

Использование новых педагогических технологий обучения как одно из необходимых условий реализации предпрофильного обучения на уроках иностранного языка.



Предпрофильное пространство

*Ученик должен
иметь
возможность:*

Понять самого себя:
«Могу? Хочу? Надо!!!»;

получить реальный опыт формирования
индивидуального учебного плана;
социальный опыт

подготовиться к поступлению
в избранный профиль.



-
- В СООТВЕТСТВИИ С КОНЦЕПЦИЕЙ ПРЕДПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕД УЧИТЕЛЯМИ ОТКРЫЛАСЬ ВОЗМОЖНОСТЬ В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ УЧИТЫВАТЬ ПОТРЕБНОСТИ УЧАЩИХСЯ БЫТЬ НЕ ПРОСТО «ЗНАЮЩИМ», А И «УМЕЮЩИМ».

В качестве продуктивной адаптации учащегося:

**от «знающего» к «умеющему»
одним из условий реализации
предпрофильного обучения
выступает понятие
«компетенция», что означает
формирование новой
парадигмы
«результата образования».**

Актуальность введения компетентного подхода в обучении иностранному языку:

- Обусловлена противоречиями между потребностями учащихся, требованиями будущей профессии и содержанием обучения, заложенным в Федеральном стандарте. Это требует изменений и в содержании образования, и в осуществлении учебного процесса, и в практике работы педагога.

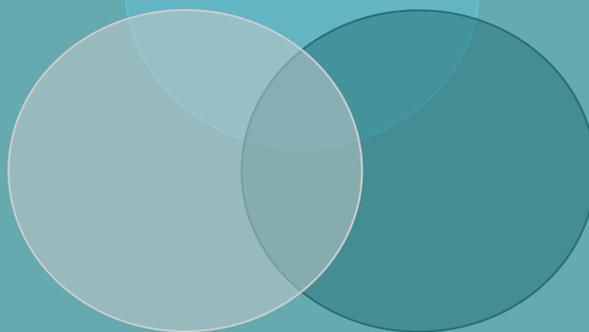
Изменение форм и методов организации учебного процесса:

Выстраивани

е

индивидуаль
ных
траекторий
(лично-
ориентирован
ный подход)

Использован
ие
межпредметн
ых
связей
(интегрирова
нные уроки
и задания)



Работа
учащихся
в малых
группах

(интерактивн
ое обучение)

```
graph TD; A[Изменения механизма получения знаний, навыков, умений обучающимися] --- B[Свободный доступ к информационным ресурсам (интернетресурсы)]; A --- C[Самообучение]; A --- D[Сетевое обучение (использование обучающих программ)];
```

Изменения
механизма
получения
знаний,
навыков,
умений
обучающимися

Свободный
доступ
к
информационным
ресурсам
(интернетресурсы
)

Самообучение

Сетевое
обучение
(использование
обучающих
программ)

Модернизация системы внеурочной деятельности



Ключевые компетенции:

- В основе практики моей педагогической работы лежат не предметные компетенции по иностранному языку (они отражены в стандартах), а ключевые компетенции. Именно они дают возможность для формирования учащегося не только «знающего», но и «умеющего».

Реализация ключевых компетенций в преподавании иностранного языка:

- **Ценностно-смысловая компетенция:** нравственные беседы, ситуации морального выбора поступков;
- **Общекультурная компетенция:** пословицы, поговорки, устойчивые выражения, подбор русских эквивалентов к ним;

○ **Учебно-познавательная компетенция:**

перекликается с технологией развивающего обучения;
обязательное на каждом уроке совместное целеполагание;
заполнение анкет,
написание резюме;
оценивание работ одноклассников и самопроверка; **составление опорных схем и конспектов грамматического материала;** **создание проектов по темам;** **использование уровневой дифференциации.**

- **Информационная компетенция:**

**написание различных эссе,
поиск литературного перевода
стихотворных текстов,
биографий знаменитых
личностей, обмен
информацией и обучающие
компьютерные программы**

-
- **Коммуникативная компетенция:**
монологи, диалоги по темам,
написание писем, резюме.
 - **Социально-трудовая компетенция:**
ролевые игры

Изменение философии оценки:

-
- Изменение философии оценки:
- 1 Дискретность – непрерывность
 - 2 Фрагментарность – системность
 - 3 Единичность – множественность
 - 4 Количество – качество
 - 5 Жесткость – гибкость
 - 6 Искусственность – естественность
 - 7 Оценка – самооценка
- The diagram features a central green semi-circle on the left containing the text 'Изменение философии оценки:'. A white line curves from the top of this semi-circle to the bottom, with seven numbered circles (1-7) placed along it. Each number is enclosed in a small circle, and a horizontal bar extends to the right from each number. The bars alternate in color: 1 (green), 2 (blue), 3 (green), 4 (blue), 5 (green), 6 (blue), and 7 (green). The text on each bar is in black, except for the text in bar 7, which is in red. The background of the slide is dark blue with a faint image of the Earth from space in the bottom right corner.