

«Образование Приильмия-2010»

Система подготовки к ЕГЭ на уроках русского языка

**Учитель русского языка и литературы
МОУ «Брусничная СОШ»
Сидорова Елена Николаевна**

Образование: средне - специальное, обучение
в ВСГАО г. Усть-Илимск, 5 курс

Педагогический стаж: 15 лет

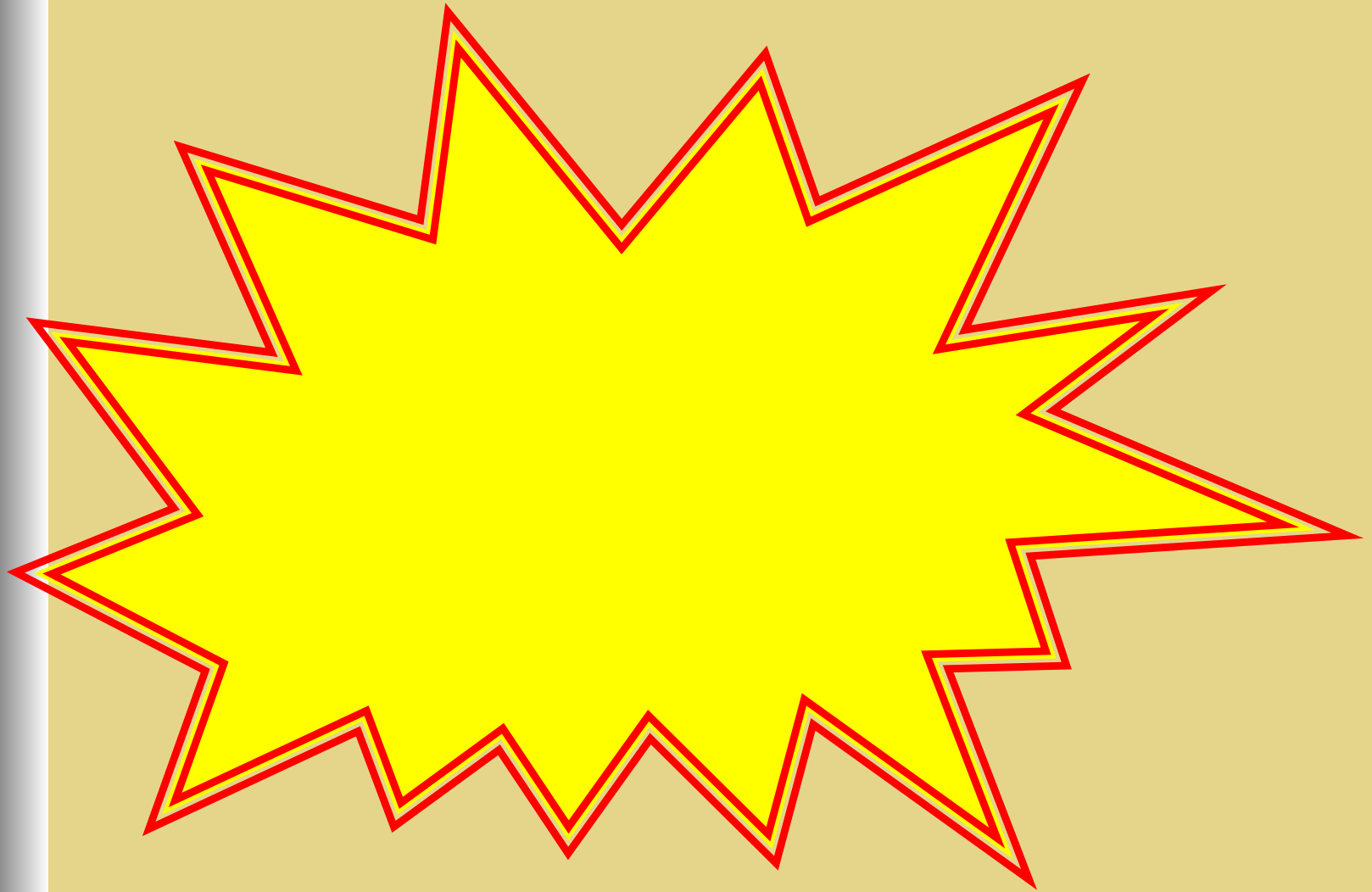
Квалификационная категория: II

Тема самообразования: комплексный анализ
текста

Прохождение курсовой подготовки:

2006 год ИКПРО "Обновление содержания
образования по русскому языку и
литературе. Подготовка к ЕГЭ".

