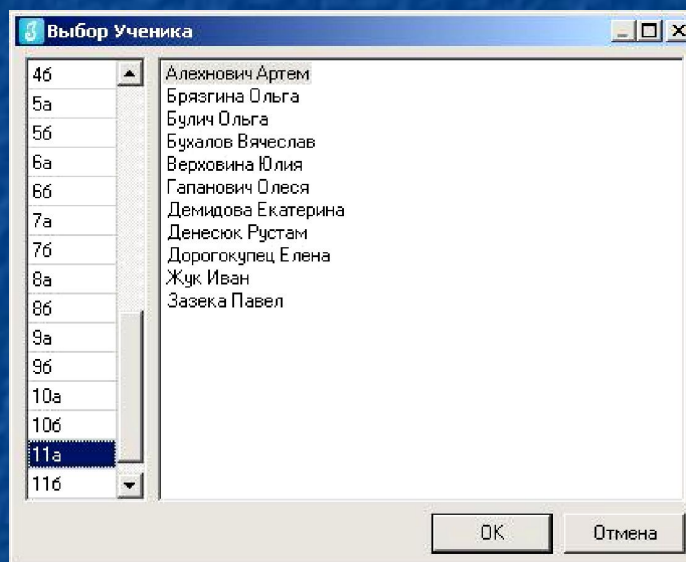
Название	Тип	Класс	Время	Порядок	Разрешен	Отказы	Калек.	Тренинг	Заданий	Урове	
										Макс.	
▶ Алгебра 07-1. Алгебраические (рационал)	обычный	7		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 07-2. Линейные уравнения	обычный	7		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 07-3. Степень с натуральным по	обычный	7		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 07-4. Многочлены	обычный	7		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 07-5. Формулы сокращенного у	обычный	7		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 07-6. Разложение многочленов	обычный	7		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 07-7. Алгебраические (рационал)	обычный	7		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 07-8. Степень с целым показат	обычный	7		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 07. Итоговая	обычный	7		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 08-1. Неравенства и их свойства	обычный	8		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 08-2. Решение линейных нераве	обычный	8		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 08-3. Арифметический квадрат	обычный	8		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 08-4. Свойства арифметическог	обычный	8		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 08-5. Квадратные уравнения	обычный	8		✓	✓	✓	✓	✓	12	5	
Алгебра 08-6. Дробно рациональные уре	обычный	8		✓	✓	✓	✓	✓	12	4	
Алгебра 08. Итоговая	обычный	8		✓	✓	✓	✓	✓	12	4	
Алгебра 09-1. Линейная функция	обычный	9		✓	✓	✓	✓	✓	10	5	

### Контрольный тест по математике за курс средней школы (Математика. ЕГЭ и ЦТ) - класс 11а

Учебный элемент	Александр Артем	Бразгина Ольга	Булич Ольга	Бузалов Вячеслав	Варховина Юлия	Галазович Олеся	Денидова Екатерина	Денесток Руслан	Дорогокупец Елена	В среднем
Тождественные преобразования иррациона	0	0	0	0	0	50	0	50	0	11.1
Другие комбинации свойств логарифмов	0	0	0	0	100	100	0	0	100	33.3
Тождественные преобразования тригономет	0	100	0	0	100	100	0	100	100	55.6
Комбинированные задания, основанные на	50	100	100	0	0	50	100	100	50	61.1
Решение логарифмических уравнений замен	0	0	100	100	0	0	0	100	0	33.3
Комбинированные задания основанные на р	100	100	100	0	0	100	100	100	0	66.7
Комбинированные задания раздела "Функци	100	100	100	0	0	100	100	100	100	77.8
Система, содержащая одно или два иррацис	100	100	100	0	0	100	100	100	100	77.8
Показательные неравенства	0	100	100	100	100	100	100	0	0	66.7
Логарифмические неравенства	100	50	50	50	0	50	50	50	0	44.4
В среднем по учебным элементам (темам)	50	60	60	31	33	69	69	76	60	
В среднем по заданиям:	58	65	65	28	28	72	72	79	57	
Заданий выполнено верно:	12	14	14	7	7	16	16	18	13	
Частично верно:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Неверно:	11	10	10	16	10	8	8	6	11	
Не выполнялось:	1	0	0	1	7	0	0	0	0	
Отметка:	5	6	6	2	2	7	7	7	5	

# Программа тестирование

*Пуск / Программы* выберите группу программ  
*ЗНАК*, в ней выполните команду  
*Тестирование*



После выполнения заданий для сохранения результатов  
**обязательно нужно щелкнуть по кнопке Завершить.**

Алексеевко Татьяна - 8 класс, Математика, Итоговый	
Укажите корни уравнения $4x^2 + 12x + \frac{12}{x} + \frac{4}{x^2} = 47$ .	Ответ: 1) <input type="checkbox"/> 2) <input type="checkbox"/> 3) <input type="checkbox"/> 4) <input type="checkbox"/> 5) <input type="checkbox"/>
<b>Варианты:</b> 1) правильный ответ не указан 2) $x_{1,2} = \frac{-11 \pm \sqrt{107}}{2}, x_3 = \frac{2}{3}, x_4 = 2$ 3) $x_{1,2} = \frac{-13 \pm \sqrt{107}}{4}, x_3 = -\frac{1}{2}, x_4 = -2$ 4) $x_{1,2} = \frac{-13 \pm 2\sqrt{105}}{4}, x_3 = \frac{1}{3}, x_4 = 3$ 5) $x_{1,2} = \frac{-11 \pm \sqrt{105}}{4}, x_3 = \frac{1}{2}, x_4 = 2$	
<b>Задание 9.2</b>	
Укажите корни уравнения $\frac{(x-a)^2 + x(x-a) + x^2}{(x-a)^2 - x(x-a) + x^2} = \frac{19}{7}$ .	Ответ: 1) <input type="checkbox"/> 2) <input type="checkbox"/> 3) <input type="checkbox"/> 4) <input type="checkbox"/> 5) <input type="checkbox"/>
<b>Варианты:</b> 1) если $a \neq 0$ , то $x_1 = -3a, x_2 = 2a$ .	
<input type="button" value="Завершить"/>	