

Навчально-виховний комплекс №6 "Перспектива" м. Жовті Води Дніпропетровської обл.

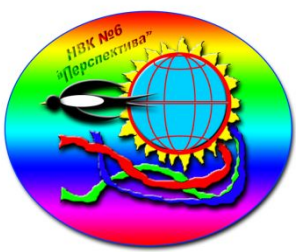




**Формування в учнів мислення,
орієнтованого на стале майбутнє,
в умовах інтеграційного простору
навчально-виховного комплексу**

**Чаленко Павлина Петрівна,
директор НВК № 6 "Перспектива"**





Структура навчально-виховного комплексу № 6 “Перспектива”



НВК № 6

**ДНЗ № 4 ,
№ 34**

**Загальноосвітн
я
середня
школа**

**Центр
позакласної
роботи**

Модель інтеграційного освітньо-виховного простору НВК

Проект
“Креативний педагог”

Проект
“Сходинок до
життєвої
компетентності”

Проект
“Соціально-
психологічна
підтримка”



Проект
“Національна
самосвідомість як
покликання часу”

Проект
“Об'єднаємо
зусилля заради
життя”

Проект
“Джерела
національної
духовності”



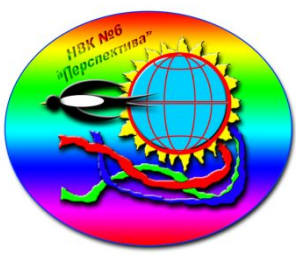
Головна мета діяльності НВК № 6 «Перспектива»:

- Створення інтеграційного освітньо-виховного середовища та організаційно-педагогічних умов для формування і розвитку соціально-активної, гуманістично спрямованої особистості.

Сприяння засвоєнню знань і умінь, які дають змогу в майбутньому ухвалювати та впроваджувати рішення, спрямовані на підвищення якісного рівня життя, що не загрожують можливостям наступних поколінь задовольняти свої потреби.

- Цілеспрямований, системний, регульований навчально-виховний процес, що має на меті упровадження у свідомості школярів, як представників української нації, етнічної, культурної, мовної єдності, своєї національної неповторності.
- Створення умов для естетичного навчання та виховання учнів, формування духовно багатой, гармонійно розвиненої особистості.

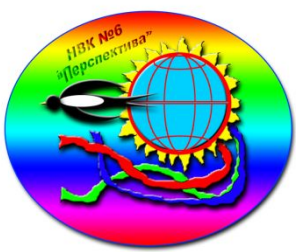




Аспекти освіти сталого розвитку:

- а) інтегрування освіти для сталого розвитку в навчальні дисципліни, програми і курси (1-11 кл.);
- б) організація окремих курсів і програм із сталого розвитку (3-4, 8 кл.);
- в) використання тематики сталого розвитку під час виховної роботи (1-11 кл.);
- г) інтегрування освіти для сталого розвитку в зміст гурткової роботи (2-11 кл.)





- Вивчаємо курс «Уроки для стійкого розвитку» у 8 кл., курс «Моя здорова планета» у 3,4 класах.
- Здійснюємо екологізацію навчальних дисциплін. Найпоширеніша форма - насичення предметів природничо-географічного циклу, зокрема біології, географії, хімії та ін. екологоосвітнім матеріалом.

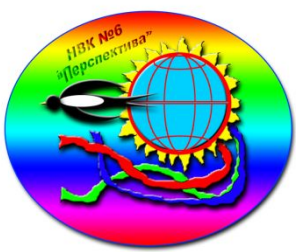




Застосування різноманітних форм та методів позаурочної й позакласної виховної роботи з екології:

організація конкурсів та олімпіад з питань охорони довкілля, проведення творчих конкурсів на екологічну тематику, екологічних турнірів фізиків, хіміків, біологів, математиків

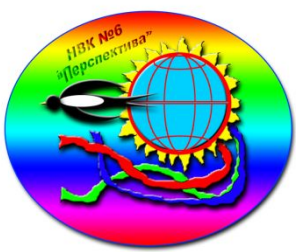




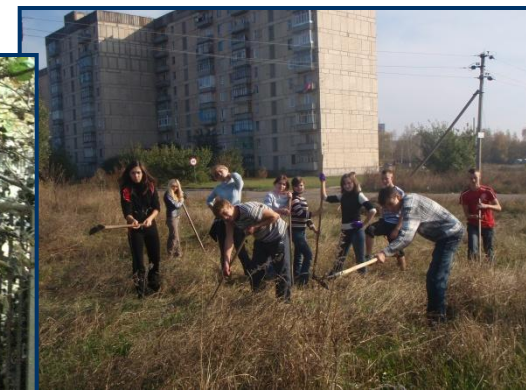
Екологічні конгреси

(подаються кращі дослідницькі роботи учнів, звіти про практичну природоохоронну роботу, проводяться виступи екологічних агітбригад, конкурси, ігри, вікторини на екологічну тематику)





