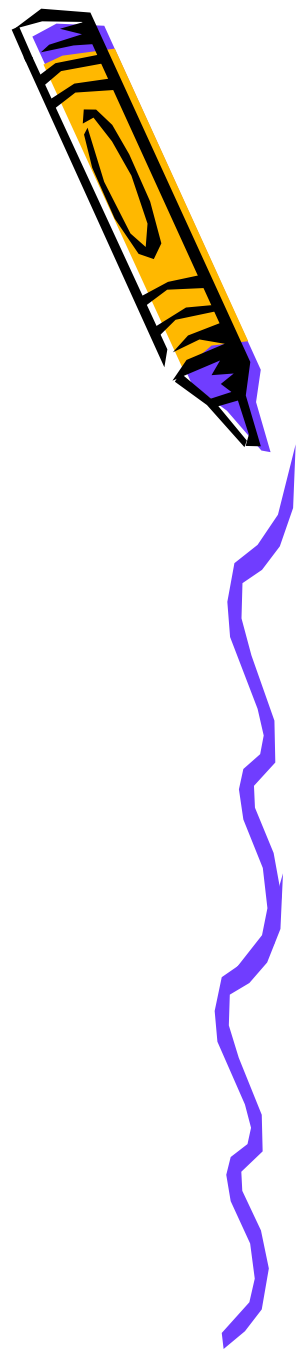


**Развитие творческих  
способностей и  
личностный рост  
учащихся начальной  
школы.**



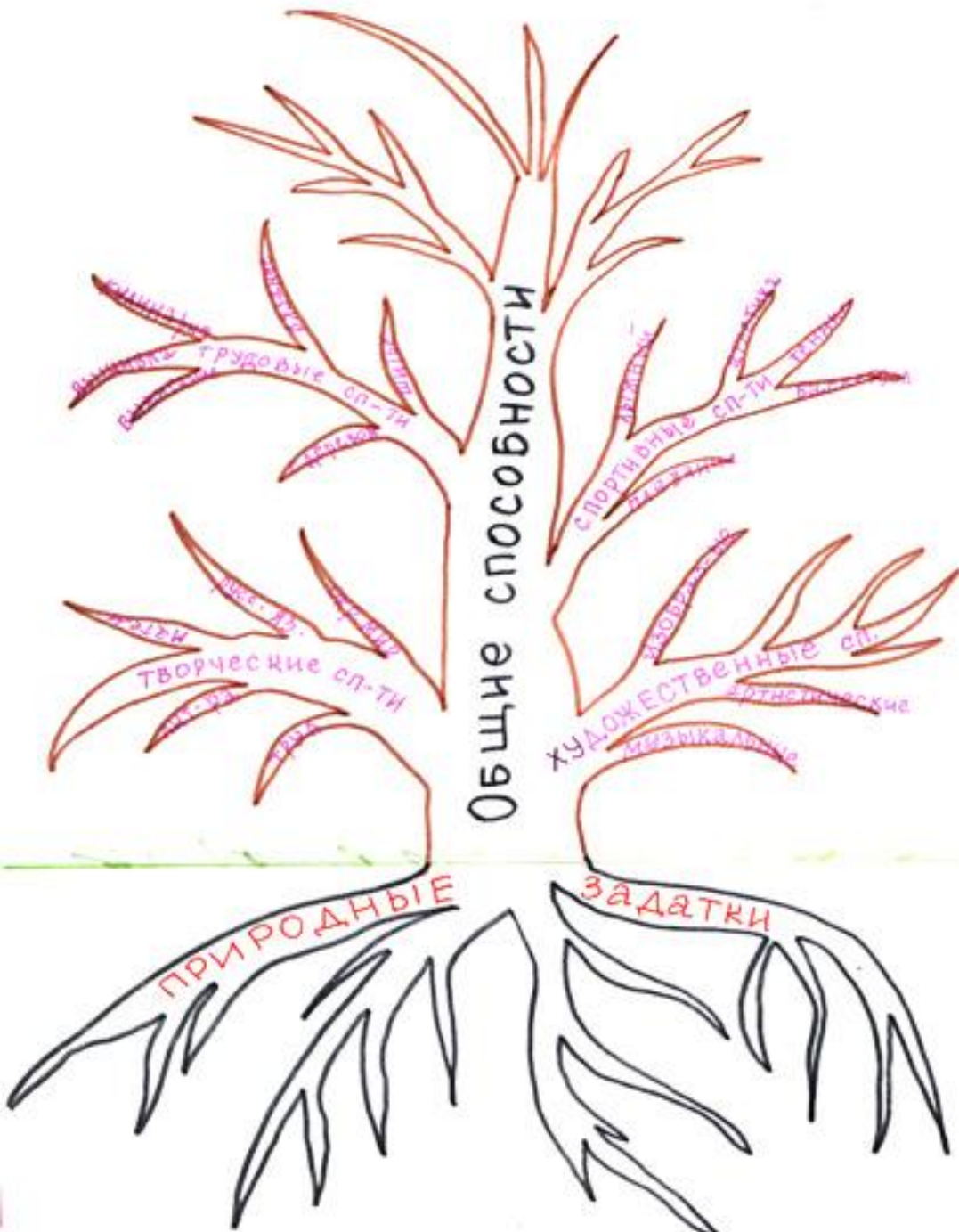


**Способности  
человека можно  
представить в виде  
дерева, где:**

**корни – природные  
задатки**

**ствол – общие  
способности**

**ветви - специальные  
способности, в том  
числе и творческие**



\*\*\*

# Оскал Молнии Окрик грома вдалеке Слезинка дождя.

Куликовская Лиза

2 а класс





\* \* \*

**Старый пруд.  
Прыгнула в воду лягушка.  
Всплеск в тишине.**

Цыбанова Катя  
2а класс





\* \* \*

**Кот спит**

**Как клякса на бумаге**

**Чернеет на полу.**

Гуков Дима

2 а класс





\* \* \*

Сакура весной  
Как невеста в наряде  
Празднично белая.

