

# АЛГОРИТМ ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ПОДГОТОВКИ СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

WEB 2.0 в образовательном процессе

Ольга Николаевна Волик  
методист по информатизации школы 177,  
к.п.н., ст.н.с. Института педагогики и психологии  
профессионального образования РАО

Команда

Сотрудничество

Коммуникации

Проект

Критическое мышление

Знакомые слова?

В каком контексте  
вы их встречаете или используете?

# Как учили вчера?

Знания,  
умения,  
навыки

# Как надо учить завтра?

Мы, учителя, должны  
давать ученикам информацию

# Как надо учить завтра?

Мы должны  
научить искать необходимые  
данные и пользоваться ими,  
чтобы они могли создавать новые идеи.

# Как надо учить завтра?

Итак,  
задача учителя - учить как думать,  
а не только о чем думать

# Как надо учить завтра?

Поэтому если, например, в этом году ученик не узнал некоторые детали изучаемого материала, то он может с ними познакомиться в следующем году.

Но если он не научится думать, он вообще не сможет стать хорошим учеником.

# Какие есть условия, чтобы учить и учиться по-новому?

Требования современного общества: компетентность,  
командная работа

- ФГОС второго поколения строится на деятельностном подходе – это
- обучение на основе учебной деятельности,
  - получение знаний в решении научно-познавательных и учебно-практических задач

Программа Intel «Обучение для будущего» помогает педагогам овладеть компетентностью в организации проектной образовательной деятельности учащихся на основе ИКТ.

# Чему научатся дети в образовательном проекте?

## Умения и качества, необходимые человеку 21-го века:

- Ответственность и адаптивность.
- Коммуникативные умения.
- Творчество и любознательность.
- Критическое и системное мышление.
- Умения работать с информацией и медиасредствами.
- Межличностное взаимодействие и сотрудничество.
- Умения ставить и решать проблемы.
- Направленность на саморазвитие.
- Социальная ответственность.

# Сервисы WEB 2.0.

**социальные сетевые сервисы**  
- современные средства, сетевое  
программное обеспечение,  
поддерживающее групповые  
взаимодействия

## Групповые действия включают:

- 1) персональные действия участников:  
записи мыслей, заметки и аннотирование чужих текстов,
- 2) размещение мультимедийных файлов,
- 3) коммуникации участников между собой.

## Педагогическая практика может использовать уникальные характеристики социальных сервисов следующим образом:

1. Использование открытых, бесплатных и свободных электронных ресурсов.
2. Самостоятельное создание сетевого учебного содержания.
3. Наблюдение за деятельностью участников сообщества. Сеть Интернет открывает новые возможности для участия учащихся в профессиональных научных сообществах.

## Знакомство с сервисами

1. Средства для хранения закладок - средства для хранения ссылок на веб-страницы, которые Вы регулярно посещаете.  
[BobrDobr.ru](http://BobrDobr.ru), [Symbaloo.com](http://Symbaloo.com) - вебмикс
2. Социальные сетевые сервисы для хранения мультимедийных ресурсов – [Docme.ru](http://Docme.ru), [Scribd.com](http://Scribd.com), [SlideShare.net](http://SlideShare.net).
3. Сетевые дневники (блоги) - сервис Интернет, позволяющий любому пользователю вести записи любых текстов – [ЖЖ](http://ЖЖ), блог в [google.ru](http://google.ru).
4. ВикиВики (WikiWiki) – социальный сервис, позволяющий любому пользователю редактировать текст сайта [Letopisi.ru](http://Letopisi.ru).

# Знакомство с сервисами

5. Социальные геосервисы – сервисы сети Интернет, которые позволяют находить, отмечать, комментировать, снабжать фотографиями различные объекты в любом месте на изображении Земного – [panoramio.ru](http://panoramio.ru).
6. Карты знаний (англ. Mind map) — способ изображения процесса общего системного мышления с помощью схем – [mind42.com](http://mind42.com).
7. Социальные сервисы, позволяющие организовывать совместную работу с различными типами документов – облачные вычисления - [Google.ru](http://Google.ru).

