

**Развитие творческих
способностей и
личностный рост
учащихся начальной
школы.**



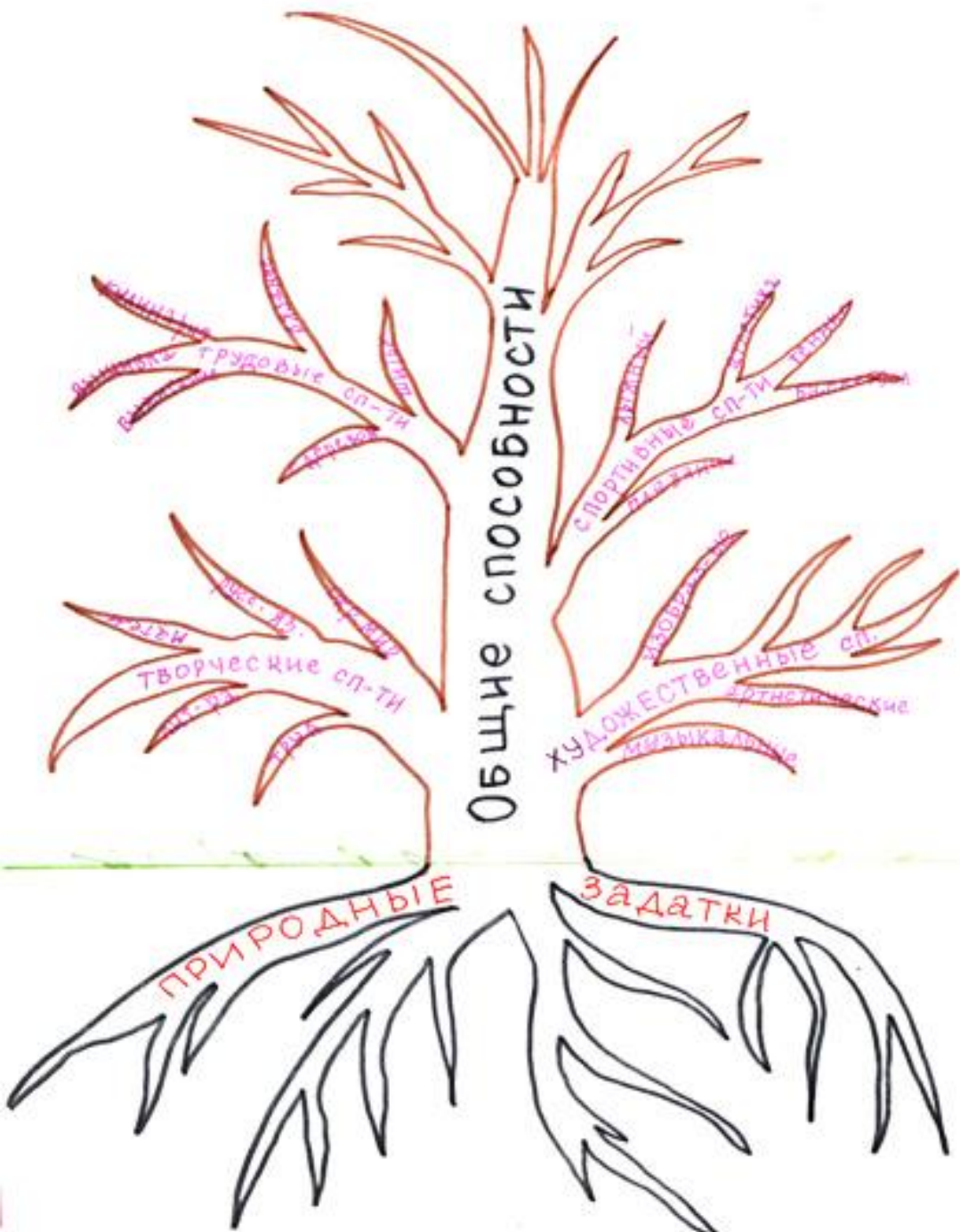


**Способности
человека можно
представить в виде
дерева, где:**

**корни – природные
задатки**

**ствол – общие
способности**

**ветви - специальные
способности, в том
числе и творческие**



Оскал Молнии Окрик грома вдалеке Слезинка дождя.

Куликовская Лиза

2 а класс





* * *

**Старый пруд.
Прыгнула в воду лягушка.
Всплеск в тишине.**

Цыбанова Катя
2а класс





* * *

Кот спит

Как клякса на бумаге

Чернеет на полу.

Гуков Дима

2 а класс





* * *

Сакура весной
Как невеста в наряде
Празднично бела.

