

# Программа воспитательной работы в начальных классах



*«Воспитание должно развить в человеке привычку и любовь к труду; оно должно дать ему возможность отыскать для себя труд в жизни»*

*К.Д.Ушинский*

*«Цель воспитания – научить наших детей обходиться без нас»*  
*Э.Легуве*

*«Самое надёжное, но и самое труднейшее средство сделать людей лучшими – есть приведение в совершенство воспитание»*

*Екатерина II*

# Программа «Первоцвет»

**Искусство умственного нравственного воспитания  
есть искусство воображения, сердца и ума учащихся,  
а не просто сообщение сведений назиданий.**

П. Ф. Каптерев

Создавая школьную комплексную программу воспитания учащихся необходимо учитывать такие важные целевые ориентиры, как:

- включение учащихся в активную, творческую деятельность, при этом использовать такие формы работы с детьми, которые дают им возможность проявить активность, самостоятельность и помогут им качественно измениться;
- создание условий и использований таких форм, которые будут направлены на саморазвитие учащихся и самосовершенствование при косвенном воздействии педагога, формирование культуры самообразования;
- формирование нравственной культуры учащихся и их родителей, волевых качеств личности;
- приобщение учащихся к сохранению природы и истории своей страны, самобытности, неповторимости индивидуальности природы и человека, взаимодействие людей друг с другом;
- развитие понимания значения труда в жизни человека и его результатов на благо себя и других людей, культуры трудовой деятельности и трудового участия, культуры разумного хозяйствования.

## **Цели:**

- Способствовать развитию индивидуальных способностей учащихся; совершенствовать дифференцированные формы обучения и создавать условия для творческой деятельности детей.
- Воспитание и развитие свободной жизнелюбивой талантливой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

## **Задачи**

- ✓ формирование у учащихся потребности в обучении и самообразовании, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся, создание условий для получения профессиональных навыков;
- ✓ применение новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- ✓ изучение методик личностно-ориентированного обучения;
- ✓ создание условий для формирования навыков здорового образа жизни.

*Всезнайка*

*Нравственность*

*Патриот*

*Исследователь*

*Юннаты*

# *Программа «Первоцвет»*

*Семья*

*Здоровье*

*Весёлый этикет*

*Светофор*

*Правовед*



# Патриот

## **Цель:**

формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям другой национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям;  
признание ценности, независимости и суверенности своего государства и других государств.  
воспитание активной гражданской позиции подрастающего поколения;  
уважение к прошлому своих предков.

## **Задачи:**

формирования гордости за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;  
воспитание уважения к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;  
проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственностью;  
прививать осознание быть полезным обществу и Родине.

## **Направления работы:**

тематические классные часы;  
посещение школьного музея, встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы;  
конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике.  
праздники.  
Игра «Зарница».

### 1 класс

- «Сказка волшебная – Русь»
- «Планета Земля – наш дом»
- «Родной дом»
- «Любимый город»
- «Герои земли русской»
- «Жить – Родине служить»
- «При солнышке – тепло, при матери – добро»
- «Музыка моей Родины»
- «Мы строим добрый мир»

### 2 класс

- «Сказка волшебная – Русь»
- «Планета Земля – наш дом»
- «Родной дом»
- «Любимый город»
- «Герои земли русской»
- «Жить – Родине служить»
- «При солнышке – тепло, при матери – добро»
- «Музыка моей Родины»
- «Мы строим добрый мир»



## Тематическое планирование

### 3 класс

- «Наша страна – Россия»
- «Книга Мира»
- «В звёздные дали»
- «Ты в ответе, за тех, кого приручил»
- «Музыка зимы»
- «Боевая Слава»
- «Мы должны сделать мир добрым»
- «Живём в России вместе мы»
- «Нам этот мир завещано беречь»

### 4 класс

- «Мыслью строю мир»
- «Любовь к Земле рождается в сердце»
- «Что такое героизм»
- «Героические страницы истории»
- «Земля – наш общий дом»
- «Песни военных лет»
- «Долг и нравственные обязанности»
- «Держайте Отчизну мужеством прославить!»
- «Великие люди великой страны»



# Семья

Без любви к своей семье, дому, Родине – не воспитать гражданина, не вдохновить ни на что.