# Где поучиться?

Социальные сервисы в Социальные сервисы в [letopisi.ru](http://letopisi.ru)

Сотрудничество в Сотрудничество в [Google.ru](http://Google.ru)

Проект - победитель Всероссийского конкурса учебно-исследовательских проектов 2011

Центр компетенций школы № 177 города Казани

# Как организовать сетевые взаимодействия учащихся при подготовке совместных проектов?



# Шаг 1. Проектирование сетевых взаимодействий учащихся при подготовке совместного проекта

- Выбор темы и содержания совместного проекта
- Структурирование учебной информации
- Выбор сетевого ресурса
- Защита от рисков работы в сети
- Мотивация к взаимодействию
- Разбиение участников совместной деятельности на ролевые группы
- Модерация взаимодействиями
- Разработка форм рефлексии и обратной связи

[Содержание](#) [\[показать\]](#)

## Школа № 177 - центр компетенций в электронном образовании

[\[править\]](#)

(приказ [Министерства образования и науки Республики Татарстан](#) №4928/10 от 23.12.2010 «Об утверждении Положения о школе-центре компетенций в Электронном образовании и об отборе школ»)



МОУ "Средняя общеобразовательная школа 177 с углубленным изучением предметов" [\[ссылка\]](#)

### Цели и задачи Центра

[\[править\]](#)

**Цель:** формирование и распространение инновационного опыта использования ИКТ в образовании.

**Задачи:**

- организации и проведения обучения, тренингов, повышения квалификации работников образовательных учреждений Ново-Савиновского района г.Казани,
- создания, накопления, систематизации, распространения результатов инновационной деятельности в области ИКТ.

### Новости

[\[править\]](#)

**30.11.2011** в 12.20 в аудитории 106 состоится очередное учебное занятие "Методические рекомендации по работе с мобильным классом" педагогов начальной школы по программе Intel "1 ученик : 1 компьютер"

**1.12.2011** стартует [Дистанционный курс социальных сервисов](#), предварительная запись открыта на странице курса.

### Новые инструментальные средства

[\[править\]](#)

[Дистанционный курс социальных сервисов](#) [\[ссылка\]](#)

[Интернет-библиотека школьника](#) [\[ссылка\]](#)

### Дидактика и методика использования ИКТ

[\[править\]](#)

[Обучение педагогов школы 177](#) [\[ссылка\]](#)

### ИКТ после уроков

[\[править\]](#)

[Школьная академия наук и сотрудничества](#)

# Интернет-библиотека школьника

Ребята, если каждый из вас заполнит поля этой анкеты, то все вместе мы создадим Интернет-библиотеку школьника.  
ДАВАЙТЕ ПОДЕЛИМСЯ С ДРУГ ДРУГОМ ССЫЛКАМИ НА ЛЮБИМЫЕ, ПОЛЕЗНЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ!!  
Заполнив анкету, вы можете заработать баллы в личном и командном первенствах на неделе информатики!  
\* Обязательно

Укажите адрес сайта \*

# Совместный проект Интернет-библиотека школьника

## Интернет-библиотека школьника ☆

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Форма (129) Справка Все изменения сохранены