Куликовская Лиза

2а класс





\* \* \*

**Вот два зайчика-  
Обычный и солнечный  
Лежат на снегу.**

Куликовская Лиза

2 а класс





# Лоширак

Краснова Лиза  
2а класс





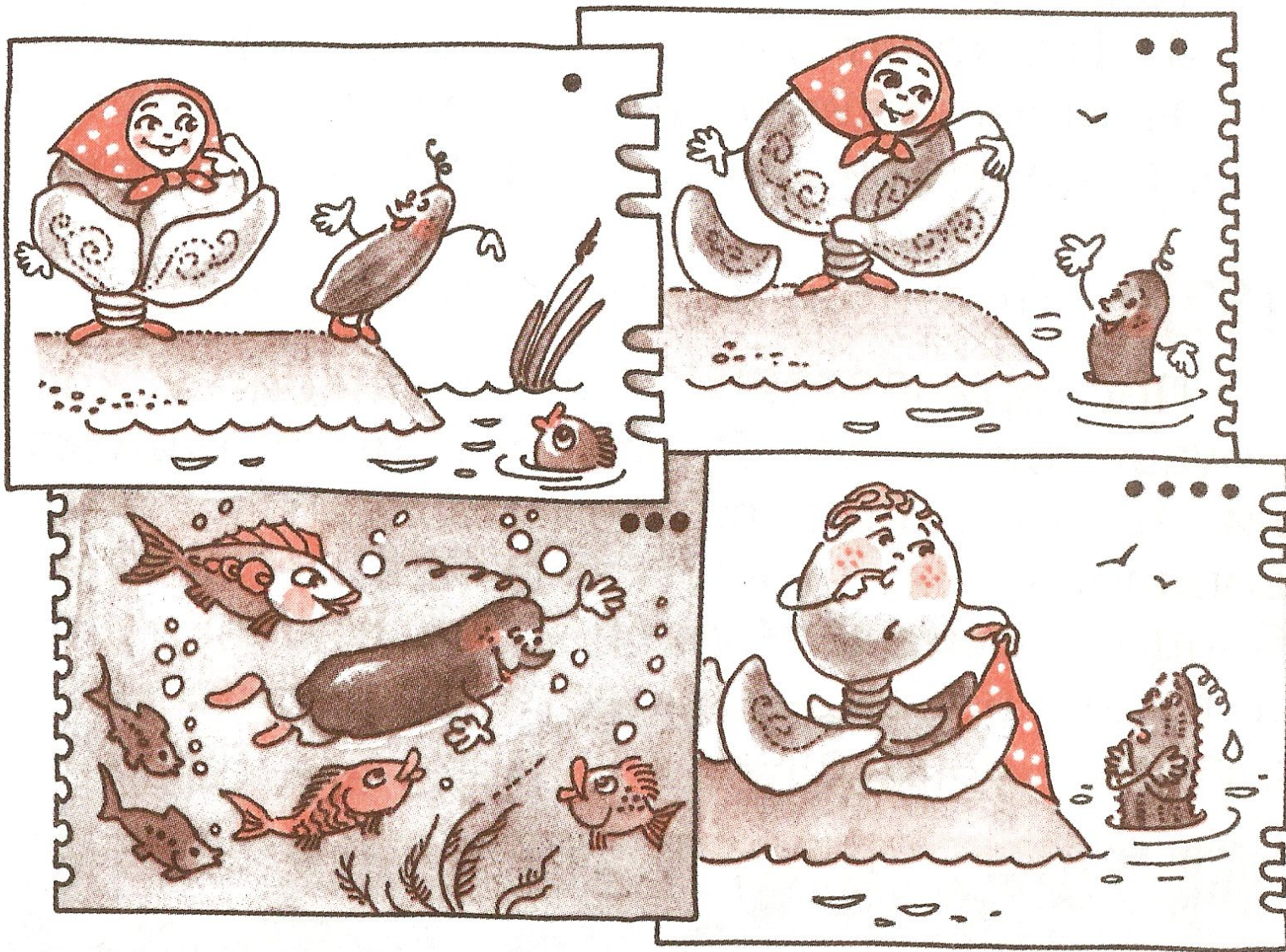
# Дракожироблюд

Куликовская Лиза  
2а класс



# Тиграгочка

Кончиц Ксения  
2а класс

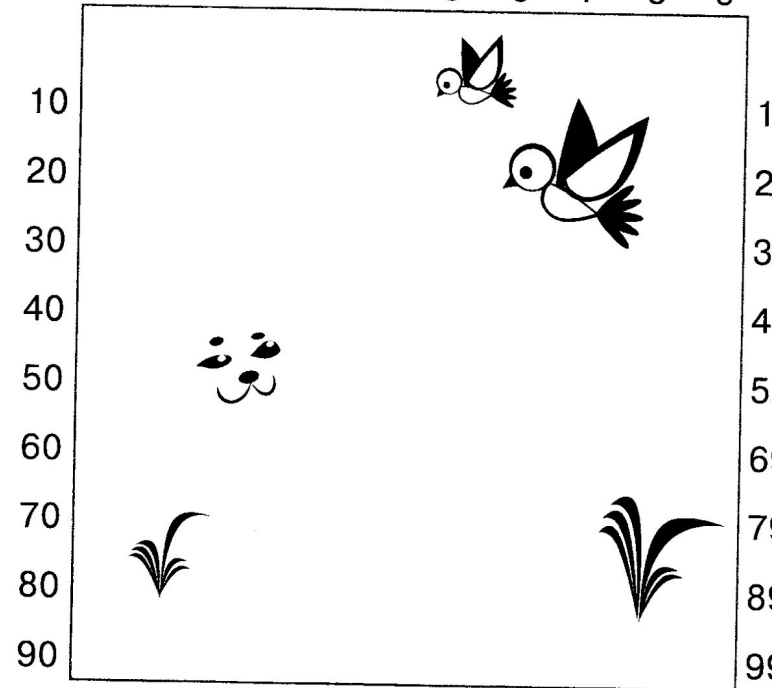


2. Придумай сказку «Почему огурцы бывают с пупырышками?»

Найди значения выражений.

1	$20 + 11 =$