Куликовская Лиза

2а класс





* * *

**Вот два зайчика-
Обычный и солнечный
Лежат на снегу.**

Куликовская Лиза

2 а класс





Лоширак

Краснова Лиза
2а класс



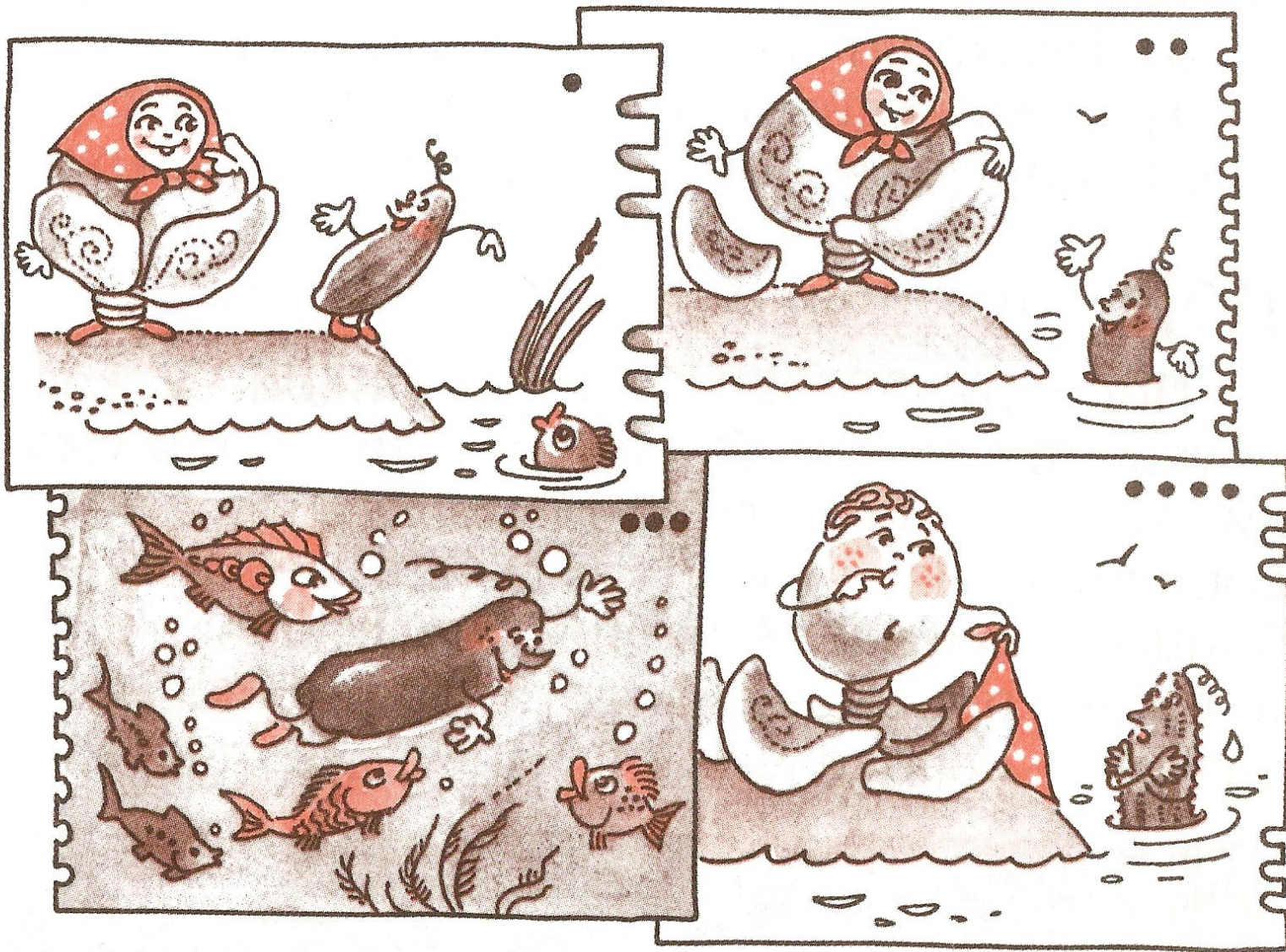
Дракожироблюд

Куликовская Лиза
2а класс



Тиграгрочка

Кончиц Ксения
2а класс

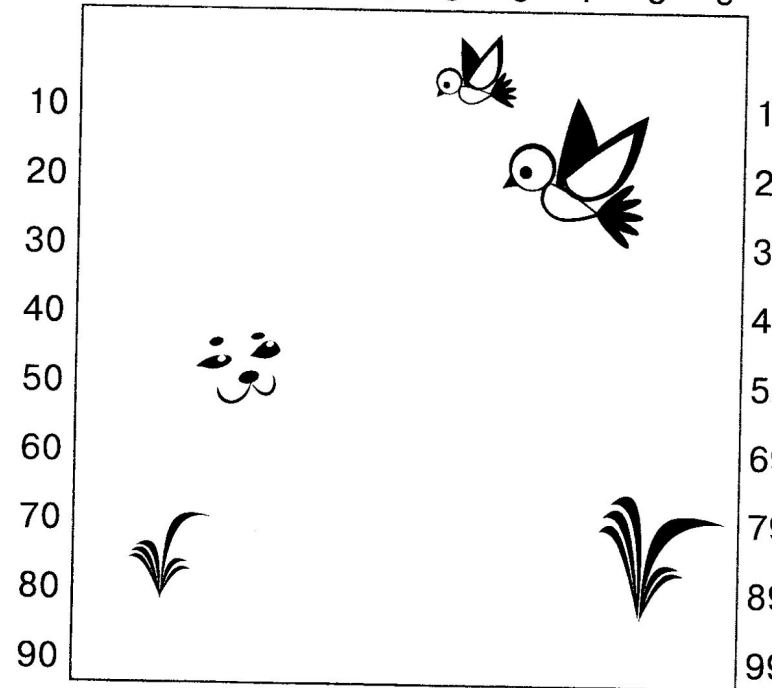


2. Придумай сказку «Почему огурцы бывают с пупырышками?»

Найди значения выражений.

| | |
|----|-----------------|
| 1 | $20 + 11 =$ |
| 2 | $50 - 8 =$ |
| 3 | $20 + 11 + 2 =$ |
| 4 | $60 - 7 =$ |
| 5 | $60 + 15 =$ |
| 6 | $80 - 3 =$ |
| 7 | $60 + 20 + 7 =$ |
| 8 | $90 - 8 =$ |
| 9 | $60 + 10 + 2 =$ |
| 10 | $60 - 9 =$ |