Отметка времени

Выберите раздел, к которому относится

русский язык и литература

Расскажите коротко о чем сайт, понравился \*

Укажите свою фамилию \*

Выберите свой класс \*

5а

Готово

Отметка времени	Укажите адрес сайта	Выберите раздел, к которому относится информация сайта	Расскажите коротко о чем сайт, который вы добавляете в библиотеку, и чем он вам понравился	Укажите свою фамилию	Выберите свой класс
16.11.20					
19:32:44	<a href="http://zelenyshluz.narod.ru/">http://zelenyshluz.narod.ru/</a>	биология, химия	путеводитель по экологическим ресурсам	Диана Амерханова	9б
16.11.20			английский для всех, бесплатная онлайн программа изучения английского языка	Диана Амерханова	9б
19:34:32	<a href="http://www.abc-english-grammar.com/">http://www.abc-english-grammar.com/</a>	иностраный язык	Можно многое найти для фотшопа. Кисточки, рамки, шрифты и многое другое.	Смирнова	11в
18.11.20			На данном сайте располагается электронный учебник по информатике	Амерханова	9б
18:25:57	<a href="http://www.photoshop-master.ru">www.photoshop-master.ru</a>	информатика и ИКТ	Этот сайт для проверки своего знания русского языка. Сайт понравился тем, что можно пройти бесплатно и без регистрации.	Нишева	9б
23.11.20			Это очень удобный и простой в управлении сайт на котором вы найдёте (всё)	Царьков	5а
11:47:13	<a href="http://psbatishev.narod.ru/u000.htm">http://psbatishev.narod.ru/u000.htm</a>	информатика и ИКТ	Интерактивный учебник химии	Давлетьянова	9б
23.11.20			Это очень удобный и простой в управлении сайт на котором вы найдёте (всё)	Царьков	9б
11:56:35	<a href="http://www.examen.ru/add/tests/Russian">http://www.examen.ru/add/tests/Russian</a>	русский язык и литература	Онлайн учебник алгебры за 10 класс.	Гюльмагомедов	9б
23.11.20	<a href="http://www.gdz_name/">http://www.gdz_name/</a>	информатика и ИКТ	Электронный учебник по биологии	Давлетьянова	9б
11:57:49	<a href="http://www.gdz_name/">http://www.gdz_name/</a>	информатика и ИКТ	Краткое содержание книг всех писателей. Понравился тем, что можно подготовиться к пересказу по краткому содержанию книги.	Нишева	9б
23.11.20			Толковый словарь по русскому языку. Ожегов.	Сайхунов	9б
11:57:51	<a href="http://www.chemistry.ssu.samara.ru/">http://www.chemistry.ssu.samara.ru/</a>	биология, химия	всё про поиску книг	Царьков	9б
23.11.20	<a href="http://www.gdz_name/">http://www.gdz_name/</a>	информатика и ИКТ	Онлайн учебники высшей математики.	Гюльмагомедов	9б
23.11.20	<a href="http://interneturok.ru/school/algebra/10-klass">http://interneturok.ru/school/algebra/10-klass</a>	математика			
11:59:50	<a href="http://interneturok.ru/school/algebra/10-klass">http://interneturok.ru/school/algebra/10-klass</a>	математика			
23.11.20					
11:59:52	<a href="http://314159.ru/ebio.htm">http://314159.ru/ebio.htm</a>	биология, химия			
23.11.20					
12:00:19	<a href="http://briefly.ru/">http://briefly.ru/</a>	русский язык и литература			
23.11.20					
12:01:29	<a href="http://www.ozhegov.org/">http://www.ozhegov.org/</a>	русский язык и литература			
23.11.20					
12:01:44	<a href="http://vitbin.net/">http://vitbin.net/</a>	информатика и ИКТ			
23.11.20					
12:01:57	<a href="http://vmate.ru/">http://vmate.ru/</a>	математика			

## Доска достижений

### Доска достижений участников [кампуса Учимся быть Учителем](#)

[Друзья, не забывайте, пожалуйста, заглядывать на Обсуждение нашей Доски достижений. Спасибо!](#)

[Доска достижений архив](#)

[Содержание \[показать\]](#)

### Направление 1: *Какие электронные образовательные ресурсы нужны школе?*

[\[править\]](#)