2010 год ОГОУ ДПО ИКПРО «Преподавание
русского языка и литературы в свете
современных требований к обучению и
воспитанию школьников»



Многоаспектный анализ текста:

- *композиционно-содержательный*
;
- *стилистический;*
- *лингвистический анализ;*
- *орфографический и
пунктуационный анализ;*
- *творческая работа по тексту.*

РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

- ❖ **лингвистическая компетенция**
- ❖ **языковая компетенция**
- ❖ **коммуникативная компетенция**
- ❖ **интеллектуальная компетентность**

Формы и методы работы с текстом:

- **комплексная работа с текстом;**
- **«самодиктанты»;**
- **лексические разминки;**
- **сочинение-рассуждение, мини-изложение и мини-сочинение;**
- **редактирование текста;**
- **различные виды диктантов;**
- **интеллектуально-лингвистические упражнения;**
- **работа с текстами-миниатюрами;**
- **сравнение 2-х текстов;**
- **коммуникативные и игровые ситуации**

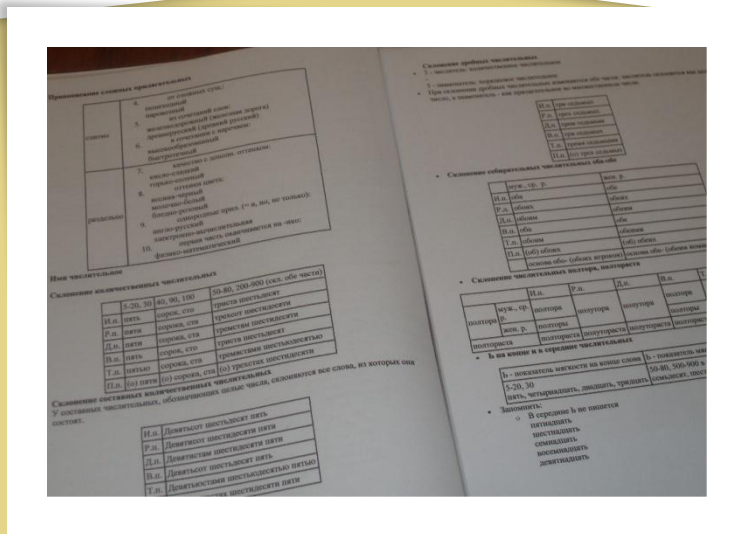
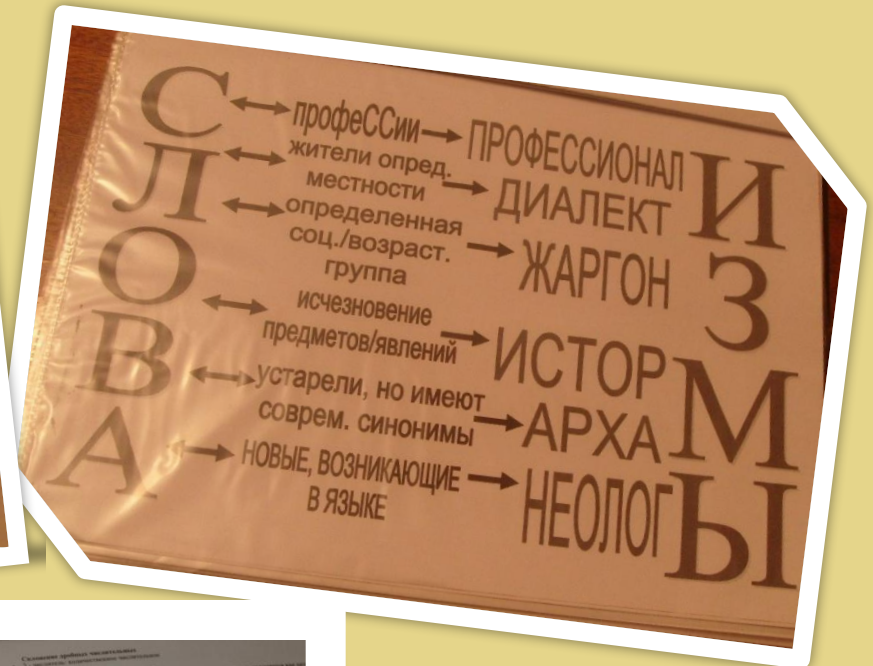
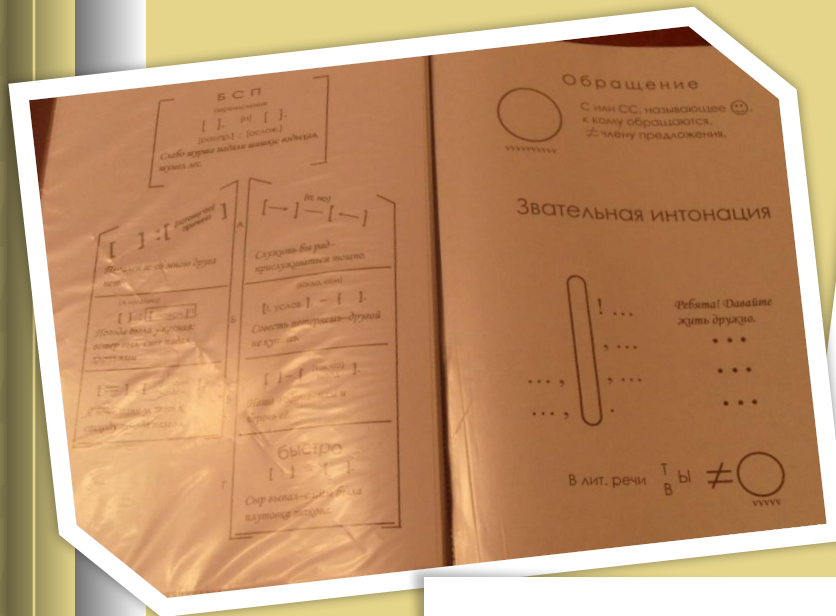
- ✓ словарь «Трудных слов»
(орфографический)
- ✓ словарь «Рождение слова»
(этимологический)
- ✓ словарь «Говори правильно»
(орфоэпический)