2	$50 - 8 =$
3	$20 + 11 + 2 =$
4	$60 - 7 =$
5	$60 + 15 =$
6	$80 - 3 =$
7	$60 + 20 + 7 =$
8	$90 - 8 =$
9	$60 + 10 + 2 =$
10	$60 - 9 =$

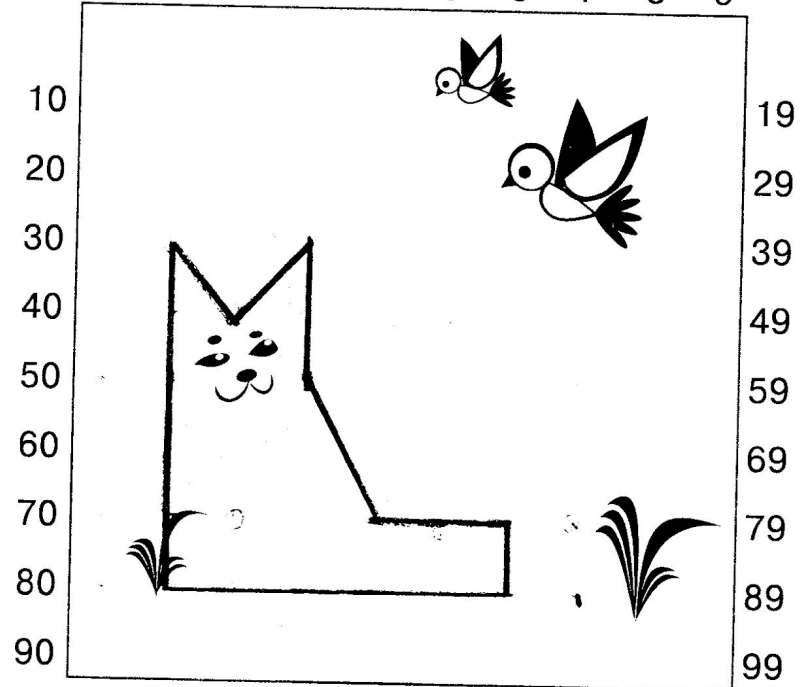
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



Найди значения выражений.

1	$20 + 11 = 31$
2	$50 - 8 = 42$
3	$20 + 11 + 2 = 33$
4	$60 - 7 = 53$
5	$60 + 15 = 75$
6	$80 - 3 = 77$
7	$60 + 20 + 7 = 87$
8	$90 - 8 = 82$
9	$60 + 10 + 2 = 72$
10	$60 - 9 = 51$

