

Современные подходы к подготовке содержимого онлайн-курсов в системе Blackboard

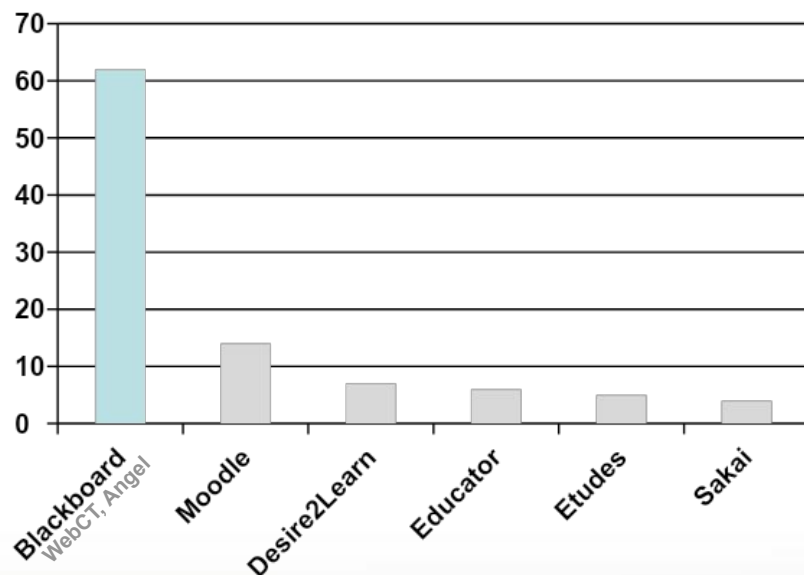




Blackboard

- ✓ Более 10 лет на рынке
- ✓ Более 3700 клиентов
- ✓ Решения в 67 странах
- ✓ Более 60% рынка США в 2009 году

2009



Статистика внедрений:

Источник <http://www.immagic.com/>

(Совет по дистанционным технологиям США - ИТС)





- ✓ Более 6 лет на рынке
- ✓ Более 2 лет партнерства с Backboard (лучший мировой партнер по итогам 2009 года)
- ✓ Крупнейший консультант по интеграции ИТ-решений для среднего и высшего образования в России



**Высшая
школа менеджмента**
Санкт-Петербургского
государственного университета



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

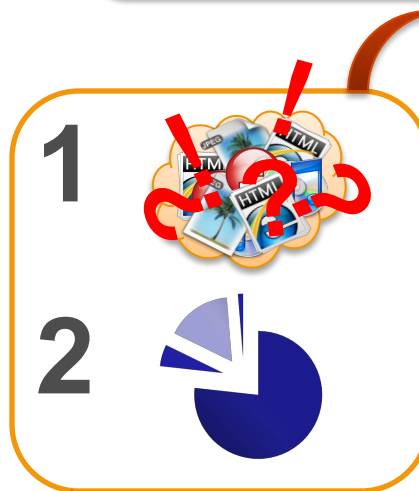


Типовой подход к формированию содержимого курсов в системе Blackboard

Конвертация имеющихся материалов в стандартные web-объекты и их импорт



Формирование качественных курсов с использованием современных инструментов подготовки учебного содержимого



