

E-learning в учебном заведении

Последовательность внедрения и самые важные этапы



*Елена Тихомирова
Генеральный директор
Центр eLearning*

Вопрос – Зачем современному ВУЗу ДО?

Элементы e-learning



Инфраструктура



Технологии



Содержание

Основные этапы внедрения

1. Определение цели внедрения e-learning
 - Поддержка традиционного учебного процесса
 - Дистанционное обучение
 - Поддержка
 - Расширение зоны доступа
 - Работа с новыми целевыми аудиториями

Основные этапы внедрения

2. Подготовка необходимой технологической инфраструктуры
 - Оборудование
 - Компьютеры
 - Для преподавателей
 - Для студентов
 - Интернет
 - Программное обеспечение

3. Подготовка системы мотивации и оплаты
 - Работа в режиме онлайн
 - Создание учебных материалов
 - Участие в создании учебных курсов
 - Адаптация материалов

4. Обучение преподавателей
 - Работа с новым программным обеспечением
 - Создание УМК
 - Создание электронных курсов
 - Ведение учебного процесса в режиме онлайн
 - Использование e-learning при обучении в классе
 - Создание тестов и контрольных мероприятий

5. Создание электронных учебных курсов
 - УМК
 - Мультимедиа компоненты
 - Календарные планы
 - Принципы использования инструментов

 - Покупка готовых курсов
 - Покупка готовых компонентов

6. Поддержка учебного процесса
 - Создание электронных сред
 - Работа с пользователями
 - Внесение дополнительных материалов
 - Мониторинг
 - Поддержка технологий и связь с разработчиками

 - Справки и помощь в освоение новых технологий

 - Отдельное подразделение

Условия внедрения

- Понимание со стороны руководства
- Источник финансирования
- Достаточная инфраструктура
- Возможности для постоянного роста и развития (самообучающаяся организация)
 - Персонал
 - Технологии
 - Инфраструктура
- Использование международного опыта

Вопрос – Чем отличается ДО от традиционного обучения?

Реинжиниринг процессов

- Работа преподавателей
- Мониторинг учебной деятельности
- Расчет заработной платы и надбавок
- Создание учебно-методических материалов
- Проведение оценочных мероприятий
- Учет успеваемости

Оптимальный процесс

- Постановка задачи
- Описание желаемого процесса
- Определение последовательности реализации
- Создание стандартов и инструкций
- Разработка системы оценки качества и эффективности
- Выбор технологий
- Обучение преподавателей
- Разработка курсов
- Запуск пилотного проекта

Что такое смешанное обучение?

Смесь средств доставки (e-learning)
Смесь педагогических подходов и стратегий
Смесь e-learning и очного обучения

Что с чем смешивать?

Онлайн + офлайн

Самостоятельное +
совместное
обучение

Последовательности
и исследования

Свои курсы и
готовые курсы

Работа и обучение



Почему смешанное обучение?

- Более эффективный способ доставки знаний
- Возможность очного общения при использовании инновационных технологий
- Возможность быстрого применения полученных знаний
- Меньший отрыв от производства
- Высокий возврат инвестиций
- Большая скорость разработки

Что мешать?

Онлайн

- Доступ к учебным материалам в режиме онлайн
- Консультирование в режиме онлайн, виртуальные наставники
- Виртуальное совместное обучение
- Управление знаниями в режиме онлайн
- Интернет
- Мобильное обучение



Очно

- Обучение на рабочем месте
- Очное консультации, кураторы
- Обучение в классе (лекции и семинары)
- Распространите печатных материалов
- Распространение электронных материалов на физических носителях
- Записи очных мероприятий

Для чего мешаем?

- ✓ Достижение целей обучения
- ✓ Качественное применение знаний на практике
- ✓ Учет особенностей целевых групп
- ✓ Измеряемые результаты обучения
- ✓ Цели обучения понятны учащимся
- ✓ Каждый новый изучаемый материал отталкивается от предыдущего