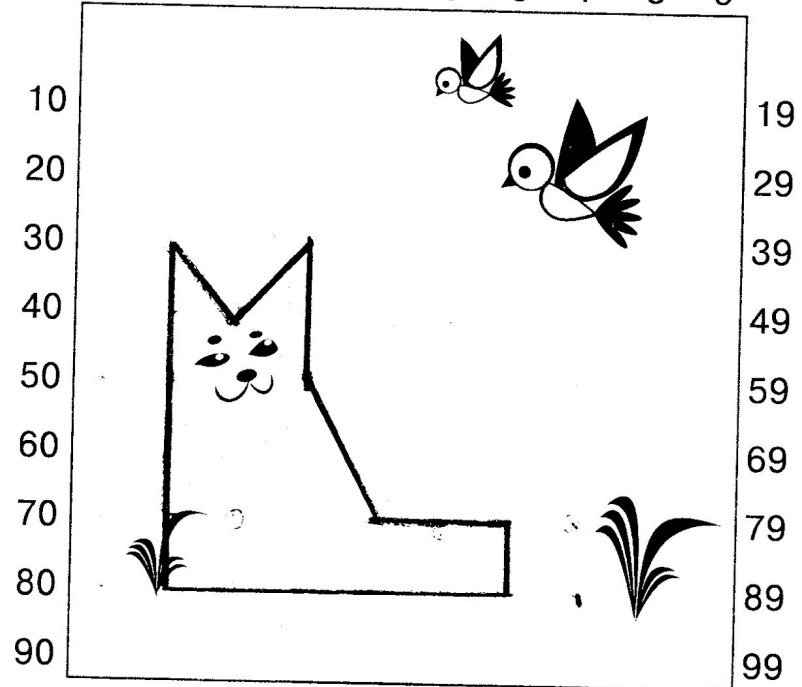
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



Найди значения выражений.

| | |
|----|--------------------|
| 1 | $20 + 11 = 31$ |
| 2 | $50 - 8 = 42$ |
| 3 | $20 + 11 + 2 = 33$ |
| 4 | $60 - 7 = 53$ |
| 5 | $60 + 15 = 75$ |
| 6 | $80 - 3 = 77$ |
| 7 | $60 + 20 + 7 = 87$ |
| 8 | $90 - 8 = 82$ |
| 9 | $60 + 10 + 2 = 72$ |
| 10 | $60 - 9 = 51$ |

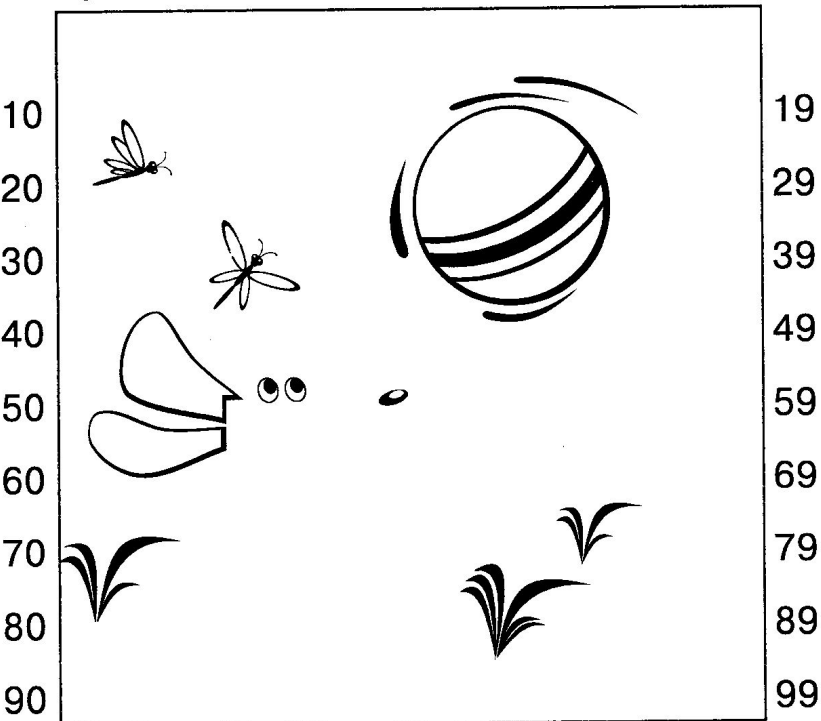
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



Найди значения выражений.

| | |
|---|--|
| 1 | $80 + 2 =$ |
| 2 | $3 + 70 =$ |
| 3 | $60 + 14 =$ |
| 4 | $15 + 70 =$ |
| 5 | $77 - 2 =$ |
| 6 | $70 - 4 = (60 + 10) - 4 = 60 + (10 - 4) =$ |
| 7 | $70 - 7 =$ |
| 8 | $60 - 6 =$ |
| 9 | $60 - 6 - 2 =$ |

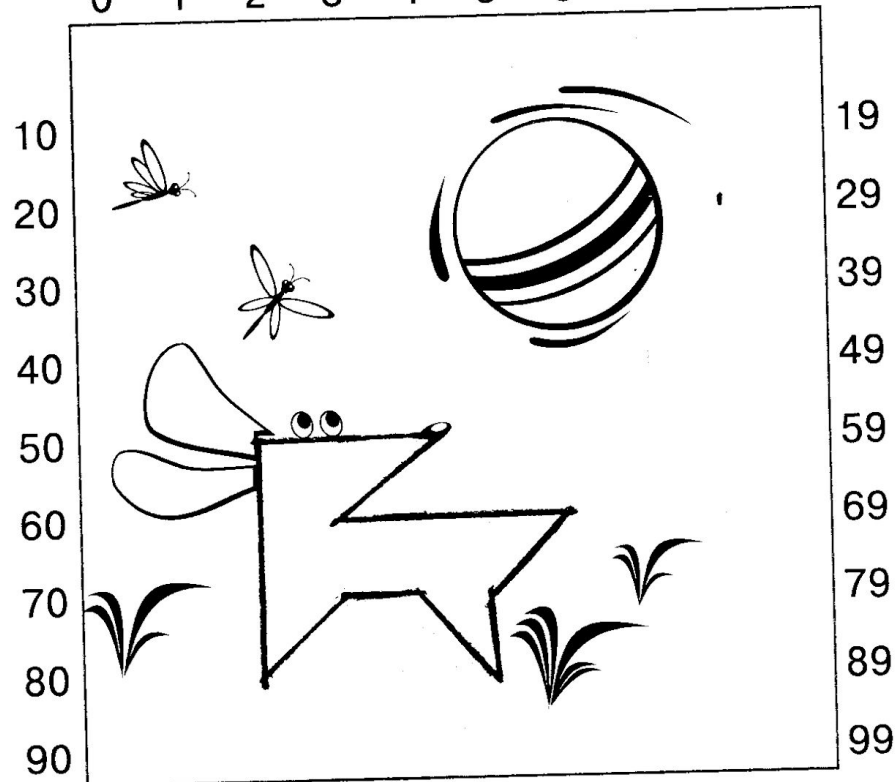
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