Название и ссылка на ресурс	Личные подписи экспертов	Общий вывод экспертизы	Ссылки на документы, подготовленные экспертами
<a href="#">ЦОР Семкина 9 кл, Двоичная система счисления</a>	-- <a href="#">Борисова Лена</a> 10:19, 5 февраля 2011 (UTC)- <a href="#">Каюмова Алина</a> 07:53, 11 февраля 2011 (UTC)- <a href="#">СалаховаЛандыш</a> 07:58, 11 февраля 2011 (UTC)-- <a href="#">Ахметова Фануза</a> 07:59, 11 февраля 2011 (UTC)- <a href="#">Халилова Чулпан</a> 08:00, 11 февраля 2011 (UTC)	Этот ресурс соответствует общим дидактическим принципам, но уровень прилежания учащихся не соответствует учебному материалу ресурс-а. Некоторые материалы ресурса трудны для понимания из-за сложного представления информации – большое количество объектов на одном слайде. В целом этот ресурс обладает интерактивностью, мультимедийностью, со-держит систему гиперссылок для управления изучением учебного материала. Названные средства способствуют развитию учащихся, повышению эффективности обучения.  Рекомендуем использовать ресурс на всех типах уроков.	<a href="#">Оценочный лист Борисовой, Салаховой, Халиловой, Каюмовой, Ахметовой</a>
<a href="#">Урок "Логические законы и правила преобразования логических выражений", 10 класс</a>	<a href="#">Лилия Сабирова</a> 08:04, 11 февраля 2011 (UTC) - <a href="#">Хузеева Алина</a> 10:00, 18 февраля 2011 (UTC) - <a href="#">Нафис Салахiev,-</a> <a href="#">Гилазиев Раис</a> 20:07, 3 марта 2011 (UTC) 10:01, 18 февраля 2011 (UTC)	Этот ресурс соответствует стандарту базового и углубленного курсов информатики в 10-11 классах.Что же касается конкретно этого ЭОРа, то нет новизны. Педагогические цели использования ЭОР в качестве инструмента познания окружающей действительности и самопознания не достигнуты. Отсутствует практическая содержательность, систематичность и последовательность.Нет подробных комментариев примеров выполнения заданий. Материал не содержит достаточной информации по теме.Кроссворд, для определения уровня знаний содержит некорректные вопросы, формулировка не правильная, сделано на низком уровне	<a href="#">Оценочный лист качества Сабировой Лилии, Хузеевой Алины, Гилазиева Раиса, Салахиева Нафиса</a>

Оценочный лист качества  
электронного образовательного ресурса

I. Общие сведения об эксперте

Ф,И.О. эксперта Сабирова Лилия, Гилазиев Раис, Нафис Салахийев, Хузеева Алина

- в качестве средства информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; нет, нет нет нет ???????? Под своим нет, я подразумеваю, что материал содержит недостаточно информации по теме, либо она трудно доступна для учащегося.

- в качестве средства автоматизации процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности; да, контроля - да, коррекции - если немного "подкорректировать" да да

- в качестве средства автоматизации процессов обработки результатов эксперимента (лабораторного, демонстрационного и пр.); да, для этого он и создан да да **НЕТ**

- в качестве средства организации интеллектуального досуга или другое. да, да, да да ????  
к примеру те же самые кроссворд и разд. вопросы могут использовать родители для проверки знаний. Правда какие родители будут этим заниматься? Вопрос на миллион...

13. Методические требования к ЭОР:

- необходимость учитывать своеобразие и особенности конкретного учебного предмета; нет, нет да да

- предусматривать специфику соответствующей науки, ее понятийного аппарата; отвечает, отвечает да да

- особенности методов исследования ее закономерностей; реализации современных методов обработки информации. нет, нет нет нет

14. Анализ содержания программного средства учебного назначения с позиций обеспечения полноты представления конкретной предметной области, эффективности используемых педагогических технологий и методических приемов, а именно:

- достаточный объем материала, соответствие Государственному образовательному стандарту, актуальность, новизна и оригинальность; да, не совсем достаточный в какой то мере да да

