



# Методы преодоления кризисных явлений в системе образования

***Смирнов Н.В.***

*профессор кафедры моделирования экономических систем,  
факультет Прикладной математики – процессов управления  
(ПМ – ПУ) СПбГУ*

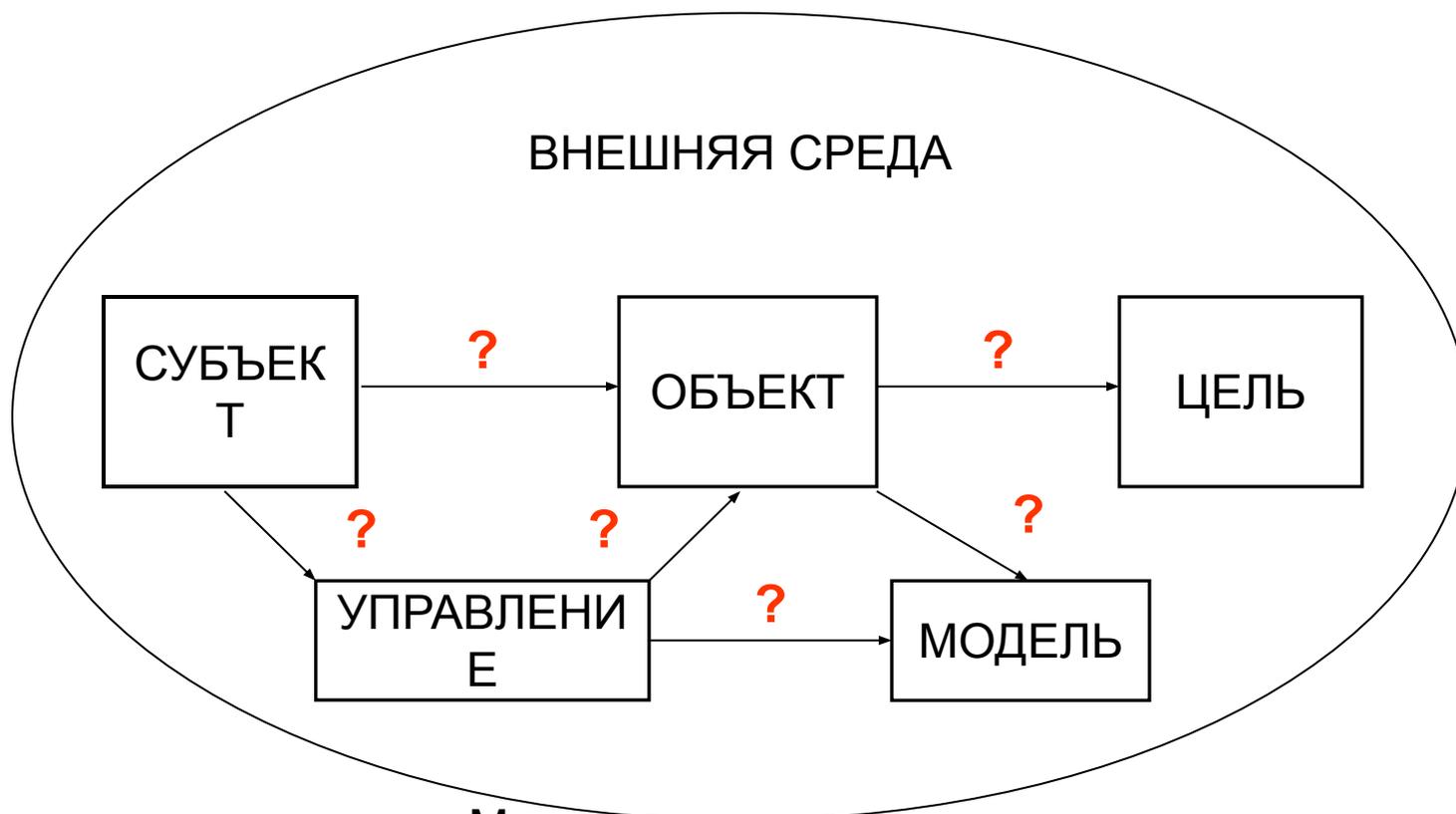


# Часть 1 (Анализ)

## Методологический подход

# Минимально необходимый набор терминов

# Универсальная схема управляемого процесса



Методы преодоления  
кризисных явлений в  
системе образования

# Локализация проблемы. Объективные закономерности

А что(кто) будет объектом управления?