## Цели:

пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;

формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине;

приобщение юного поколения россиян к богатствам традиционной отечественной культуры, как истоку, с которого начинается восхождение к высоким образцам российской классической и мировой культуры.

## Задачи:

Определить пути взаимодействия с семьей в создании воспитательного пространства.

Вместе с родителями воспитывать у ребят чувство чести рода, ответственности за фамилию, необходимости личного участия в благоустройстве родного очага.

Сформировать нравственные ценности уважение к старшим, милосердие, честность в общении со старшими и сверстниками, самодисциплину.

Воспитывать основы гражданского сознания знание своих прав и обязанностей уважение к своей малой Родине, ее боевому прошлому знать символику, уважение к труду, людям труда, трудовым традициям, экологическую грамотность.

## Формы работы

-тематические классные часы;

--посещение школьного музея, встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы;

-конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике.

-праздники.



### 1 класс

«Я, ты, он, она- вместе- целая страна!»  
«Дорогие мои старики»  
«Что означает моё имя?»  
«Новый год в моей семье»  
Конкурс рисунков «Кем служил мой папа?»  
Подготовка открыток для мам, бабушек , сестёр  
Семейные весёлые старты

### 2 класс

Подготовка материалов к проекту «Моя родословная»  
Исследовательская работа «Моя родословная»  
Конкурс рисунков «Кем работает моя мама?»  
«Загляните в семейный альбом»  
«Семья- это семь «Я»  
Утренник для мам «Мамин день»



## Тематическое планирование

### 3 класс

«Самые дорогие для нас слова : мама, Родина, мир»  
«Что означает моя фамилия?»  
«Семейные ценности»  
Поисковая операция «Как образовалась моя семья»  
Встреча с бабушками и мамами «Как трудно быть мамой»  
Семейные посиделки «Мы за чаем не скучаем»

### 4 класс

«Во имя любви»  
«За что уважают в семье и обществе?»  
«Я песню милой маме пою»  
«А у нас в семье»  
Анкетирование «Главное в семье- это...»  
Семейный вечер «Классный звездопад»  
Праздник «Прощание с начальной школой»



# Юннаты

Птицы и звери, цветы и деревья зывают к человеку: сбереги, сохрани, где стоишь, где живёшь, - на расстоянии взгляда и голоса, хотя бы на расстоянии вытянутой руки.

Д. Лихачёв

## Цели:

- раскрыть значение природы в жизни человека;
- формировать бережное отношение к окружающему миру, умение видеть красоту природы
- организация экологически ориентированной деятельности школьников;
- привлечение к литературе по экологии в целом и по проблемам родного края.

## Задачи:

- Формирование чувств бережного отношения к природе родного края через воспитание доброты и милосердия в процессе общения с ней.
- Углубление и расширение экологокраеведческих знаний, привитие навыков исследовательских работ.
- Трудовое воспитание через посильное участие в решении экологических проблем.
- Воспитание чувств личной ответственности за сохранение и улучшение среды нашей жизни, чувств коллективизма.

## Направления работы:

- Эколого-просветительские мероприятия: конкурс рисунков, плакатов и сочинений.
- Практические природоохранные мероприятия: экологический трудовой десант; экологические уроки и праздники.
- Исследовательская деятельность: экологические исследования окружающей природы.
- Экологические акции: чистый воздух; чистая земля; сохраним лес от пожаров.
- Работа на пришкольном участке и цветнике.