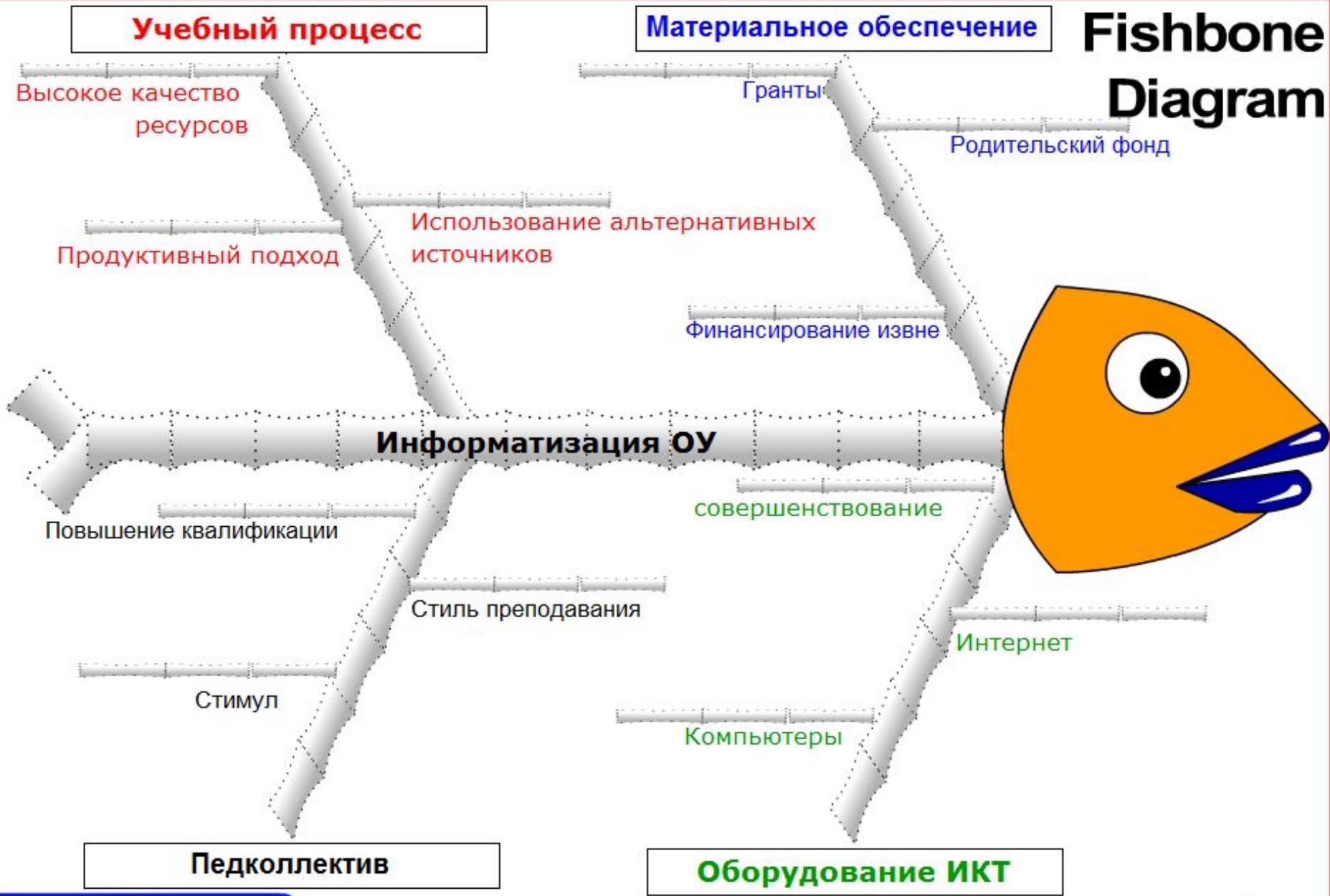
**Соответствует ГОС, новизны и оригинальности нет**

- отражение в ПС современного состояния научных и педагогических знаний; да, да да да

- фактографическая, практическая содержательность, культурологическая составляющая, системность и целостность; да, нет, согласен, да **Жизнь отсутствует**

- используемые методики представления учебного материала, системы контроля, соответствие

# Fishbone Diagram



## **Шаг 2. Обеспечение сетевых взаимодействий учащихся при подготовке совместного проекта**

- Наблюдение за работой групп.**
- Сбор информации об освоении сетевых ресурсов.**
- Корректировка учебных материалов.**

## Шаг 3. Анализ совместного проекта и сетевых взаимодействий при его выполнении

- Анализ совместного документа.
- Анализ взаимодействий студентов в группе, между группами.
- Анализ взаимодействий студентов и преподавателя.

## Для чего еще удобно организовывать сетевые взаимодействия учащихся?

Разного рода обсуждений

- по гуманитарным предметам
- по вопросам воспитания
- и т.п.

Привлекать к дискуссии знакомых и незнакомых участников, из нашего региона и из далека.