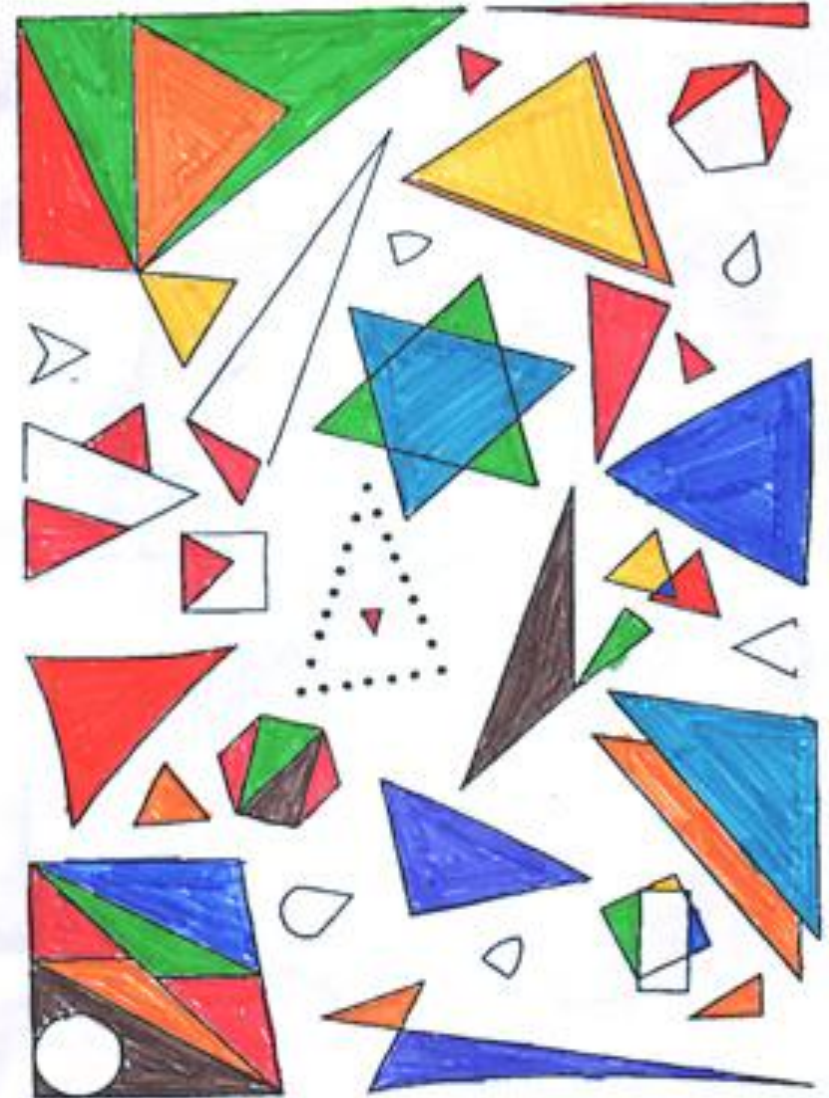
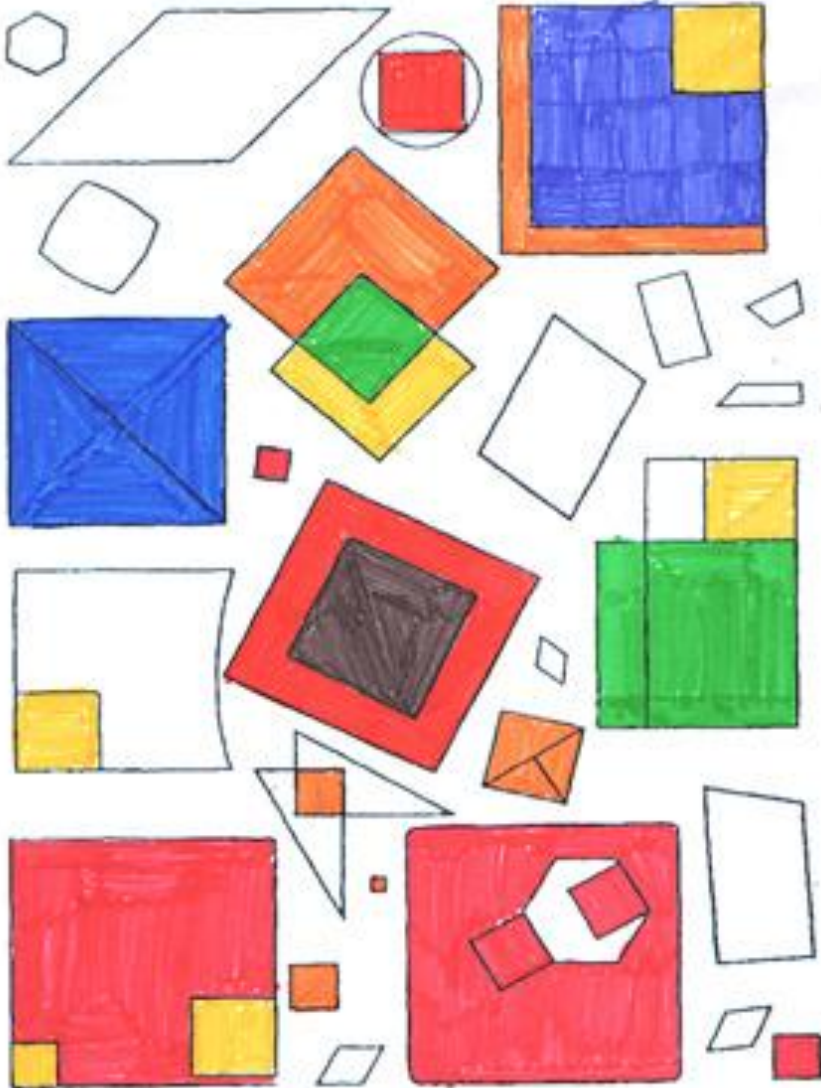
Найди значения выражений.