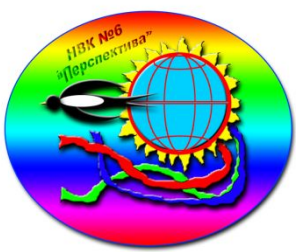
- Акції "Школа - мій рідний дім" (озеленення класів, холів, складання зелених паспортів класів), "Нагодуй пташину", "Дім для птаха", "Рідкісні рослини України", "Сто чудес України";
- декади Довкілля (упорядкування прилеглої території НВК);
- розробили (вчителі, учні, батьки) і реалізуємо проект "Шкільний двір";





- Спільно з благодійним фондом "Наше місто" здійснюється догляд за Молодіжним парком;
- екологічні марафони "Ще й досі гіркота пече полинна" (до річниці аварії на ЧАЕС), виступи екологічної агітбригади;
- виставки плакатів "Людина і довкілля";
- виставки фотогазет "Цей дивовижний світ природи";
- Святкування 22 квітня Дня Землі (екологічні акції)

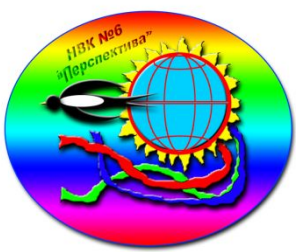




Інтеграція навчальної та позашкільної роботи здійснюється через:

- туристсько-краєзнавчу роботу шкільного геоклубу «Мандрівник»





**Шлюзи греблі
Іскрівського водосховища**



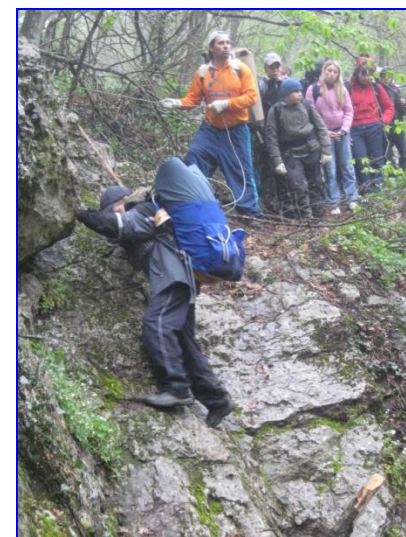
**Екскурсія на Жовтоводські
очисні споруди**

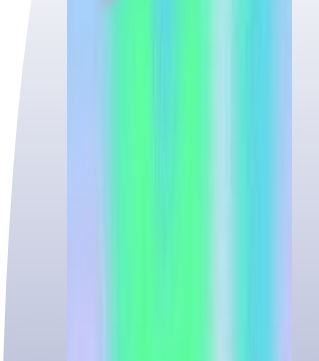


**Село Вишневе. Ерастівська дослідна
станція зернового господарства**

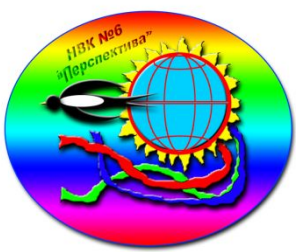


• Організація безпосередньої практичної діяльності у довкіллі (екскурсії, практики, практикуми, експедиції)



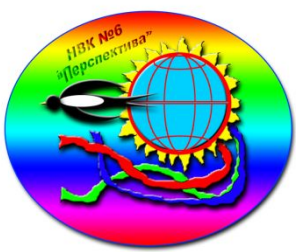


- Використання на уроках матеріалів походів, екскурсій, що є природними та найбільш доцільними форми дослідницького методу навчання.
- Уроки-подорожі, уроки-екскурсії, заочні мандрівки тощо.

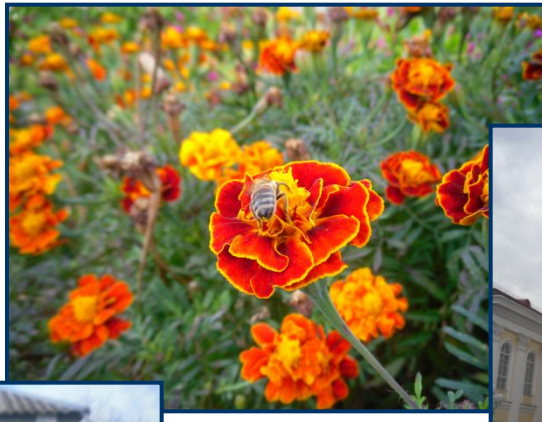


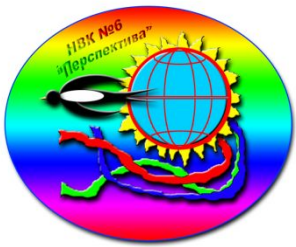
Фестиваль ранкових зарядок ДЛЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ





Персональні виставки, фотовиставки вчителів, учнів НВК





Сайт закладу

Навчально-виховний комплекс №6 "Перспектива" - Головна сторінка - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://nvk-perspektiva.at.ua/

Поиск Поиск Настройки рсс Днепропетровск: +6°C Радио России

Навчально-виховний комплекс №6 ...