### 1 класс

Роль леса в жизни человека и роль человека в жизни леса

Погода и климат нашего региона

Целебная сила леса

Виды экологических проблем, как последствий антропогенного фактора

Лесные пожары, их причины, предупреждение и способы тушения

Источники жизни и здоровья

Лесной календарь. Месяцеслов

### 2 класс

Предыстория появления Красной книги

Красная книга республики Татарстан

Биологическая защита леса

Зависимость состояния здоровья человека от состояния природной среды

Животные лечат

Живые барометры: растения, насекомые, рыбы, лягушки, птицы, звери

Экскурсия «Жалобная книга природы»

## Тематическое планирование

### 3 класс

Лекарственные растения Татарстана, их лечебные свойства и применение

Дни, ночи, времена года. Защита времён года

Понятие о здоровом образе жизни

Народные приметы погоды

Защита рефератов о лекарственных растениях

Проблемы бездомных домашних животных

Экскурсия «Жалобная книга природы»

### 4 класс

Фенологические наблюдения

Самоцветы и здоровье

Растения-аллергены

Лечебные воздействия запахов

Защита рефератов о лекарственных растениях

Конкурс кормушек для птиц

Охраняемые природные территории





# Здоровье

## **Цель:**

научить ответственному отношению к своему здоровью;

помочь избавиться от вредных привычек;

научить приёмам самоконтроля и самозащиты в экстремальных ситуациях.

## **Задачи:**

Создание здоровьесберегающей среды.

Обучение и воспитание на фоне положительных эмоций.

Предупреждение чрезмерного умственного напряжения и психотравмирующих ситуаций.

## **Направления работы:**

Дни Здоровья

Спортивные соревнования

Спортивно-оздоровительные занятия

Мониторинг здоровья учащихся

Родительский всеобуч по проблемам здорового образа жизни

Привлечение психологических и медицинских служб города

Показ презентаций

Создание преоктов

### 1 класс

Дружи с водой. Как правильно вести себя на воде

Забота о глазах

Уход за зубами

Уход за руками и ногами

Забота о коже

Как следует питаться

Как сделать сон полезным

Вредные привычки

Как закаляться. Обтирание и обливание



## Тематическое планирование

### 3 класс

Чего не надо бояться

Не грызи ногти, не ковыряй в носу

Как нужно одеваться в разные времена года

Как вести себя, когда что-то болит

Как помочь больным и беспомощным

Если кому-нибудь нужна твоя помощь

Огонёк здоровья

Путешествие в страну здоровья

Культура здорового образа жизни

### 2 класс

Почему мы бодем. Кто и как предохраняет нас от болезней. Прививки от болезней.

Что нужно знать о лекарствах. Отравления

Безопасность при любой погоде

Правила безопасного поведения на воде

Первая помощь при отравлениях

Первая помощь при перегревании и тепловых ударах, при ожогах и обморожениях

Первая помощь при травмах

Первая помощь при попадании инородных тел

Первая помощь при укусах

### 4 класс

Наше здоровье

Как помочь сохранить себе здоровье

Злой волшебник табак

Почему некоторые привычки называются вредными

Помоги себе сам

Злой волшебник алкоголь

Злой волшебник наркотик

Умеем ли мы правильно питаться

КВН «Наше здоровье»



# Всезнайка

## Цель:

наиболее полное развитие ребёнка, способного к духовному и физическому саморазвитию в дружном коллективе.

осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

## Цель:

творчески развитая, социально-ориентированная личность, способная к самореализации.

## Задачи:

- Развитие способностей к самообразованию.
- Умение использовать знания на практике.
- Выработка адекватной самооценки.
- Профессиональное самоопределение.

## Направления работы:

1. Развитие продуктивного мышления:

- участие в различных конкурсах.

2. Креативные навыки:

участие в работе школьных научных обществ.

3. Инициатива, самостоятельность, совершенствование.

### 1 класс

Решение нестандартных, комбинаторных задач.

Участие в школьном туре олимпиад  
«Прощание с Азбукой»

КВНы, конкурсы по предметам

Участие в конкурсах различного уровня

### 2 класс

Решение нестандартных, комбинаторных задач.

Участие в школьном туре олимпиад

КВНы, конкурсы по предметам

Выполнение заданий по русскому языку для 2 класса игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»

Участие в конкурсах различного уровня



## Тематическое планирование

### 3 класс

Решение нестандартных, комбинаторных задач.