| | |
|---|---|
| 1 | $80 + 2 = 82$ |
| 2 | $3 + 70 = 73$ |
| 3 | $60 + 14 = 74$ |
| 4 | $15 + 70 = 85$ |
| 5 | $77 - 2 = 75$ |
| 6 | $70 - 4 = (60 + 10) - 4 = 60 + (10 - 4) = 66$ |
| 7 | $70 - 7 = 63$ |
| 8 | $60 - 6 = 54$ |
| 9 | $60 - 6 - 2 = 52$ |

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



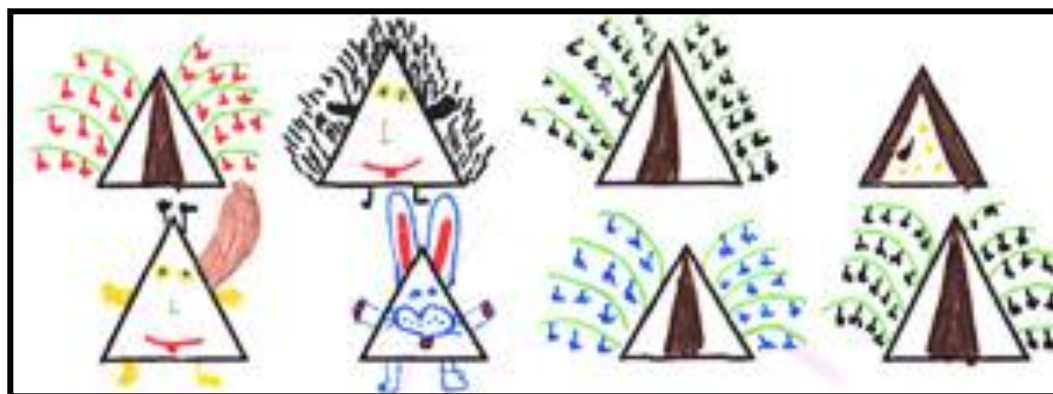
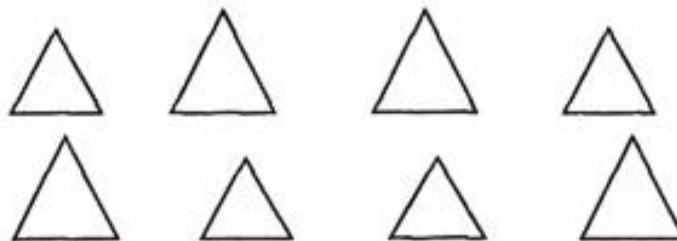
**Раскрась участки, на которых ты встретишь такие фигуры
(даются образцы различных фигур и большой рисунок, который
составляют эти фигуры).**



Игра «Давай пофантазируем».

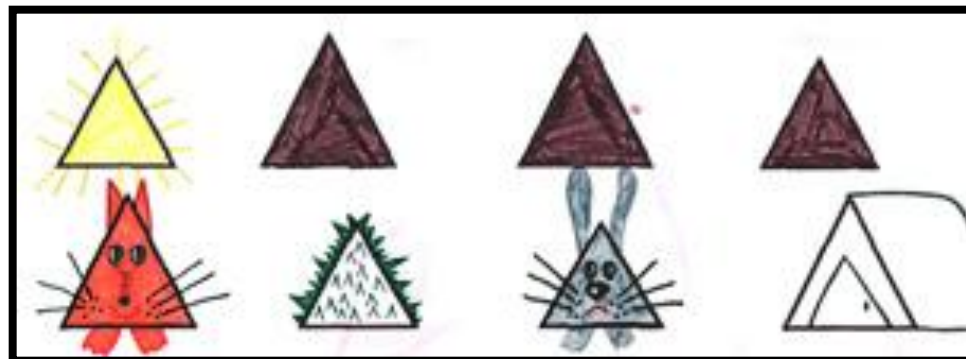
Дорисуй так, чтобы получился какой-то предмет.

