

# Петух и краски

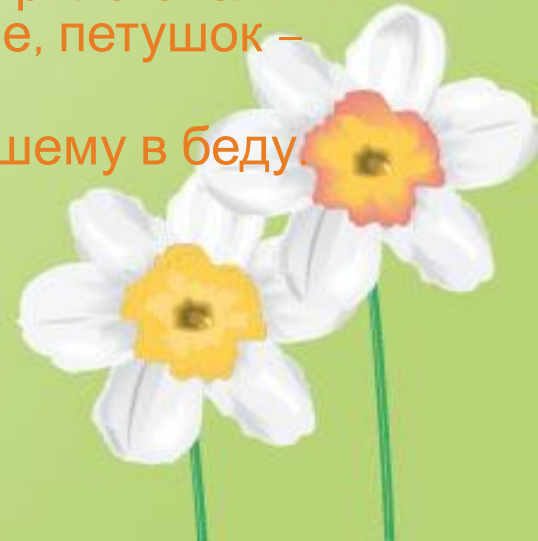
## Конспект занятия по сюжету сказки В. Сутеева

Козлова Наталья Федоровна  
Преподаватель ГОУ специальный  
(коррекционный) детский дом № 2 для детей с  
ограниченными возможностями здоровья  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга



# Задачи занятия

- Научить детей узнавать и называть красный, синий, желтый и зеленый цвета;
- Закрепить умение детей сравнивать предметы по количеству, понимать и правильно употреблять слова: много – мало, один – много, пустая – полная;
- Закрепить умение детей ориентироваться в основных направлениях – право и лево;
- Классифицировать предметы по величине и цвету;
- Сформировать у детей диалогическую речь;
- Упражнять в согласовании существительных и прилагательных (коробочка – маленькая, карандаши – маленькие, петушок – большой);
- Воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду.

