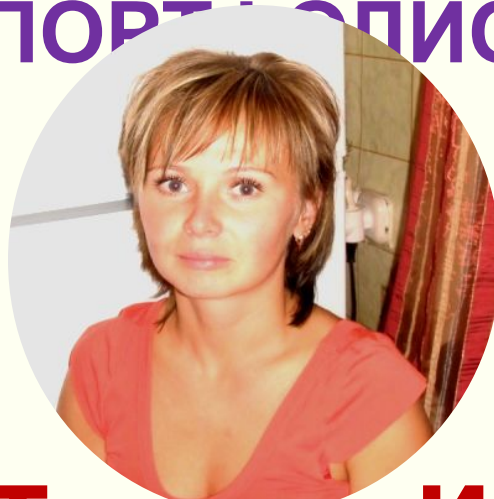


Методический ПОРТФОЛИО



Рубцова Татьяна Ивановна

**учитель физической культуры
МБОУ «Кадетская школа» г.Сосногорска,
руководитель исследовательской лаборатории
здоровьесберегающих
технологий методической службы кадетской школы.**

Методическая тема:

«Воспитание культуры здоровья
средствами физкультуры и спорта
в образовательной среде кадетской
ШКОЛЫ»



ЖИЗНИ

ЖИЗНЬ=

ЗДОРОВЬЕ +

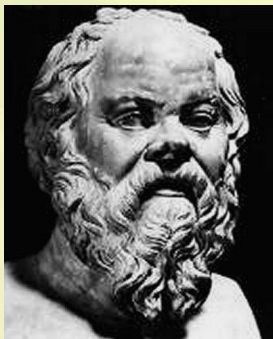
СЕМЬЯ +

РАБОТА +

ДРУЗЬЯ!



Что такое здоровье?