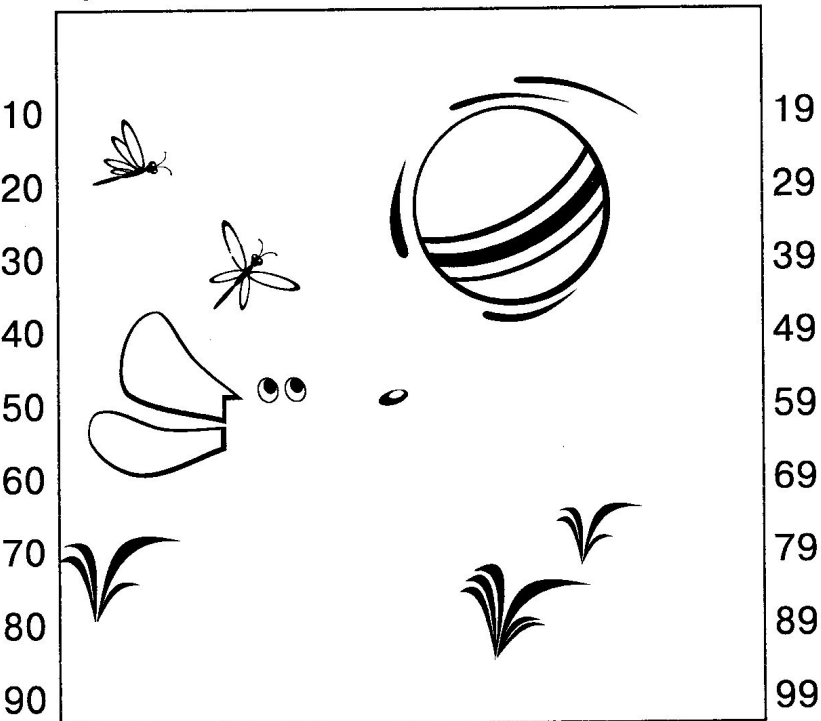
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



Найди значения выражений.

1	$80 + 2 =$
2	$3 + 70 =$
3	$60 + 14 =$
4	$15 + 70 =$
5	$77 - 2 =$
6	$70 - 4 = (60 + 10) - 4 = 60 + (10 - 4) =$
7	$70 - 7 =$
8	$60 - 6 =$
9	$60 - 6 - 2 =$

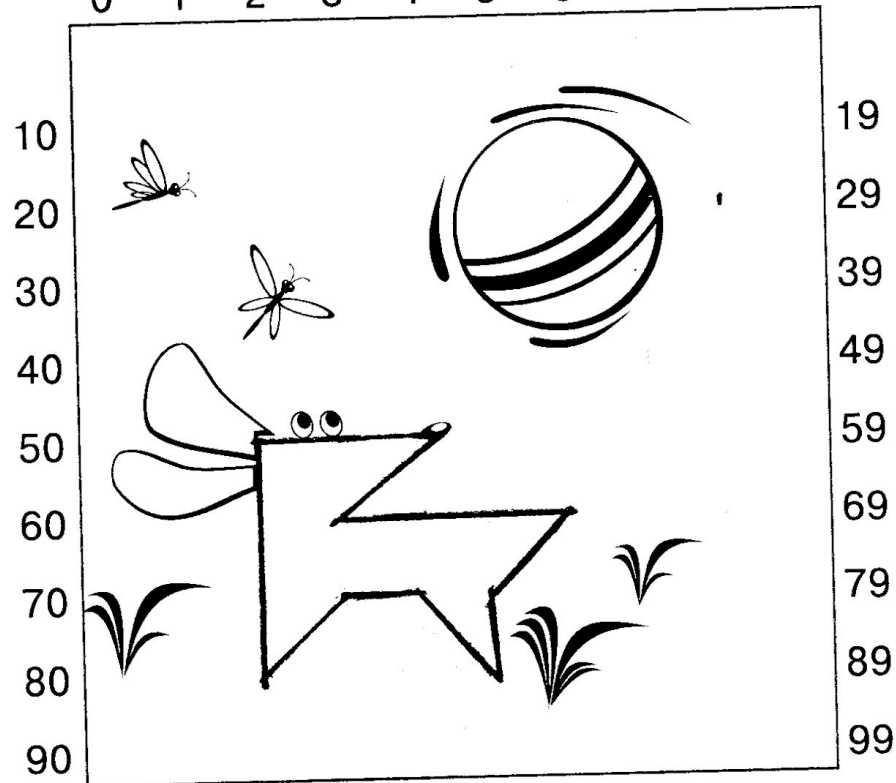
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