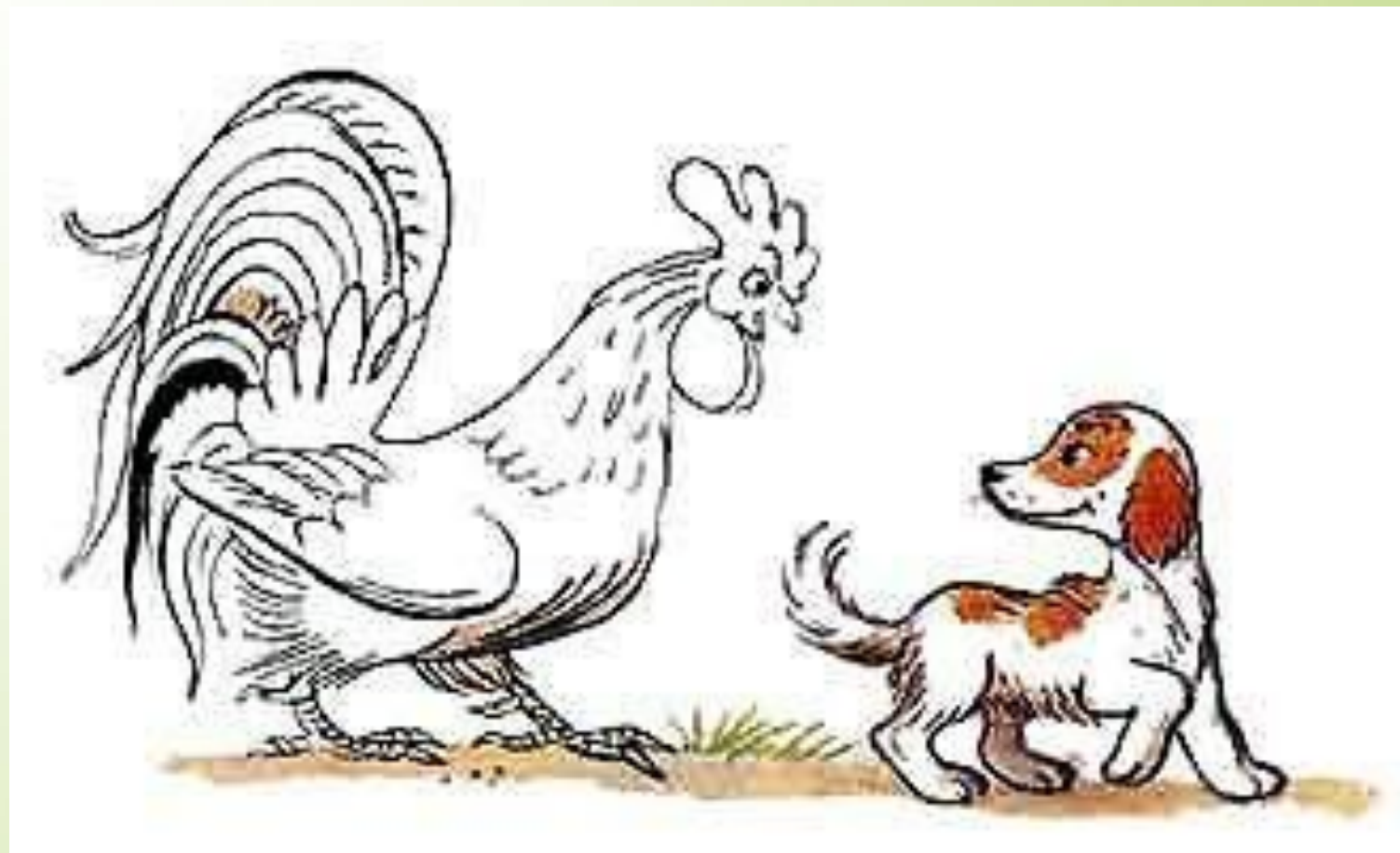


*Смотрите, ребята – грустный петушок!  
Петушок, почему ты такой грустный?*

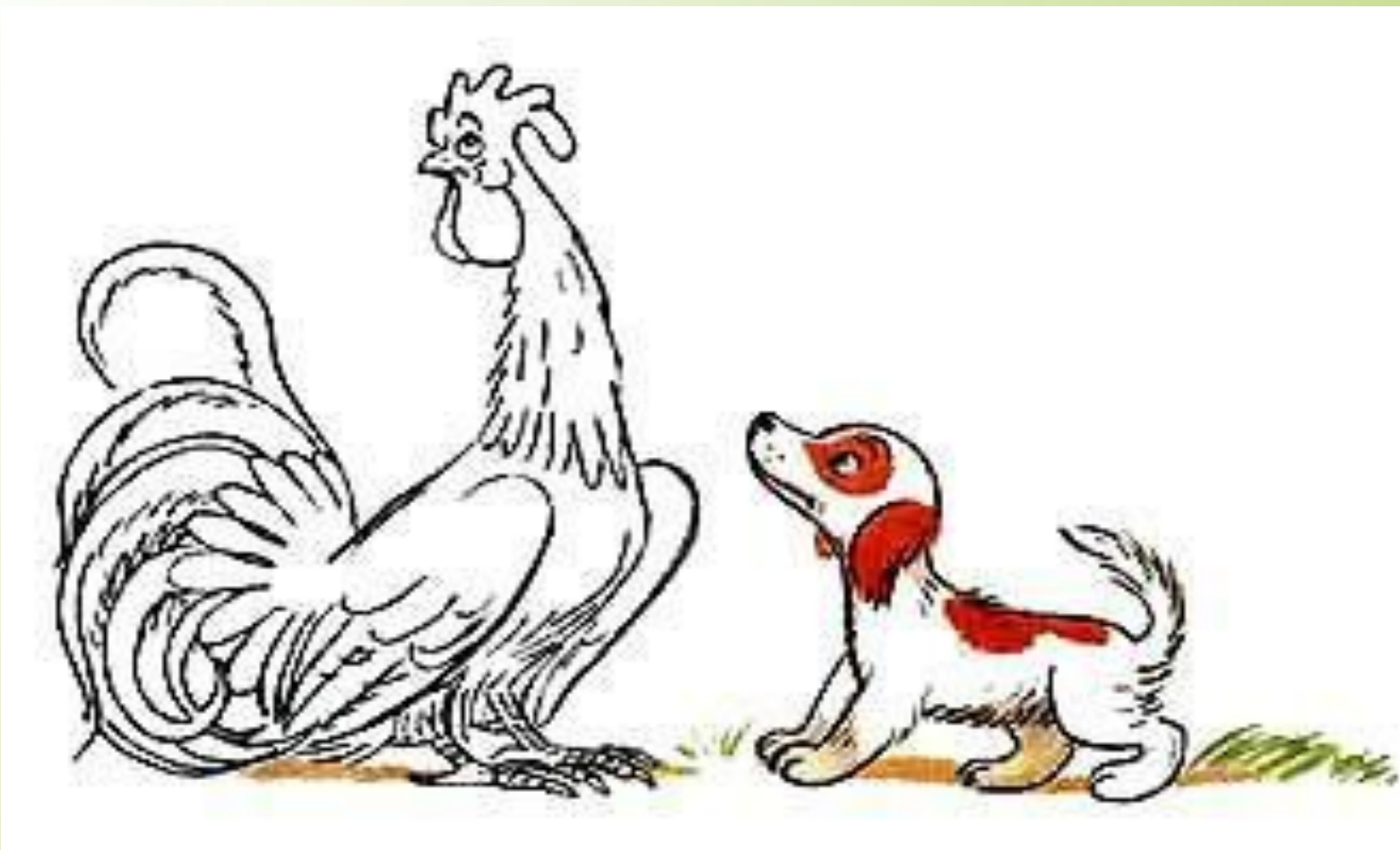


*Нарисовал художник петуха, а раскрасить-то его и забыл. Пошел петух гулять:*

*- Что ты ходишь такой нераскрашенный? - удивилась Собака.*



*- Не печалься, - сказала Собака, - иди к ребятам: они тебе помогут. Иди сначала налево, потом прямо, потом направо.*



