



20

Повышение эффективности иноязычной подготовки в вузе с помощью ИТ

Научный руководитель:
старший преподаватель Громко Н.И.



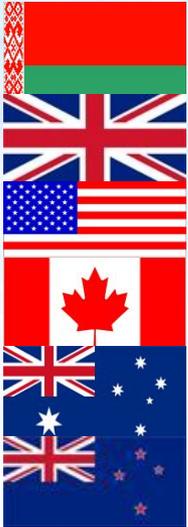


Повышение эффективности иноязычной подготовки в вузе с помощью ИТ

Существование и развитие общества на современном этапе немыслимо без высокоразвитых информационных технологий. Образ жизни людей стремительно меняется во всех сферах, как, например, в труде, отдыхе, образовании, развлечениях и самопознании в том числе.

Роль иноязычного образования сложно переоценить, так как только при условии владения иностранными языками специалист в любой области имеет возможность конкурировать на международном рынке труда, повышать свою квалификацию, учитывая мировые тенденции и условия развития инновационной экономики.

Национальная система образования призвана решить вопрос о подготовке высококвалифицированных специалистов, владеющих помимо ключевых и специальных компетенций, так называемым «инновационным багажом знаний», который может включать в себя знание компьютерных технологий, основ экономики и предпринимательства, и, конечно же, владение несколькими иностранными языками.





Повышение эффективности иноязычной подготовки в вузе с помощью ИТ

Цель настоящего исследования: теоретически обосновать и разработать комплекс педагогических условий для повышения эффективности формирования иноязычной компетентности путем использования новейших информационных технологий в учебном процессе вуза.

Объект: иноязычная подготовка с использованием информационных технологий в системе высшего образования на примере специальности "Международное право".

Предмет: повышение эффективности формирования иноязычной компетентности у студентов международного права через современные информационные технологии.





Повышение эффективности иноязычной подготовки в вузе с помощью ИТ

Гипотеза исследования заключается в том, что повышение эффективности иноязычного обучения в вузе возможно при соблюдении следующих условий:

- 1) при использовании активных методов обучения вкупе с современными информационными технологиями, повышающими мотивацию к изучению иностранного языка;
- 2) при использовании новейших ресурсов глобальной сети Интернет;
- 3) при непрерывном повышении качества предоставляемого учебного материала в соответствии с методологией менеджмента качества высшего образования как системы принципов и методов обеспечения и повышения качества образования в вузе;
- 4) при грамотном использовании технических средств обучения;
- 5) при индивидуализации иноязычного обучения, возможной благодаря современным мультимедийным комплексам.





Повышение эффективности иноязычной подготовки в вузе с помощью ИТ

Для успешной реализации целей и задач настоящего исследования и проверки выдвинутой гипотезы использовались следующие МЕТОДЫ:

Теоретические: сравнительный анализ психолого-педагогической и методической литературы по проблеме настоящего исследования; анализ современных учебных пособий и учебников по английскому языку для студентов международных специальностей; изучении и обобщение передового педагогического опыта.

Эмпирические: *обсервационные* – наблюдение; анализ результатов деятельности студентов; социологические методы сбора информации – анкетирование, опрос, интервьюирование, собеседование; *прогностические* – экспериментально-констатирующий эксперимент, преподавание; *статистические* – графическая интерпретация полученных экспериментальных данных.





Повышение эффективности иноязычной подготовки в вузе с помощью ИТ

Тенденции модернизации образовательных программ требуют внедрения активных методов обучения студентов.

Говоря о современных методах обучения ИЯ, следует отметить такие как: метод проектов, использование ресурсов сети Интернет, e-mail, проекты, видеофильмы. Метод проектов позволяет перенести акцент с различного вида упражнений на активную мыслительную деятельность учащихся, требующую для своего оформления владения определёнными языковыми средствами и способности решать на уроках интересные практически значимые и доступные учащимся проблемы межкультурного взаимодействия. Данный метод может достаточно широко использоваться на любой ступени обучения ИЯ.





Повышение эффективности иноязычной подготовки в вузе с помощью ИТ

Информационная система Интернет предлагает своим пользователям многообразие информационных ресурсов: веб-страницы всех газет мира на английском языке, страноведческие сайты, энциклопедии.

Студенты на практических занятиях по иностранному языку работают, используя компьютерные словари, работают также в страноведческих сайтах, которые дают возможность получить полезную информацию о быте и культуре страны изучаемого языка.