Середа, 13.04.2011, 22:30:53

Вітаю Вас Гість | RSS

Навчально-виховний комплекс №6 "Перспектива"

Головна | Реєстрація | Вхід

Меню сайту

- Головна сторінка
- Символи "Перспективи"
- З історії закладу
- Педколектив
- Освітній простір
- Методична робота
- Виховна робота
- Центр позакласної роботи
- Соціально-психологічна служба
- Шкільна бібліотека
- Наші досягнення
- Наші новини
- Проектна діяльність
- Форум
- Блог

Комунальний заклад освіти навчально-виховний комплекс №6 "Перспектива" м. Жовті Води Дніпропетровська область

Календар

« Квітень 2011 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Архів записів

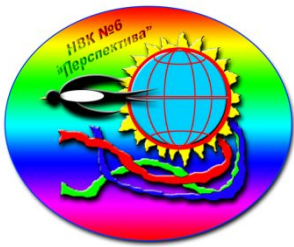
- 2010 Грудень
- 2011 Березень

Друзі сайту

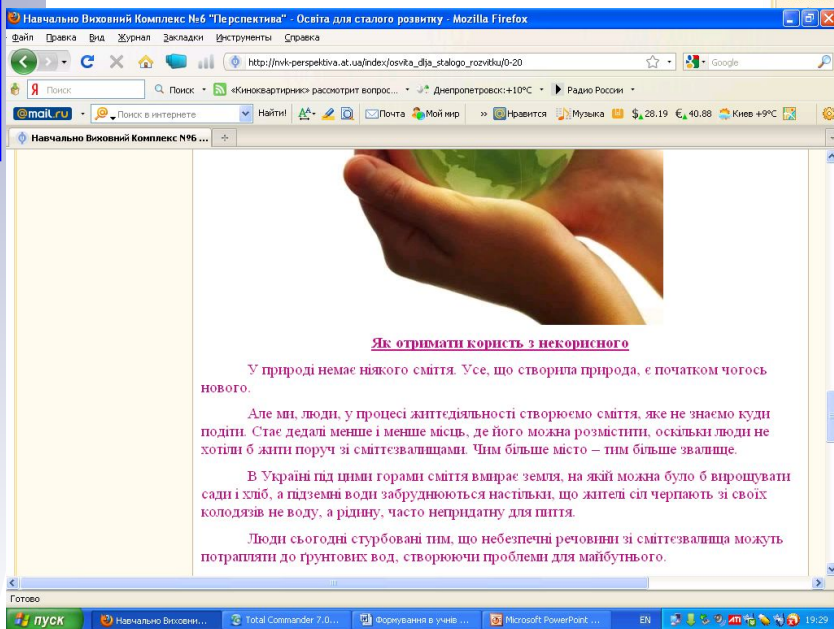
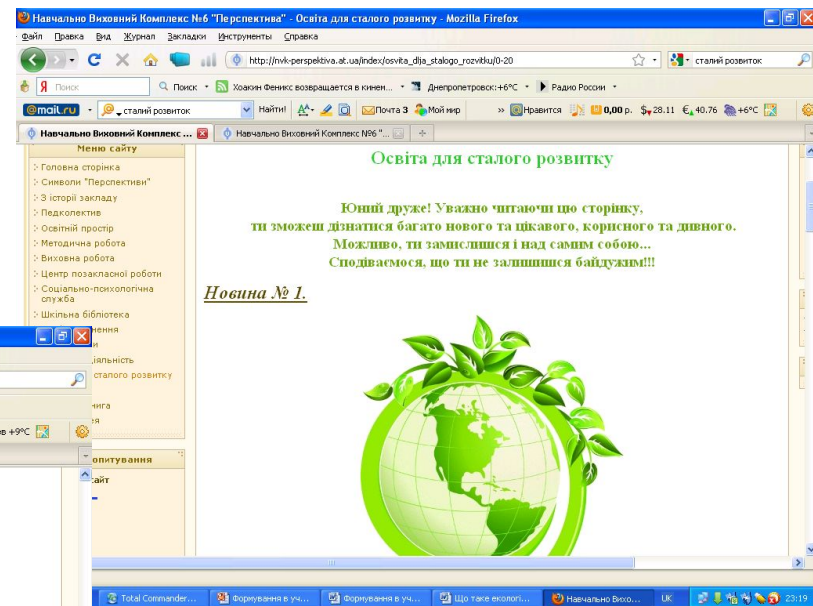
Готово

пуск Total Commander 7.0... Формування в учнів... Формування в учнів... Навчально-Виховни... UK 22:31





Сторінка про освіту сталого розвитку



Як отримати користь з некорисного

У природі немає ніякого сміття. Усе, що створила природа, є початком чогось нового.

Але ми, люди, у процесі життєдіяльності створюємо сміття, яке не знаємо куди подіти. Стає дедалі менше і менше місць, де його можна розмістити, оскільки люди не хотіли б лаяти поруч зі смітєзвалищами. Чим більше місто – тим більше звалище.

В Україні під цими горами сміття втрачає землю, на якій можна було б вирощувати сади і хліб, а підземні води забруднюються настільки, що жатки сіп черпають зі своїх колодязів не воду, а рідину, часто непридатну для пиття.

Люди сьогодні стурбовані тим, що небезпечні речовини зі смітєзвалища можуть потрапляти до ґрунтових вод, створюючи проблеми для майбутнього.