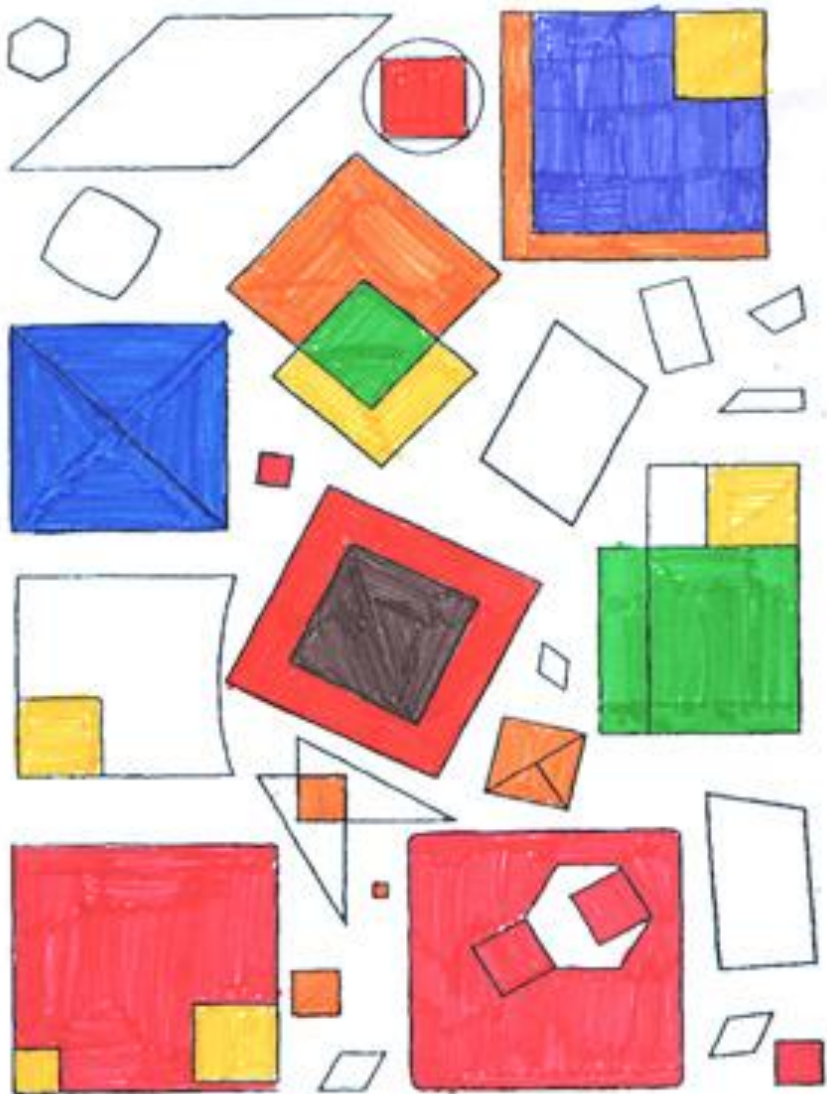
Найди значения выражений.

1	$80 + 2 = 82$
2	$3 + 70 = 73$
3	$60 + 14 = 74$
4	$15 + 70 = 85$
5	$77 - 2 = 75$
6	$70 - 4 = (60 + 10) - 4 = 60 + (10 - 4) = 66$
7	$70 - 7 = 63$
8	$60 - 6 = 54$
9	$60 - 6 - 2 = 52$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



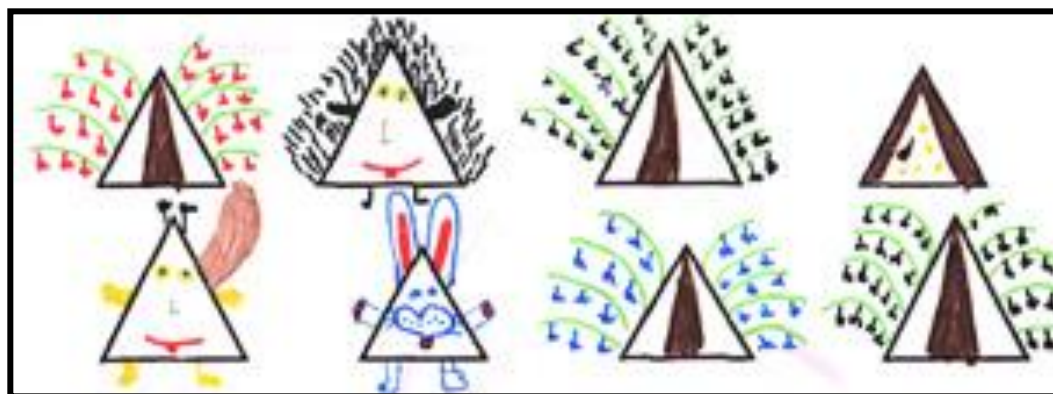
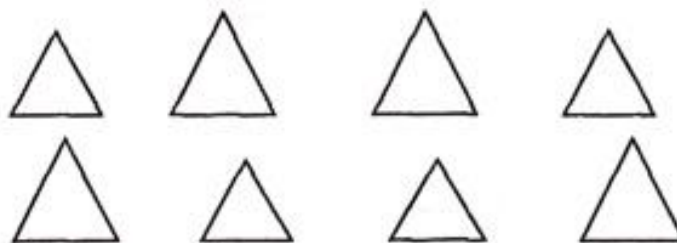
Раскрась участки, на которых ты встретишь такие фигуры (даются образцы различных фигур и большой рисунок, который составляют эти фигуры).