Повышение эффективности иноязычной подготовки в вузе с помощью ИТ

Наряду с такими инструментами онлайн-общения, как Skype, ICQ, Twitter, социальные сети представляют большой потенциал для всех желающих самостоятельно изучать иностранные языки и являются своеобразной платформой для обучения языку в микро- и макро-группах. Стоит отметить также специализированные онлайн-ресурсы по основным видам речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо, которые призваны помочь всем желающим в изучения ИЯ.

Применение ТСО интенсифицирует передачу информации, значительно расширяет иллюстративный материал, создает проблемные ситуации и организует поисковую деятельность учащихся, усиливает эмоциональный фон обучения, формирует учебную мотивацию у обучаемых, индивидуализирует и дифференцирует процесс обучения.





Повышение эффективности иноязычной подготовки в вузе с помощью ИТ

Выделены основные требования к предъявляемому учебному материалу: аутентичность, актуальность и объективность. Особо важен правильный выбор формата представления.

Современные информационные технологии позволяют учащимся самим назначать себе задания, контролировать выполнение заданий, а также выбирать и проходить учебные и итоговые тесты.

Компьютерные программы индивидуализированного обучения языкам обычно представляют собой некоторые законченные курсы, предназначенные для начального обучения, совершенствования языка и т.д.





Повышение эффективности иноязычной подготовки в вузе с помощью ИТ

В результате теоретического исследования состояние данной проблемы в отечественной и зарубежной научной теории и практике были сделаны **ВЫВОДЫ**:

Эффективность иноязычной подготовки и формирования иноязычной коммуникативной компетентности обеспечивается реализацией комплекса педагогических условий с помощью современных информационных технологий:

- 1) при непрерывном использовании активных методов обучения ИЯ (метод проектов, кейс-метод, дебаты, дискуссии);
- 2) при использовании ресурсов глобальной сети Интернет (социальные сети, обучающие веб-сайты, коммуникативные средства, телеконференции, email, вебинары, интерактивные программные онлайн-средства);
- 3) при непрерывном повышении качества разработки и представления учебного материала в соответствии с требованиями системы менеджмента качества современного образования;
- 4) при использовании всевозможных технических средств обучения на занятиях по ИЯ;
- 5) при индивидуализации иноязычного обучения, которая возможна через применение отдельных мультимедийных комплексов как на самих занятиях по ИЯ, так и при самостоятельной подготовке.





Повышение эффективности иноязычной подготовки в вузе с помощью ИТ



Если на начальном этапе эксперимента уровень иноязычной коммуникативной компетентности студентов-международников был определен как "низкий", то в результате внедрения мер по развитию коммуникативных качеств и умений студентов в виде экспериментальной методики проведения занятий по ИЯ с применением учебного пособия "BBC NewsBox", а также подбора учебного материала из широкоизвестных мультимедийных комплексов, ориентированных на коммуникативный подход в обучении ИЯ, были получены положительные сдвиги в развитии мотивации и иноязычных коммуникативных умений.





Повышение эффективности иноязычной подготовки в вузе с помощью ИТ

В диалогах, дискуссиях, ролевых играх, при разборе кейсов студенты приобретали умения ведения деловых переговоров, бесед, презентаций, учились решать коммуникативные задачи. Благодаря использованию современных информационных технологий на занятиях основные изменения отмечены в коммуникативных знаниях студентов, нацеленности на инициативу в общении, развитии навыков слушания, рефлексии, достаточно свободной ориентации в различных ситуациях иноязычного общения, как профессионального, так и социально-бытового.





Повышение эффективности иноязычной подготовки в вузе с помощью ИТ

В конце педагогического эксперимента, анализируя полученные данные, можно констатировать, что студенты обладают прочными знаниями основ компетентного общения, поддерживают интерес к коммуникативному и информационному самосовершенствованию. Подавляющее число студентов знакомы с большинством онлайн средств для обеспечения иноязычной коммуникации.





Повышение эффективности иноязычной подготовки в вузе с помощью ИТ

Научная новизна заключается в том, что уточнены педагогические условия для повышения эффективности иноязычной подготовки в вузе при помощи современных информационных технологий.

Уточнена и конкретизирована сущность понятия "коммуникативная компетентность". Теоретически обосновано формирование иноязычной коммуникативной компетентности будущего юриста-международника в профессии обучения иностранному языку.

Теоретически обоснованы и эмпирически апробированы педагогические условия вкуче с современными информационными технологиями, обеспечивающие эффективность формирования коммуникативной компетентности студентов специальности "Международное право" в процессе обучения иностранному языку.





Повышение эффективности иноязычной подготовки в вузе с помощью ИТ

Спасибо за внимание!