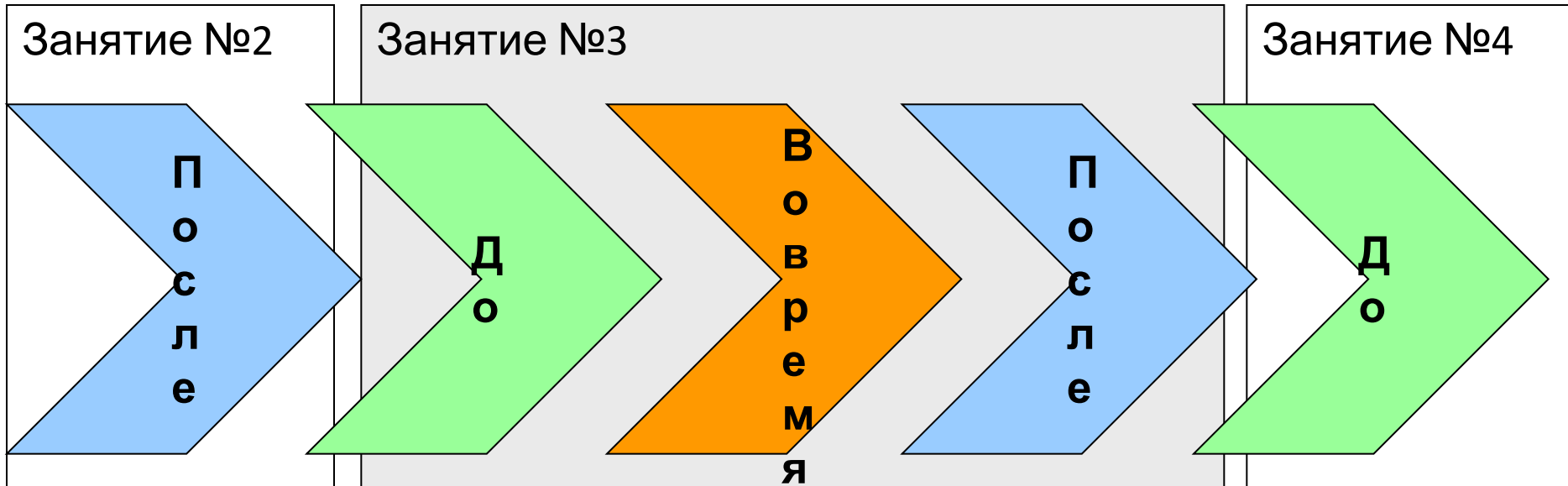
Результат:

повышение качества и эффективности обучения!

Смеси



Смешанный подход: Смесь №1



- изучение материалов, работа в форуме, пре-тест
- обсуждение или обзор темы, практика, пост-тест
- работа в форуме, выполнение задания, отчет

Смешанный подход:

Смесь №2

E-Learning



- Постоянный доступ к материалам
- Связь с преподавателем
- Возможность работать с преподавателям-практиками
- Возможность выполнять практические работы в случае пропуска занятий

Смешанный подход: подготовка лучшей смеси

- **Разделение:**
 - Теория (самостоятельное изучение)
 - Практика (очное обучение + самостоятельная тренировка)
- **Целевая аудитория**
 - Лучше воспринимает в живую
 - Лучше обучается самостоятельно
- **Бизнес процессы:**
 - Возможность отрыва от производства
 - Потребность в поддержке принятия решения
- **Цели обучения!**

Смешанный подход: преимущества

- Эффективное сочетание традиционных и инновационных методов обучения
- Поддержка принятия решения (не просто несколько очных занятий)
- Возможность измерения и оценки результатов
 - Тренажеры
 - Системы контроля знаний
- Возможность использования различных подходов к передаче знаний
 - Охват различных целей
 - Охват различных учебных стилей

Что важно при разработке учебных курсов?

- Разнообразные медиа-средства доставки
 - Текст
 - Мм-компоненты
 - Звук
 - Видео

- Курс – это не только текст и ММ-объекты
 - Общение преподавателей и студентов
 - Совместная работа
 - Самостоятельная работа
 - Исследования и анализ свободных источников
 - Применение знаний на практике

Почему для учебных заведений важно создание сложных курсов?

- Не все студенты могут попасть в лабораторию
- Если они туда попали, не все могут самостоятельно что-то сделать
- Большинство оборудования
 - Дорогостоящее
 - Множество дорогих и редких компонентов
 - Сложность обслуживания
 - Быстрое устаревания
- Электронный курс дешевле оборудования
- Все могут увидеть, попробовать и ошибиться (!)
- Возможность применения полученных знаний на практике

Зачем нам ДО?

- Расширение целевой аудитории
- В ногу со временем
- Сокращение затрат
- Дополнительные доходы
- Возможности экспорта



Елена Тихомирова

etikhomirova@e-etikhomirova@e-learningcenter.ru

Elearningtime.blogspot.com