Анализ используемых курсов



Возможные проблемы при импорте имеющихся учебных материалов

Форматы учебных материалов не поддерживаются web-браузерами

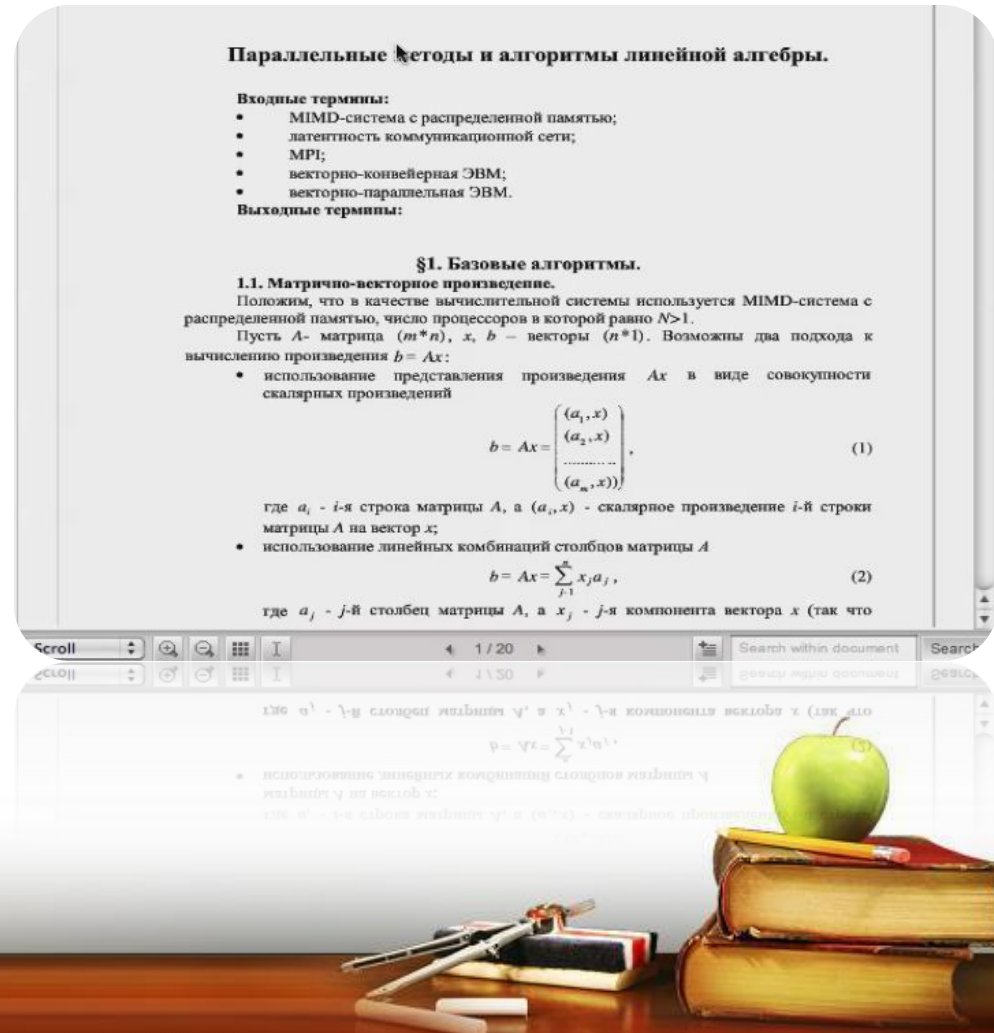
Большой объем данных

Не соблюдение авторских прав на учебные материалы

Требования к представлению информации в web-среде отличаются от стандартных средств работы с информацией

Существующие решения быстрого и эффективного импорта имеющихся материалов

1. Импорт материалов в качестве web-страниц
2. Импорт материалов в качестве flash-объектов
3. Импорт материалов в качестве SCORM-объектов
4. Импорт материалов через специализированные интернет ресурсы для работы с документами



Выявление проблем с текущим учебным содержанием

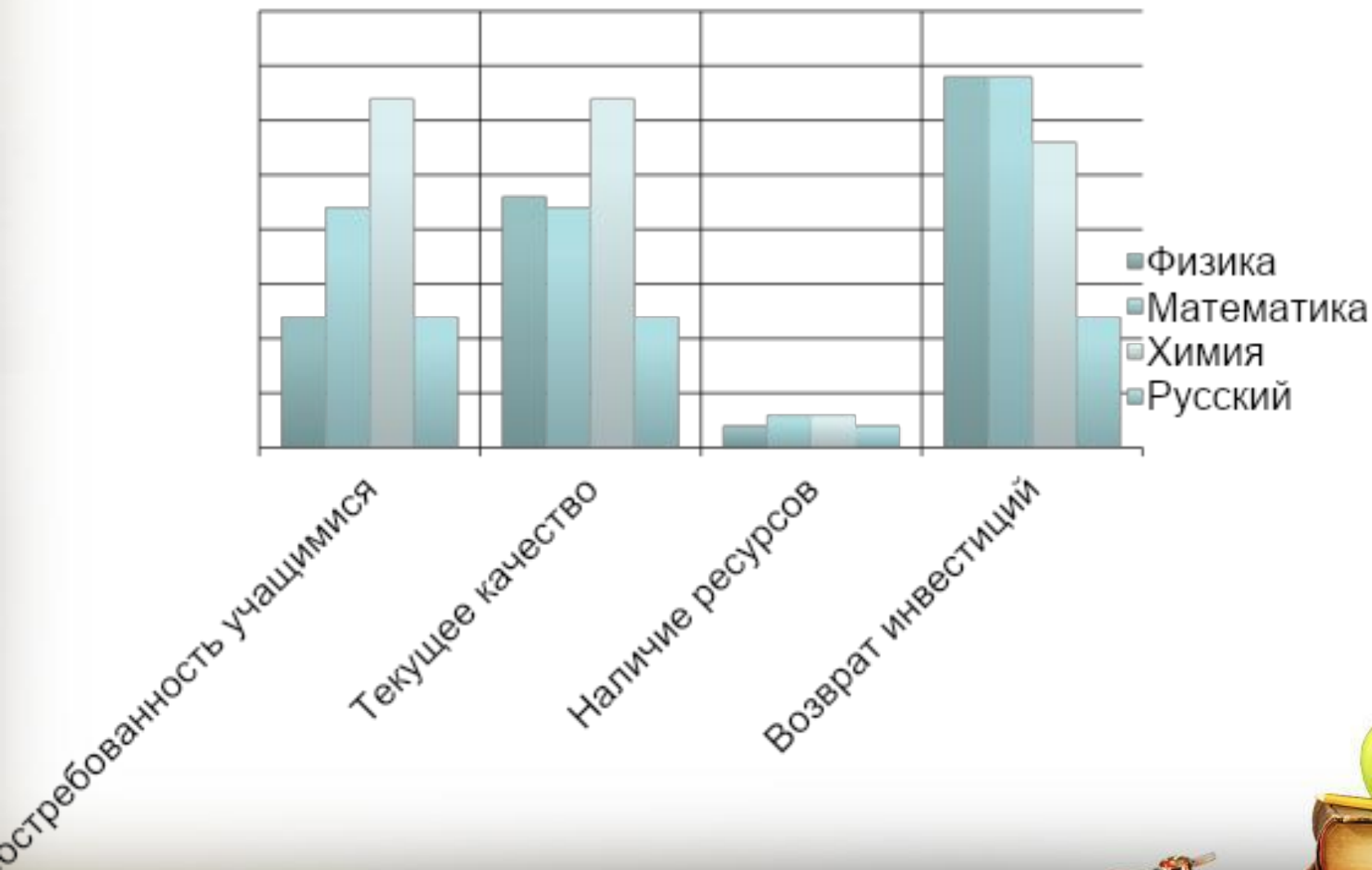
Сложность
редактирования
учебного
содержимого