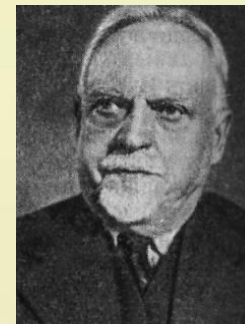


**«Здоровье - не всё,
но всё без здоровья - ничто»**

Сократ

**«Здоровье – это самое ценное,
что есть у человека»**

Н.А. Семашко

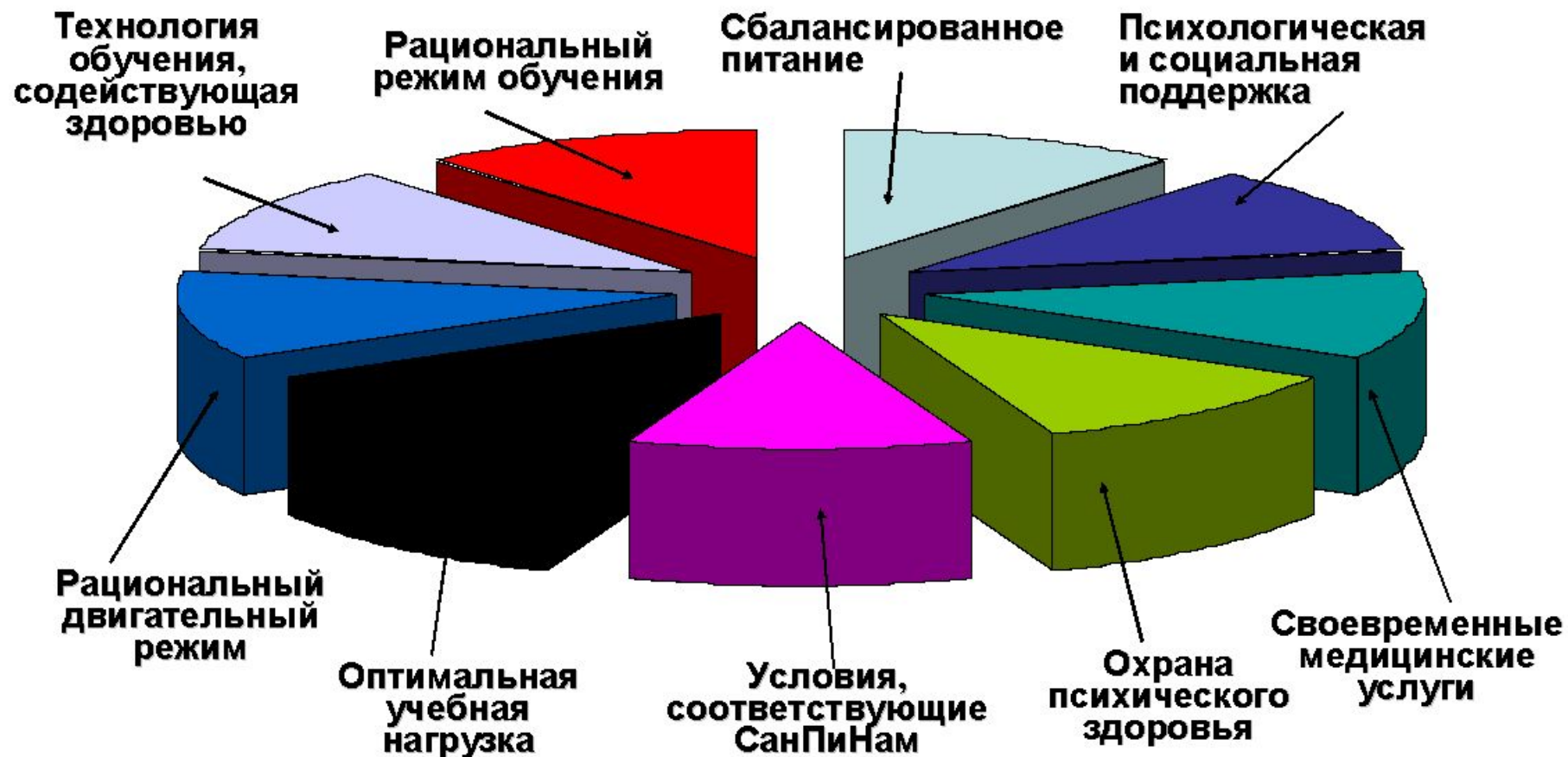


**«Здоровье – это состояние полного физического,
психологического и социального благополучия
человека.»**

(Всемирная организация здравоохранения)



ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ



Педагогические технологии в области сохранения и укрепления здоровья

Типы технологий

Здоровье-
сберегающие

Оздорови-
тельные

Технологии
обучению
здоровью

Воспитание
культуры
здоровья





Культура здоровья -

степень совершенства человека,
достигаемая оптимизацией его
жизнедеятельности, направленной на:

- укрепление и развитие резервных возможностей организма,
- оздоровления окружающей его среды.

В конечном итоге **культура здоровья** способствует успешной социализации личности в обществе и прогрессу человечества в целом.



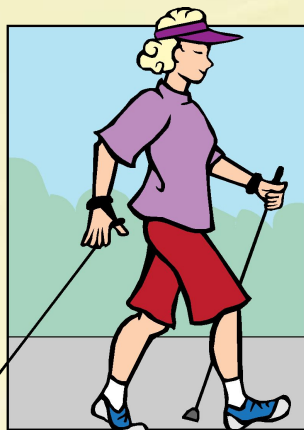
Для достижения культуры здоровья необходимо



1. Обеспечить *безопасную среду обучения*, приносящую здоровье и радость.

2. Содействовать *воспитанию у обучающихся ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества.*

3. Развивать *навыки здорового образа жизни и поддержание хороших межличностных отношений.*





Условия обеспечения здоровьесберегающей образовательной среды

1. Возможность свободного выбора детьми различных видов спорта для развития способностей.
2. Умение *сопровождать* деятельность ученика и вносить в неё коррективы, планировать не общую линию развития для всех, а помогать каждому ученику развивать и совершенствовать свои индивидуальные способности.
3. Готовность к сотрудничеству с учениками, готовность к использованию их идей и предложений.



Цель моей педагогической деятельности

**сохранение, укрепление здоровья и
обеспечение психологического комфорта
для всех участников образовательного
процесса.**



Задачи моей педагогической деятельности

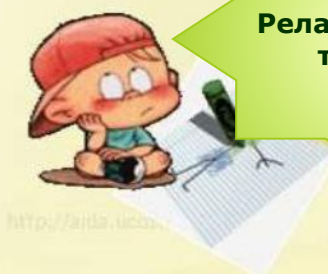
- разработка программы *«В здоровом теле - здоровый дух!»*;
- выявление одаренных детей, обладающих уникальными физическими способностями и содействие полному их раскрытию;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам,
- активная пропаганда здорового образа жизни.