# Игра «Давай пофантазируем».

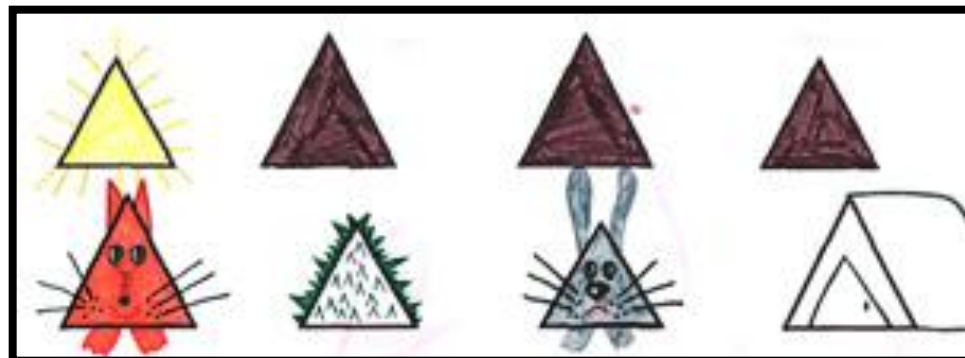
Дорисуй так, чтобы получился какой-то предмет.

Образец

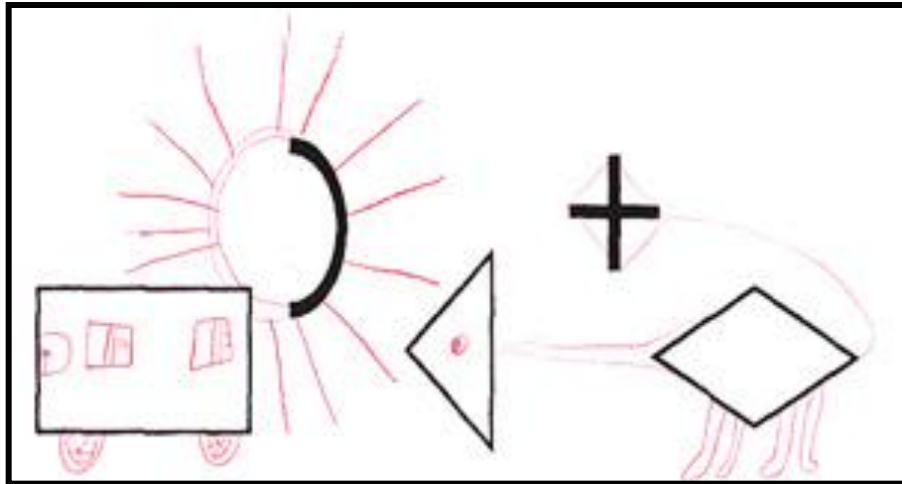
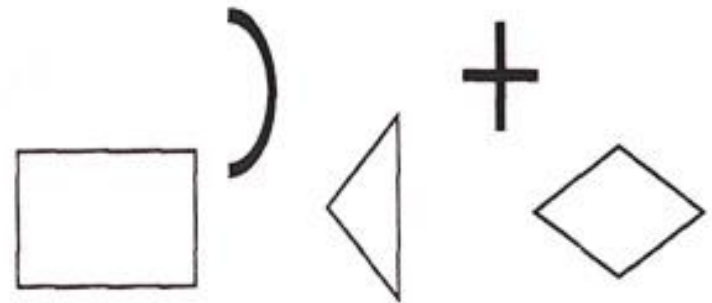