КОПИЛКА «Трудные слова»



- В городе Бордо,
на улице Бордовой,
закат бАгряный и бАгровый
- На вЕранде вЕтер
На вИтрине Игрушки
- ТрОлль шел по трОтуару, кОт съел
кОтлету
- *Ел ли сегодня ИнтЕЛЛИгент*
- *МошеННик у тружеНика украл одну Н*

РУССКИЙ ЯЗЫК В СХЕМАХ



ЭЛЕМЕНТЫ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ

1. Вопросы и задания, направленные на осмысление содержания
2. Задания речеведческого характера («текст», «стиль», «тема», «основная мысль»)
3. Задания языкового характера (по фонетике, лексике, грамматике...)
4. Вопросы по орфографии и пунктуации, разные виды разбора, составление схем предложений

Дорога домой

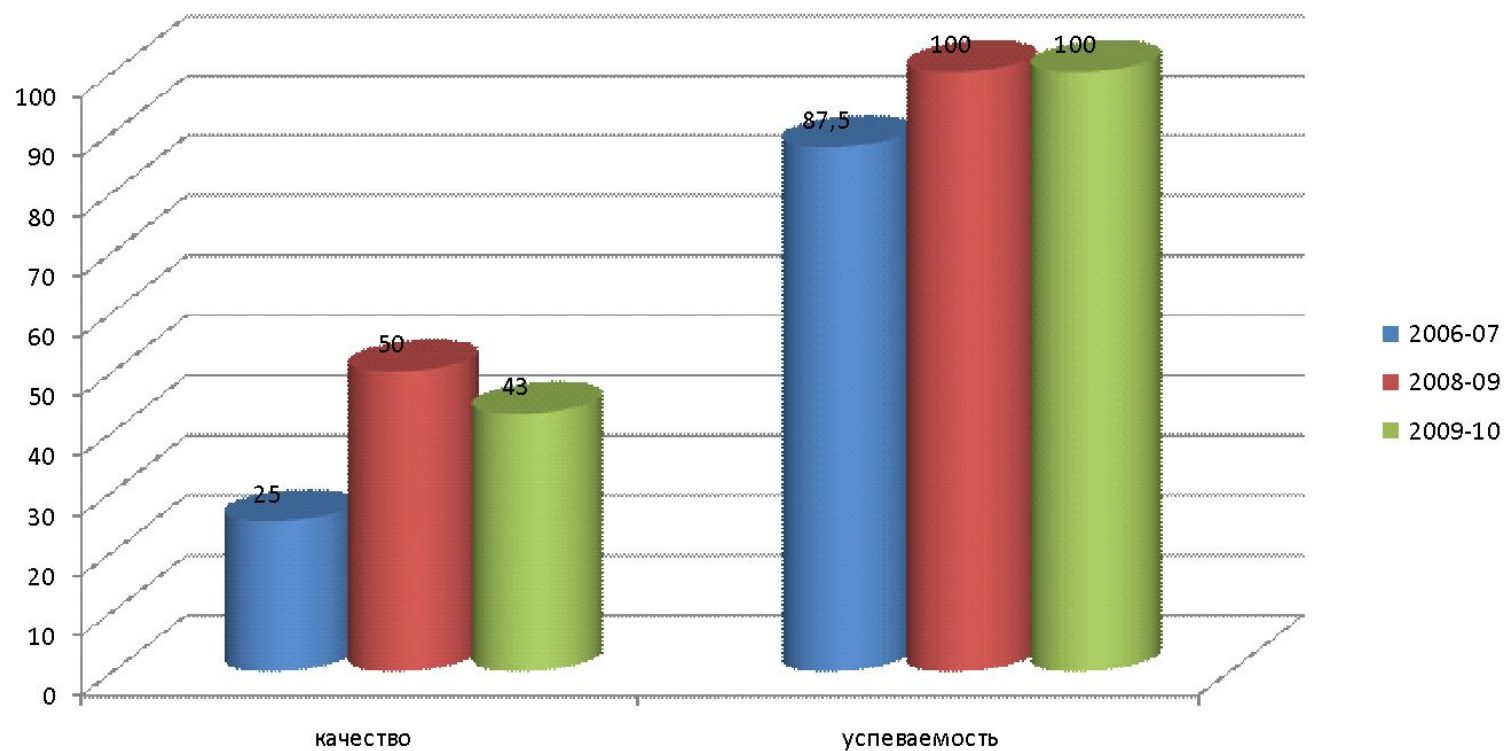
- 1) Вечером заря дог..рала () и сумерки () все больше сгущаясь () опускались на землю. 2) Надо было скорее добраться до опушки() леса () и от..скать дорогу к дому.
- 3) (В) течени.. (полу) часа бродил я по лесу() и ()наконец-то д..брался до опушки () однако знакомой мне тр..пинки (не) обнаружил.
- 4) Между тем (серо)белые клочья тумана() ра..ширяясь () и цепляясь за кусты () медлен..о ра..ползались по земле. 5) Впадинки с водой () кучи хвороста () ствол дерева () лежащий поперек ручья, () все мешало продвигат..ся (в) перед. 6) Вскоре не стало видно ничего () н.. тропинки () н.. зар..слей кустов.
- 7) Внезапно (из) за туч.. выглянул серебрян..ый серп месяца() и (по) хозяйски осв..тил окрес..ность. 8) Стали различат..ся предметы. 9) Вскоре небо очистилось от туч... 10) Яркие фонарики (звездочки) словно направили свои лучики на землю. 11) Скоро я добрался до дома.

- Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Вместо скобок вставьте, где это необходимо, пропущенные знаки препинания.
- Из первого предложения выпишите слово, соответствующее схеме
- Из третьего предложения выпишите производный предлог.
- Выпишите из 4 предложения все деепричастия.
- Из 6 предложения выпишите разделительный повторяющийся союз.
- Из 7 предложения выпишите все наречия.
- Из 5 предложения выпишите действительное причастие.
- Сколько грамматических основ в первом предложении.
- Выпишите обобщающее слово в предложении 6.
- Из 10 предложения выпишите грамматическую основу.