*И вот петушок пришел к нам. Как нам помочь петушку?*

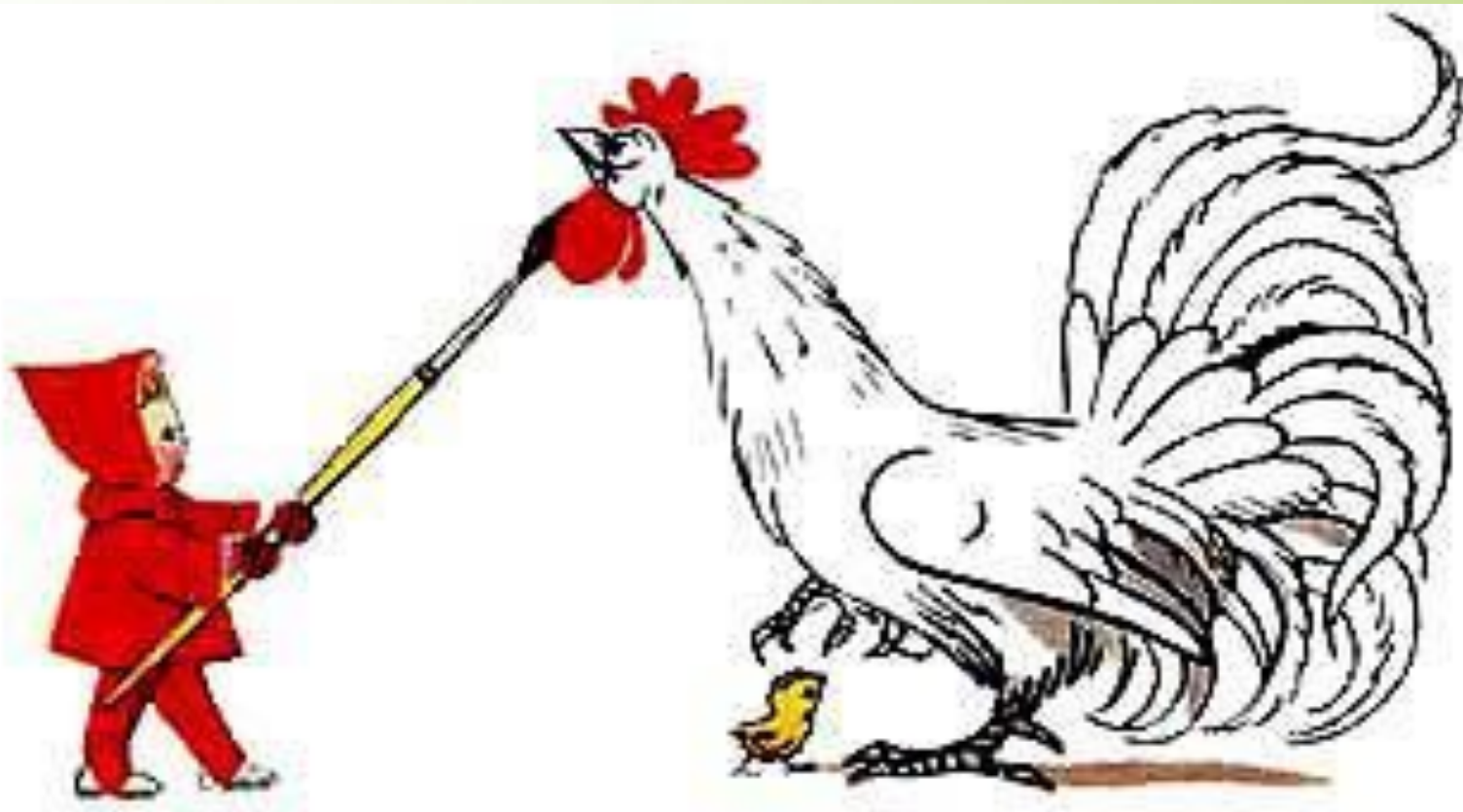


# Можно его раскрасить! Чем можно покрасить петушка?

- **Красками,  
карандашами,  
мелками, сделать  
его нарядным,  
красивым.**



*Какой это цвет?*





А этот?



А этот?



А этот?



*Мы раскрасили петушка! Вот теперь он настоящий  
Петух!*



*До свидания, петушок. Приходи к нам еще в гости!*

- *Петушок, петушок,*
- *Покажи свой кожушок.*
- *Кожушок горит огнем,*
- *Сколько перышек на нем?*
- *Раз, два, три, четыре, пять –*
- *Невозможно сосчитать!*