← Евсиков Слава

Елинская Настя →

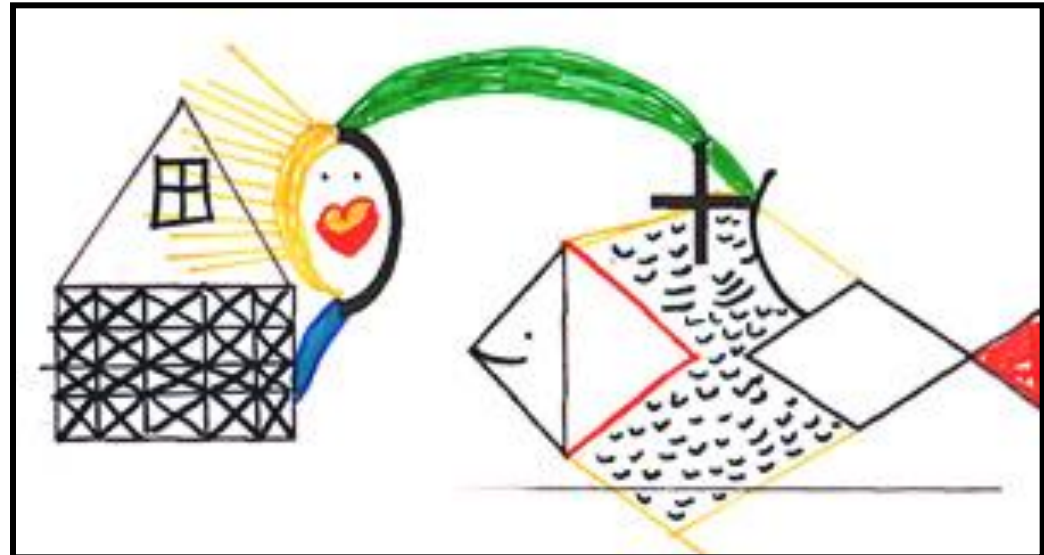


Образец -



← Гуков Дима

Дробыш Ксения →



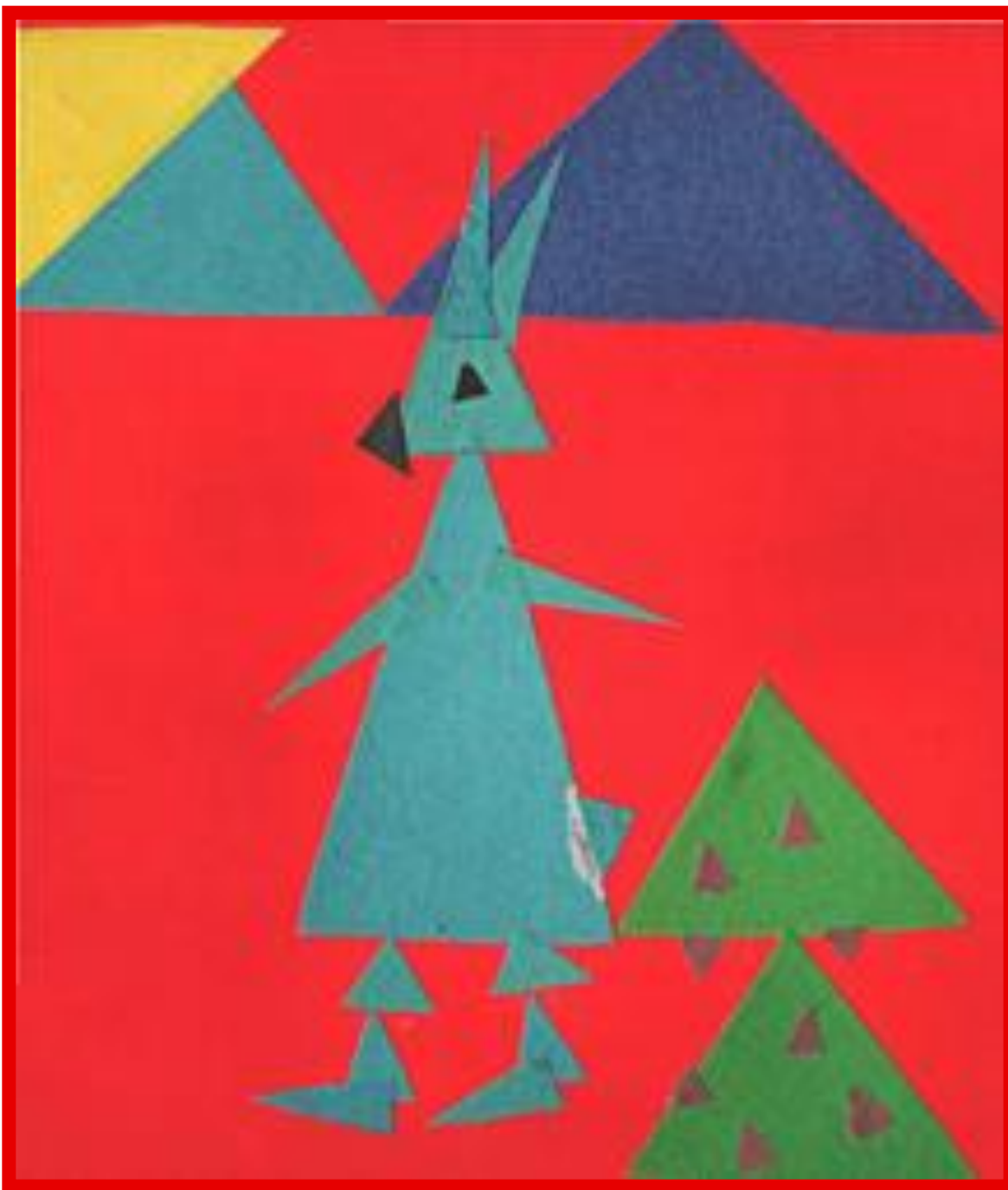




Медведь



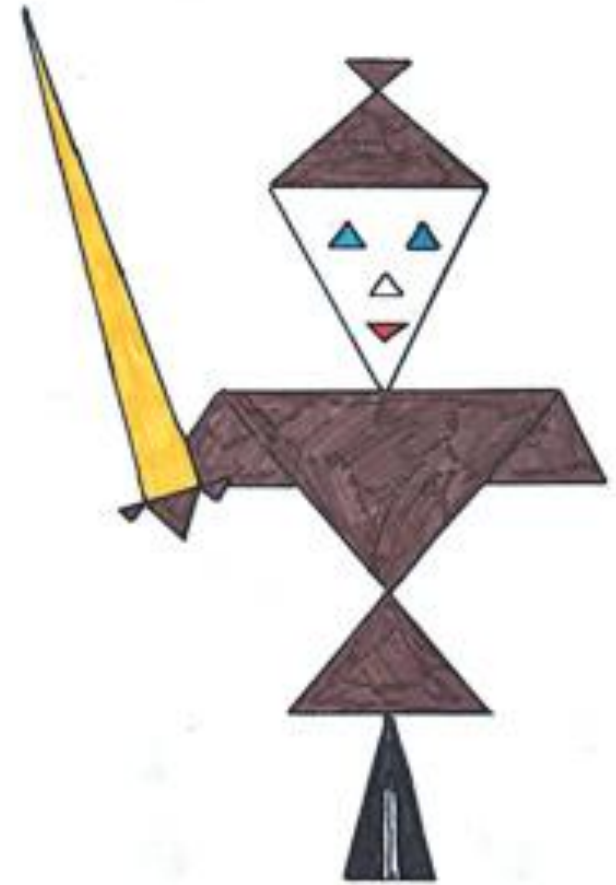
Зайка - попрыгайка



Лисичка -  
сестричка



Город Треугольников



Страж города  
Треугольников