Участие в школьном туре олимпиад

КВНы, конкурсы по предметам

Выполнение заданий по русскому языку игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»

Решение задач по математике конкурса-игры «Кенгуру»

Выполнение заданий по русскому языку конкурса «Путешествие в Englishland»

Участие в конкурсах различного уровня

### 4 класс

Решение нестандартных, комбинаторных задач.

Участие в школьном, муниципальном туре олимпиад

КВНы, конкурсы по предметам

Выполнение заданий по русскому языку игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»

Решение задач по математике конкурса-игры «Кенгуру»

Выполнение заданий по английскому языку конкурса «Путешествие в Englishland»

Участие в конкурсах различного уровня



# Правовед

## Цели:

Формирование правовой культуры у младших школьников, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней

## Задачи :

- формирование у учащихся правовой культуры, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- научить получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать и систематизировать полученные данные;
- научить соотносить свои действия и действия других людей с нормами поведения, установленными законом;
- поступать правомерно в соответствии с законом: использовать свои права, исполнять обязанности, соблюдать запреты, а также уметь отстаивать свои права в случае их нарушения.
- формирование гуманистического мировоззрения учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности саморазвития

## Формы работы

- уроки мужества
- классные часы
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- посещение школьного музея, встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы;
- конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике: «Письмо ветерану», «Военные истории моей семьи», «В жизни всегда есть место подвигу», «Боевая и трудовая слава моего дома».
- праздники: День Защитника Отечества, День Победы, День Конституции РФ, День Конституции РТ;



## 1 класс

Я и мои друзья.

Я часть класса.

Знакомство с

- Уставом школы

-Законом РФ и РТ «Об образовании»

-Ф.З. «Об основах системы профилактики  
безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних» №71-ЗРТ от 14.10.2010г.,

- Конвенции ООН «О правах ребенка»

«Законы жизни школьного коллектива»

«Права ребенка»

## 2 класс

Честность, верность, правдивость. Можно ли говорить правду?

Взаимоотношение здоровых детей и инвалидов

Поддерживание порядка в классе, в школьном дворе, на улице

Ф.З. «Об основах системы профилактики  
безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних» №71-ЗРТ от 14.10.2010г.,

«Права ребенка»

«Я – гражданин России»

«Ребенок и закон»



# Тематическое планирование

## 3 класс

Обязанности ребёнка по уходу за животными

Права ребенка в новом веке

Встречи с работниками МВД.

Ф.З. «Об основах системы профилактики  
безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних» №71-ЗРТ от  
14.10.2010г.,

«Права ребенка»

«Я – гражданин России»

## 4 класс

Изучаем Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми),  
Уголовный кодекс РФ: ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках)

Ф.З. «Об основах системы профилактики  
безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних» №71-ЗРТ от  
14.10.2010г.,

«Я – гражданин России»

«Преступление и наказание»

«Права и обязанности в нашей жизни»

«Поступок и ответственность»



# Светофор

- **Цель:**

- снижение дорожно-транспортного травматизма среди учащихся посредством повышения уровня знаниями правил дорожного движения.

- **Задачи:**

- Формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.
- Умение использовать знания на практике.
- Выработка адекватной самооценки.
- Профессиональное самоопределение.

- **Направления работы:**

- Тематические занятия.
- Игровые уроки.
- Практические занятия.
- Конкурсы.
- Соревнование, викторины

## 1 класс

Мы идём в школу. Наша улица. Город, посёлок, деревня, где мы живём

Посвящение в пешеходы

Движение пешеходов по улицам и дорогам

Общие правила перехода улиц и дорог

Сигналы (жесты) регулировщика

Дорожные знаки

Где можно играть?