Образец

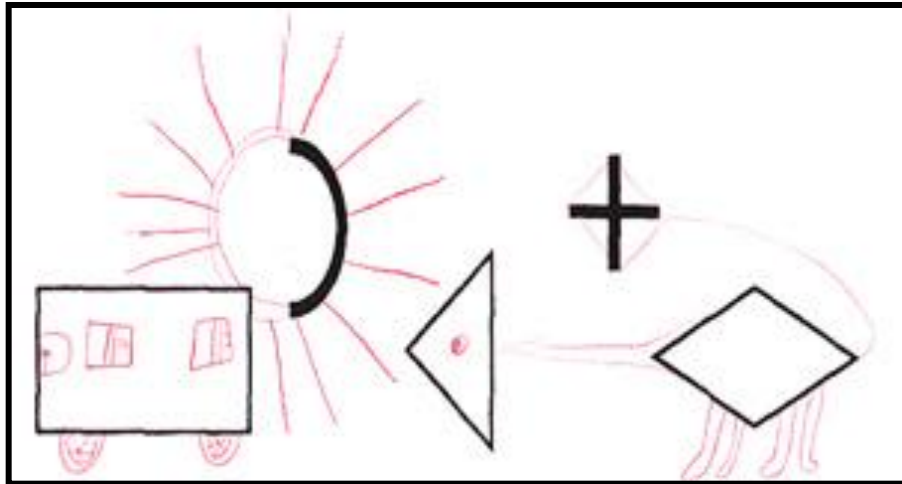
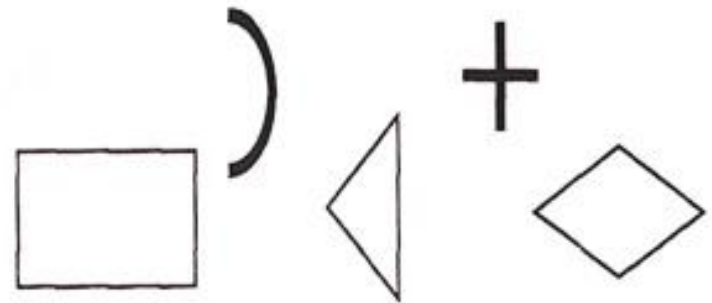