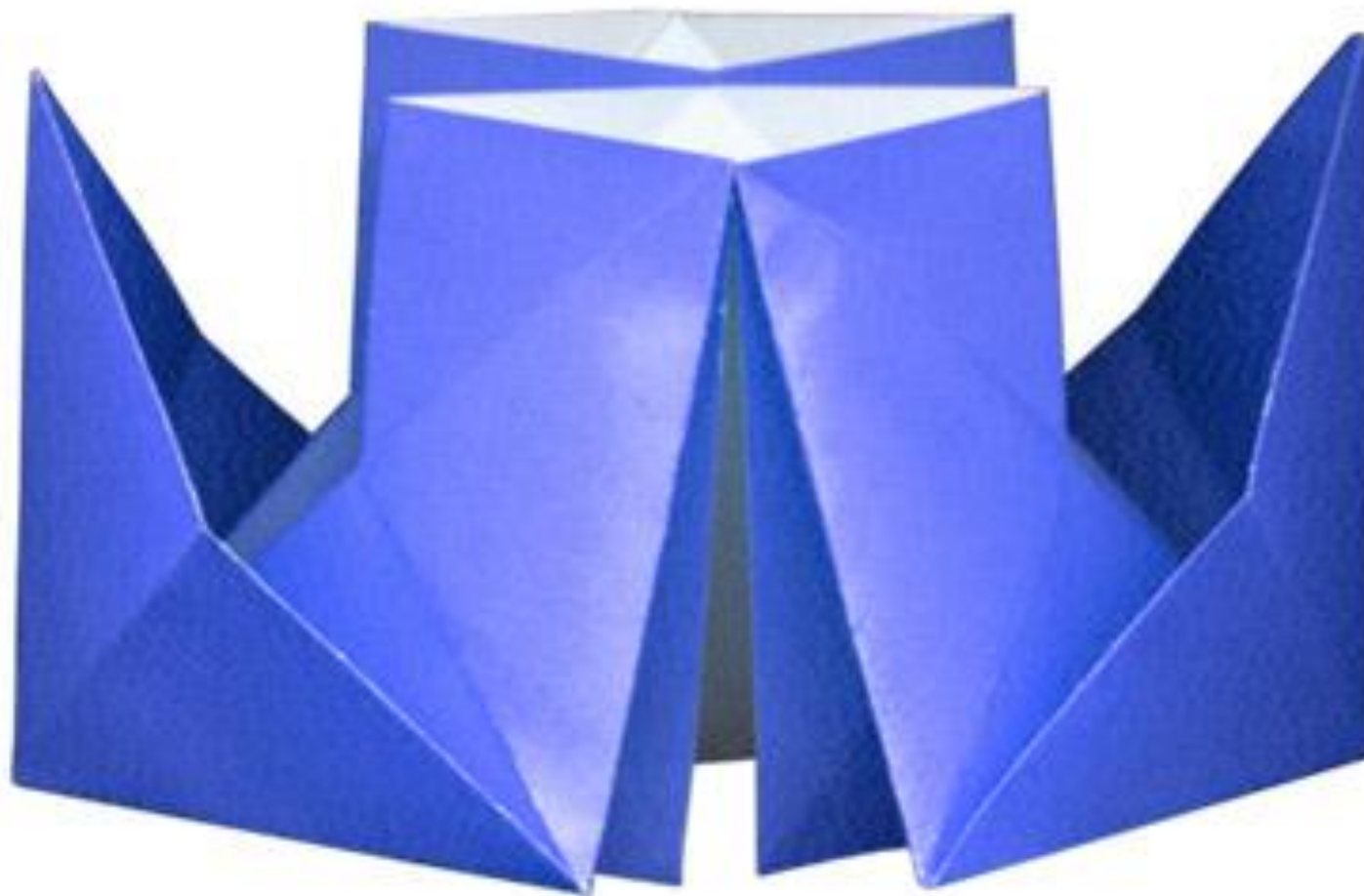


*О, проснись, проснись!  
Стань товарищем моим,  
Спящий мотылек!*

Семидуберская Жанна

2а кл.

# Двухпалубный пароход



Дробыш Ксения

2а класс

# Голубь



Пирогова Виталия

2а класс

# Мозаика из пластилина



Кончиц Ксения

2а класс



Пивовар

Илья

2а класс



# Собачка из кругов



Семидуберская Жанна

2а класс