Мы – пассажиры

## 2 класс

Основные правила поведения учащихся на улице, дороге

Элементы улиц и дорог

Движение пешеходов по улицам и дорогам

Правила перехода улиц и дорог

Регулирование дорожного движения

Дорожные знаки

Обязанности пассажиров

Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах

# Тематическое планирование

## 3 класс

Экскурсия по посёлку с Петей Светофоровым

Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств

Правила Дорожного Движения

Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров

Организация движения, технические средства регулирования движения

Светофорное регулирование. Проезд специальных транспортных средств

Дорожные знаки

Железная дорога

Безопасное колесо

## 4 класс

Школа Светофорных знаний

Отряды юных инспекторов движения

История развития автомобилотранспорта и проблемы безопасного движения

Сигналы светофора и регулировщика.

Предупредительные сигналы транспортных средств

Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков

Дорожная разметка и её предназначение

Пропаганда ПДД

Общие требования к водителям велосипедов

ГИБДД и ДПС





# Исследователь

- **Цель:**

- приобщить младших школьников к исследовательской деятельности и создать для них условия, способствующие развитию их исследовательских умений.

- **Задачи:**

- ● сформировать представление об исследовании;
- ● развивать умение самостоятельно добывать и использовать информацию;
- ● развивать у детей умение работать с различными источниками информации;
- ● развивать творческие способности, мышление, кругозор детей;
- ● вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс.

## **Виды презентационных проектов:**

- Воплощение (в роль человека, одушевленного или неодушевленного существа).
- Деловая игра.
- Демонстрация видеофильма – продукта, выполненного на основе информационных технологий.
- Диалог исторических или литературных персонажей.
- Игра с залом.
- Иллюстративное сопоставление фактов, документов, событий, эпох, цивилизаций...
- Инсценировка реального или вымышленного исторического события.
  - Научная конференция.
  - Путешествие.
  - Ролевая игра.
- Соревнования.
- Спектакль.
- Спортивная игра.
- Экскурсия.

### 1 класс

Какой разнообразный окружающий мир. Как можно изучать окружающий нас мир. Мы – исследователи. Учимся наблюдать.

Какие бывают книги. Экскурсия в библиотеку.

Книги – помощники исследователей.

Когда компьютер становится нам другом.

Компьютер – наш помощник. Презентация.

Компьютер и книга – источники информации.

Отбор нужной информации.

Учимся задавать вопросы. Игра. Пробуем найти ответы

Работа в группе. Мини-исследование.

Какие мы исследователи.

### 2 класс

Что такое исследование?

Как выбрать тему исследования. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования

Организация исследования. Поиск информации.

Наблюдение – доступный способ добычи информации

Эксперимент. Индивидуальное исследование

Работа в паре. Работа в группе

Презентация

Подготовка к защите исследовательской работы

Защита работ

## Тематическое планирование

### 3 класс

Обсуждение готовых проектов. Повторение этапов исследовательской работы. Выбор темы, постановка цели и задач. Выбор путей решения. Составление плана работы.

Знакомство со школьной библиотекой. Работа с каталогами, с различными источниками информации.

Составления анкет, опросников, интервью. Правила проведения опроса, интервьюирования. Поиск объектов для опроса. Интервьюирование.

Обобщение анкет и результатов опроса. Составление таблицы. Эксперимент и диагностика. Проведение эксперимента, диагностики по выбранной теме.

Отчёт по собранному материалу.

Обобщение материала. Правила оформления материала.

Оформление работы на компьютере.

Требования к оформлению работы. Подготовка текста защиты проекта. Подготовка презентации.

Защита проекта. Выступление.

### 4 класс

Обсуждение готовых проектов. Повторение этапов исследовательской работы.

Выбор темы, постановка цели и задач. Выбор путей решения. Составление плана работы. Выдвижение гипотез.

Сбор материала. Работа с источниками информации. Индивидуальная, групповая, коллективная работа. Обработка информации. Эксперимент и диагностика. Проведение эксперимента, диагностики по выбранной теме.

Обобщение материала. Правила оформления материала.

Отчёт по собранному материалу. Предварительное прослушивание выводов и итогов по исследованию.

Требования к оформлению работы. Повторение.

Оформление работы на компьютере.

Подготовка текста защиты проекта. Подготовка презентации.

Защита проекта. Выступление.