Избыточность
учебных
материалов

Ограниченность
в использовании
инструментов
анализа

Низкая
структурированность
учебного
содержимого

Анализ востребованности текущего учебного содержания и планирование создания нового



Формирование стратегии дальнейшего развития учебного содержания

1. Требования к создаваемому учебному содержанию
 - a) Методика создания
 - b) Правила хранения
 - c) Правила использования
 - d) Структура учебного содержания
2. Выделение приоритетных областей развития учебного содержания



Подходы к созданию нового учебного содержимого

Создание
содержимого
курсов
методистами

Создание
содержимого
курсов
преподавателями

Быстрое
наполнение
содержимым

Высокое качество

Стандартизованное
содержимое

Разгрузка
преподавателей

Вовлеченность
преподавателя в
процесс создания
содержимого курсов

Быстрое
редактирование и
обновление
материалов

Снижение затрат на
разработку
содержимого

Современные инструменты создания учебного содержимого

1. Стандартные инструменты
Blackboard
2. iSpring
3. Raptivity
4. Lectora
5. Respondus
LockDownBrowser





Blackboc
Educate. Innovate. E

Позволяют:

- 1. Управлять процессом подготовки новых элементов содержимого**
- 2. Хранить элементы содержимого в едином хранилище**
- 3. Вести версионность элементов содержимого**
- 4. Повторно использовать элементы содержимого в различных учебных модулях**
- 5. Управлять доступом к элементам содержимого**
- 6. Просматривать статистику по использованию**
- 7. Формировать содержимое курсов непосредственно в среде Blackboard из набора доступных элементов содержимого и функциональных элементов**





Позволяет:

1. Создавать элементы содержимого в среде Microsoft PowerPoint
2. Дополнять презентацию аудио- и видео-сопровождением
3. Дополнять презентацию тестами и опросами
4. Защищать подготовленный материал от копирования
5. Экспортировать подготовленные учебные блоки в среду Blackboard





Позволяет:

1. Создавать анимационные элементы содержимого на основе заранее подготовленных шаблонов:

- a) Презентации
- b) Интерактивные диаграммы
- c) Опросы
- d) Тесты
- e) Интерактивные тесты
- f) Визуальные объекты
- g) Структурные схемы
- h) Эмуляция работы с ПО
- i) Справочники
- j) Выгрузка материалов в объекты Flash или SCORM





Позволяет:

- 1. Обучать создателя содержимого курсов программе**
- 2. Помогать создавать новое содержимое с помощью вспомогательных элементов и инструментов**
- 3. Быстро разрабатывать содержимое за счет широкого набора инструментов**
- 4. Коллективно использовать и проверять содержимое**
- 5. Создание интерактивного содержимого**
- 6. Автоматически проверять содержимое на целостность и ошибки**
- 7. Публиковать содержимое в среду дистанционной поддержки обучения в одно нажатие**



Respondus LockDownBrowser

Позволяет:

1. Запрещать отправки содержимого на печать
2. Запрещать копировать текст содержимого
3. Запрещать переходить на другую страницу в браузере
4. Запрещать запуск других приложений на компьютере



Наши контакты

Группа компаний VP GROUP

Адрес: 109028, Россия,
г. Москва, Подкопаевский пер, д. 7, стр. 2

Тел./Факс.: +7 (495) 968-7070

WWW: <http://vpgroup.ru/>