Матрешка взаимно вложенных процессов.  
Мир един и целостен

## Объекты управления

- Человечество
- Региональные цивилизации –
- **Народ, государство**
- **Социальная группа**
- **Семья, личность**



Методы преодоления  
кризисных явлений в  
системе образования

# Локализация проблемы по ПФУ

Проблема (фактор среды) влечет:

1. Опознавание фактора
2. Формирование стереотипа распознавания фактора
3. Формирование вектора целей в отношении фактора
4. Формирование целевой функции (концепции) управления
5. Организация управляющей структуры
6. Контроль за структурой в процессе управления
7. Поддержание работоспособности структуры или ее ликвидация (при необходимости)

# Проблемы общественной в целом значимости

- **Объективные факторы:**

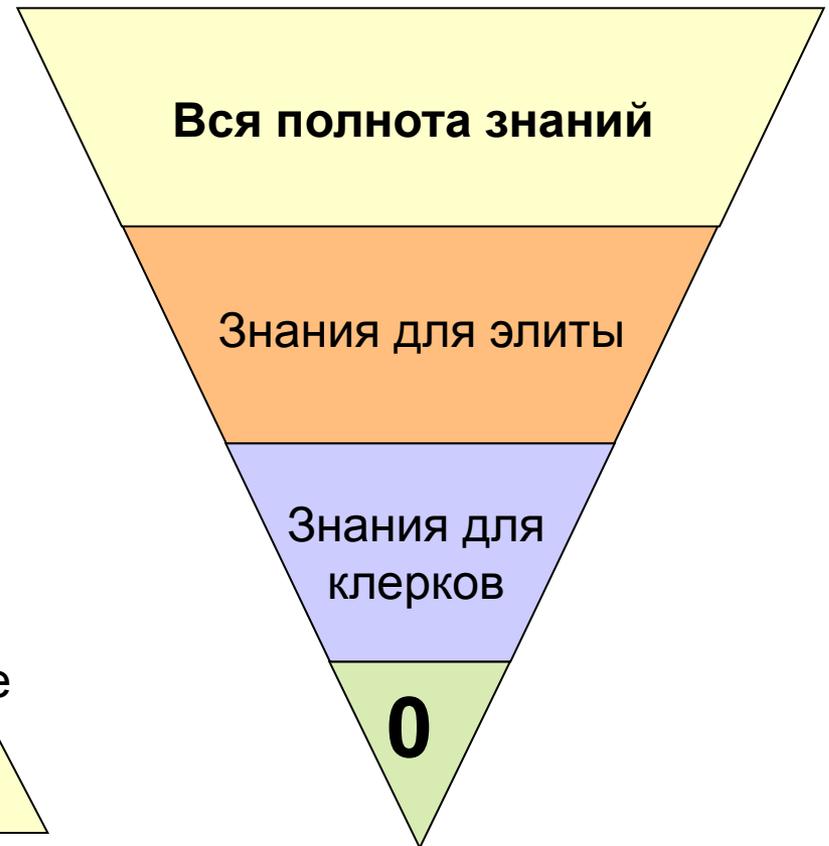
1. Человек разумный – социальный вид
2. Развитый интеллект
3. Закон времени (соотношение частот)

- **Передача информации от поколения к поколению** – это проблема общественной в целом значимости

# Что такое культура?

- **Культура** – это вся негенетическая информация, накопленная обществом и способы ее циркуляции в обществе.
- В толпоэлитарном обществе главная задача культуры – обеспечение устойчивости толпоэлитарной пирамиды

# Современное общество толпоэлитарно. Пирамида власти и пирамида знаний



Методы преодоления  
кризисных явлений в  
системе образования

# Как решается главная задача культуры?

По отношению к развитию познавательного и творческого потенциала личности культура может быть:

- Безразличной
- Подавляющей
- Развивающей

**Какова она сейчас?**

Эволюция культуры – сложный процесс, в нем присутствуют разные тенденции.

