

**ГКОУ РО школа-интернат VIII вида  
г.Донецка**

*Педагогический совет*

***Коррекционные и  
профилактические меры  
насилованных отношений среди  
несовершеннолетних***

# Повестка дня:

1. Доклад педагога-психолога Коваленко Т.Д.  
«Коррекционные и профилактические меры  
насильственных отношений среди  
несовершеннолетних».
2. Выступление учителя начальных классов  
Грешновой О.Ю. «Реагирование педагога на  
издевательства в школе».
3. Выступление учителя математики Капля Л.Р.  
«Пресечение насильственных отношений в семье».

# Коррекционные и профилактические меры насильственных отношений среди несовершеннолетних



# Виды издевательств

```
graph TD; A[Виды издевательств] --> B[Словесные]; A --> C[Физические]; A --> D[Причинение материального ущерба]; A --> E[Социальные]; A --> F[Психологические];
```

Словесные

Физические

Причинение  
материального  
ущерба

Социальные

Психоло-  
гические

***Жертвой  
издевательств  
в может  
стать  
каждый***



# ЖЕРТВЫ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ

- УЯЗВИМЫЕ ДЕТИ
- ДРУГИЕ ДЕТИ
- САМИ ПО СЕБЕ ДЕТИ



# МОТИВЫ ОБИДЧИКОВ

- НЕ УВЕРЕНЫ В СЕБЕ;
- НЕСЧАСТНЫ;
- ЗАВИДУЮТ ИЛИ РЕВНУЮТ;
- САМИ БЫЛИ ЖЕРТВАМИ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ

# ПРИЧИНЫ МОЛЧАНИЯ ЖЕРТВЫ

- ▣ СТРАХ, ЧТО ОБИДЧИК БУДЕТ ИЗДЕВАТЬСЯ ЕЩЕ БОЛЬШЕ;
- ▣ НЕЖЕЛАНИЕ ПРОСЛЫТЬ ЯБИДОЙ;
- ▣ НЕЖЕЛАНИЕ РАССТРАИВАТЬ РОДИТЕЛЕЙ;
- ▣ СТЫД ЗА НЕУМЕНИЕ ПОСТОЯТЬ ЗА СЕБЯ;
- ▣ БОЯЗНЬ ПОТЕРЯТЬ ДРУЗЕЙ.



# СОЗДАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АТМОСФЕРЫ – КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ПРЕОДОЛЕНИЯ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ В ШКОЛЕ

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ, СПОСОБСТВУЙТЕ ПРЕДАСТАВЛЕНИЮ ДЕТЯМ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ВЗАИМНОМУ УВАЖЕНИЮ И ПРИЗНАНИЮ:

- Поощряя взаимозависимость и чувство взаимного уважения;
- Равномерно распределяя обязанности и ответственность;
- Сводя к минимуму сравнение детей на основе их учебных успехов и признавая ценность других навыков;
- Пресекая в зародыше проявления издевательств;
- Проявляя интерес и участие к жертве.

# РЕАГИРОВАНИЕ ПЕДАГОГА НА ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА В ШКОЛЕ



РЕАГИРОВАНИЕ  
ПЕДАГОГА НА  
ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА

```
graph TD; A[РЕАГИРОВАНИЕ ПЕДАГОГА НА ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА] --> B[СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРЕОДАЛЕНИЮ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ]; A --> C[НЕВОЛЬНОЕ ПООЩРЕНИЕ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ В ШКОЛЕ];
```

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ  
ПОДХОД К  
ПРЕОДАЛЕНИЮ  
ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ

НЕВОЛЬНОЕ  
ПООЩРЕНИЕ  
ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ В  
ШКОЛЕ

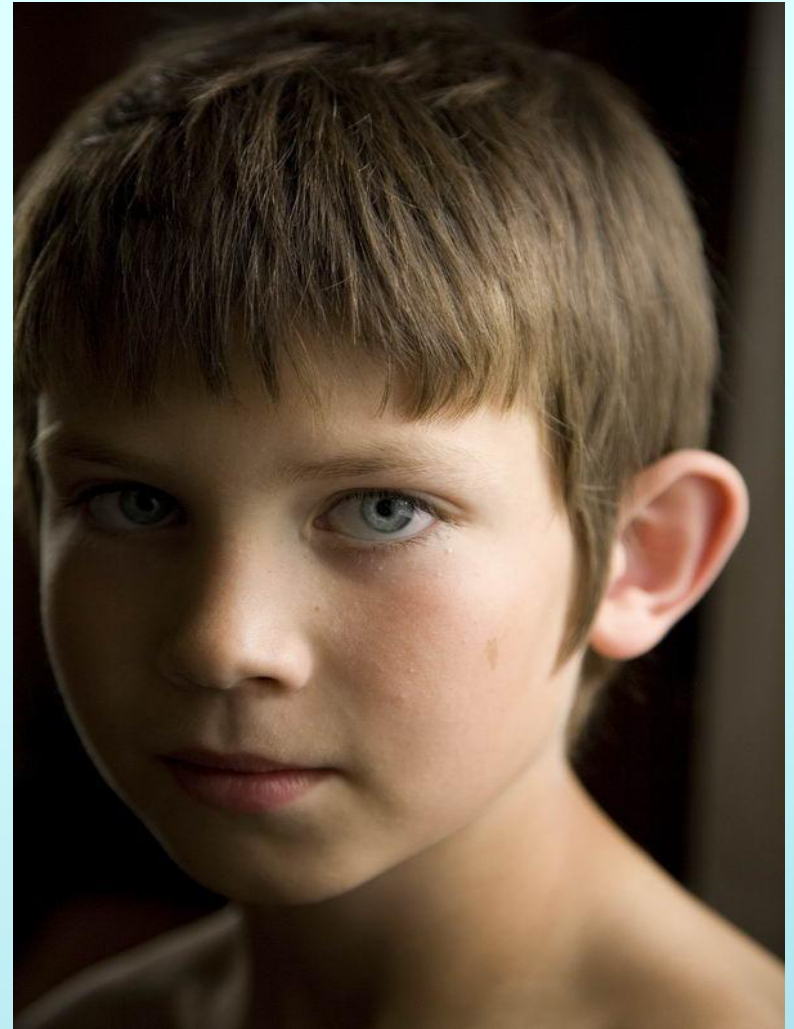
# СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРЕОДОЛЕНИЮ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ В ШКОЛЕ

- Подготовка педагога для поддержания жертвы издевательств.
- Немедленная помощь жертве.
- Долговременная помощь.
- Формирование социальных навыков у детей.
- Работа педагога с обидчиком.



# НЕВОЛЬНОЕ ПООЩРЕНИЕ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВ ПЕДАГОГОМ

- ▣ Работа педагога над собой.
- ▣ Отсутствие необходимой реакции.
- ▣ Моделирование издевательств педагогом.
- ▣ Выбор жертвы педагогом.





# Пресечение насильственных отношений в семье





Помоги мне...

# Проект решения педсовета:

1. Внедрить в педагогическую деятельность стратегический подход воспитательной технологии по преодолению издевательств среди детей в школе.
2. Для создания атмосферы открытости в школе педагогам использовать рекомендации докладчика.
3. При обнаружении фактов насильственных отношений в семье педагогам следует применять комплекс мер по пресечению данных отношений.