# Нравственность

## Цели:

- формирование у младших школьников систематических первичных представлений о нравственности и общего знакомства с группой нравственных понятий о правде, честности, справедливости и других в процессе изучения правил поведения.
- познакомить детей с важнейшими моральными качествами личности;
- дать понятие о парности этих качеств (добрый – злой);
- обогатить и активизировать речь детей за счет слов, обозначающих различные качества;
- научить подбирать самостоятельно синонимы к основным качествам, понимать их значение.

## Задачи

- выработка нравственного сознания, включающего устойчивые нравственные убеждения, понятия;
- развитие глубоких нравственных чувств;
- формирование навыков поведения.
- формировать у детей отрицательное отношение к проявлению негативных качеств, учить находить пути их преодоления;
- способствовать формированию положительных качеств сначала в игре, затем в повседневной жизни детей;
- развивать эмпатию;
- способствовать полноценному развитию личности ребенка через самовыражение и творчество.

### 1 класс

Каким является умный человек и как им стать?

Нет ничего тяжелее тайны

Скажи, кто твой друг - я скажу: кто ты сам

Ошибается ли умный человек?

Умный человек и алкогольные напитки

Благоразумие и глупость

### 2 класс

Сказанное слово - выпущенная стрела

По труду - почет

Ученье - свет, неученье - тьма

Умение отвечать за содеянное - прекрасная черта настоящего человека

Не научившись есть - не ходи в гости

Верный друг - живое сокровище



## Тематическое планирование

### 3 класс

Наблюдая за чужим характером, исправляй свой

Здоровье - бесценное богатство

Отложенное дело снегом заносит

Дисциплина (порядок) начинается с порога

Доброе дело - бальзам для души

Вместе с папиросой сгорает и курящий ее

Хороший сосед - удача

### 4 класс

Волевой человек - учтивый, внимательный человек

Милосердие облагораживает, украшает человека

Встречают по одежке

... Провожают по уму

Что может быть краше дружбы!

У лжи - короткие ноги

С ремеслом - не пропадешь



# Весёлый этикет

## **Задачи:**

- способствовать формированию активной жизненной позиции детей;
- развивать лучшие человеческие качества детей в процессе организации коллективно -творческой деятельности класса;
- знакомство учащихся школы с интеллектуальными достижениями людей;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному совершенствованию;
- давать возможность учащимся проявлять свои достижения в школе и за её пределами
- разъяснять необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии

## **Формы работы:**

классные часы

Беседы

конкурсы

предметные недели

участие в работе школьных научных обществ

посещение предметных кружков

проведение различных игр: «Интеллектуальный марафон», викторины по предметам, работа в клубе «Эколог»



### 1 класс

Знакомство

Поведение за столом

У тебя в гостях подруга

Прощание с гостем

Прощание перед сном

Утреннее приветствие

Поговорим об уступчивости

Вежливая просьба. Вежливый разговор по телефону

Разговор о животных и с животными



### 2 класс

Поведение в общественном транспорте

Поведение в театре, кино, цирке

Поведение в поликлинике

Поведение в детской библиотеке

Поведение в кафе

Поведение в парикмахерской

Утешение

Разговор с младшим как разговор сильного со слабым

Поздравления и пожелания

## Тематическое планирование

### 3 класс

Речь. Культура речи

«Настоящий мужчина»

«Деловой человек»

Поговорим о вежливости

Что такое этикет

Умение вежливо слушать

Не ссориться и не обижать друг друга

«Разрешите мне сказать»

Сочиняем стихи

### 4 класс

Знакомство

Поведение в гардеробе, в коридоре

Поведение на перемене

Поведение в столовой

Поведение в общественных местах

Поведение в общественном транспорте

Участие к человеку

Дома после школы

Разговор

# Ожидаемые результаты

- активная жизненная позиция школьника;
- приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира;
- патриотическое и гражданское самосознание;
- уважительное отношение к старшим, проявление заботы к младшим;
- толерантное отношение к окружающим;
- участие в муниципальных, региональных, республиканских и всероссийских конкурсах;
- представление о семье как о высшей ценности гражданского общества;
- создание и защита проектов по выбранной теме.