Методы преодоления  
кризисных явлений в  
системе образования

# Что такое система образования?

- Часть культуры
- По ПФУ, это результат работы КВ на 5 этапе
- С точки зрения социологии как науки, это **технология решения проблемы** общественной в целом значимости по **передаче информации от поколения к поколению**  
(**Университет: Наука – Технология**)

# Требования жизни

(понимание обусловлено нравственностью КВ  
региональной цивилизации)

- Человек должен быть адаптирован к жизни в условиях поменявшегося соотношения социальной и биологической частот обновления информации
- Человек должен быть человеком по строю психики

# Цели системы образования

(обусловлены КВ региональной цивилизации)

- Формирование определенного мировоззрения
- Формирование личности, способной творчески мыслить как узкопрофессионально, так и в целом по жизни
- Формирование человеческого типа строя психики

# Противостояние концептуальных властей разных цивилизаций

- Кризис системы образования – результат противостояния КВ:
- Разные цели СО
- Разные концепции построения СО
- Болонский процесс и ЕГЭ (тест) - инструменты

# Проявления кризиса

- Уровень финансирования СО
- Уровень подготовки снижается
- Зомбирующая фактология
- Интуитивное стремление к знаниям (2-3 диплома)
- Болонский процесс, **тест ЕГЭ**
- ...

# Часть 2 (Синтез)

## Что делать?

Повышение концептуальной  
властности как можно  
большого числа членов  
общества.

# Один в поле не воин?

*«Школьным учителям принадлежит такая власть, о которой премьер-министр может только мечтать»*

Уинстон Черчилль

*«Войны проигрывает школьный учитель»*

Отто фон Бисмарк

## Содержание диска

# «Нам нужна иная школа»

1. **Надо спасать школу.** Открытое письмо президенту России 9 апреля 2003 г.
2. **Об открытом письме со скрытым смыслом.** 9 апреля 2003 г. Санкт-Петербургская газета «Смена» опубликовала открытое письмо президенту России «Надо спасать школу!»  
...
3. **Любовь к мудрости: от прошлого к будущему...** Методология познания. 1998.
4. **Свет мой, зеркальце, скажи...** Об алгоритмике мышления и психической деятельности. 2000.
5. **Беседы с юным другом (основы мировоззрения).** Москва.
6. **Нам нужна иная школа. Аналитический сборник по вопросам педагогики.** Рабочие материалы к выработке Стратегии реформы системы образования. СПб. 2005.

Методы преодоления  
кризисных явлений в  
системе образования

# КНИГИ **ВП СССР**

7. **Достаточно общая теория управления (ДОТУ).** Постановочные материалы учебного курса факультета прикладной математики – процессов управления СПбГУ. (2-я редакция с уточнениями 2004 г.), 2006. 388 с.
8. **Диалектика и атеизм: две сути несовместны.** О естественном, но "забытом" способе постижения человеком Правды Жизни (Уточнённая редакция 2003 г.) 2005. 442.
9. **Общество: государственность и семья.** Рабочие материалы: К вопросу о выработке государственной политики поддержки института семьи в процессе общественного развития. СПб. 2004.
10. **От человекообразия к человечности.** Подальше от фрейдизма... СПб, 2001.
11. **Руслан и Людмила.** 200-летию со дня рождения А.С.Пушкина посвящается. Развитие и становление государственности народа русского и народов СССР в глобальном историческом процессе, изложенное в системе образов Первого Поэта России А.С.Пушкина. СПб, 1999.
12. **Язык наш: как объективная данность и как культура речи.** СПб, 2004.
13. **Психологический аспект истории и перспектив нынешней глобальной цивилизации.** СПб, 2005.

Методы преодоления  
кризисных явлений в  
системе образования

# Других авторов

14. **Оружие геноцида: самоубийство людей и его механизмы.** Академия управления глобальными и региональными процессами социального и экономического развития. 2005.
15. **Яковлев Н.Н. ЦРУ против СССР.** М., изд. "Правда", 1983.
16. **Кузнецов О.А., Хромов Л.Н. Техника быстрого чтения.** М., изд. "КНИГА" 1983.

# Электронные ресурсы

[www.dotu.ru](http://www.dotu.ru)

[www.vodaspb.ru](http://www.vodaspb.ru)



# Спасибо за внимание!