

**Тема урока.**

**Собирание материалов к сочинению.**

**Картина А.М.Герасимова «После дождя».**





**Что изображено на переднем (заднем ) плане картины?**

**Назовите изображенные предметы и их характерные признаки.**

**Что привлекает зрителя?**

**Какова общая гамма красок?**



**Круглый стол на резных ножках;  
букет цветов в кувшине;  
часть террасы; перила; угол  
дома; тени на полу; блеск  
мокрого пола.**

**Крышка стола ещё не высохла от дождя.  
На цветах в графине тоже капли дождя.  
Розы пламенеют в лучах солнца.  
Опрокинут стакан, видно, был сильный дождь.**



**Крыша сарая в саду;  
виднеется  
сквозь ветки кустов;  
густые  
цветущие кусты во дворе.**

*Крыша сарая БЛЕСТИТ  
(БЛЕСТЯЩАЯ).  
Ветки кустов. – Мокрые  
кусты  
со свежей, умытой ливнем  
листвой,  
дрожат (сверкают) тяжёлые  
капли дождя.  
Капли на ветках висят, как  
серёжки.*

## План к сочинению по картине.

1. Описание сада.
2. Описание террасы.
3. Влажный блеск и солнечный свет.



Только что прошёл сильный летний дождь. Он оставил свои следы на всём.

Пропитались влагой кусты и деревья. На мокрых ветках блестит свежая, умытая ливнем листва. Блестит и крыша сарая, вдали, на заднем плане, и то, что находится на переднем плане: перила, скамья, пол на террасе и крышка стола. На всех этих предметах ещё много воды. Пламенеют в стеклянном графине розы, на них тоже висят капельки дождя. А рядом лежит опрокинутый стакан: видно, дождь был сильный.

Кругом влажный блеск, неяркий солнечный свет, и отчётливо ощущается свежесть воздуха и тишина того момента, который наступил сразу после дождя.

**Домашнее задание.**

Устно описать картину А.М.Герасимова «После  
дождя».