← Евсиков Слава

Елинская Настя →

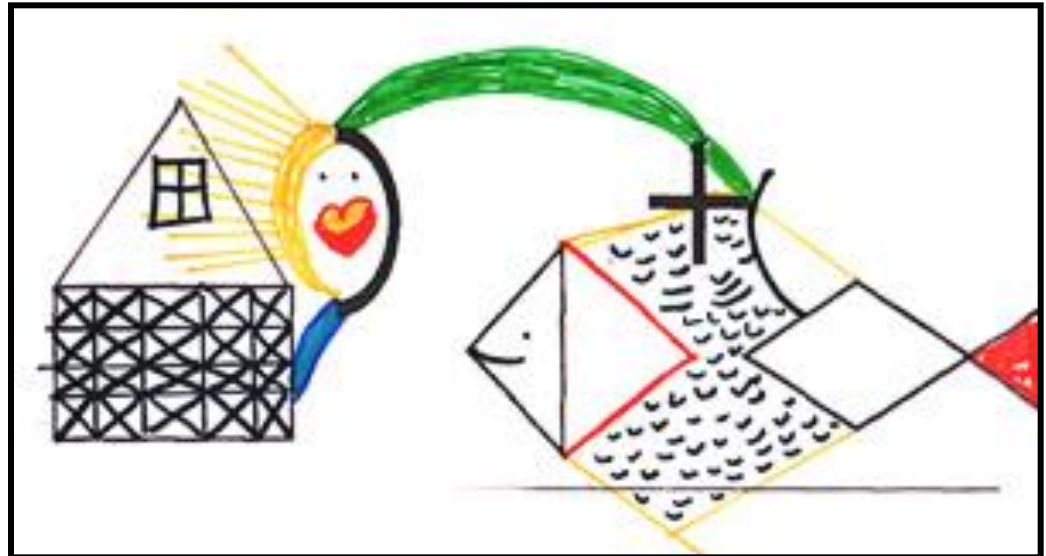


Образец -



← Гуков Дима

Дробыш Ксения →

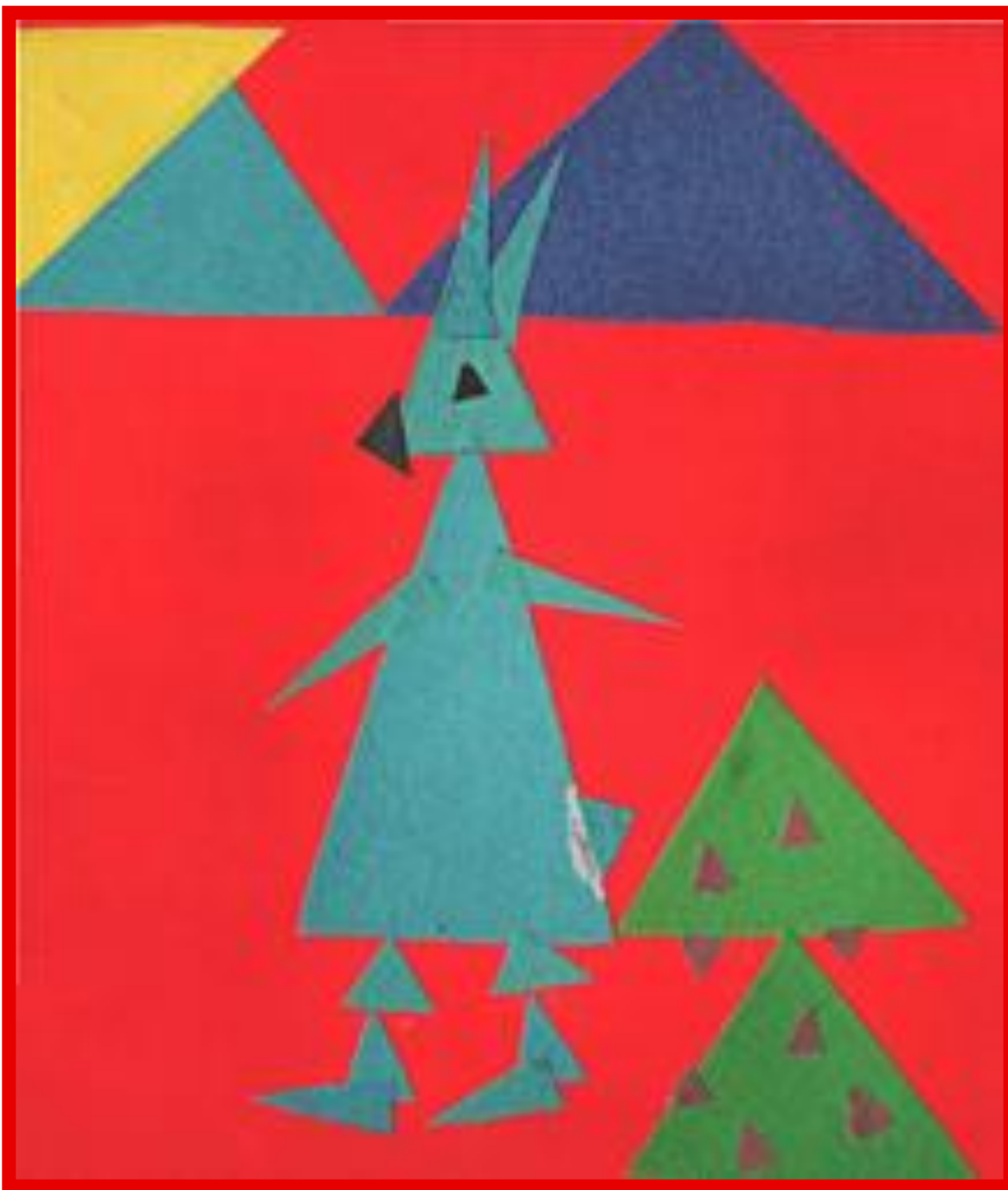




Медведь



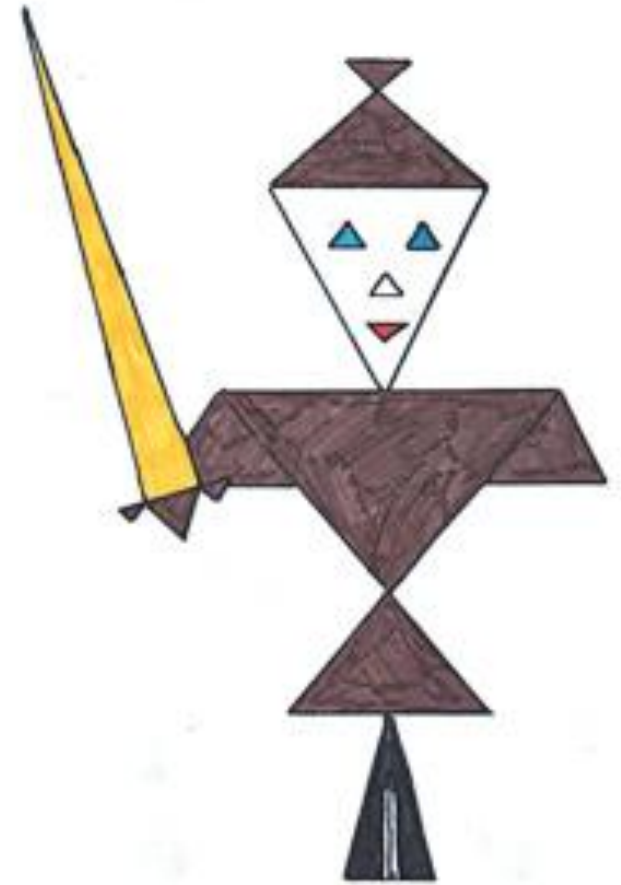
Зайка - попрыгайка



Лисичка -
сестричка



Город Треугольников



Страж города
Треугольников

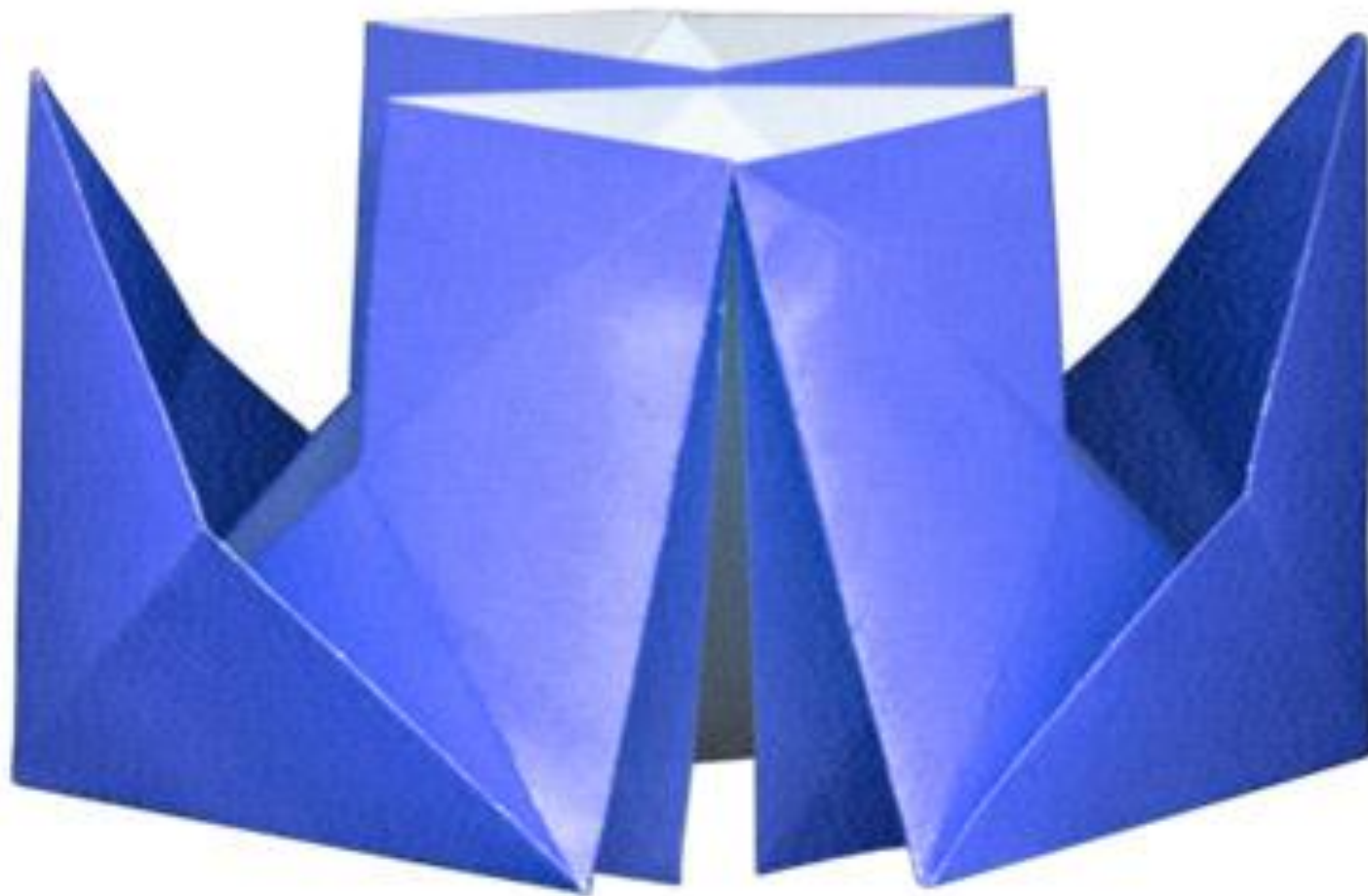