Модель физкультурно-спортивной деятельности кадета



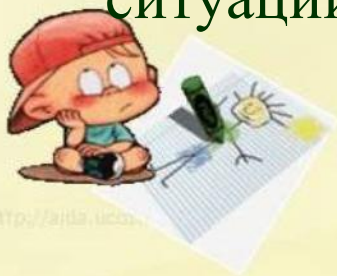
Элементы урока физкультуры



МОЯ роль на уроке

- *сопровождение деятельности ученика*

- - на основе педагогики сотрудничества не заставлять учиться, а *сопровождать* личность,
- побуждать к самостоятельности, «сорадоваться» успехам,
- - создать условия для реализации способностей личности,
- - вовремя протянуть руку помощи, «подставить плечо» в трудной ситуации.



Спортивные секции и соревнования



Школьный мини-футбол. Городские соревнования по мини- футболу.

Школьные соревнования по пионерболу.

Городские соревнования по баскетболу и волейболу.

«Веселые старты» (3-4 кл.)

«А, ну-ка парни!»; (10-11 кл.)

«Президентское многоборье».

Лыжные гонки (2-5 кл.)

«А, ну-ка девушки»; (8-11 кл.)

Эстафета, посвященная 9 мая.

Соревнования по лапте.



Спортивные праздники

Кросс Наций. Лыжня России.
Спортивная игра «Снайпер» (3-4 кл.)
Олимпиада по физической культуре.
День Здоровья.
ПВД (походы выходного дня).
Осенний кросс 8-11 класс.
«Призывник - 2010».
Семейные старты.
«Папа, мама, я – спортивная семья!».
«Девочки спортивные» (5-8кл).
Баскетбольное шоу.
Спартианские игры.
Шуточные соревнования между учителями и учениками к 1 апреля.



Кадетский компонент

- Военно-полевые сборы.
- Военно-спортивные игры:
«Юный атаманец»,
«Школа выживания».
- Стрелковая подготовка.
- Строевая подготовка.



Направления физического воспитания и взаимодействие с социумом

Направления деятельности

Уроки физической культуры

Внеурочная деятельность

Творческие конкурсы, мероприятия

Дополнительное образование

• **Взаимодействия с коллегами, социумом, общественными организациями.**

- Учителя
- медработник,
- психолог,
- соцпедагог.

- Учителя
- классные руководители,
- воспитатели,
- родители

- Учителя
- классные руководители
- медработник,
- психолог,
- соцпедагог.

- Руководители кружков, секций ДДТ, ДЮСШ, спорткомплексы



Секция «Шейпинг для учителей»





<http://aida.uccn>



Результаты педагогической деятельности

Год	Качество обучения	Успешность	Муниципальные соревнования и олимпиады
2008-2009	88%	100%	1 место в эстафете, посвященной Дню Победы. 1 место – мини-футбол 2 место – мини-футбол 3 место – пионербол
2009-2010	92%	100%	1 место «А ну-ка , парни», 2 место – волейбол (девушки) 3 место – муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре .
2010-2011		100%	1 место – мини-футбол (юноши 1995 г.р.) 1 место - мини-футбол (юноши 1994 г.р.) 2 место – мини-футбол (мальчики 1996 г.р.) 2 место – мини-футбол (девочки 1999г.р.) 3 место - мини- футбол (девочки 2000 г.р.) 2 место – волейбол (девушки) 3 место – волейбол (юноши) 2 место – муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

Результаты педагогической деятельности

Распределение обучающихся кадетской школы по физкультурным группам



	2008 год	2009 год	2010 год
Всего детей	296	333	364
Основная группа	269	293	337
Подготовительная группа	24	36	22
Специальная группа	3	4	5

Заболевания обучающихся кадетской школы

	2008 год	2009 год	2010 год
Тубинфицированные	147 чел.	188 чел.	237 чел.
Зрение	52 чел.	52 чел.	44 чел.
Опорно-двигательная система	58 чел.	72 чел.	90 чел.
Сердечно-сосудистая система	5 чел.	7 чел.	2 чел.
Органы дыхания	134 чел.	136 чел.	137 чел.

Причины ухудшения здоровья детей



- Гиподинамия.
- Экология.
- Ухудшение питания.
- Перегрузка учащихся.
- Факторы социального риска.



Результаты деятельности классного руководителя по воспитанию культуры здоровья



28 выпускников 11 класса успешно
сдали ЕГЭ ,
22 чел. - поступили в вузы,
3 чел. – служат в рядах
Вооруженных сил,
3 чел. – учатся в профтехучилищах.



Динамика снижения количества курящих
юношей и девушек
в 10-11 классах за 2 года





*Будьте
здоровы!*