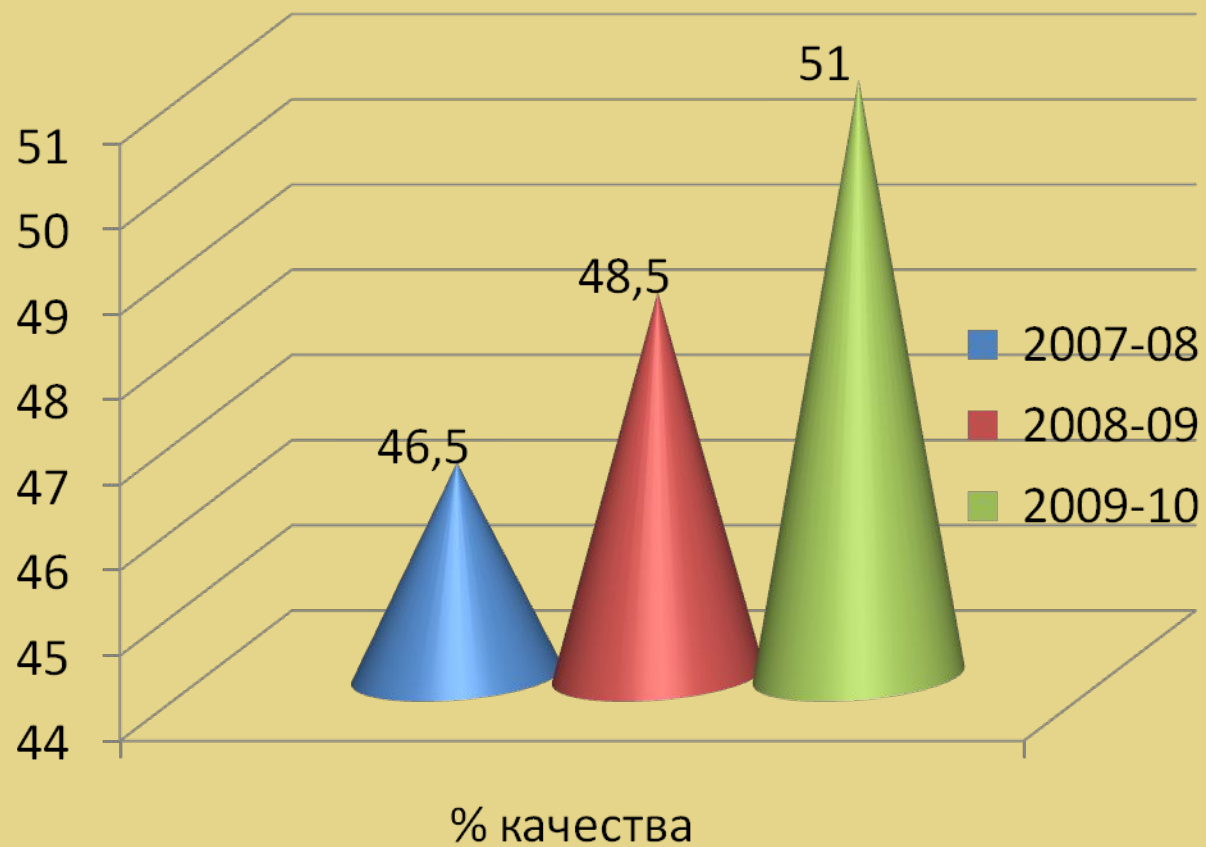
Результативность опыта

- *У большинства учащихся сформировалась положительная мотивация изучения русского языка;*
- *Более эффективно происходит развитие интеллектуальных умений и навыков учащихся;*
- *Обогащается культурный баланс*
- *Неплохие результаты сдачи государственных экзаменов в 11 классов*