*О, проснись, проснись!
Стань товарищем моим,
Спящий мотылек!*

Семидуберская Жанна

2а кл.

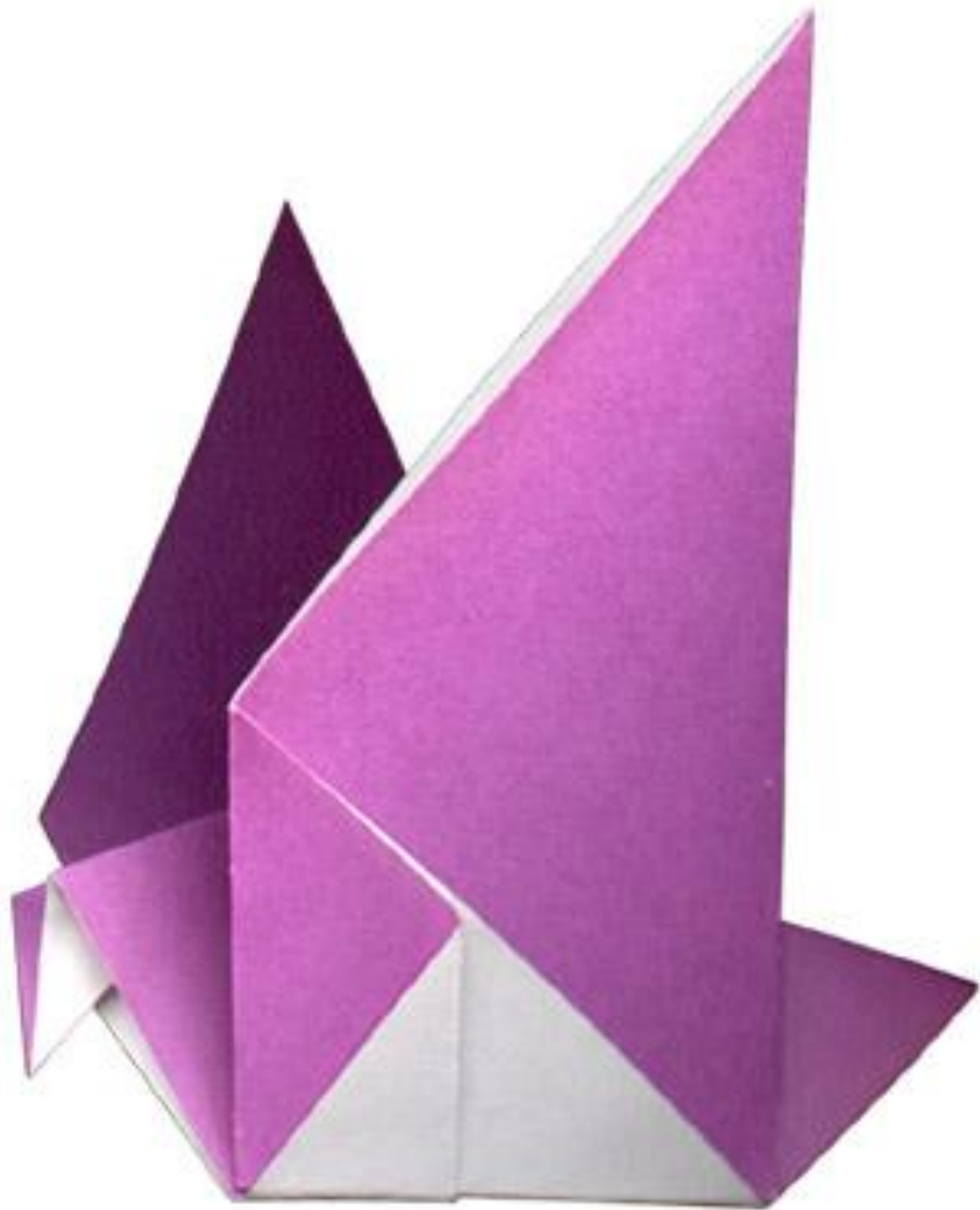
Двухпалубный пароход



Дробыш Ксения

2а класс

Голубь



Пирогова Виталия

2а класс

Мозаика из пластилина



Кончиц Ксения

2а класс



Пивовар

Илья

2а класс

Собачка из кругов



Семидуберская Жанна

2а класс