# Повышение ИКТ-компетентности педагогов в школьном Центре информационных технологий

Intel® Education Galaxy Образовательная Галактика Intel® Программа Intel® «Обучение для будущего» Программа «Учись с Intel®» Летопис.ру WIKI Инициативы Intel® в образовании

статья обсуждение править история переименовать следить

**Трудно работать на нашем сайте? Для Вас - Форум по часто задаваемым вопросам. - Написать**  
Для экспериментов типа «Мое мнение о ...», у нас есть специальное место для опытов - ПЕСОЧНИЦА.

## Площадка школы 177

**Содержание** [убрать]

- 1 Информатизация школы (опрос педагогов)
- 2 Проекты, в которых можно участвовать
- 3 Цель образовательной площадки школы 177
  - 3.1 Задание 1. Регистрация - "вливаемся" в сеть
  - 3.2 СПИСОК УЧАСТНИКОВ
  - 3.3 Задание 2. Погружение в текстовый процессор
  - 3.4 Задание 3. Знакомство с Программой Intel "Обучение для будущего"
  - 3.5 Задание 4. Планирование учебного проекта
  - 3.6 Задание 5. Планирование учебного проекта 2
  - 3.7 Задание 6. Знакомство с различными методами оценивания (10 версия)
  - 3.8 Задание 7. Компьютерное тествование
  - 3.9 Задание 8. Планирование публикации с целью представления проектного метода
  - 3.10 В помощь участникам

### Информатизация школы (опрос педагогов)

Опрос 1 [Результаты 1](#) [↗](#)  
Опрос 2 [Результаты 2](#) [↗](#)  
Опрос 3 [Результаты](#) [Опрос 3](#) [↗](#)

### Проекты, в которых можно участвовать

КИО-2011 [↗](#)  
История одного дома [↗](#)

### Цель образовательной площадки школы 177

Уважаемые коллеги, на этой страничке мы с вами будем учиться использовать информационно-коммун учащихся. --Volik Olga 08:31, 22 сентября 2009 (UTC)

интерwiki  
Включаясь. Учиась. Действуя

навигация

- Главная страница
- Сообщество
- Текущие события
- Случайная статья
- Свежие правки

поиск

инструменты

- Ссылки сюда
- Связанные правки
- Загрузить файл
- Спецстраницы
- Версия для печати
- Постоянная ссылка

организаторы проекта

intel

PH international  
Повышение ИКТ-компетентности педагогов

обучение для будущего

[Анкета](#) [↗](#)

## Продукты проектной деятельности учащихся



Совет Умников, учащиеся средней школы №177

- Резапова Валерия [Буклет. Признаки делимости натуральных чисел](#) [↗](#)
- Скворцова Татьяна [Признак Паскаля](#) [↗](#)
- Давлетшин Адел, Таеов Булат [Дружественные числа](#) [↗](#)
- Минуллина Зифа [Число Шахерзады](#) [↗](#)
- Яфизова Эльвина [Число на гробнице](#) [↗](#)
- Выборнова Наталья [Четные и нечетные числа](#) [↗](#)
- Доклад Скворцовой Татьяны на Рождественских чтениях [↗](#)

## Материалы по формирующему и итоговому оцениванию

[Схема оценивания учащихся](#) [↗](#)

## Материалы по сопровождению и поддержке проектной деятельности

- [Библиографический список](#) [↗](#)
- [Тетрадь на печатной основе к уроку](#) [↗](#)
- [План урока](#) [↗](#)

## Полезные ресурсы

- [Делимость](#) [↗](#)
- [Деление с остатком](#) [↗](#)
- [Признаки делимости](#) [↗](#)
- [Презентация урока в 6 классе "Делимость чисел"](#) [↗](#)
- [Квант для младших школьников. Делимость чисел.](#) [↗](#)
- [Натуральные числа. Признаки делимости.](#) [↗](#)

## Другие документы

### VIII Рождественские чтения



Работает Совет Умников, Зарипова Диана, Спирягина Дарья, Никитин Кирилл, Бадретдинова Эльвина



Буклет Резаповой Валерии "Признаки делимости"

# Первые достижения

статья | обсуждение | править | история | переименовать | следить

## ID119 АИСТ

Содержание [показать]