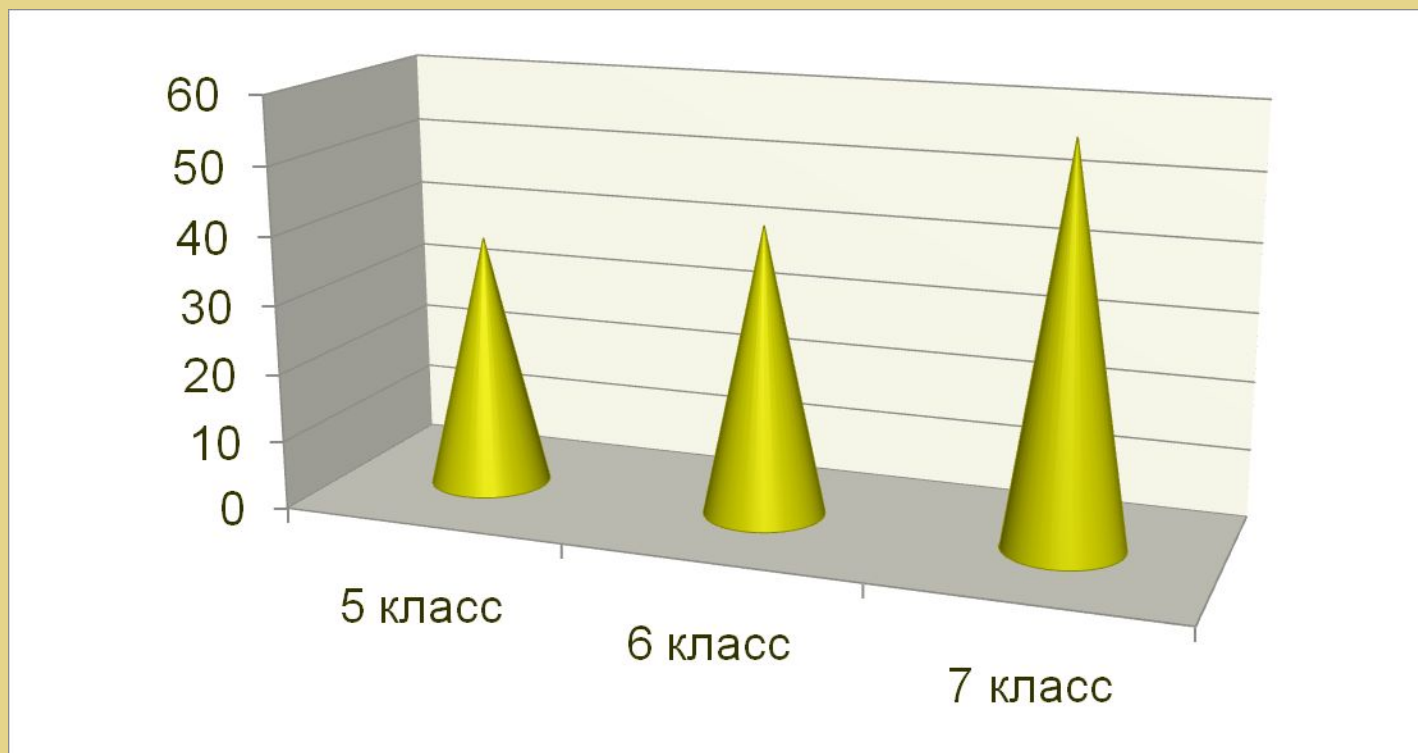
Результаты сдачи единого государственного экзамена по русскому языку 11 класс.



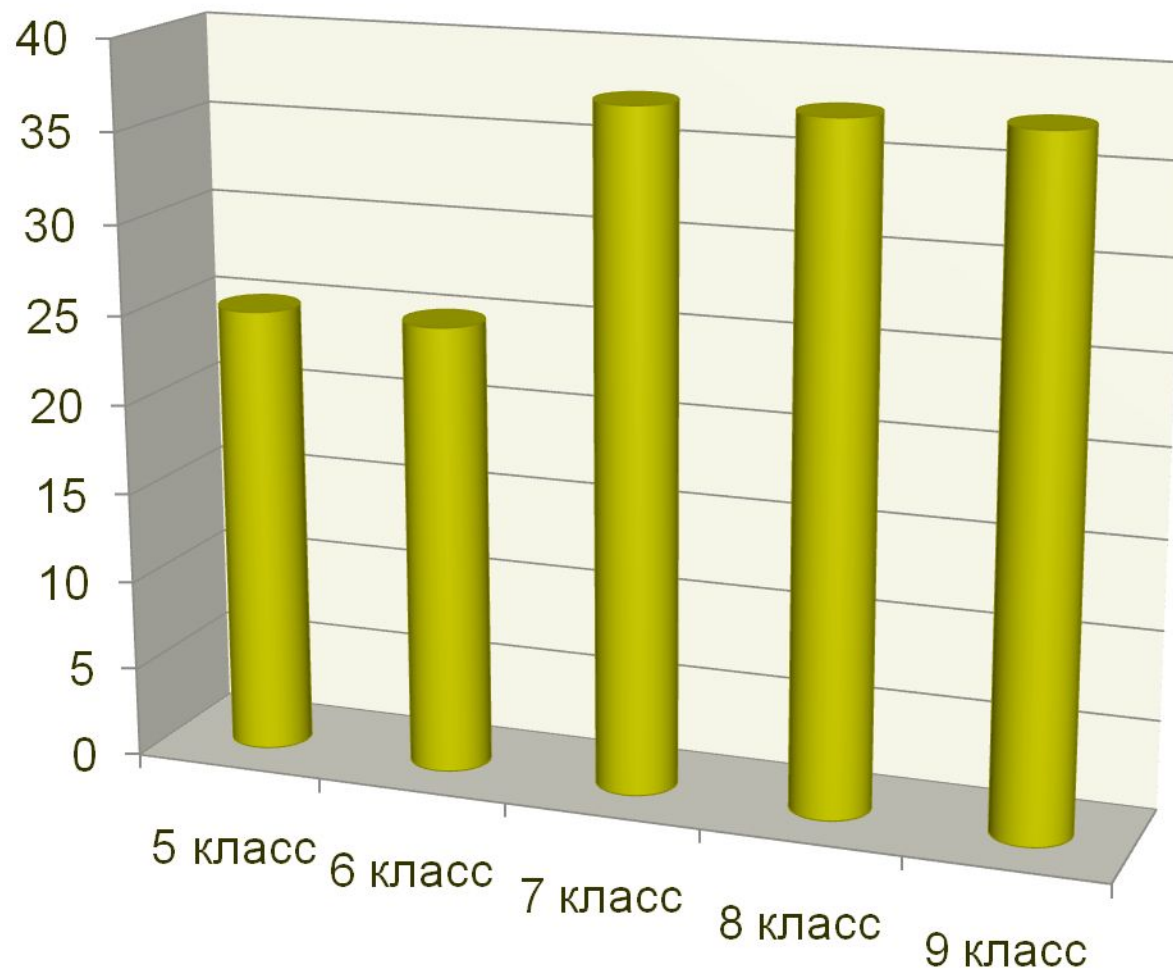
Позитивная динамика учебных достижений по русскому языку



ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ КАЧЕСТВА
ОБУЧЕННОСТИ С МОМЕНТА ВНЕДРЕНИЯ
СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА
(**2008-2010** учебный год)



2006-2010 учебный год



Участие учащихся в районных и областных мероприятиях 2005-2010 учебный год

ФИО уч-ся	Класс	Форма участия	Итог
Белореченская Евгения Борисовна	10	Районный конкурс сочинения "Моя любимая мама!"	1 призовое место
Фофилова Ирина Владимировна	10	Областной конкурс сочинений "Будущее – это МЫ!"	Грамота, приз
Вишнякова Елена Андреевна	6	Заочная районная олимпиада по русскому языку и литературе	Благодарность
Данилова Валентина Викторовна	7	Районный конкурс сочинений о маме	Благодарность
Погребский Роман Александрович	7	Районный конкурс сочинений о маме	Благодарность
Белореченская Ксения Евгеньевна	5	Заочная районная олимпиада по русскому языку	Сертификат участника
Цыретаров Святослав Игоревич	5	Заочная районная олимпиада по русскому языку	3 место – грамота
Цыретаров Святослав Игоревич	5	Всероссийский конкурс письма "Письмо другу"	Благодарность
Сидоров Михаил Александрович	5	Всероссийский конкурс письма "Письмо другу"	Благодарность
Данилова Валентина Викторовна	7	Всероссийский конкурс письма "Письмо президенту"	Благодарность
Довженко Алина Сергеевна	1	Научно-практическая конференция «В мир науки, в мир творчества, в мир поиска» (Жаргонизмы в современном русском языке)	Сертификат участника
Белореченская Ксения Евгеньевна	8	Конкурс сочинений «Учителями славится Россия»	
Сидоров Михаил Александрович	8	Конкурс сочинений «Учителями славится Россия»	
Погребский Роман Александрович	9	Конкурс сочинений «Учителями славится Россия»	

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