### Команда АИСТ [править]

МОУ "Средняя общеобразовательная школа №177 с углубленным изучением отдельных предметов"  
г. Казань, Республика Татарстан Сайт школы 177 <#>  
Мы учимся в 6г классе, нас 7 человек

1. Мухаметзянова Лейсан
2. Прохорова Маргарита
3. Тимергалиева Элина
4. Андреев Кирилл
5. Ибрагимова Ания
6. Галиахметов Артур
7. Спиридонова Ангелина

Локальный координатор  
Сайфутдинова Елена Валерьевна, наш классный руководитель

Герб нашей команды

Работа над проектом | В "живом" углу

Участник:Volik ... | ID119 АИСТ — ... | Дистанционны... | Участники про... | Без имени | Категория:...

gl.net.ru/wiki/index.php/Дистанционный\_методический\_семинар\_ДООМ\_Математика\_случая

статья | обсуждение | править | история | переименовать | следить

## Дистанционный методический семинар ДООМ Математика случая

Volik Olga | моя страница | обсуждения | my blog | мои настройки | м

**Уважаемые педагоги, локальные координаторы команд-участниц ДООМ!** Отдельные заявки на участие в семинаре «**Приобретения математике**» присылать не нужно.

Сроки проведения дистанционного методического семинара : 25.10.10 г. - 08.12.10 г.

### Участники семинара [править]

- Напалкова Татьяна Львовна, IDm128,
- Участник:Самарина Елена Львовна, IDm182
- Участник:Шувалова Юлия Григорьевна, IDm126,1. Семинар ДООМ: «Использование движений при решении задач. Композиция движений», Семинар ДООМ: Тест к уроку«Использование движений при решении задач. Композиция движений», Презентация к уроку «Использование движений при решении задач. Композиция движений» ; 2.Семинар ДООМ: Классическое определение вероятности. 3.Семинар ДООМ: Самостоятельные работы по ТВ и МС., 4.Семинар ДООМ: Урок "Умножение и сложение вероятностей", 5. Семинар ДООМ: Математические тяжеловесы
- Стрельникова Елена Васильевна, IDm104, Вклад 1. Семинар ДООМ Дидактические материалы 2. Семинар ДООМ Интегрированный урок одной задачи по теме "Диаграммы"3. Презентация к уроку одной задачи
- Участник:Стрельцова Марина Витальевна, IDm126, Семинар ДООМ: Математическая карусель, Семинар ДООМ: Дидактический материал по теме «Проценты»
- Участник:Большова Елена Анатольевна, IDm150
- Участник:Цуканова Оксана, IDm197, 1. Семинар ДООМ Построение графика квадратичной функции с использованием Excel, 2. Семинар ДООМ Игра "Сто к одному"
- Дегтева Людмила Викторовна, IDm122, Семинар ДООМ Задача В1, Семинар ДООМ Задачи с практическим содержанием
- Участник:Сайфутдинова Елена Валерьевна, ID149 1) Семинар ДООМ Практические приложения подобия треугольников 2) Семинар ДООМ Учебные модули к дистанционному уроку 3) Семинар ДООМ Величины и единицы их измерения 4) Рабочая тетрадь . 5) Презентация к уроку

# Проблемы, актуальные для школы – центра компетенций

- *отсутствии соответствующей оплаты должности системного администратора в школе – соответственно, отсутствие грамотной поддержки сисадмина;*
- *ненадежность подключения к Интернету через edu.tatar.ru «Электронное образование РТ» - соответственно, невозможность полноценной сетевой образовательной работы;*
- *чрезвычайная занятость учителя бумажными и электронными отчетами - соответственно, сопротивление нововведениям и инновациям ;*
- *«короткие сутки» 😊 .*



# Чтобы с нами завязать сотрудничество надо

1.Набрать в строке адреса браузера

[letopisi.ru/index.php/Центр компетенций школы № 177 города Казани](http://letopisi.ru/index.php/Центр_компетенций_школы_№_177_города_Казани)

Или

1.Загрузить Летописи, набрав в строке адреса браузера **letopisi.ru**

2.В строке Поиск Летописей набрать **Центр компетенций школы № 177 города Казани**

3.Нажать кнопку **Перейти**



Спасибо!